

DELIBERATION PORTANT SUR LES CAPACITES D'ACCUEIL 2025 EN 1^{ERE} ANNEE DE CYCLE 2

LE CONSEIL DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE
DU MARDI 17 DECEMBRE 2024,

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2024-3 du 2 janvier 2024 modifiant le décret n°2020-1527 en date du 7 décembre 2020 portant création
de l'établissement public expérimental Université Clermont Auvergne (UCA) ;

Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne, notamment les articles 29 à 31 ;

Vu le règlement Intérieur de l'Université Clermont Auvergne ;

Vu la délibération du conseil d'administration du 16 mars 2021 portant élection du Président de l'Université, Mathias
BERNARD ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;

Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente en charge de la Formation ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

d'arrêter les capacités d'accueil 2025 en 1^{ère} année de cycle 2 telles que présentées en annexe.

Membres en exercice : 44

Votes : 22

Pour : 21

Contre : 0

Abstentions : 1

**Le Président de l'Université
Clermont Auvergne,**

Signé électroniquement par
Mathias BERNARD

 

Le 18 décembre 2024

CAPACITES D'ACCUEIL Première année du 2^{ème} cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE

| Composante ou domaine | Mention | Parcours* | Année universitaire 2023-2024 | Année universitaire 2024-2025 | | Année universitaire 2025-2026 | |
|---|--|--|--|--|---|------------------------------------|---|
| | | | inscriptions | Capacité d'accueil limitée (CAL)** | Capacité offerte limitée (COL) *** via la plateforme Mon Master | Capacité d'accueil limitée (CAL)** | Capacité offerte limitée (COL) *** via la plateforme Mon Master |
| Ecole de Droit | Droit social | | 25 | 28 | 26 | 28 | 26 |
| | Droit des affaires | Droit du financement et du patrimoine des entreprises | 17 | 20 | 18 | 25 | 22 |
| | | Gestion juridique et fiscale de l'entreprise GEFIRE | 25 | 25 | 22 | 25 | 22 |
| | | Conformité et maîtrise des risques juridiques et financiers | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | Droit civil | Droit civil général | 40 | 40 | 37 | 35 | 33 |
| | | Culture juridique Droit et culture | 23 | 20 | 20 | 25 | 22 |
| | Justice, procès et procédures | | 28 | 30 | 28 | 28 | 26 |
| | Droit notarial | | 20 | 20 | 18 | 22 | 21 |
| | Administration économique et sociale | DASSS - Administration du secteur social | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | | DASSS - Management et administration du secteur social (FC) | - | accessible au 3 ^{ème} semestre uniquement | | | |
