

**DELIBERATION PORTANT SUR LES MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPETENCES 2025-2026 DE L'UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES, SCIENCES DE L'EDUCATION**

**LE CONSEIL DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE
DU MARDI 09 SEPTEMBRE 2025,**

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2024-3 du 2 janvier 2024 modifiant le décret n°2020-1527 en date du 7 décembre 2020 portant création de l'établissement public expérimental Université Clermont Auvergne (UCA) ;

Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne, notamment les articles 29 à 31 ;

Vu le règlement Intérieur de l'Université Clermont Auvergne ;

Vu la délibération du conseil d'administration du 16 mars 2021 portant élection du Président de l'université, Mathias BERNARD ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;

Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente en charge de la Formation ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

d'approuver les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2025-2026 en annexe des formations suivantes portées par l'UFR PSSSE :

- Licence Psychologie EAD
- Licence Psychologie (Présentiel) + LAS 3 + LAR 3
- Master Psychologie – 4 parcours

Membres en exercice : 44

Votes : 24

Pour : 24

Contre : 0

Abstentions : 0

**Le Président de l'Université
Clermont Auvergne,**

Le Président de l'Université Clermont Auvergne
Mathias BERNARD



Le 22 septembre 2025

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : DELIB_CFU_20250909_09

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**
Université Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2025 - 2026

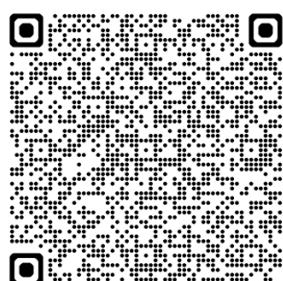
Licence PSYCHOLOGIE (EAD)

Conseil de Gestion : avis favorable le 17/07/2025



Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 09 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Armelle NUGIER - armelle.nugier@uca.fr

| Parcours, Niveau ... | Réferent Pédagogique | Adresse e-mail |
|--|----------------------|--|
| Licence Psychologie EAD - Niveau 1-2-3 | Armelle NUGIER | armelle.nugier@uca.fr |

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers du temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant dès la première absence injustifiée. |

| Stages | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------------|
| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| N1 -N2 -N3 PAS DE STAGE OBLIGATOIRE | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : maude.gidel@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - Parcours Psychologie EAD | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3 | 18 | X | | |
| B | 4, 5 | 6 | X | | |
| C | 6, 7 | 6 | X | | |
| D | 8, 9, 10 | 18 | X | | |
| E | 11, 12 | 6 | X | | |
| F | 13, 14 | 6 | X | | |

| Niveau 2 - Parcours Psychologie EAD | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3 | 18 | X | | |
| B | 4, 5 | 6 | X | | |
| C | 6, 7 | 6 | X | | |
| D | 8, 9, 10 | 18 | X | | |
| E | 11, 12 | 6 | X | | |
| F | 13, 14 | 6 | X | | |

| Niveau 3 - Parcours Psychologie EAD | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3, 4, 5 | 18 | X | | |
| B | 6, 7 | 6 | X | | |
| C | 8, 9 | 6 | X | | |
| D | 10, 11, 12 | 15 | X | | |
| E | 13, UE libre | 9 | X | | |
| F | 14, 15 | 6 | X | | |

LICENCE PSYCHOLOGIE EAD - NIVEAU 1

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

6 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---------------------------------------|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|--|--|-------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | | | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : Psychologie sociale 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | | | 1 | E | 30mn |
| | | UE 2 : Psychologie cognitive 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | UE 3 : Méthodes 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 1 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : Statistiques 1 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 45mn | | | | 1 | A | 45mn |
| | B | UE 4 : Psychologie clinique 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | UE 5 : Psychologie du développement 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie du développement 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 30mn |
| | C | UE 6 : Biologie humaine 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biologie humaine 1 | | 1 | EvC1 | 10% | 1 | A | | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 20% | 1 | A | | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | | | | EvT | 70% | 1 | E | 1h00 | | | | | | |
| | | UE 7 : Transversale 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Réussir sa première année | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 1h00 | | | | 1 | A | 1h00 |
| | | Module "RSE" | | | | | 1 | A | | | | | 1 | A | |
| | | EC 2 : Outils numériques | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 1h00 | | | | 1 | A | 45mn |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|------|------|---|---|------|--|--|
| | UE 8 : Psychologie sociale 2 | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie sociale 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | |
| D | UE 9 : Psychologie cognitive 2 | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie cognitive 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | |
| | UE 10 : Méthodes 2 | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Méthodologie scientifique 2 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | |
| | EC 2 : Statistiques 2 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 1h00 | | |
| | UE 11 : Psychologie clinique 2 | 3 | | | | | | | | |
| 2 | EC 1 : Psychologie clinique 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | |
| | UE 12 : Psychologie du développement 2 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie du développement 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | |
| | UE 13 : Biologie humaine 2 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Biologie humaine 2 | | 1 | EvC1 | 10% | 1 | A | | | |
| F | | | | EvC2 | 20% | 1 | A | | | |
| | | | | EvT | 70% | 1 | E | 1h00 | | |
| | UE 14 : Langue vivante 1 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 1 | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N1 S1 - UE3 EC2 : nature des épreuves "A" : productions sur ordinateur logiciels spécifiques

N1 S1 - UE6 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N1 S1 - UE7 EC1 : nature de l'épreuve "A" : devoir en ligne avec fiches de lecture et questions à réponses ouvertes courtes

N1 S1 - UE7 Module "Responsabilité Sociétale et Environnementale" : nature de l'épreuve "A" : les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe.

N1 S1 - UE7 EC2 : nature des épreuves "A" : productions doc numériques

N1 S2 - UE10 EC2 : nature des épreuves "A" : productions sur ordinateur logiciels spécifiques

N1 S2 - UE13 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

LICENCE PSYCHOLOGIE EAD - NIVEAU 2

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 3 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | | | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 1 : Psychologie sociale 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 2 : Psychologie cognitive 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 3 | | 0,7 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : La psychologie cognitive : du laboratoire à la vie quotidienne | | 0,3 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | | | 1 | E | 40mn |
| | B | UE 3 : Méthodes 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 3 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : Statistiques 3 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | C | UE 4 : Psychologie clinique 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | 40mn | | | | 1 | A | 40mn |
| | D | UE 5 : Psychologie du développement 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie du développement 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | E | UE 6 : Biologie humaine 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biologie humaine 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | F | UE 7 : Langue vivante 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Anglais 2 | | | | | | | | cf. MCCC du SCLV | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----|-----|------|---|---|------|--|--|
| | UE 8 : Psychologie sociale 4 | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie interculturelle | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | | |
| | UE 9 : Biologie du comportement | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Neurosciences cognitives | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | |
| | EC 2 : Neurobiologie et comportements problématiques face aux événements de vie | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | |
| | UE 10 : Méthodes 4 | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Méthodologie scientifique 4 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 40mn | | |
| | EC 2 : Statistiques 4 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | |
| 4 | UE 11 : Psychologie clinique 4 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie clinique 4 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | |
| | UE 12 : Initiation à la sociologie | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Connaissance de la société contemporaine | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | 30mn | | |
| F | UE 13 : PPP 1 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Projet professionnel | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | |
| | UE 14 : Langue vivante 3 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 3 | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | |

cf. MCCC du SCLV

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N2 S3 - UE4 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N2 - Module "Responsabilité Sociétale et Environnementale" : « La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe ».

