

PROFIL DE POSTE

INGENIEUR-E PEDAGOGIQUE EN APPROCHE PAR COMPETENCES

Poste :	Conseiller-ère pédagogique en approche par compétences
Catégorie :	A
BAP :	F
Affectation et localisation du poste :	Clermont-Ferrand – Université Clermont Auvergne – Pôle IPPA
Durée du contrat :	12 mois
Poste à pourvoir :	01 ^{er} octobre 2025

MISSIONS ET ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL :

L'Université Clermont Auvergne (UCA) se distingue par sa communauté dynamique de plus de 36 000 étudiants, 2 000 enseignants et chercheurs, ainsi que 1 500 personnels techniques et administratifs. L'UCA est une université territoriale qui jouit d'une réputation tant nationale qu'internationale entretenant de forts liens avec son environnement socio-économique et culturel, sa gamme étendue de disciplines de recherche et d'enseignement. En 2022, l'UCA a intégré le « top 17 » des universités françaises titulaires d'un label d'excellence, avec pour thème identitaire fédérateur : concevoir des modèles de vie et de production durables. [Découvrez l'Université](#)

L'ingénieur-e pédagogique est affecté-e au Pôle IPPA (Ingénierie Pédagogique & Production Audiovisuelle) de l'UCA (Université Clermont Auvergne). Le Pôle IPPA fait partie de la Direction de la Formation de l'UCA. Il comprend des ingénieur(e)s pédagogiques, des audiovisualistes, des ingénieurs numériques et multimédia et des spécialistes de l'EAD. Il est au service de l'ensemble de la communauté universitaire.

L'ingénieur.e pédagogique missionné-e au déploiement de l'APC agira sous l'autorité de la chargée de mission Approche Par Compétences de l'UCA, elle-même en liaison avec la Vice-Présidente Formations et le Directeur de la Formation. Il.elle aura pour mission de participer à la construction du projet de déploiement de l'Approche Par Compétences à l'échelle de l'établissement. Il.elle intègrera le groupe des ingénieures pédagogiques du Pôle IPPA dirigé par la Directrice Stratégique de l'Innovation Pédagogique.

Les missions principales de l'agent sont : le déploiement, sous la direction de la chargée de mission APC, de l'approche par compétence dans toutes les formations de l'UCA, via l'acculturation, l'accompagnement et la formation des équipes pédagogiques à l'APC, ainsi que le déploiement d'outils dédiés à l'APC et l'évaluation des dispositifs mis en place. Cette mission se décline de la manière en 3 grandes missions :

- Participation à la mise en place du Projet d'établissement Approche par Compétences (APC)
- Accompagnement des équipes pédagogiques porteuses de projets centrés sur l'APC (dans le cadre d'appels à projets et/ou hors appels à projets)
- Assurer une veille sur l'Approche Par Compétences

ACTIVITES ESSENTIELLES :

1. Participer à la mise en place du Projet d'établissement Approche par Compétences (APC)

- Participer à la réalisation de documentations méthodologiques sur l'Approche Par Compétences à destination des enseignants et des étudiants
- Elaborer des supports de communication
- Gérer les aspects logistiques d'événements (cafés pédagogiques, séminaires, conférences) sur l'APC
- Concevoir et animer des actions de formation autour de l'APC à destination de tous les publics (enseignants, étudiants, personnels administratifs)
- Animer des communautés de pratiques autour de l'APC
- Concevoir et déployer des outils d'évaluation dans le cadre de l'APC (e-portfolio d'apprentissage et d'évaluation, open badges et certifications)
- Réaliser des tableaux de bord, identifier des indicateurs et en assurer le suivi, produire des bilans et des statistiques
- Concevoir des appels à projets APC en collaboration avec l'équipe de pilotage des appels à projets du Pôle IPPA

PROFIL DE POSTE

INGENIEUR-E PEDAGOGIQUE EN APPROCHE PAR COMPETENCES

2. Accompagnement des équipes pédagogiques porteuses de projets centrés sur l'APC (dans le cadre d'appels à projets et/ou hors appels à projets)

- Participer au volet APC dans le cadre des appels à projets du Pôle IPPA
- Recueillir des données et dimensionner la démarche à l'échelle du diplôme
- Collecter des besoins, aider à leur expression et co-construire la problématique APC pour le diplôme concerné
- Animer des groupes de travail adaptés à la composante et former aux concepts liés à l'APC en étayant ses propos de connaissances, outils méthodologiques et ressources documentaires sur l'APC
- Accompagner, conseiller et aider à l'écriture des documents de référence de l'APC
- Accompagner, conseiller sur les modalités pédagogiques spécifiques à l'APC
- Effectuer le suivi des projets
- Produire, capitaliser et partager des ressources dans le champ de l'APC
- Accompagner à l'évaluation des projets et dispositifs APC et à leur essaimage

3. Assurer une veille sur l'Approche Par Compétences

- Suivre l'évolution de la réglementation
- Mener des recherches documentaires et en compiler les résultats en lien avec l'accompagnement des équipes pédagogiques engagées dans l'APC
- Assurer la circulation de l'information, communiquer avec les services et les équipes de l'établissement
- Participer à des manifestations sur le thème de l'APC

COMPETENCES REQUISES :

Connaissances :

- Bonne connaissance de l'Approche par Compétences
- Connaissance du milieu universitaire indispensable
- Sciences de l'éducation (connaissance générale)
- Processus et mécanismes d'apprentissage

Compétences opérationnelles :

- Gestion de projet
- Coordonner et animer des activités pédagogiques et de formation
- Accompagner et conseiller
- Accompagner les changements
- Rédiger des documents de présentation, des rapports et des synthèses

Compétences comportementales :

- Sens de l'initiative
- Capacité d'adaptation
- Bonne capacité d'écoute

SPECIFICITES / CONTRAINTES DU POSTE :

- Rémunération : INM 395 soit un salaire 1 944.50 € brut mensuel
- Prime de reprise d'expérience possible de 150 € à 300 € brut mensuel si éligible
- Contrat de travail : 37h30 hebdomadaire
- Congés : 49 jours de congés annuels (Base temps plein 1 an)
- Participation aux frais de transports en commun
- Aménagement du temps de travail :
 - o Possibilité d'organiser sa semaine sur 4 jours et demi avec une journée dite « contractée » de 5h de travail effectif
 - o Télétravail possible jusqu'à 2 jours/semaine, selon les nécessités et l'organisation du service à partir de 12 mois d'ancienneté
- Participation Mutuelle à hauteur de 15€ /mois
- Des offres loisirs, sport et culture pour tous les agents (<https://class.uca.fr/>)
- Possibilité d'accès, sous condition, à un emplacement parking à proximité
- Forfait mobilité durable pour l'utilisation d'un cycle sur les trajets domicile-travail

PROFIL DE POSTE

INGENIEUR-E PEDAGOGIQUE EN APPROCHE PAR COMPETENCES

POUR POSTULER :

Veuillez faire parvenir un **CV et une lettre de motivation avant le 31 août 2025** à l'attention de :
M. le Président de l'Université Clermont Auvergne – Direction des Ressources Humaines par mail à cette adresse :
recrutement.drh@uca.fr