| | | DASSS - Administration des établissements de santé | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| DASSS - Management et administration des établissements de santé (FC) | | - | accessible au 3 ^{ème} semestre uniquement | | | | |
| Relations internationales | Carrières internationales | 31 | 35 | 32 | 35 | 32 | |
| Administration publique | Carrières publiques Droit public interne | 16 | 25 | 23 | 25 | 23 | |
| | Sécurité publique | 25 | 25 | 23 | 25 | 23 | |
| Droit pénal et sciences criminelles | | 18 | 20 | 18 | 25 | 22 | |
| Ecole d'Economie | Economie du développement | Analyse économique | 15 | 36 | 30 | 38 | 32 |
| | | Analyse de projets | 17 | | | | |
| | | Développement durable | 15 | 20 | 17 | 25 | 20 |
| | | Finances publiques | 18 | 20 | 10 | 25 | 15 |
| | | Economie de la santé | 18 | 20 | 7 | 25 | 10 |
| | | Economie et transitions territoriales | 20 | 20 | 17 | 25 | 20 |
| | | Development economics | 36 | 35 | 0 | 25 | 12 |
| | | Gestion de la politique économique (FC) | - | accessible au 3 ^{ème} semestre uniquement | | | |
| Maîtrise d'ouvrage pour le développement (MODEV) (FC) | - | accessible au 3 ^{ème} semestre uniquement | | | | | |
| IAE Clermont Auvergne | Gestion de production, logistique, achats | Achat et logistique | 43 | 22 | 20 | 25 | 22 |
| | | Ingénierie logistique | | 23 | 20 | 25 | 22 |
| | Management stratégique | Stratégie et pilotage des entreprises Pilotage des organisations et management durable | 49 | 21 | 20 | 25 | 25 |
| | | Management de projet, innovation et transformation numérique | | 21 | 20 | 25 | 25 |
| | Management et administration des entreprises | Management et Administration des entreprises (MAE) | | accessible au 3 ^{ème} semestre uniquement | | | |
| | | Management des organisations médico-sociales et de santé | | accessible au 3 ^{ème} semestre uniquement | | | |
| | | Entrepreneuriat et innovation | 18 | 21 | 20 | 25 | 20 |
| | Monnaie, banque, finance, assurance | Carrières de la banque et de l'assurance : conseiller clientèle de professionnels | 23 | 21 | 20 | 25 | 25 |
| | Comptabilité - contrôle - audit | | 56 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| | Gestion des ressources humaines | | 27 | 21 | 20 | 25 | 25 |
| | Finance | Marchés financiers | 31 | 21 | 20 | 25 | 25 |
| International Audit and Corporate Finance | | accessible au 3 ^{ème} semestre uniquement | | | | | |
| Conformité et maîtrise des risques juridiques et financiers | | 12 | | 12 | 12 | 12 | |
| Gestion de patrimoine | | 17 | 21 | 20 | 20 | 20 | |
| Marketing, vente | Marketing opérationnel et digital | 63 | 21 | 20 | 25 | 25 | |
| | Direction commerciale et international business | | 21 | 20 | 25 | 22 | |
| | Retail Management, Relation et Expérience Client | | 21 | 20 | 25 | 25 | |