N2 S4 - UE10 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne + questions courtes

N2 S4 - UE12 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N2 S4 - UE13 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un rapport écrit

LICENCE PSYCHOLOGIE EAD - NIVEAU 3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

0 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|----------------------------------|------------------|--|-------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | | | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 5 | A | UE 1 : Psychologie sociale 5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 5 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE à CHOIX (UE2 ou UE3) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 2 : Sociologie de l'éducation | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Sociologie de l'éducation | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 2h00 | | | | 1 | E | 2h00 |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 3 : Cognition sociale | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Cognition sociale | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4 : Méthodes 5 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 5 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : Statistiques 5 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 5 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 2 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 2 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : Cognition, cerveau et comportement | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | B | UE 6 : Psychologie clinique 5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 5 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | C | UE 7 : Psychologie du développement 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie du développement 4 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 8 : TER 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Travail d'Etude et de recherche 1 | | 1 | EvC | 30% | 1 | A | | | | | | | |
| | | UE 9 : Langue vivante 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Anglais 4 | | | | | | | | cf. MCCC du SCLV | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----|-----|------|---|---|------|--|---|
| | UE 10 : Psychologie sociale 6 | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie sociale 6 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | | 1 |
| D | UE 11 : Psychologie clinique 6 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie clinique 6 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | 1 |
| | UE 12 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 3 | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Neurosciences cognitives | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | 1 |
| | EC 2 : Psychopharmacologie et neuropsychologie | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | 1 |
| 6 | UE 13 : PPP 2 | 6 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Analyse de situation ou pratique professionnelle | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | M | | | 1 |
| | EC 2 : FC à choix : Métiers de la psychologie et de l'enseignement: | | 0,4 | | | | | | | |
| | Choix 1 : Remise à niveau français/mathé - Non proposé en 2025-26 | | | EvT | 100% | 1 | E | 1h45 | | 1 |
| | Choix 2 : Métiers de la psychologie de la justice | | | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | | 1 |
| | Choix 3 : Métiers de la psychologie sociale | | | EvT | 100% | 1 | M | | | 1 |
| | UE Libre au choix | 3 | | | | | | | | |
| F | UE 14 : TER 2 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Travail d'Etude et de recherche 2 | | 1 | EvC | 30% | 1 | A | | | 1 |
| | | | | EvT | 70% | 1 | M | | | |
| | UE 15 : Langue vivante 5 | 3 | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 5 | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | |

cf. MCCC du SCLV

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N3 S5 - UE8 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne/nature de l'épreuve "M" : Remise d'un document (intro d'un projet de recherche avec références bibliographiques)

N3 S6 - UE13 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un rapport - EC3 Choix 3 : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un rapport

N3 S6 - UE14 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne / nature de l'épreuve "M" : Remise d'un document (TER complet)

N3 S6 - UE Libre B : nature de l'épreuve "A" : participation à 20 heures de modules via Moodle ET validation de 8 de ces modules via une évaluation en ligne

MODULE RESPONSABILITES SOCIETALES ET ENVIRONNEMENTALES (RSE)

DEVELOPPEMENT DURABLE (DD) & VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS)

Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1^{er} cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires des Responsabilités Sociétales et Environnementales (RSE), du Développement Durable (DD) et des Violences Sexistes et Sexuelles (VSS). Selon la note obtenue, la validation du module peut également permettre d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux RSE, DD et VSS
- Aborder les notions RSE, DD et VSS dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h composé de 7 axes**
- Validation de chaque axe par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention d'une note minimale de 12/20. La validation d'un axe ouvre l'accès à l'axe suivant. La validation des 7 axes entraîne la validation du module Responsabilités Sociétales et Environnementales.

3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

4-Modalités d'évaluation 2025-2026 :

| Formation | Niveau d'études | Intégration dans la maquette | Conséquence sur la poursuite d'études ou la diplomation | Obtention de l'open badge |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|
| Licence DEUST | Obligatoire en N1 Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1 | Oui en N1 | Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module RSE (AJRSE) » | Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne |
| | Obligatoire en N3 sauf si validé lors du N1 ou du N2 | | Si non validé, pas de diplomation de licence / DEUG / DEUST | |
| LAS et LAR | Obligatoire en N1 Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2 | Oui en N1 | <p>La non-validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales.</p> <p>Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module RSE (AJ RSE) »</p> <p>Attention en LAS 3 ou LAR 3 la non validation du module n'empêche pas la candidature mais ne permet pas d'obtenir la diplomation licence.</p> | Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne |
| PASS - Portail Réadaptation | Module mis à disposition sans obligation de validation | Non | Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le module en N2 | |
| BUT | Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année. Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance. Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3. | | | |

ETUDIANTS INTERNATIONAUX

ENSEIGNEMENTS DE LANGUES EN LICENCE

Il est proposé un renforcement en langue française avec crédits aux étudiants internationaux souhaitant approfondir leurs connaissances et optimiser leurs chances de réussite en licence.

Dans le cas où ces étudiants choisiraient cette possibilité, il en est fait mention dans leur contrat pédagogique. Pour les étudiants en parcours adapté, ce renforcement est obligatoire.

Le choix des cours se fait auprès de la scolarité du Centre FLEURA (Français Général ou Compétences spécifiques)

1^{ER} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits sont attribués au semestre 2 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

L'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2^{nde} chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

2^{EME} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 3 et 4 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2^{nde} chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

3^{EME} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 5 et 6 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2^{nde} chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

Les étudiants de niveau B1 et plus ont également la possibilité de choisir l'UE libre Français Langue Etrangère – FLE affectée de 3 crédits au semestre 6 de 36h.



**SCLV - SERVICE COMMUN
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2025 - 2026

**LANSAD - Langues pour étudiants
Spécialistes d'Autres Disciplines**

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Saulo NEIVA

| LANSAD | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------|--|--|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Jean-Pierre BONNETIER N2/N3 : Fabienne DAUVERGNE PSSSE: N1 Jean-Pierre BONNETIER N2/N3 Fabienne DAUVERGNE STAPS : Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Stéphanie MICHEL N2/N3: Rebecca ADLER Masters: Anne IOTZ | fabienne.dauvergne@uca.fr morganne.shelford@uca.fr stephanie.michel@uca.fr marijoy.taillandier@uca.fr rebecca.adler@uca.fr anne.iotz@uca.fr Jean_Pierre.bonnetier@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Priscilla WIND Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Irene CACOPARDI Néerlandais : M. Imco LANTING Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA | Allemand: Priscilla.WIND@uca.fr Espagnol: Julien.QUILLET@uca.fr Italien: Irene.CACOPARDI@uca.fr Néerlandais: Imco.LANTING@uca.fr Polonais: Piotr.ROSOL@uca.fr Portugais: Ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr Russe: Olga.SHCHETINKOVA@uca.fr |

Contact en scolarité :

SCIENCES / STAPS / PSSSE N2/N3 - Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

LCC / LCSH / PSSSE N1 et LANSAD Autres Langues - Mme Aurélie BROSSE : aurelie.brosse@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)

| | |
|----------------------------------|---|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |

**La composante
distingue absences
justifiées /
injustifiées
pour les épreuves
d'évaluation continue**

Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

**La composante ne
distingue pas
absences justifiées /
injustifiées
pour les épreuves
d'évaluation continue**

Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s).

