

Axe 1 : Accueil des étudiants
**Thème 8 : Orientation
 et lutte contre le décrochage**



L'orientation et la réussite des étudiants ont toujours été et restent au cœur des préoccupations. De nombreux dispositifs d'aide à la réussite ont donc été mis en place pour faire face à l'hétérogénéité des publics et aux erreurs d'orientation qui sont les principaux facteurs d'échec des étudiants. Cependant, les attentes et les besoins des publics étudiants ont évolué et se sont diversifiés. Afin de répondre aux difficultés auxquels les étudiants font face, les établissements d'études supérieures doivent s'adapter en mettant en place de nouveaux dispositifs d'accompagnement et d'orientation en étroite collaboration avec les établissements du secondaire et le rectorat.

- **Renforcer le lien entre le secondaire et le supérieur** : par le biais de journées d'immersion et du dispositif cordées de la réussite. Une formation sera mise en place pour les psychologues de l'éducation nationale et les professeurs principaux pour leur permettre de sensibiliser les lycéens à l'approche par compétence des formations du supérieur. De plus, le projet *What's the fac* qui s'inscrit dans une démarche de formation par les pairs, par des interventions en classe de collèges et de lycées, sera renforcé par la création d'une UE libre transversale orientation.
- **Communiquer et informer sur l'offre de formation** à travers la réalisation de forums dans les établissements, de salons locaux (InfoSup) et nationaux, mais aussi de journées portes ouvertes.
- **Consolider le projet « Learn'in Auvergne CAP 20-25 »** : Le programme transverse du projet CAP 20-25, *Learn'in Auvergne* vise à contribuer à la réussite et l'employabilité des étudiants en s'appuyant sur des approches pédagogiques et numériques innovantes. Il accompagne la transformation des pratiques pédagogiques en fournissant un ensemble de services, dont :
 - L'accompagnement à la transformation pédagogique et numérique des enseignements
 - La conception de dispositifs d'évaluation des formations
 - La création de modules numériques et transversaux au sein de formations hybrides
- **Maintenir le dispositif NCU1 Mon pass Pro (Nouveaux Services à l'Université) et mettre en place le NCU2 Cap'Licence** : Différents dispositifs sont compris dans le NCU1 : le RéoPass, le NuméPass et le CréaPass. Réopass 1 propose des semestres rebond permettant aux étudiants en situation de décrochage ou de désintérêt, soit de bénéficier d'une remise à niveau, soit de travailler leur projet de réorientation. Le projet « Ma Licence Mon Métier » et Reopass 2 est dédié, quant à lui, aux étudiants de L2 faisant le choix de s'insérer professionnellement en s'orientant vers une licence professionnelle ou un parcours professionnalisant de licence générale. Le NuméPass et le Créapass sont davantage orientés sur le numérique et l'entrepreneuriat. Dans le cadre du PIA3, le NCU1 et le NCU2 visent à soutenir les progrès de l'enseignement et

de la recherche afin d'améliorer la réussite en premier cycle et d'adapter les formations à la diversité des publics. Le NCU2, qui correspond à la deuxième vague, sera mis en place pour la rentrée 2019.

- **Maintenir les dispositifs préexistants de lutte contre le décrochage** : Le tutorat par les pairs permet, par exemple, de placer les étudiants sous leur responsabilité avec l'encadrement d'un enseignant. Dans l'objectif de faciliter l'adaptation du néo-entrant à son nouvel environnement, des journées d'accueil des 1^{ère} année ont été mises en place dans certaines formations. Suite à l'expérimentation menée dès 2011 sur la licence DEG, l'UCAA a généralisé la spécialisation progressive en 2017. Ceci a permis d'améliorer la réussite en licence des étudiants en leur permettant de mûrir leur projet d'études, essentiellement durant la première année dans le supérieur.



Objectifs :

- Accompagner les étudiants tout au long de leur cursus
- Faciliter la réorientation et la visibilité des possibilités professionnelles
- Apporter à l'étudiant des compléments d'information pratique concernant l'utilisation de méthodes, d'outils ou de services spécifiques



Indicateurs de succès :

- Nombre d'interventions dans les établissements secondaires et les salons d'informations
- Taux d'abandon des études



Acteurs concernés :

- UCAA
- Rectorat
- PAcIO
- BAIP
- Etablissements du secondaire
- Région Auvergne Rhône-Alpes