

**DELIBERATION PORTANT RENOUVELLEMENT  
DES DIPLÔMES D'UNIVERSITE DE LANGUE FRANCAISE ET DE SPECIALITE – DU LFS  
PORTES PAR LE CENTRE FLEURA**

**LE CONSEIL DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA  
SEANCE DU MARDI 23 SEPTEMBRE 2025,**

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2024-3 du 2 janvier 2024 modifiant le décret n°2020-1527 en date du 7 décembre 2020 portant création de l'établissement public expérimental Université Clermont Auvergne (UCA) ;

Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne, notamment les articles 29 à 31 ;

Vu le règlement Intérieur de l'Université Clermont Auvergne ;

Vu la délibération du conseil d'administration du 16 mars 2021 portant élection du Président de l'université, Mathias BERNARD ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;

Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente en charge de la Formation ;

Après en avoir délibéré ;

**DECIDE**

de renouveler les Diplômes d'Université de « Langue Française et de Spécialité – DU LFS » portés par le Centre FLEURA, tels que présentés en annexe.

Membres en exercice : 44

Votes : 25

Pour : 25

Contre : 0

Abstentions : 0

**Le Président de l'Université  
Clermont Auvergne,**

Pour le Président, par délégation, le Directeur  
Général des Services  
David ZUROWSKI

Le 30 septembre 2025

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : DELIB\_CJVU\_20250923\_07

**Modalités de recours :** En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.



## **DOSSIER DE VALIDATION DU-DIU Volet pédagogique**

# **Diplômes d'Université de Langue Française et de Spécialité - DULFS**

**- Renouvellement -**

UFR de rattachement : Centre FLEURA  
Etablissements partenaires : Composantes de l'UCA  
Responsable du diplôme : Céline PEROL  
Validation à compter du : 23/09/2025  
Validation accordée jusqu'à fin 2027-2028  
Délibération CFVU N°2025-09-23\_07

## A - Présentation du projet

### I – Contexte général – Objectifs de la formation

Ces Diplômes d'Université sont destinés à des apprenants étrangers, visant une intégration universitaire dans un des diplômes nationaux proposés par l'Université Clermont Auvergne.

Les cours des DU de Langue Française et de Spécialité sont sélectionnés :

- dans l'offre de cours existante au Centre FLEURA (DU d'Études Françaises - DUEF) : l'objectif est d'atteindre le niveau en langue française nécessaire à la poursuite d'études.
- dans l'offre de cours existante dans une composante de l'UCA afin d'acquérir les bases d'une spécialité nécessaires à une poursuite d'études dans un diplôme national.

Les spécialités des composantes concernées sont Information et Communication (p.6-7), Informatique (p.8-12), Ingénieur (p. 13-14) et Gestion (p. 15-17).

### II – Composante porteuse du projet

Centre FLEURA : Centre de Français Langue Étrangère et Universitaire en Région Auvergne

### III – Autres composantes de l'UCA participant à la formation

Chaque spécialité de ces DU est co-portée par une composante de l'UCA

- Institut LLSHS : UFR LCC
- INP : ISIMA et Polytech Clermont
- Institut DEM : IAE

### IV – Partenaires de la formation

Pour certaines spécialités, des conventions avec des universités partenaires étrangères sont conclues.

## V – Responsables des DU

Nom, Prénom : CANALE Sandrine

Statut : PRCE – Responsable des DU LFS Information et Communication et Gestion

Coordonnées : sandrine.canale@uca.fr 04 73 40 61 17

34, avenue Carnot - 63003 Clermont-Ferrand cedex 1

Nom, Prénom : EVESQUE Céline

Statut : PRCE – Responsable du DU LFS Informatique

Coordonnées : celine.evesque@uca.fr 04 73 40 61 17

34, avenue Carnot - 63003 Clermont-Ferrand cedex 1

Nom, Prénom : GABET Céline

Statut : Contractuel CDI – Responsable du DU LFS Ingénieur

Coordonnées : celine.gabet@uca.fr 04 73 40 61 17

34, avenue Carnot - 63003 Clermont-Ferrand cedex 1

## VI – Composition du conseil de perfectionnement

### ***Personnel de l'Université Clermont Auvergne***

- Le.a directeur.trice du Centre FLEURA
- Les Responsables des DU LFS au Centre FLEURA (voir ci-dessus)
- Le Responsable de la spécialité du DU concerné (voir tableau à la fin)
- 1 enseignant du Centre FLEURA
- 1 enseignant de la spécialité du DU concerné

### ***1 ou plusieurs représentants des étudiants***

## VII – Autres renseignements

Si renouvellement, date de la dernière demande : 2019

Première année universitaire concernée par la demande : 2013

Niveau de la formation : 1<sup>er</sup> cycle

Public visé et niveau requis pour intégrer la formation :