LICENCE NIVEAU 1/2/3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **3 crédits**

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Autres langues LCC/ LCSH/ IAE | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Italien | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E + A | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Polonais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + A | | 2 | O + A | 15 min | 2 | O + A | 15 min |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + A | | 2 | O + A | 15 min | 2 | O + A | 15 min |
| | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S1 LAS | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 5min | 2 | E + O | 45min/ 5min |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 10min | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O | | 2 | O | 10 min / 10min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |

| LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|------|---|-----------|------------|---|-----------|------------|--------|-------|-----------|
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 15 min | | | | 1 | O | 15 min |
| N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Autres langues LCC/ LCSH/ IAE | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Italien | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Polonais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 ou 2 | E | 1h |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 3 | O + E + A | | 3 | O + E + A | 20 min/1h | 2 | O + E | 10 min/1h |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min |

| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|-----|-----|---|-------|-------|------------|-------|---------|-----------|-------|-------------|----------------|
| 2 | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5min | 2 | E + O | 1h + 5min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h / 5 min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 2 | E + O | 45 min/ 15 min |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/5min | 2 | E + O | 45min/5m in | |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 1 | M + O | 10min | | | | 1 | M + O | 10min | |
| N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 15min | | | | 1 | O | 15min | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre



**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2025 - 2026

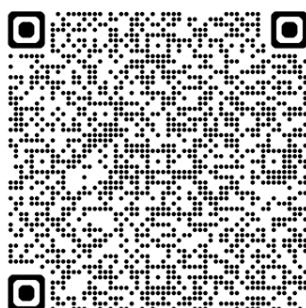
**Licence PSYCHOLOGIE (Présentiel)
+ LAS 3 + LAR 3**

Conseil de Gestion : avis favorable le 17/07/2025



Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 09 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Armelle NUGIER - armelle.nugier@uca.fr

Responsable Pédagogique de la LAS 3 + LAR 3 : Laetitia SILVERT - laetitia.silvert@uca.fr

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers de temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant dès la première absence injustifiée. |

Pour les LAS 3 et LAR 3, se référer aux Informations générales et aux Règles des examens spécifiques en annexe

| Parcours adaptés |
|---|
| Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcourSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit. Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI. |

| Stages | | |
|---|----------------|--------------------|
| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| N1 - N2 - N3 - PAS DE STAGE OBLIGATOIRE | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : maude.gidel@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - Parcours Psychologie PRESENTIEL | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3 | 18 | X | | |
| B | 4, 5 | 6 | X | | |
| C | 6, 7 | 6 | X | | |
| D | 8, 9, 10 | 18 | X | | |
| E | 11, 12 | 6 | X | | |
| F | 13, 14 | 6 | X | | |

| Niveau 2 - Parcours Psychologie PRESENTIEL | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3 | 18 | X | | |
| B | 4, 5 | 6 | X | | |
| C | 6, 7 | 6 | X | | |
| D | 8, 9, 10 | 18 | X | | |
| E | 11, 12 | 6 | X | | |
| F | 13, 14 | 6 | X | | |

Niveau 3 - Parcours Psychologie PRESENTIEL

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| A | 1, 2, 3,4, 5 | 18 | X | | |
| B | 6, 7 | 6 | X | | |
| C | 8, 9 | 6 | X | | |
| D | 10, 11, 12 | 15 | X | | |
| E | 13, UE libre | 9 | X | | |
| F | 14, 15 | 6 | X | | |

Niveau 3 - Parcours Psychologie LAS 3 + LAR 3

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| A | 1, 2, 3,4, 5 | 18 | X | | |
| B | 6, 7 | 6 | X | | |
| C | 8, 9 | 6 | X | | |
| D | 10, 11, 12 | 15 | X | | |
| E | 13, UE libre | 9 | X | | |
| F | 14, 15 | 6 | X | | |

LICENCE PSYCHOLOGIE PRESENTIEL - NIVEAU 1

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 60 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---------------------------------------|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-Evt | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : Psychologie sociale 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 1 | | 1 | Evc1-TD | 70% | 2 | E | 15mn | | | | | | |
| | | | | | EVC2-TD | 30% | 2 | A | | | | | | | |
| | | UE 2 : Psychologie cognitive 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 1 | | 1 | Evc1-CM | 35% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | | | | EVC2-CM | 35% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | | | | EVC3-TD | 30% | 1 | M | | | | | | | |
| | | UE 3 : Méthodes 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 1 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | | | |
| 1 | B | EC 2 : Statistiques 1 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | A | 45mn | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | A | 45mn | | | | | | |
| | | UE 4 : Psychologie clinique 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | UE 5 : Psychologie du développement 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie du développement 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | UE 6 : Biologie humaine 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biologie humaine 1 | | 1 | EvC1 | 10% | 1 | A | | | | | | | |
| 1 | C | | | | EvC2 | 20% | 1 | A | | | | | | | |
| | | | | | EvC3 | 70% | 1 | E | 1h00 | | | | | | |
| | | UE 7 : Transversale 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Réussir sa première année | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 1h00 | | | | | | |
| | | Module "RSE" | | | | | | A | | | | | | | |
| | | EC 2 : Outils numériques | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | A | | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | A | | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----|---------|----------|-----|---|------|------|---|---|------|---|---|------|
| | UE 8 : Psychologie sociale 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie sociale 2 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | | |
| | UE 9 : Psychologie cognitive 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie cognitive 2 | | 1 | EvC1 | 40% | 1 | E | 30mn | | | | | | | |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 45mn | | 1 | E | 45mn | 1 | E | 45mn |
| | | | | | EvC-Expé | 10% | | A | 5h00 | | | | | | |
| | UE 10 : Méthodes 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Méthodologie scientifique 2 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | E | 45mn | | 1 | E | 45mn | 1 | E | 45mn |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | | | | |
| | EC 2 : Statistiques 2 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | A | 1h00 | | | | | | | |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | A | 1h00 | | 1 | A | 45mn | 1 | A | 45mn |
| | UE 11 : Psychologie clinique 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie clinique 2 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | 1 | E | 45mn | 1 | E | 45mn |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | | |
| | UE12:Psychologie du développement 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie du développement 2 | | 1 | EvC1-TD | 25% | 1 | E | 30mn | | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | | | EvC2-CM | 75% | 1 | E | 1h00 | | | | | | | |
| | UE 13 : UE à choix | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 13 A : Biologie humaine 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Biologie humaine 2 | | 1 | EvC1 | 10% | 1 | A | | | | | | | | |
| | | | | EvC2 | 20% | 1 | A | | | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | | | EvC3 | 70% | 1 | E | 1h00 | | | | | | | |
| | OU | | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 13 B : Reopass | | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Reopass (20 étudiants) | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | A | | | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 20mn | | | | | | | |
| | UE 14 : Langue vivante 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N1 S1 - UE1 EC1 : nature de l'épreuve "A" : rendu de 8 fiches missions dont 2 qui donnent lieu à évaluation

N1 S1 - UE2 EC1 : nature de l'épreuve "M" : compte-rendu à rendre

N1 S1 - UE3 EC2 : nature des épreuves "A" : productions sur ordinateur logiciels spécifiques

N1 S1 - UE6 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne - Parcours Plus : QCM en ligne ou plusieurs épreuves écrites

N1 S1 - UE7 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rapport de 4 pages basé sur l'étude d'un cas pratique

N1 S1 - UE7 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne

N1 S1 - UE7 Module "Responsabilité Sociétale et Environnementale" : nature de l'épreuve "A" : les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe.

N1 S1 - UE7 EC2 : nature des épreuves "A" : productions doc numériques

N1 S2 - UE9 EC1 : nature de l'épreuve "A" sur EvC expés : participation expériences (5 heures) ou alternative évaluation sur un article scientifique en anglais

N1 S2 - UE10 EC2 : nature de l'épreuve "A" : production docs numériques

N1 S2 - UE13 A EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N1 S2 - UE13 B EC1 : nature des épreuves "A" : Portfolio auto reflexif ou Projet professionnel motivé

LICENCE PSYCHOLOGIE PRÉSENTIEL - NIVEAU 2

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

21 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|---|--|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-Evt | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 1 : Psychologie sociale 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 2 : Psychologie cognitive 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 3 | | 0,7 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : La psychologie cognitive : du laboratoire à la vie quotidienne | | 0,3 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | | | 1 | E | 40mn |
| | | UE 3 : Méthodes 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 3 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : Statistiques 3 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 1h30 | | | | | | |
| | B | UE 4 : Psychologie clinique 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 3 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | A | 20mn | | | | 1 | A | 40mn |
| | C | UE 5:Psychologie du développement 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie du développement 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | Cf. MCCC du SCLV | UE 6 : Biologie humaine 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biologie humaine 3 | | 1 | EvC | 50% | 2 | A | 30mn | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 7 : Langue vivante 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Anglais 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EyC : évaluation continue ; EyT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N2 S3 - UE4 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N2 S3 - UE6 EC1 : nature des épreuves "A" : devoirs en ligne

N2 - *Module "Responsabilité Sociétale et Environnementale"* : « *La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe* ».

