Master STAPS : Ingénierie et ergonomie de l'activité physique



Le Master « Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique » (IEAP) s'organise autour d'un parcours unique : "Ergonomie de l'activité : intervention, conception, travail". Il vise la formation aux métiers de l'ergonomie et notamment le métier d'ergonome

Mise en avant

Le Master « Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique » (IEAP) s'organise autour du parcours unique "Ergonomie de l'activité : intervention, conception, travail".

Ce parcours propose des enseignements relatifs aux méthodes d'investigation de l'activité et du travail et des apports de connaissances dans le champ de l'expérience, du corps, de la santé mais également de l'intervention et de la conduite de projet.
En 2ème année, le parcours fonctionne en alternance (stage, apprentissage, contrat de professionnalisation). Le DU "Ergonomie" peut permettre (sous condition) l'accès au parcours en deuxième année pour des profils de formation continue.

De nombreux partenariats (entreprises, institutions, etc.) soutiennent nos activités de formation.

Pour plus de renseignements, contactez les responsables pédagogiques : Fabien COUTAREL ou Antoine BONNEMAIN
ou visionnez la vidéo ci-jointe : Présentation vidéo du Master IEAP

Dézoomer 100 %100 % Zoomer
Page précédente Page courante 1 / 1 Page suivante
Télécharger(document-presentation-master-ieap_1772200179783-pdf?INLINE=FALSE)

Présentation

L'essentiel

Nature de la formation

Diplôme national

Durée de la formation

- 2 ans

Public

Niveau(x) de recrutement

- Baccalauréat +3

Langues d'enseignement

- Français

Rythme

- Temps plein
- Compatible avec une activité professionnelle
- En alternance
- Hors contrat d'alternance
- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation

Enjeux

Le projet pédagogique du master IEAP est de former des professionnels de l'ergonomie capables d'intervenir sur des problématiques diverses de santé au travail et de performances au travail. Ces compétences généralistes doivent permettre de contribuer à la conception des organisations, des espaces et postes, des outils, des formations, etc. dans des projets divers de conception, d'innovation, d'amélioration des conditions de travail et des performances du système considéré.

L'ancrage scientifique de la formation relève des sciences humaines. Autour de l'ergonomie qui en constitue la colonne vertébrale, la formation s'enrichit particulièrement des apports en anthropologie et en psychologie du travail (clinique de l'activité) pour former aux métiers de l'ergonomie (ergonome, chargé de mission, intervenant facteurs humains et organisationnels, etc...), pour lesquels le questions d'expérience, d'analyse des pratiques, de terrain et d'intervention sont centrales et constituent la spécificité reconnue de la formation professionnelle.

La formation respecte l'ensemble des critères de la communauté professionnelle des ergonomes : la fiche métier de ORME[1] (Organisation Représentative des Métiers de l' Ergonomie, réunissant les 9 associations professionnelles du champ de l'ergonomie en France), les critères de formation du Titre d'Ergonome Européen en Exercice[2] (Titre protégé reposant sur des critères de formation et de pratique), les critères de la certification « Ergonome Junior Certifié(e) »[3] portée par le CE2 (Collège des Enseignants Chercheurs en Ergonomie).

Le master IEAP est accrédité à l'apprentissage depuis 2017, au sein du CFA FormaSup. Par ailleurs, une convention bilatérale avec l'Université du Québec à Montréal (Canada) favorise la mobilité étudiante internationale, avec une équipe portant un diplôme similaire, et avec laquelle des collaborations scientifiques sont installées depuis 2003.

Au niveau national, les masters existant sous la mention IEAP sont de deux ordres :
- ceux orientés vers la conception de produits sportifs, adossés principalement à des disciplines des sciences de la vie (physiologie et biomécanique notamment) ;
- et, ceux orientés vers la conception des situations de travail et une approche généraliste du métier d'ergonomie, adossés aux sciences humaines (ergonomie, anthropologie, psychologie). Notre formation s'inscrit dans cette seconde orientation.