	Public visé par la formation	Prérequis
<b>FI</b>		
<b>RE</b>	Étudiants étrangers souhaitant poursuivre leurs études dans un diplôme national à l'UCA	Selon la spécialité choisie, justifier du niveau requis en langue française Satisfaire aux prérequis de la spécialité
<b>FC</b>		

Durée de la formation : une année universitaire, volume horaire selon spécialité (514 heures < 557 heures)

Calendrier de la formation : de septembre à juin ; examens en décembre-janvier et en mai-juin (fin de semestre)

Lieu de la formation : en présentiel dans les locaux de l'UCA

Ouverture en formation initiale (FI/RE) : oui

Ouverture en formation continue (FC) : oui

<b>Tarif 1 (tarif plein)</b>	5 200 €
<b>Tarif 2 (tarif UCAA inscrits dans l'année ou l'année précédente)</b>	-
<b>Tarif 3 (Tarif 2 avec exonération partielle)</b>	-

Nombre minimal d'inscrits pour ouverture de la formation : aucun car les cours sont entièrement mutualisés

Capacité d'accueil maximale : selon les capacités d'accueil des enseignements de spécialité (voir page 6)

Période d'inscription / de candidature : de janvier à mai.

Contact Scolarité : Centre FLEURA – Bureau de la Scolarité - +33 (0)4 73 40 64 96 – centre-fleura@uca.fr.

Luc LEBARD, 04 73 40 61 02 - Luc.Lebard@uca.fr.

## B – Description de la formation

### I – Organisation générale de la formation

Les enseignements et les évaluations en présentiel se déroulent au Centre FLEURA et dans les composantes portant les spécialités. Tous les enseignements sont mutualisés avec des formations existantes.

## II – Maquette de la formation et Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (MCCC)

Les enseignements dispensés par le Centre FLEURA sont mutualisés avec les DU d'Études Françaises de niveau B1, B2 ou C1 selon les prérequis des spécialités. Ils comportent une initiation au monde universitaire français, des cours de français sur objectifs spécifiques ainsi qu'un large choix de modules complémentaires. Les modalités de contrôle des connaissances sont identiques à celles des DUEF.

### Maquette des DUEF :

Enseignements	Mutualisés avec le DUEF B1	Mutualisés avec le DUEF B2	Mutualisés avec le DUEF C1
Expression et compréhension écrites	106h	82h	Français Général 90h
Expression et compréhension orales	106h	82h	
Français sur Objectif universitaire : FOU	24h	24h	Écrits universitaires 36h
Français sur Objectif Spécifique : FOS (Lettres, Sciences ou Commerce)	24h	24h	Méthodologie littéraire 24h
Civilisation française	24h	24h	Médias et chanson ou Société depuis 1939 24h
UE 4 : Compétences spécifiques B2, 1 au choix à chaque semestre :  S1 EC1 : Carnet de voyage EC2 : Phonétique et Lecture à Voix Haute EC3 : Chanson EC4 : Histoire culturelle  S2 EC1 : Ecriture créative EC2 : Phonétique Lecture à voix haute EC3 : Cinéma EC4 : Image et Littérature	-	24h	-
Compétences spécifiques C1 : Image et littérature, Histoire des idées, Atelier d'écriture, Atelier d'expression orale/débat			48h (2 compétences)
<b>TOTAL</b>	<b>260h</b>	<b>260h</b>	<b>222h</b>

Les maquettes qui suivent ont été élaborées et validées par chacune des composantes concernées.

**Spécialités proposées pour les DU de Langue Française et de Spécialité**

Spécialité	Composante co-porteuse	Correspondant en composante	Capacité maxi	Poursuite d'études envisagée	Volume horaire de la formation
Information et Communication	UFR LCC	Cécilia BRASSIER-RODRIGUES	6	N3 Information et Communication	DUEF B2 : 262 h Spécialité : 255 h Anglais : 40 h  Total : 557 h
Gestion	IAE Clermont Auvergne	Samuel LAGRANGE	5	N3 Gestion	DUEF B2 : 286 h Spécialité : 265 h  Total : 551 h
Informatique	ISIMA	Fatiha BENDALI	5	N3 Informatique	DUEF B1 et B2 : 376 h Spécialité : 150 h  Total : 526 h
Ingénieur Clermont Auvergne INP	POLYTECH Clermont ISIMA	Jean-Pierre FONTAINE Jian-Jin LI	20	2 <sup>ème</sup> année en école d'ingénieur Polytech Clermont ou ISIMA	DUEF B2 : 334 h Spécialité : 180 h  Total : 514 h