N2 S4 - UE8 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rapport à rendre

N2 S4 - UE10 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne + questions courtes

N2 S4 - UE10 EC1 : nature de l'épreuve "A" sur EvC expés : participation expériences (4 heures) ou alternative évaluation sur un article scientifique en anglais

N2 S4 - UE12 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N2 S4 - UE13 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rapport écrit travail en groupe

LICENCE PSYCHOLOGIE PRÉSENTIEL - NIVEAU 3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

21 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-Evt | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 5 | A | UE 1 : Psychologie sociale 5 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 5 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h00 | | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | |
| | | UE à choix : (UE2 ou UE3) | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 2 : Sociologie de l'éducation | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Sociologie de l'éducation | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 2h00 | | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 2h00 | 1 | E | 2h00 | 1 | E | 2h00 | |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 3 : Cognition sociale | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Cognition sociale | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | | 1 | E | 1h30 |
| 5 | B | UE 4 : Méthodes 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 5 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : Statistiques 5 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h00 | | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 5 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 2 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : Cognition, cerveau et comportement | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | | 1 | E | 45mn |
| | | UE 6 : Psychologie clinique 5 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 5 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 7 : Psychologie du développement 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| C | C | EC 1 : Psychologie du développement 4 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 8 : TER 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Travail d'Etude et de recherche 1 | | 1 | EvC | 30% | 1 | A | | 1 | A | | | | | |
| | | | | | EvT | 70% | 1 | M+O | | 1 | M+O | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 9 : Langue vivante 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Anglais 4 | | | | | | | | cf. MCCC du SCLV | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|------|------|---|-----|------|---|---|------|------|---|-----|------|
| | UE 10 : Psychologie sociale 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie sociale 6 | | 1 | EvC1 | 40% | 1 | E | 30mn | | 1 | E | 30mn | 1 | E | 30mn |
| | | | | EvC2 | 60% | 1 | O | 10mn | | | | | | | |
| D | UE 11 : Psychologie clinique 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie clinique 6 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | | | | 1 | E | 40mn |
| | UE 12 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Neurosciences cognitives | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | | 1 | E | 1h30 |
| | EC 2 : Psychopharmacologie et neuropsychologie | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 13 : PPP 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Analyse situation ou pratique professionnelle | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | | 1 | M | |
| | EC 2 : EC à choix : | | 0,4 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Choix 1 : Remise à niveau français/mathématiques - Suspendu 2025-26 | | | EvC1 | 50% | 2 | E | 45mn | 1 | E | 45mn | | 1 | E | 1h45 |
| | | | | EvC2 | 50% | 2 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | | | | |
| | Choix 2 : Métiers de la recherche et de l'intervention psycho-sociale | | | EvT | 100% | 1 | A | | | | | | 1 | A | |
| | Choix 3 : Métiers de la psychologie de la justice | | | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | | | | | 1 | E | 30mn |
| | Choix 4 : Psycho appliquée : réalisation recherche-action - Suspendu 2025-26 | | | EvT | 100% | 1 | M+O | 10mn | | | | | 1 | M | |
| | Choix 5 : Métiers de la psychologie sociale | | | EvT | 100% | 1 | M+O | | | | | | 1 | M+O | |
| | Choix 6 : Métiers de la psychologie du travail et ergonomie | | | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | | 1 | E | 1h30 |
| | Choix 7 : Métiers sans le titre de psychologue - Suspendu 2025-26 | | | EvT | 100% | 1 | O | 20mn | | | | | 1 | A | |
| | UE Libre (VOIR CATALOGUE UEL) | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| F | UE 14 : TER 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Travail d'Etude et de recherche 2 | | 1 | EvC | 30% | 1 | A | | 1 | A | | | 1 | E | 1h00 |
| | UE 15 : Langue vivante 5 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N3 S5 - UE8 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne

N3 S5 - UE8 EC1 : nature des épreuves "M+O" : Remise de l'intro d'un projet de recherche avec références biblio, puis présentation orale en 180 secondes de ce projet

N3 S6 - UE10 EC1 : nature de l'épreuve "O" : oral via teams

N3 S6 - UE13 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rapport à rendre

N3 S6 - UE13 EC 2 Choix 2 : nature de l'épreuve "A" : L'évaluation se fera sur la base de 2 notes : 1 note d'exposé (en groupe) et 1 note de contrôle sur table (individuelle).

N3 S6 - UE13 EC 2 Choix 4 : nature des épreuves "M+O" : rendu d'une production/rapport suivi d'un exposé oral

N3 S6 - UE13 EC 2 Choix 5 : nature des épreuves "M+O" : rendu d'un rapport suivi d'un oral d'une dizaine de minutes.

N3 S6 - UE13 EC 2 Choix 7 : nature des épreuves "A" : travail à rendre (projet motivé, portfolio auto réflexif, enquête métier)

N3 S6 - UE14 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne / nature de l'épreuve "M" : remise d'un document (TER complet)

LAS 3 + LAR 3 PSYCHOLOGIE

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

21 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|------|------|---|-----|------|---|---|------|---|-----|------|
| | EC 1 : Psychologie sociale 6 | | 1 | EvC1 | 40% | 1 | E | 30mn | 1 | E | 30mn | 1 | E | 30mn |
| | | | | EvC2 | 60% | 1 | O | 10mn | | | | | | |
| D | UE 11 : Psychologie clinique 6 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie clinique 6 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | | | 1 | E | 40mn |
| | UE 12 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Neurosciences cognitives | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | EC 2 : Psychopharmacologie et neuropsychologie | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 13 : PPP 2 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Analyse situation ou pratique professionnelle | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | EC 2 : EC à choix : | | 0,4 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Choix 1: Remise à niveau français/mathématiques - Suspendu 2025-26 | | | EvC1 | 50% | 2 | E | 45mn | 1 | E | 45mn | 1 | E | 1h45 |
| | | | | EvC2 | 50% | 2 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | | | |
| | Choix 2 : Métiers de la recherche et de l'intervention psycho-sociale | | | EvT | 100% | 1 | A | | | | | 1 | A | |
| E | Choix 3 : Métiers de la psychologie de la justice | | | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 30mn |
| | Choix 4 : Psycho appliquée : réalisation d'une recherche-action - Suspendu 2025-26 | | | EvT | 100% | 1 | M+O | 10mn | | | | 1 | M | |
| | Choix 5 : Métiers de la psychologie sociale | | | EvT | 100% | 1 | M+O | | | | | 1 | M+O | |
| | Choix 6 : Métiers de la psychologie du travail et ergonomie | | | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | Choix 7 : Les métiers sans le titre de psychologue - Suspendu 2025-26 | | | EvT | 100% | 1 | O | 20mn | | | | 1 | A | |
| | UE Libre (VOIR CATALOGUE UEL) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| F | UE 14 : TER 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Travail d'Etude et de recherche 2 | | 1 | EvC | 30% | 1 | A | | 1 | A | | 1 | E | 1h00 |
| | | | 1 | EvT | 70% | 1 | M | | 1 | M | | | | |
| | UE 15 : Langue vivante 5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N3 S5 - UE8 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne

N3 S5 - UE8 EC1 : nature des épreuves "M+O" : Remise de l'intro d'un projet de recherche avec références biblio, puis présentation orale en 180 secondes de ce projet

N3 S6 - UE10 EC1 : nature de l'épreuve "O" : oral via teams

N3 S6 - UE13 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rapport à rendre

N3 S6 - UE13 EC 2 Choix 2 : nature de l'épreuve "A" : L'évaluation se fera sur la base de 2 notes : 1 note d'exposé (en groupe) et 1 note de contrôle sur table (individuelle).