Tout en respectant les cadres nationaux garantissant reconnaissance des compétences et employabilité des diplômés, notre formation est unique :
- l'ancrage scientifique ergonomie-anthropologie-psychologie du travail, adossé à ACTé où œuvrent tous les enseignants chercheurs de l'équipe pédagogique, est spécifique ;
- l'articulation au DU Ergonomie favorise l'accès du master pour les profils formation continue ;
- seules 2 formations IEAP, dont la nôtre, sont reconnues à l'apprentissage en France à ce jour ;
- notre formation est la seule formation STAPS en France reconnue à la certification EJC « Ergonome Junior Certifié(e) »[4] ;
- tous les ergonomes de l'équipe pédagogique sont détenteurs du Titre d'Ergonome Européen en Exercice.

[1] https://ergonomie-self.org/vie-de-lergonomie/la-pratique-de-lergonomie/

[2] http://www.artee.com/

[3] http://www.ce2-ergo.fr/ergonome_junior_certifie/index.html

Modalités

- Présentiel

Lieu(x) de la formation

- Aubière

Contacts

UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Université Clermont Auvergne 3, rue de la Chebarde TSA 30104 - CS 60026
63178 Aubière

Renseignements

Responsable(s) de formation

Fabien COUTAREL
Tel. +33473407735
Fabien.COUTAREL@uca.fr
veronique.courteix@uca.fr

Contacts administratifs

Fabien Coutarel (responsable M2) Fabien.COUTAREL@uca.fr Tel. +33473407735
Antoine Bonnemain (responsable M1) Antoine.Bonnemain@uca.fr
Isabelle Cromarias (secrétariat pédagogique) Isabelle.CROMARIAS@uca.fr Tel. +33473407785
Véronique Courteix (référente formation continue) Véronique.COURTEIX@uca.fr Tel. +33473407586

[4] https://fr.calameo.com/read/006289244014881c0eac9

Label Graduate Track Humanities and Social Sciences

Ce master a été labellisé *Graduate Track* (Humanities and Social Sciences).

L'objectif du programme de la *Graduate Track Humanities and Social Sciences* est de former des spécialistes en sciences humaines et sociales possédant une expérience internationale et des connaissances dans les outils numériques en application au domaine du master.

Ce label permet d'allouer des bourses aux étudiants qui possèdent un bon dossier et qui souhaitent s'inscrire dans un projet de thèse. Les sélections ont lieu en fin de premier semestre afin que les étudiants aient le temps de faire mûrir leur projet.

En s'inscrivant dans ce master, les étudiants auront alors le choix entre trois trajectoires de formation :

- Les étudiants choisissent uniquement de suivre et de valider les activités du parcours classique « Ergonomie de l'Activité : intervention, conception, travail ».

- Les étudiants choisissent de suivre toutes les activités pédagogiques du programme *Graduate Track* durant les semestres 2 à 4 et valident leur diplôme Mention IEAP, parcours « Ergonomie de l'activité, intervention, conception, travail – Graduate Track », avec le label *Graduate Track for Humanities and Social Sciences*. Cette trajectoire est obligatoire pour les étudiants boursiers GT.

- Les étudiants choisissent de suivre quelques activités pédagogiques de la *Graduate Track* durant les semestres 2 à 4 : ils valident leur diplôme classique Mention IEAP Parcours « Ergonomie de l'Activité : intervention, conception, travail », avec mention explicite des activités pédagogiques de la *Graduate Track* qu'il a suivies dans son relevé de notes ou dans le supplément au diplôme.

Pour plus d'information à propos de ce dispositif : Graduate Track for Humanities and Social Sciences

Spécificités

La reconnaissance de cette formation est aujourd'hui importante, comme en témoigne les enquêtes auprès des étudiants, le soutien important des partenaires professionnels : entreprises (contrats de professionnalisation et d'apprentissage, opportunités de stage), institutionnels (CARSAT, ARACT, MSA, CFA, Région, etc.).

L'équipe Ergonomie de l'UCA communique sur son actualité via sa page Facebook : Ergonomie université Clermont Auvergne (facebook.com/ErgonomieUCA). S'y trouvent des informations sur l'équipe pédagogique, les recherches conduites dans le champ ou encore les activité des étudiants. Des conférences publiques régulières sont organisées dans le cadre du master et constituent à la fois des occasions de faire venir une personnalité du champ et de faire se rencontrer les professionnels du territoire et les étudiants en formation.

