

Construire son projet professionnel (SP32)

- ✓ **Public cible** : doctorants 1^{ère} année
- ✓ **Prérequis** : s'engager sur les 3 années de thèse
- ✓ **Formatrices**: co-animatrices : Céline ROBLIN, Consultante en transitions professionnelles Afpa Transitions Auvergne Rhône-Alpes ; Anaïs URBAN-FROMGET, chargée d'orientation et d'insertion professionnelle, Service Etudes doctorales et HDR, Direction de la Recherche et de la Valorisation, UCA
- ✓ **Durée** : 14 heures : 4 heures en collectif en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année + 2 heures de rendez-vous individualisés au cours de la thèse. D'autres rendez-vous facultatifs sont possibles.
- ✓ **Nombre maximum de participants** : 10
- ✓ **Validation** : 1 module

OBJECTIFS

Le module vise à :

- sensibiliser le doctorant au projet professionnel
- attirer l'attention sur la nécessité de re-connaître ses compétences pour les valoriser et ainsi intégrer efficacement le marché de l'emploi

Les ateliers de quatre heures sont aussi un lieu d'échanges. Ils ont aussi pour rôle de se rencontrer, partager ses expériences, s'entraider, trouver des idées nouvelles ensemble...

CONTENU ET MÉTHODES

- **1^{ère} année de thèse** : En collectif, réfléchir à son/ses projet(s) professionnel(s) en fonction des aspirations, motivations, intérêts... Analyser les compétences acquises au cours de son parcours de formation, de ses expériences professionnelles et extraprofessionnelles... et la transférabilité de ces compétences. Cet exercice est proposé à partir d'outils de réflexion : trèfle chanceux, passation de tests,...
- **Travail personnel** de formalisation des compétences acquises
- **1^{er} rendez-vous individuel** : Retour sur le collectif. Echanger autour des tests, du référentiel de compétences réalisé. Analyser les compétences à acquérir en fonction de son projet professionnel
- **2^{ème} année de thèse** : Tour de table sur l'avancement du projet, les difficultés, réussites et compétences acquises. Travailler sur la valorisation de l'ensemble des compétences développées dans tout type d'environnement. Réfléchir aux compétences à acquérir et aux actions à mener pour y parvenir
- **2^{ème} rendez-vous individuel** : Synthèse et plan d'actions
- **3^{ème} année de thèse** : Retour sur les différentes expériences vécues par les doctorants pour affiner la construction de leur projet professionnel.



Ce type d'accompagnement peut aussi se réaliser de manière individuelle. Vous pouvez contacter la chargée d'orientation et d'insertion professionnelle.