N3 S6 - UE13 EC 2 Choix 4 : nature des épreuves "M+O" : rendu d'une production/rapport suivi d'un exposé oral

N3 S6 - UE13 EC 2 Choix 5 : nature des épreuves "M+O" : rendu d'un rapport suivi d'un oral

N3 S6 - UE13 EC 2 Choix 7 : nature des épreuves "A" : travail à rendre (projet motivé, portfolio auto réflexif, enquête métier)

N3 S6 - UE14 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne / nature de l'épreuve "M" : remise d'un document (TER complet)

INFORMATIONS GENERALES

LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAR 2 – LAR 3

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D’ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

UE SANTE/READAPTATION : la présence est obligatoire en TD et en TP.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

REGIME SPECIAL D’ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible dans les UE Santé/Réadaptation, à l'exception des étudiants en situation de handicap.

Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

ACCES A LA SALLE D’EXAMEN

UE SANTE/READAPTATION : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens des LAS et LAR" devra être appliqué.

Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. Une absence à cette épreuve comptera comme un zéro dans la moyenne.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue comptera comme un zéro dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3^{ème} absence) à des épreuves d'évaluation continue pour l'ensemble des UE au cours d'un semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

Les évaluations terminales

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale comptera comme un zéro dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé ou paramédicales s'il remplit les conditions de recevabilité.

REGLEMENT DES EXAMENS DES LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAR 2 – LAR 3

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAR

Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.

EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAR

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.
- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées, lunettes connectées, lunettes correctives connectées...), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable, ni autre document personnel**. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).
- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
***La pièce d'identité avec photo est OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

DÉROULEMENT DES ÉPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.
- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.
- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.
- Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies. **Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie**.
- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet, **l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'EPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle** a **toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes définitif ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION
DES LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**
- L'université ne fournira pas de calculatrice.
- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) est possible.
Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté.** Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.
- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'EPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants posent leur stylo et croisent les bras. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude » lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, **des poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes définitif ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).

MODULE RESPONSABILITES SOCIETALES ET ENVIRONNEMENTALES (RSE)

DEVELOPPEMENT DURABLE (DD) & VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS)

Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1^{er} cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires des Responsabilités Sociétales et Environnementales (RSE), du Développement Durable (DD) et des Violences Sexistes et Sexuelles (VSS). Selon la note obtenue, la validation du module peut également permettre d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux RSE, DD et VSS
- Aborder les notions RSE, DD et VSS dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h composé de 7 axes**
- Validation de chaque axe par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention d'une note minimale de 12/20. La validation d'un axe ouvre l'accès à l'axe suivant. La validation des 7 axes entraîne la validation du module Responsabilités Sociétales et Environnementales.

3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

4-Modalités d'évaluation 2025-2026 :

| Formation | Niveau d'études | Intégration dans la maquette | Conséquence sur la poursuite d'études ou la diplomation | Obtention de l'open badge |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|
| Licence DEUST | Obligatoire en N1 Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1 | Oui en N1 | Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module RSE (AJRSE) » | Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne |
| | Obligatoire en N3 sauf si validé lors du N1 ou du N2 | | Si non validé, pas de diplomation de licence / DEUG / DEUST | |
| LAS et LAR | Obligatoire en N1 Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2 | Oui en N1 | <p>La non-validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales.</p> <p>Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module RSE (AJ RSE) »</p> <p>Attention en LAS 3 ou LAR 3 la non validation du module n'empêche pas la candidature mais ne permet pas d'obtenir la diplomation licence.</p> | Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne |
| PASS - Portail Réadaptation | Module mis à disposition sans obligation de validation | Non | Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le module en N2 | |
| BUT | Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année. Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance. Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3. | | | |

ETUDIANTS INTERNATIONAUX

ENSEIGNEMENTS DE LANGUES EN LICENCE

Il est proposé un renforcement en langue française avec crédits aux étudiants internationaux souhaitant approfondir leurs connaissances et optimiser leurs chances de réussite en licence.

Dans le cas où ces étudiants choisiraient cette possibilité, il en est fait mention dans leur contrat pédagogique. Pour les étudiants en parcours adapté, ce renforcement est obligatoire.

Le choix des cours se fait auprès de la scolarité du Centre FLEURA (Français Général ou Compétences spécifiques)

1^{ER} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits sont attribués au semestre 2 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

L'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2^{nde} chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

2^{EME} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 3 et 4 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2^{nde} chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

3^{EME} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 5 et 6 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2^{nde} chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

Les étudiants de niveau B1 et plus ont également la possibilité de choisir l'UE libre Français Langue Etrangère – FLE affectée de 3 crédits au semestre 6 de 36h.



**SCLV - SERVICE COMMUN
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2025 - 2026

**LANSAD - Langues pour étudiants
Spécialistes d'Autres Disciplines**

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Saulo NEIVA

| LANSAD | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------|--|--|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Jean-Pierre BONNETIER N2/N3 : Fabienne DAUVERGNE PSSSE: N1 Jean-Pierre BONNETIER N2/N3 Fabienne DAUVERGNE STAPS : Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Stéphanie MICHEL N2/N3: Rebecca ADLER Masters: Anne IOTZ | fabienne.dauvergne@uca.fr morganne.shelford@uca.fr stephanie.michel@uca.fr marijoy.taillandier@uca.fr rebecca.adler@uca.fr anne.iotz@uca.fr Jean_Pierre.bonnetier@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Priscilla WIND Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Irene CACOPARDI Néerlandais : M. Imco LANTING Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA | Allemand: Priscilla.WIND@uca.fr Espagnol: Julien.QUILLET@uca.fr Italien: Irene.CACOPARDI@uca.fr Néerlandais: Imco.LANTING@uca.fr Polonais: Piotr.ROSOL@uca.fr Portugais: Ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr Russe: Olga.SHCHETINKOVA@uca.fr |

Contact en scolarité :

SCIENCES / STAPS / PSSSE N2/N3 - Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

LCC / LCSH / PSSSE N1 et LANSAD Autres Langues - Mme Aurélie BROSSE : aurelie.brosse@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)

| | |
|----------------------------------|---|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |

**La composante
distingue absences
justifiées /
injustifiées
pour les épreuves
d'évaluation continue**

Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

**La composante ne
distingue pas
absences justifiées /
injustifiées
pour les épreuves
d'évaluation continue**

Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s).

LICENCE NIVEAU 1/2/3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **3 crédits**

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Autres langues LCC/ LCSH/ IAE | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Italien | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E + A | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Polonais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + A | | 2 | O + A | 15 min | 2 | O + A | 15 min |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + A | | 2 | O + A | 15 min | 2 | O + A | 15 min |
| | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S1 LAS | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 5min | 2 | E + O | 45min/ 5min |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 10min | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O | | 2 | O | 10 min / 10min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |

| LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-----|------|---|-----------|------------|---|-----------|------------|--------|-------|-----------|
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 15 min | | | | 1 | O | 15 min |
| N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Autres langues LCC/ LCSH/ IAE | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Italien | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Polonais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 ou 2 | E | 1h |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 3 | O + E + A | | 3 | O + E + A | 20 min/1h | 2 | O + E | 10 min/1h |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min |

| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|-----|-----|---|-------|-------|------------|-------|---------|-----------|-------|-------------|----------------|
| 2 | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5min | 2 | E + O | 1h + 5min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h / 5 min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 2 | E + O | 45 min/ 15 min |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/5min | 2 | E + O | 45min/5m in | |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 1 | M + O | 10min | | | | 1 | M + O | 10min | |
| N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 15min | | | | 1 | O | 15min | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Université Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**
Année universitaire 2025 - 2026