Toutes ces conférences sont mises en ligne et accessibles sur notre chaîne You Tube :
www.youtube.com/channel/UC5gyYOA7QrqruS6m-6qCyCA/f

Une association d'anciens étudiants et de professionnels du territoire clermontois (Ergonomie Travail Innovation Conception Clermont, ETICC) créée en 2016 soutient l'équipe pédagogique et les étudiants en cours de formation. Elle contribue à certains évènements communs et offre un réseau utile à l'insertion professionnelle (https://www.facebook.com/ETICC-781829188615965/).

Laboratoires

Le laboratoire d'appui est le laboratoire ACTé de l'UCA. Tous les membres de l'équipe y inscrivent leurs travaux

Établissements

La formation d'ergonomes de l'Université du Québec à Montréal

Admission

Pré-requis

Niveau(x) de recrutement

Baccalauréat +3

Formation(s) requise(s)

Pré-requis : Connaissances dans le champ de l'approche ergonomique de l'activité, l'analyse de l'expérience corporelle dans le champ des SHS ; Connaissances pluridisciplinaires sur le fonctionnement humain ; Expériences dans le champ du travail, de l'analyse du travail et de la santé au travail

Public ciblé

La formation est exigeante et s'adresse à un public dont le projet professionnel est bien construit, qui connaît donc bien la formation et les formes d'exercices du métier. Il n'y a pas de formation initiale qui prépare spécifiquement à l'ergonomie. La diversité des profils est une richesse, y compris la formation continue.

Candidature

Modalités de candidature

Candidature pour le M1 via le site : MonMaster
Candidature pour le M2 via le portail : eCandidat

Modalités de candidature spécifiques

La commission de Validations des Acquis de l'Expérience étudie les candidatures qui relèvent de ses attributions

Conditions d'admission / Modalités de sélection

L'accès au master suppose la validation de compétences ou pré-requis précisés ci-dessous. Le dossier de candidature doit également faire part de l'expérience professionnelle et du projet concret des candidats. Le cas échéant, une procédure de Validation des Acquis Professionnels peut être accompagnée.

Un classement des candidatures est effectué par la commission compétente avec l'établissement éventuel d'une liste d'attente pour les candidats ayant les pré-requis. La sélection se fait sur dossier dans un premier temps et peut être complétée par un entretien.

Programme

Les informations ci-dessous sont données à titre indicatif et peuvent faire l'objet de mises à jour.

La maquette prévoit 788 h présentielles (heures étudiants) pour un seul parcours "Ergonomie de l'activité : intervention, conception, travail"

Master STAPS: ingénierie et ergonomie de l'activité physique

Master STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique parc. Ergonomie de l'activité : intervention, - 2ème an

- **M1 IEAP**
  - Semestre 1

- Bloc A
  - Introduction à l'ergonomie de l'activité *15 crédits*
    - Initiation au métier d'ergonome
    - Introduction à la démarche ergonomique
    - Démarche d'enquête dans l'intervention ergonomique
  - Approche anthropologique de l'activité *6 crédits*
    - Processus de décision
    - Activité collective
    - Initiation à la recherche
  - Activité, terrain, formation *9 crédits*
    - Analyse de l'activité
    - Ethnographic research methods
    - Activité perspectives de formation
- Semestre 2
  - Bloc B
    - Concepts et méthodes pour l'analyse de l'activité *6 crédits*
      - Fonctionnement humain et intervention ergonomique
      - Analyse systémique situation de travail, repères conception
      - Expérience et son analyse
    - Approche développementale de l'intervention ergonomique *3 crédits*
      - Développement humain et intervention ergonomique
      - Dialogue et intervention ergonomique
    - Communication et épistémologie *6 crédits*
      - Anglais
      - Communication
      - Epistémologie
  - Bloc C
    - Approches pratiques de l'intervention ergonomique *3 crédits*
      - De la construction de la demande à la conduite de l'interven
      - Formation et développement du geste
    - Stage *12 crédits*
      - Stage
      - Interdisciplinary workshop (GT)