## DU LFS - Information et Communication (pour préparer une intégration en N3)

Intitulé UE	Nombre d'heures				Contrôle des connaissances				
	Total	CM	TD	TP	Théorique		Pratique		Période d'examens
					Nature et durée de l'épreuve	Coeff	Nature et durée	Coeff	
<b>Semestre 1</b>									
<b>UE 1 : Expression et Compréhension écrites (DUEF B2)</b>	<b>82</b>		<b>82</b>		EvC+EvT (E = 3h)	33/67%			
<b>UE 2 : Expression et Compréhension orales (DUEF B2)</b>	<b>82</b>		<b>82</b>		EvC+EvT (E=1h + O=20')	33/67%			
<b>UE 3 : Français sur Objectif Universitaire (FOU B2)</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		EvC+EvT (E = 2h)	50/50%			
<b>UE 4 : Communication :</b> - Tournage et montage - Infographie - Relations publiques et relations presse - Initiation au marketing	<b>98</b> 24 24 30 20		<b>98</b> 24 24 30 20		Selon MCCC de la Licence Information communication				décembre - janvier
<b>UE 5 : Information et communication numérique :</b> - UX Design - Gestion de projet de communication numérique	<b>35</b> 10 25		<b>35</b> 10 25						
<b>UE 6 : Anglais</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		EvC				
<b>Total</b>	<b>341</b>		<b>341</b>						
<b>Semestre 2</b>									
<b>UE 1 : Expression et compréhension écrites (B2+)</b>	<b>25</b>		<b>25</b>		EvC				
<b>UE 2 : Expression et Compréhension orales (B2+)</b>	<b>25</b>		<b>25</b>		EvC				
<b>UE 3 : Civilisation B2</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		EvC				
<b>UE 4 : Communication</b> - Techniques d'expression - Infographie - Enjeux des médias sociaux - Droit de la communication	<b>72</b> 20 22 10 20		<b>72</b> 20 22 10 20		Selon MCCC de la Licence Information communication				mai-juin
<b>UE 5 : Information et communication numérique</b> - Création de site web et référencement - Industries médiatiques et communicationnelles	<b>50</b> 30 20		<b>50</b> 30 20						
<b>UE 6 : Anglais</b>	<b>20</b>			<b>20</b>	EvC				
<b>Total</b>	<b>216</b>		<b>196</b>	<b>20</b>					

## DU LFS - Informatique (pour préparer une intégration en N3)

Intitulé UE	Nombre d'heures				Contrôle des connaissances					
	Total	CM	TD	TP	Théorique		Pratique		Période d'examens	Coeff de l'UE
					Nature et durée de l'épreuve	Coeff	Nature et durée de l'épreuve	Coeff		
<b>Semestre 1</b>										
<b>UE 1 : Expression et Compréhension écrites (DUEF B1)</b>	<b>106</b>		<b>106</b>		EvC+EvT (E = 2h)	33/67%			décembre - janvier	2
<b>UE 2 : Expression et Compréhension orales (DUEF B1)</b>	<b>106</b>		<b>106</b>		EvC+EvT (E=45' + O=10')	33/67%				2
<b>UE 3 : au choix dans la maquette de N1 et N2 informatique, en fonction de son profil et en accord avec les enseignants concernés</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		Selon MCCC de la Licence Informatique					1
<b>UE 4 : au choix dans la maquette de N1 et N2 informatique, en fonction de son profil et en accord avec les enseignants concernés</b>	<b>26</b>		<b>26</b>							1
<b>Total</b>	<b>282</b>		<b>262</b>							
<b>Semestre 2</b>										
<b>UE 1 : Expression et compréhension écrites (B2)</b>	<b>70</b>		<b>70</b>		EvC+EvT (E = 3h)	33/67%			mai-juin	2
<b>UE 2 : Expression et Compréhension orales (B2)</b>	<b>70</b>		<b>70</b>		EvC+EvT (E=1h + O=20')	33/67%				2
<b>UE 3 : Spécialité FOS Sciences B2</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		EvC+EvT (E = 1h30)	50/50%				1
<b>UE 4 : au choix dans la maquette de N1 et N2 informatique, en fonction de son profil et en accord avec les enseignants concernés</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		Selon MCCC de la Licence Informatique					1
<b>UE 5 : au choix dans la maquette de N1 et N2 informatique, en fonction de son profil et en accord avec les enseignants concernés</b>	<b>30</b>		<b>30</b>							1
<b>UE 6 : au choix dans la maquette de N1 et N2 informatique, en fonction de son profil et en accord avec les enseignants concernés</b>	<b>40</b>		<b>40</b>							1
<b>Total</b>	<b>284</b>		<b>264</b>							