Master PSYCHOLOGIE

Parcours 1 : ACTIE

Approche Clinique des Troubles, des Inadaptations et de l'Exclusion

Conseil de Gestion : avis favorable le 17/07/2025



Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 09 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Ladislav MOTAK** - ladislav.motak@uca.fr

| | | |
|----------------|-----------------------------|--|
| PARCOURS ACTIE | Michel DESERT | michel.desert@uca.fr |
| | Frédérique TEISSEDRE | frederique.teissedre@uca.fr |

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers du temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant dès la première absence injustifiée. |

| Stages | | |
|------------------|----------------|-----------------------------|
| M1/M2 - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| M1 | 210 heures | Entre sept 25 et juillet 26 |
| M2 | 525 heures | Entre sept 25 et juillet 26 |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : **Maude GIDEL** - maude.gidel@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Master 1 - PSYCHOLOGIE | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | 1, 1 bis | 12 | X | |
| B | 2, 3, 4 | 18 | X | |
| C | 5, 6, 7 | 12 | X | |
| D | 8, 9 | 12 | | X |
| E | 10 | 6 | | X |

| Master 2 - PSYCHOLOGIE | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | 1, 2 | 12 | X | |
| B | 3, 4, 5 | 18 | X | |
| C | 6 | 24 | | X |
| D | 7, 8 | 6 | X | |

MASTER 1 - Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - ACTIE

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

9 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (=coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------|-------------------------|-------------------|--|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | A | UE 1 : Cognition en contextes 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie de la santé | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | EC 2 : Cognition et neurosciences sociales | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | UE 1 bis : Cognition en contextes 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Processus d'apprentissage et développement | | 0,2 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | EC 2 : Apprentissage et attention | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | EC 3 : Apprentissage et pression évaluative | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | B | UE 2 : Compétences transversales psychologie | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Le psychologue et ses outils de communication | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | |
| | | EC 2 : Techniques d'enquêtes et entretiens | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | |
| | | UE 3 : Méthodologie | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Traitement et analyse des données | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC 2 : Pratiques fondées sur les preuves | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | UE 4 : Introduction du Travail d'Etude et de Recherche (TER) 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Introduction du Travail d'Etude et de Recherche | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|------|------|---|-----|------|---|---|-----|-----|------|-----|
| | UE 5 : Risques psychosociaux | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | EC 1 : La santé mentale complète | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | 1 | E | 1h00 | |
| | EC 2: Vulnérabilité aux situations d'échec | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | 1 | E | 1h00 | |
| | UE 6A : PARCOURS ACTIE | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : ACTIE : Santé et troubles | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | 1 | E | 1h00 | |
| | UE 7 : Approfondissement | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Option ACTIE : Enfance et natalité | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | 1 | E | 1h00 | |
| D | UE 8 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | | 1 | EvT | 100% | 1 | M+S | 45mn | | | 1 | M+S | 45mn | |
| | UE 9 : Langues étrangères | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn |
| E | UE 10 : Stage psychologue | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Stage | | 1 | EvT1 | 70% | 1 | M | | | | 1 | M | | |
| | | | | EvT2 | 30% | 1 | O | 10mn | | | 1 | O | 10mn | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

M1S1 UE2 EC2 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : conduite de l'entretien dont la durée est donnée à titre indicatif et peut varier en fonction de la consigne

M1S1 UE3 EC1 EvT : nature de l'épreuve "E" : résolution des problèmes statistiques sur ordinateur, en salle informatique

M1S2 UE8 EC1 : M+S : rendu du mémoire suivi d'une soutenance dont la durée est donnée à titre indicatif, elle peut varier en fonction des échanges.

M1S2 UE8 - UE9 - UE10 : restent défaillantes tant que la soutenance de mémoire n'a pas été faite et n'entrent pas dans le processus de compensation.

MASTER 2 - Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - ACTIE

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

12 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 1 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Méthode | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PICCS Méthode | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn |
| | | UE 2 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Outils | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PICCS Outils | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | |
| | B | UE 3A: ACTIE 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : ACTIE 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 2h00 | | | | 1 | E | 2h00 |
| | | UE 4 : UE à choix (1 sur 2) | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 4A: Approfondissement ACTIE 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : ACTIE - Approfondissement 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE4C: Approfondissement RECHERCHE 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: RECHERCHE- Approfondissement 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | | | | | 1 | A | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 5: Langues | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Anglais | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 2h00 | | | | 1 | E | 2h00 |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----------|-----|-----|------|---|-----|------|--|--|--|---|-----|------|
| | UE 6 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Stage | 24 | | | | | | | | | | | | |
| C | EC 1 : Stage et objet professionnel | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | M+S | 1h00 | | | | 1 | M+S | 1h00 |
| | EC 2 : Rapport de recherches / documents d'accompagnement | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | M+S | 1h00 | | | | 1 | M+S | 1h00 |
| 4 | UE 7A: ACTIE 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : ACTIE 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | UE 8 : UE à choix (1 sur 2) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | UE 8A: Approfondissement ACTIE 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : ACTIE - Approfondissement 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | UE8C: Approfondissement RECHERCHE 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : RECHERCHE- Approfondissement 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E+O | 2h00 | | | | 1 | E+O | 2h00 |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

M2S3 UE1 EC1 EvC1 : nature de l'épreuve "E" : écrit individuel

M2S3 UE1 EC1 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : exposé collectif

M2S3 UE2 EC1 EvC1 : nature de l'épreuve "M" : rendu des documents d'accompagnement de la formation

M2S3 UE2 EC1 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : animation d'une formation avec supports adaptés, la durée pouvant varier en fonction du nombre de groupes

M2S3 UE4A : nature de l'épreuve "M" : Compte-rendu d'une étude de cas en 4/5 pages

M2S3 UE4C : nature de l'épreuve "A" : plusieurs évaluations incluant l'analyse statistique, la méthodologie de la recherche et les connaissances théoriques.

M2S4 UE6 EC1 et EC2 : M+S : rendu du mémoire suivi d'une soutenance dont la durée est donnée à titre indicatif, elle peut varier en fonction des échanges.

M2S4 UE6 : reste défaillante tant que la soutenance de mémoire n'a pas été faite et n'entre pas dans le processus de compensation.

M2S4 UE7A : nature de l'épreuve "M" : Travail à rendre (mémoire)

M2S4 UE8C : nature de l'épreuve "E+O" : évaluation en mode "E+O" car les étudiants rendent un document écrit qui est aussi présenté à l'oral par la suite.



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Université Clermont Auvergne

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2025 - 2026

Master PSYCHOLOGIE

Parcours 2 : PSIFORI

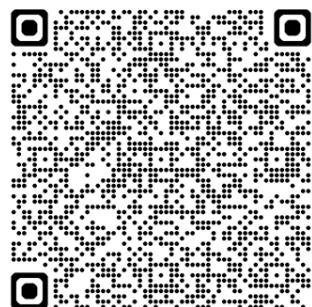
PSychologie, Ingénierie de la Formation, ORientation, et Insertion

Conseil de Gestion : avis favorable le 17/07/2025



Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 09 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Ladislav MOTAK** - ladislav.motak@uca.fr

| | | |
|------------------|-----------------------|--|
| PARCOURS PSIFORI | Ladislav Motak | ladislav.motak@uca.fr |
|------------------|-----------------------|--|

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers du temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant dès la première absence injustifiée. |

| Stages | | |
|------------------|----------------|-----------------------------|
| M1/M2 - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| M1 | 210 heures | Entre sept 25 et juillet 26 |
| M2 | 525 heures | Entre sept 25 et juillet 26 |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : Maude GIDEL - maude.gidel@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Master 1 - PSYCHOLOGIE | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | 1, 1 bis | 12 | X | |
| B | 2, 3, 4 | 18 | X | |
| C | 5, 6, 7 | 12 | X | |
| D | 8, 9 | 12 | | X |
| E | 10 | 6 | | X |

| Master 2 - PSYCHOLOGIE | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | 1, 2 | 12 | X | |
| B | 3, 4, 5 | 18 | X | |
| C | 6 | 24 | | X |
| D | 7, 8 | 6 | X | |