- **M2 Intervent° ergo.(IEAP)**
  - Semestre 3
    - Bloc A
      - Corps et santé *3 crédits*
        - Activité physique, expérience corporelle et santé
        - Approches scientifiques du corps
      - Réflexivité et intervention *6 crédits*
        - Anglais
        - Recherche, complexité, conception
    - Bloc B
      - Crise et intervention ergonomique *6 crédits*

- Crises de la pratique en ergonomie
- Risques professionnels en ergonomie
- Construction de l'intervention ergonomique *6 crédits*
  - Fonction de la verbalisation dans l'intervention
  - Conception de poste de travail bureautique : situat°/solut°
  - Démarche et postures de l'ergonome
- Santé, travail, performances *9 crédits*
  - L'ergonome et les troubles musculo-squelettiques au travail
  - Dialogue et développement dans l'intervention ergonomique
  - Dialogue social et relations sociales dans les organisations
  - Problématisation Scientifique Transformation Numérique (GT)

- Semestre 4
  - Bloc C
    - Approche ergonomique de la conception par les usages *6 crédits*
      - Conception nouvelles technologies par les usages
      - Activité, conception de dispositifs de formation
    - Accompagnement ergonomique et conception *6 crédits*
      - Intervention ergonomique et conception/transformation situat
      - Les normes dans l'intervention ergonomique: ambiances, quali
  - Bloc D
    - Stage *30 crédits*
      - Les contextes professionnels des métiers de l'ergonomie
      - 1 International and interdisciplinary Workshop 2
      - Suivi des interventions ergnomiques
      - Stage
      - Stage International (GT)

Rythme

Temps plein

M1 : 2 semestres de septembre à juin comprenant une période de stage de mars à mai
M2 : alternance de septembre à septembre

Compatibilité avec une activité professionnelle

La seconde année en alternance place l'ergonome en formation en situation professionnelle de fait

Alternance

En 2ème année, l'alternance mise en place favorise l'inscription durable de l'apprenant dans un milieu professionnel ainsi qu'un suivi

pédagogique étroit et régulier.

L'alternance peut s'effectuer sous différents statuts : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, stage alternant. Elle commence potentiellement début septembre jusqu'au mois de septembre de l'année suivante.

Stage(s)

Stage(s)

Oui, obligatoires

Informations complémentaires sur le(s) stage(s)

M1 : Stage obligatoire

Un stage de M1 est obligatoire, d'une durée maximale de 8 semaines. L'objectif général est de vivre une première expérience d' intervention ergonomique dans des conditions d'apprentissage favorables (petite structure et attentes contenues notamment). Le stage fait l'objet d'un accompagnement par l'équipe lors des semaines de retour à l'Université pendant cette période. Une phase opérateur permet de mettre les étudiants en situation de vivre le travail, pour ensuite être en posture de l'analyser.

M2 : Stage obligatoire

- Durée minimale : 12 semaines
- Durée recommandée : 1 année en alternance
- Durée maximale (par défaut 6 mois) : Durée légale des contrats d'apprentissage et de professionnalisation
- Nombre de crédits UE Stage : 18
- Type d'évaluation du stage prévue : Mémoire et soutenance
- Stage à l'étranger possible ou obligatoire ? Possible dans le cadre de la convention bilatérale avec l'UQAM
- Stage en laboratoire de recherche universitaire : Possible et nécessairement gratifié
- Stage en entreprise et organisme : OUI
- Calendrier de stage : Alternance de septembre à juin (ou septembre : 2de chance)

Séjour(s) à l'étranger

Informations complémentaires sur le(s) séjour(s) à l'étranger

Une convention de partenariat favorisant la mobilité internationale étudiante et enseignante a été signée fin 2015 entre l'Université du Québec à Montréal (Canada) et l'UCA.
Dans ce cadre, jusqu'à 3 étudiants peuvent aller simultanément valider une année du master à Montréal (Canada). Et inversement.

Organisation pédagogique des langues étrangères

Le développement des compétences en langue anglaise est inscrit dans les objectifs généraux du diplôme. Il se traduit notamment par des enseignements en langue anglaise par un volume horaire global par étudiant sur les 2 années de 48 heures.