CAPACITES D'ACCUEIL Première année du 2^{ème} cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE

| Composante ou domaine | Mention | Parcours* | Année universitaire 2023-2024 | Année universitaire 2024-2025 | | Année universitaire 2025-2026 | | |
|---|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|
| | | | inscriptions | Capacité d'accueil limitée (CAL)** | Capacité offerte limitée (COL) *** via la plateforme Mon Master | Capacité d'accueil limitée (CAL)** | Capacité offerte limitée (COL) *** via la plateforme Mon Master | |
| UFR Lettres, Culture et Sciences humaines | Histoire, civilisations, patrimoine | Histoire, histoire de l'art et archéologie | 56 | 60 | 41 | 55 | 45 | |
| | | Mondes contemporains, administration et médias | 27 | 30 | 26 | 30 | 25 | |
| | Gestion des territoires et développement local | Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes et de leurs territoires (STRATAM) | 41 | 65 | 50 | 65 | 50 | |
| | | Innovation sociale et développement territorial (ISDT) | | | | | | |
| | | Dynamique territoriale agriculture et aménagement rural (DYNTAAR) | | | | | | |
| | Lettres et Création littéraire | Littératures et création (LC) | 14 | 24 | 20 | 25 | 20 | |
| | | Littératures, francophonie, création (EAD) | 11 | 24 | 18 | 25 | 18 | |
| | | Littératures et sociétés (LS) | 15 | 24 | 20 | 25 | 20 | |
| | Métiers du livre et de l'édition | Edition : création éditoriale des littératures de jeunesse et générales | 16 | 20 | 18 | 25 | 20 | |
| | Direction de projets ou établissements culturels | Métiers du livre et stratégies numériques | 21 | 30 | 25 | 30 | 25 | |
| | | Accompagnement culturel et touristique des territoires | 17 | 30 | 25 | 30 | 25 | |
| | | Action culturelle et artistique | 24 | 30 | 25 | 30 | 25 | |
| | Gestion de l'environnement | Géoenvironnement | 13 | 15 | 15 | 20 | 17 | |
| Fonctionnement et restauration des écosystèmes aquatiques continentaux | | | | parcours porté par l'UFR Biologie | | | | |
| Philosophie | | 20 | 35 | 25 | 35 | 25 | | |
| Sciences du langage | Linguistique, didactique des langues et des cultures, français langue étrangère et seconde | 46 | 40 | 30 | 40 | 30 | | |
| Sociologie | Chargé d'études sociologiques | 18 | 33 | 25 | 33 | 25 | | |
| UFR Langues, cultures et communication | Information, communication | Stratégies de communication des organisations | 15 | 25 | 23 | 25 | 23 | |
| | | Communication numérique | 33 | 50 | 46 | 50 | 46 | |
| | Langues étrangères appliquées | Management de projets internationaux et interculturels / Stratégies de Développement des Organisations à l'International | 23 | 50 | 44 | 50 | 44 | |
| | | Management de projets internationaux et interculturels / Diversité et Mobilité appliquées aux ressources humaines | 13 | 30 | 24 | 30 | 24 | |
| | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche | 54 | 101 | 81 | 101 | 81 | |
| | | Médias et médiation culturelle | 62 | 84 | 69 | 84 | 69 | |
| Etudes européennes et internationales | Etudes interculturelles européennes | 23 | 60 | 52 | 60 | 52 | | |
| UFR PSSSE | Psychologie | Approche clinique des troubles cognitifs et sociocognitifs, des inadaptations et de l'exclusion (ACTIE) | 45 | 45 | 23 | 75 | 20 | |
| | | Psychologie, Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale (Parcours PSIFORI) | | | 17 | | 20 | |
| | | Approche clinique et sociale face aux violences et discriminations (Parcours VIDJ) | | | ouverture rentrée 2025 | | 15 | |
| | | Risques et Sciences du Comportement (Parcours RISC) | | | ouverture rentrée 2025 | | 15 | |
| UFR STAPS | STAPS : activité physique adaptée et santé | | 20 | 22 | 20 | 25 | 20 | |
| | STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Ergonomie de l'activité : intervention, conception, travail | 13 | 16 | 14 | 25 | 20 | |
| | STAPS : management du sport | Conception, développement et animation des espaces récréatifs innovants | 20 | 25 | 20 | 25 | 22 | |
| | Civilisations, cultures et sociétés | Activité, connaissance, transmission, éducation, expérience | 3 | 20 | 15 | 20 | 20 | |
| Choreomundus, International master in dance, knowledge, practice and heritage | | 33 | 25 | 0 | 25 | 0 | | |

CAPACITES D'ACCUEIL Première année du 2^{ème} cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE

| Composante ou domaine | Mention | Parcours* | Année universitaire 2023-2024 | Année universitaire 2024-2025 | | Année universitaire 2025-2026 | |
|---|---|--|-------------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| | | | inscriptions | Capacité d'accueil limitée (CAL)** | Capacité offerte limitée (COL) *** via la plateforme Mon Master | Capacité d'accueil limitée (CAL)** | Capacité offerte limitée (COL) *** via la plateforme Mon Master |
| Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education- INSPÉ | MEEF 1 ^{er} degré | Enseigner en France | 223 | 240 | 210 | 240 | 210 |
| | | Enseigner en France et à l'étranger | 39 | 40 | 35 | 40 | 35 |
| | | Enseigner dans un établissement français à l'étranger | - | accessible au 3 ^{ème} semestre uniquement | | | |
| | MEEF 2 nd degré | Enseigner l'Anglais dans le 2nd degré | 20 | 30 | 28 | 30 | 28 |
| | | Enseigner l'Espagnol dans le 2nd degré | 15 | 20 | 18 | 20 | 18 |
| | | Enseigner les Lettres modernes dans le 2nd degré | 10 | 24 | 22 | 0 | 0 |
| | | Enseigner les Lettres classiques dans le 2nd degré | 1 | 16 | 14 | 0 | 0 |
| | | Enseigner l'Histoire et Géographie dans le 2nd degré | 21 | 28 | 26 | 28 | 26 |
| | | Enseigner les Mathématiques dans le 2nd degré | 30 | 33 | 31 | 33 | 31 |
| | | Enseigner la Physique / Chimie dans le 2nd degré | 4 | 15 | 13 | 20 | 18 |
| | | Enseigner les Sciences de la Vie et de la Terre dans le 2nd degré | 18 | 22 | 20 | 22 | 20 |
| | | Enseigner l'EPS - Intervention éducative dans le 2nd degré | 34 | 40 | 38 | 40 | 38 |
| | | Professeur documentaliste dans le 2nd degré | 7 | 20 | 18 | 20 | 18 |
| | MEEF encadrement éducatif | Enseigner l'Economie gestion dans le 2nd degré | 8 | 20 | 18 | 0 | 0 |
| | | Enseigner les Sciences de l'Ingénieur dans le 2nd degré | 4 | 20 | 18 | 20 | 18 |
| | MEEF pratiques et ingénierie de la formation | Conseiller principal d'éducation | 16 | 21 | 18 | 21 | 18 |
| | Sciences de l'éducation et de la formation | Territoires et pilotages des systèmes éducatifs | - | non ouvert en 2024-2025 | | non ouvert en 2025-2026 | |
| | | Scolarisation et besoins éducatifs particuliers | 17 | 20 | 15 | 22 | 17 |
| | | Formation de formateurs dans le milieu de l'enseignement, de l'entreprise, des collectivités et des services | 16 | 20 | 15 | 22 | 17 |
| | | Recherche et expertise | ouverture rentrée 2024 | 20 | 15 | 22 | 17 |
| UFR Chimie | Chimie | Chimie alternative – concepts innovants et nouvelles pratiques en chimie fine | 17 | 20 | 16 | 22 | 20 |
| | | Matériaux fonctionnels : des fonctionnalités pour des matériaux plus performants | 17 | 20 | 16 | 27 | 25 |
| | Ingénierie de conception | Packaging Ecoconception | 94 | 90 | 85 | 105 | 100 |
| | Packaging numérique | | | | | | |
| UFR Mathématiques | Mathématiques | | 29 | 30 | 20 | 30 | 20 |
| | Mathématiques appliquées, statistique | Statistiques et traitement de données | 23 | 30 | 20 | 30 | 20 |
| Ecole de l'OPGC | Sciences de la Terre et des planètes, environnement | Magmas et Volcans | 17 | 18 | 16 | 20 | 17 |
| | | Sciences de l'atmosphère et du climat | 8 | 14 | 12 | 20 | 17 |
| | Géoressources, géorisques, géotechnique | Géologie de l'aménagement | 14 | 17 | 15 | 20 | 17 |
| Ecole Universitaire de Physique et d'Ingénierie | Ingénierie nucléaire | Physique et technologies des rayonnements pour l'industrie et la physique médicale | 38 | 40 | 34 | 40 | 34 |
| | Mécanique | Matériaux, structures, fiabilité et machines | 10 | 22 | 15 | 22 | 15 |
| | | Génie civil | | | | | |
| | Electronique, énergie électrique, automatique | Compatibilité électromagnétique | 13 | 20 | 14 | 20 | 14 |
| | Traitement du signal et des images | Imagerie et technologie pour la médecine | 13 | 18 | 12 | 20 | 14 |
| | | Systèmes embarqués pour le traitement du signal, des images et du son | 8 | 18 | 12 | 0 | 0 |
| | Automatique, robotique | Perception artificielle et robotique | 42 | 30 | 16 | 30 | 16 |
| | | Mécatronique | | | | | |
| | | Industrie 4.0 | | | | | |
| | Energie | | 16 | 20 | 13 | 20 | 14 |
| Qualité, hygiène, sécurité | | Management intégré de la performance | 28 | 25 | 22 | 25 | 22 |
| | Qualité des produits de santé | | | | | | |
| Physique fondamentale et applications | Univers et particules | 23 | 28 | 20 | 28 | 20 | |
| | Nanophysique | | | | | | |
| | Advanced methods in particle physics | | | | | | 36 |