MASTER 1 - Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - PSIFORI

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

12 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : Cognition en contextes 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie de la santé | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : Cognition et neurosciences sociales | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 1 bis : Cognition en contextes 2 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Processus d'apprentissage et développement | | 0,2 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : Apprentissage et attention | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | B | EC 3 : Apprentissage et pression évaluative | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 2 : Compétences transversales psychologie | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Le psychologue et ses outils de communication | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn |
| | B | EC 2 : Techniques d'enquêtes et entretiens | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn |
| | | UE 3 : Méthodologie | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Traitement et analyse des données | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Pratiques fondées sur les preuves | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 4 : Introduction du Travail d'Etude et de Recherche (TER) 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Introduction du Travail d'Etude et de Recherche | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 5 : Risques psychosociaux | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : La santé mentale complète | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----|------|------|---|-----|------|---|---|------|---|-----|------|
| | EC 2: Vulnérabilité aux situations d'échec | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| C | UE 6B : PARCOURS PSIFORI | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie sociale du bien-être et de la justice | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn |
| | UE 7 : Approfondissement | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Option PSIFORI : Psychologie de la justice | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| 2 | UE 8 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | | 1 | EvT | 100% | 1 | M+S | 45mn | | | | 1 | M+S | 45mn |
| | UE 9 : Langues étrangères | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn |
| E | UE 10 : Stage psychologue | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Stage | | 1 | EvT1 | 70% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | | | EvT2 | 30% | 1 | O | 10mn | | | | 1 | O | 10mn |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

M1S1 UE2 EC2 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : conduite de l'entretien dont la durée est donnée à titre indicatif et peut varier en fonction de la consigne

M1S1 UE3 EC1 EvT : nature de l'épreuve "E" : résolution des problèmes statistiques sur ordinateur, en salle informatique

M1S2 UE6B EvC2 : nature de l'épreuve "O" : présentation orale en lien avec le rapport rendu

M1S2 UE7 Option PSIFORI : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un compte-rendu d'une étude de cas en 4/5 pages.

M1S2 UE8 EC1 : M+S : rendu du mémoire suivi d'une soutenance dont la durée est donnée à titre indicatif, elle peut varier en fonction des échanges.

M1S2 UE8 - UE9 - UE10 : restent défaillantes tant que la soutenance de mémoire n'a pas été faite et n'entrent pas dans le processus de compensation.

MASTER 2 - Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - PSIFORI

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

12 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (=coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|------------------|--|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|------|
| | | | | Type de contrôle | % EvC-EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | A | UE 1 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Méthode | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PICCS Méthode | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn |
| | | UE 2 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Outils | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PICCS Outils | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 30mn | 1 | O | 30mn | | | |
| | B | UE 3B: PSIFORI 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PSIFORI 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | O | 15mn | | | | 1 | O | 15mn |
| | | UE 4 : UE à choix (1 sur 2) | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 4B: Approfondissement PSIFORI 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PSIFORI - Approfondissement 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | C | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE4C: Approfondissement RECHERCHE 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: RECHERCHE- Approfondissement 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | | | | | 1 | A | |
| | | UE 5: Langues | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | C | EC 1 : Anglais | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 2h00 | | | | 1 | E | 2h00 |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 6 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Stage | 24 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Stage et objet professionnel | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | M+S | 1h00 | | | | 1 | M+S | 1h00 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|-----|-----|------|---|-----|------|--|--|--|---|-----|------|
| | EC 2 : Rapport de recherches / documents d'accompagnement | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | M+S | 1h00 | | | | 1 | M+S | 1h00 |
| 4 D | UE 7B: PSIFORI 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : PSIFORI 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 2h00 | | | | 1 | E | 2h00 |
| | UE 8 : UE à choix (1 sur 2) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | UE 8B: Approfondissement PSIFORI 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : PSIFORI - Approfondissement 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | O | 1h00 | | | | 1 | O | 1h00 |
| | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | UE8C: Approfondissement RECHERCHE 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : RECHERCHE- Approfondissement 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E+O | 2h00 | | | | 1 | E+O | 2h00 |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

M2S3 UE1 EC1 EvC1 : nature de l'épreuve "E" : écrit individuel

M2S3 UE1 EC1 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : exposé collectif

M2S3 UE2 EC1 EvC1 : nature de l'épreuve "M" : rendu des documents d'accompagnement de la formation

M2S3 UE2 EC1 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : animation d'une formation avec supports adaptés, la durée pouvant varier en fonction du nombre de groupes

M2S3 UE4B : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un dossier de 2 à 3 pages qui analyse un article vulgarisé à l'aide des concepts abordés en cours

M2S3 UE4C : nature de l'épreuve "A" : plusieurs évaluations incluant l'analyse statistique, la méthodologie de la recherche et les connaissances théoriques.

M2S4 UE6 EC1 et EC2 : M+S : rendu du mémoire suivi d'une soutenance dont la durée est donnée à titre indicatif, elle peut varier en fonction des échanges.

M2S4 UE6 : reste défaillante tant que la soutenance de mémoire n'a pas été faite et n'entre pas dans le processus de compensation.

M2S4 UE7B : nature de l'épreuve "M" : Travail à rendre (mémoire)

M2S4 UE8C : nature de l'épreuve "E+O" : évaluation en mode "E+O" car les étudiants rendent un document écrit qui est aussi présenté à l'oral par la suite.



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Université Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**
Année universitaire 2025 - 2026

Master PSYCHOLOGIE

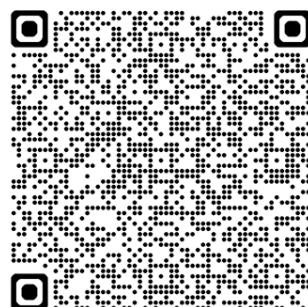
Parcours 4 GT : RiSC
Risques et Sciences du Comportement

Conseil de Gestion : avis favorable le 17/07/2025



Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 09 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Ladislav MOTAK** - ladislav.motak@uca.fr

| | | |
|---------------|----------------|--|
| PARCOURS RiSC | Cédric BOUQUET | cedric.bouquet@uca.fr |
| | Alice NORMAND | alice.normand@uca.fr |

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers du temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant dès la première absence injustifiée. |

| Stages | | |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------|
| M1/M2 - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| M1 | 210 heures | Entre sept 25 et juillet 26 |
| M2 (ouverture en septembre 2026) | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : Maude GIDEL - maude.gidel@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Master 1 - PSYCHOLOGIE Parcours RiSC | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | 1, 1 bis | 12 | X | |
| B | 2, 3, 4 | 18 | X | |
| C | 5, 6 | 12 | X | |
| D | 7,8,9 | 18 | | X |

| Master 2 - PSYCHOLOGIE Parcours RiSC -OUVERTURE EN SEPTEMBRE 2026 | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