Modalités d'évaluation

Définies par les MCCC, les modalités d'évaluation alternent en termes de format : écrit, oraux, en temps contraint, avec échéances, évaluation terminale et continue

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac +5

Niveau de sortie

- Niveau 6 : Maîtrise / Licence
- Niveau 7 : Master

Compétences visées

URL Fiche RNCP

RNCP 38699

Activités visées / compétences attestées

Le référentiel de compétences du master est développé autour de 4 compétences spécifiques (C1 à C4) et de 2 compétences transversales (CT1 et CT2). Les enseignements dispensés au cours des deux années de Master permettent aux étudiants d'acquérir ces compétences.

Ces compétences sont les suivantes :
- EC (Etre Capable de …) d'analyser une demande, la problématiser, co-construire avec les différents acteurs une proposition d' intervention ergonomique concrète et structurée cohérente avec une position théorique explicite et assumée (C1) ;
- EC d'objectiver et prioriser des problèmes relatifs au « travail réel » ET ce qui fait ressource dans le travail en lien avec la demande en construisant les conditions/cadre nécessaires à la résolution de ces problèmes (C2) ;
- EC d'accompagner la recherche de solutions opérationnelles visant à améliorer les situations de travail problématiques (C3) ;
- EC de co-construire les conditions de pérennité des effets produits par le dispositif d'intervention (C4) ;
- EC de gérer la conduite d'un dispositif d'intervention de A à Z (CT1) ;
- EC de construire une posture professionnelle (CT2).

Poursuites d'études

Le parcours est largement tourné vers l'acquisition des compétences d'ergonome, métier accessible immédiatement en sortie de master. La poursuite d'étude vers la recherche est également possible.

L'inscription du doctorant au laboratoire ACTé est favorisée par la convergence des thématiques et des ancrages disciplinaires. Les partenariats actuels permettent d'envisager le financement de ces doctorants dans la plupart des cas.

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité

L'ergonome peut accéder à un emploi dans les structures suivantes : Collectivité territoriale, Entreprise, Établissement médical (hôpital, clinique, ...), Organisme de contrôle et de certification, Société de conseil, Société de services, Institutions de la prévention des risques professionnels (CARSAT, DIRECCTE, ANACT, ARACT, INRS), Service de santé au travail (autonome ou interentreprises).

Insertion professionnelle

Le master IEAP vise une formation généraliste au métier d'ergonome, et prétend ainsi former des professionnels employables dans une grande diversité de secteurs. Aujourd'hui, quasiment aucun secteur d'activité n'échappe à la diversification en cours des débouchés professionnels.

Dans les années 1980, le conseil fut la première forme d'exercice. Ce fut ensuite l'industrie, notamment des transports, qui a le plus développé l'employabilité.

Dans les années 2000, la création des services de santé au travail créa de nouvelles opportunités. Les collectivités territoriales, depuis les années 2010, ont développé aussi des missions dans le même sens. Ce sont là de grandes tendances. L'ergonomie et ses métiers constituent un champ jeune à l'échelle de notre histoire contemporaine scientifique et sociétale. La demande sociétale actuelle en faveur d'une recherche de nouveaux compromis entre les enjeux individuels et collectifs, de performances et de santé, semble positionner l'ergonomie comme une ressource recherchée.

Les types et dénominations des emplois rencontrés sont multiples :

- Ergonome,
- Consultant ergonome,
- Ergonome interne,
- Intervenant en prévention des risques professionnels,
- Responsable de projet technique et technologique,
- Chargé de missions en ergonomie,
- Spécialiste facteurs humains et organisationnels,
- Chargé d'analyse et de développement
- Chargé de mission
- Chargé d'études
- Préventeur
- Conseiller en santé sécurité, et risques professionnels

Inscriptions

Coût de la formation

Pour le public de Formation Continue, le coût horaire est de 17, 80 €
soit 7 298 € pour le M1 et 6 728, 40 € pour le M2

Vous pouvez mobiliser votre CPF

Pour toute question, vous pouvez contacter Véronique COURTEIX
04 73 40 75 86