CAPACITES D'ACCUEIL Première année du 2^{ème} cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE

| Composante ou domaine | Mention | Parcours* | Année universitaire 2023-2024 | Année universitaire 2024-2025 | | Année universitaire 2025-2026 | | |
|---|---|--|--|--|--|------------------------------------|---|----|
| | | | inscriptions | Capacité d'accueil limitée (CAL)** | Capacité offerte limitée (COL) *** via la plateforme Mon Master | Capacité d'accueil limitée (CAL)** | Capacité offerte limitée (COL) *** via la plateforme Mon Master | |
| UFR Biologie | Biologie végétale | Plants in Sustainable Agro-ecosystems | 10 | 12 | 10 | 18 | 14 | |
| | | Plant Plasticity in Changing Environments | 5 | 12 | 10 | 18 | 14 | |
| | Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | Global quality in European livestock production | 7 | 12 | 10 | 12 | 10 | |
| | | Géoenvironnement | - | parcours porté par l'UFR LCSH | | | | |
| | Gestion de l'environnement | Fonctionnement et restauration des écosystèmes aquatiques continentaux | 22 | 24 | 22 | 25 | 22 | |
| | | Biologie-santé | Biologie Intégrative et Physiopathologie (BIP) | 69 | 32 | 27 | 32 | 27 |
| | | | Nutrition Health and Mobility (NHM) | | 15 | 10 | 20 | 18 |
| | Produits, Santé et Innovation (PSI) | | 35 | | 30 | 35 | 30 | |
| | Microbiologie | Bioprocédés microbiens | 31 | 40 | 38 | 48 | 46 | |
| | | Microbiologie pour la santé et l'environnement | | | | | | |
| Microbiologie industrielle et fermentation | | | | | | | | |
| Bio-informatique | Analyse et modélisation des données | 14 | 16 | 14 | 20 | 18 | | |
| UFR Médecine et professions paramédicales | Santé publique | Education à la santé en direction des enfants, adolescents et jeunes adultes (porté par l'INSPÉ) | 17 | 20 | 15 | 25 | 18 | |
| | | Evaluation en santé | 40 | 20 | 9 | 25 | 17 | |
| | | Sciences du risque en santé environnementale et santé au travail | | 20 | 9 | 25 | 14 | |
| | | Education thérapeutique du patient | | 15 | 6 | 20 | 15 | |
| | | Ingénierie de la santé | | 21 | 22 | 20 | 22 | 20 |
| | Diagnostic biomédical | | | | | | | |
| International diagnostic biomedical (double diplomation) | | | | | | | | |
| UFR Pharmacie | Sciences du médicament et des produits de santé | | 38 | 35 | 28 | 35 | 30 | |
| ISIMA | Informatique | Système d'information et aide à la décision | 63 | 80 | 65 | 80 | 65 | |
| | | Génie logiciel et intégration d'applications | | | | | | |
| | | International computer science | | | | | | |
| | | Développement 3D et IA | | | | | | |
| Intelligence artificielle (co-portage UFR Mathématiques) | | - | ouverture rentrée 2025 | | 24 | 24 | | |
| Génie industriel | Gestion et Ingénierie des Systèmes Industriels et de santé | - | - | M1 à Saint Etienne (46 MM + 24 places réservées = capacité globale 70) | M1 à Saint Etienne (46 MM + 24 places réservées = capacité globale 70) | | | |
| | Données et intelligence artificielle en génie industriel (M2 uniquement) | | | | | | | |
| | Méthodes avancées de génie industriel pour l'industrie du futur (M2 uniquement) | | | | | | | |
| TOTAL ETABLISSEMENT : UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE | | | | 3 513 | 2 865 | 3 671 | 3 056 | |

Pour les diplômes co-accrédités ou faisant l'objet de conventionnement avec un autre établissement, seules les capacités donnant lieu à inscriptions principales seront présentées.

Pour les masters portés par convention avec l'ICLY, le préciser dans la dénomination du master

* Parcours : précision non obligatoire. La granularité obligatoire se fait au niveau de la mention

** CAL : nombre d'étudiants total pouvant être inscrits dans la formation

*** COL : capacité offerte limitée : nombre de places offertes via la plateforme Mon Master