MASTER 1 - Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - RiSC

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

12 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : Cognition en contextes 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie de la santé | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : Cognition et neurosciences sociales | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 1 bis : Cognition en contextes 2 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Processus d'apprentissage et développement | | 0,2 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : Apprentissage et attention | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 3 : Apprentissage et pression évaluative | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 2 : Communication en contexte de crise à l'ère des réseaux sociaux | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | B | EC 1 : Communication en contexte de crise à l'ère des réseaux sociaux | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 3 : Méthodes | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Traitement et analyse des données | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Projets tutorés sur les risques / crises 1 | | 0,4 | EvT1 | 90% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | | | | EvT2 | 10% | 1 | A | | | | | | | |
| | | UE 4 : Biais cognitifs dans l'évaluation des risques | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biais cognitifs dans l'évaluation des risques | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | | | | | 1 | O | 45mn |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------|------|---|-----|------|---|---|------|---|-----|------|
| | UE 5 : Evaluation psychologique des risques | 9 | | | | | | | | | | | |
| C | EC 1: Prise de décision et comportements face aux risques | 0,5 | EvC1 | 60% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | | EvC2 | 30% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | | | |
| | | | EvC3 | 10% | 1 | A | | 1 | A | | | | |
| C | EC 2 : Projets tutorés sur les risques / crises 2 | 0,5 | EvC1 | 25% | 1 | A | | 1 | A | | 1 | O | 15mn |
| | | | EvC2 | 65% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | | | |
| | | | EvC3 | 10% | 1 | A | | 1 | A | | | | |
| | UE 6 : Anglais scientifique | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Communication scientifique | 1 | EvC1 | 30% | 1 | A | | 1 | A | | 1 | A | |
| | | | EvC2 | 40% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | |
| | | | EvC3 | 30% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | |
| | UE 7 GT : Interdisciplinary workshop | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Interdisciplinary workshop | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | UE 8a : Bilan de Recherche (TER) | 9 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | 1 | EvT | 100% | 1 | M+S | 45mn | | | | 1 | M+S | 45mn |
| | OU | | | | | | | | | | | | |
| | UE 8b GT : Bilan de Recherche (TER) | 9 | | | | | | | | | | | |
| D | EC 1 : Bilan de recherche | 1 | EvT | 100% | 1 | M+S | 45mn | | | | 1 | M+S | 45mn |
| | UE 9a : Stage psychologue | 6 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Stage | 1 | EvT1 | 70% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | | EvT2 | 30% | 1 | O | 10mn | | | | 1 | O | 10mn |
| | OU | | | | | | | | | | | | |
| | UE 9b GT : Stage international | 6 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Stage international | 1 | EvT1 | 70% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | | EvT2 | 30% | 1 | O | 45mn | | | | 1 | O | 45mn |
| | | 30 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

M1S1 UE3 EC2 EvT2 : nature de l'épreuve "A" : Evaluation de la participation active aux séances

M1S1 UE4 EC1 EvT : nature de l'épreuve "A" : l'évaluation se fera sur la base de 2 notes : une note d'exposé (en groupe) et une note de rapport (individuelle)

M1S2 UE5 EC1 EvC2 : nature de l'épreuve "O": exposé en petits groupes

M1S2 UE5 EC1 EvC3 : nature de l'épreuve "A" : Evaluation de la participation active aux séances

M1S2 UE5 EC2 EvC1 : nature de l'épreuve "A": réalisation d'un support de communication vulgarisé à destination du commanditaire du projet

M1S2 UE5 EC2 EvC2 : nature de l'épreuve "O": Oral individuel

M1S2 UE5 EC2 EvC3 : nature de l'épreuve "A" : Evaluation de la participation active aux séances

M1S2 UE6 EC1 EvC1 : nature de l'épreuve "A" : éval des questions préparées par les étudiants en vue des séminaires organisés (dépôt des questions en ligne, sur Moodle)

M1S2 UE6 EC1 EvC2 : nature de l'épreuve "M" : synthèse écrite d'un des séminaires auxquels les étudiant.es auront assisté pendant l'année

M1S2 UE6 EC1 EvC3 : nature de l'épreuve "M" : rédaction de l'abstract du sujet de TER déposé en ligne sur le site web du parcours

M1S2 UE8a et 8bEC1 : M+S : rendu du mémoire suivi d'une soutenance dont la durée est donnée à titre indicatif, elle peut varier en fonction des échanges.

M1S2 UE9a et 9bEC1 : M+S : rendu d'une production écrite suivie d'une soutenance orale

M1S2 UE7/8/9 : restent défaillantes tant que la soutenance de mémoire n'a pas été faite et n'entrent pas dans le processus de compensation.

Ouverture en septembre 2026



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Université Clermont Auvergne

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2025 - 2026

Master PSYCHOLOGIE

Parcours 3 : VIDI

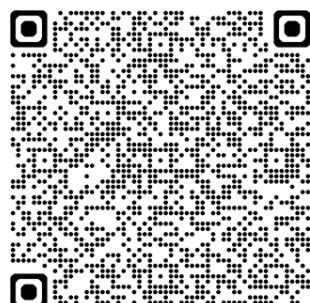
Approche clinique et sociale face aux Violences et Discriminations

Conseil de Gestion : avis favorable le 17/07/2025



Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 09 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Ladislav MOTAK** - ladislav.motak@uca.fr

| | | |
|---------------|--------------------------|--|
| PARCOURS VIDI | Delphine Martinot | delphine.martinot@uca.fr |
|---------------|--------------------------|--|

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers du temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant dès la première absence injustifiée. |

| Stages | | |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------|
| M1/M2 - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| M1 | 210 heures | Entre sept 25 et juillet 26 |
| M2 (ouverture en septembre 2026) | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : Maude GIDEL - maude.gidel@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Master 1 - PSYCHOLOGIE Parcours VIDI | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | 1, 1 bis | 12 | X | |
| B | 2, 3, 4 | 18 | X | |
| C | 5, 6, 7 | 12 | X | |
| D | 8, 9 | 12 | | X |
| E | 10 | 6 | | X |

| Master 2 - PSYCHOLOGIE Parcours VIDI - OUVERTURE EN SEPTEMBRE 2026 | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | | | | |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |

MASTER 1 - Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - VIDI

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

12 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : Cognition en contextes 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie de la santé | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : Cognition et neurosciences sociales | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 1 bis : Cognition en contextes 2 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Processus d'apprentissage et développement | | 0,2 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 2 : Apprentissage et attention | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | EC 3 : Apprentissage et pression évaluative | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| 1 | B | UE 2 : Compétences transversales psychologie | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Le psychologue et ses outils de communication | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn |
| | | EC 2 : Techniques d'enquêtes et entretiens | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn |
| | | UE 3 : Méthodologie | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Traitement et analyse des données | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Pratiques fondées sur les preuves | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 4 : Introduction du Travail d'Etude et de Recherche (TER) 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Introduction du Travail d'Etude et de Recherche | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|------|------|---|-----|------|---|---|------|---|-----|------|
| | UE 5 : Risques psychosociaux | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : La santé mentale complète | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | EC 2: Vulnérabilité aux situations d'échec | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| C | UE 6C : PARCOURS VIDI | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : VIDI | | 1 | EvT | 100% | 2 | M+O | 20mn | | | | 1 | M+O | 20mn |
| | UE 7 : Approfondissement | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Option VIDI : Discriminations | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | O | 30mn |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 2h00 | 1 | O | 2h00 | | | |
| 2 | UE 8 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | 9 | | | | | | | | | | | | |
| D | EC 1 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | | 1 | EvT | 100% | 1 | M+S | 45mn | | | | 1 | M+S | 45mn |
| | UE 9 : Langues étrangères | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn |
| E | UE 10 : Stage psychologue | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Stage | | 1 | EvT1 | 70% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | | | EvT2 | 30% | 1 | O | 10mn | | | | 1 | O | 10mn |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

M1S1 UE2 EC2 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : conduite de l'entretien dont la durée est donnée à titre indicatif et peut varier en fonction de la consigne

M1S1 UE3 EC1 EvT : nature de l'épreuve "E" : résolution des problèmes statistiques sur ordinateur, en salle informatique

M1S2 UE6C: nature de l'épreuve "M": rendu d'un rapport et "O": présentation orale en lien avec le rapport rendu

M1S2 UE7 : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un rapport et "O" : présentation orale en lien avec le rapport rendu.

M1S2 UE8 EC1 : M+S : rendu du mémoire suivi d'une soutenance dont la durée est donnée à titre indicatif, elle peut varier en fonction des échanges.

M1S2 UE8 - UE9 - UE10 : restent défaillantes tant que la soutenance de mémoire n'a pas été faite et n'entrent pas dans le processus de compensation.

Ouverture en septembre 2026