## DU LFS - Ingénieur (pour préparer une intégration en 2<sup>ème</sup> année d'ingénieur Clermont Auvergne INP)

- Informatique (ISIMA)
- Génie Physique (Polytech Clermont)
- S3ER Systèmes Embarqués Energie Electrique et Robotique (Polytech Clermont)
- IMDS Ingénierie Mathématique et Data Science (Polytech Clermont)

Intitulé UE	Nombre d'heures				Contrôle des connaissances				
	Total	CM	TD	TP	Théorique		Pratique		Période d'examens
					Nature et durée de l'épreuve	Coeff	Nature et durée	Coeff	
<b>Semestre 1</b>									
UE 1 : Expression et Compréhension écrites (DUEF B2)	82		82		EvC+EvT (E = 3h)	33/67%			décembre - janvier
UE 2 : Expression et Compréhension orales (DUEF B2)	82		82		EvC+EvT (E=1h + O=20')	33/67%			
UE 3 : Civilisation B2	24		24		EvC				
UE 4 : Français sur Objectif Universitaire (FOU B2)	24		24		EvC+EvT (E = 2h)	50/50%			
UE 5 : Spécialité FOS Sciences B2	24		24		EvC+EvT (E= 2h + O)	50/50%			
UE 6 : Compétences spécifiques (1 option au choix) Carnet de voyage / Chanson / Histoire culturelle / Phonétique et lecture à voix haute	24		24		EvC				
Total	260		260						
<b>Semestre 2</b>									
UE 1 : Expression et compréhension écrites (B2+)	25		25		EvC				mai-juin
UE 2 : Expression et Compréhension orales (B2+)	25		25		EvC				
UE 3 : Compétences spécifiques (1 option au choix) Cinéma / Image et littérature / Ecriture créative / Phonétique et lecture à voix haute	24		24		EvC				
UE 4 : Systèmes embarqués	30		30						
UE 5 : Energie	30		30						
UE 6 : Ingénierie mathématique	30		30						
UE 7 : Linux	22		22						
UE 8 : Base de données	36		36						
UE 9 : Sensibilisation à la cybersécurité	32		32						
Total	254		254		Selon les MCCC des diplômes d'ingénieur concernés				

## DU LFS - Gestion (pour préparer une intégration en N3)

Intitulé UE	Nombre d'heures				Contrôle des connaissances					
	Total	CM	TD	TP	Théorique		Pratique		Période d'examens	Coeff de l'UE
					Nature et durée de l'épreuve	Coeff	Nature et durée	Coeff		
<b>Semestre 1</b>										
UE 1 : Expression et Compréhension écrites (DUEF B2)	82		82		EvC+EvT (E = 3h)	33/67%			Selon les MCCC de la Licence Gestion	2
UE 2 : Expression et Compréhension orales (DUEF B2)	82		82		EvC+EvT (E=1h + O=20')	33/67%				2
UE 3 : Français sur Objectif Universitaire (FOU B2)	24		24		EvC+EvT (E = 2h)	50/50%				1
UE 4 : Comptabilité de gestion	45		45							2
UE 5 : Probabilités 1	45		45							2
UE 6 : L'entreprise et ses marchés	20		20							1
Total	298		298							
<b>Semestre 2</b>										
UE 1 : Expression et compréhension écrites (B2+)	25		25		EvC				Selon les MCCC de la Licence Gestion	1
UE 2 : Expression et Compréhension orales (B2+)	25		25		EvC					1
UE 3 : Spécialité FOS Commerce	24		24		EvC +EvT (E=2h)	50/50%				1
UE 4 : Civilisation B2	24		24		EvC					1
UE 5 : Comptabilité approfondie	45		45							2
UE 6 : Banque et marchés financiers	20		20							1
UE 7 : Probabilités 2 et complément d'algèbre/analyse	45		45							2
UE 8 : Théorie des organisations	45		45							2
Total	253		253							

### III – Règles de délivrance du diplôme

Pour obtenir le diplôme, l'étudiant doit obtenir une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 avec compensation intégrale entre UE. En cas d'échec à la première session, il n'y a pas de seconde session.

### IV – Compétences acquises pendant la formation

Compétences B1
Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, les études, dans les loisirs, etc.
Interagir dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Raconter un événement, une expérience, exposer ses attentes (espoir, projet...) et en donner succinctement les raisons.
Comprendre la société française contemporaine à partir des enjeux locaux ; Méthodologie universitaire : préparation et présentation d'un exposé ; Expression orale : prise(s) de contact avec des autochtones, discussion sur le thème abordé pendant l'exposé.
Découvrir le système universitaire français : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le fonctionnement de la vie universitaire à l'UCA (géographiquement, localisation et fonction des différents services, calendrier) ;</li> <li>- Comprendre et maîtriser le vocabulaire propre à l'université ;</li> <li>- Apprendre à faire une recherche d'informations documentaire ;</li> <li>- Présenter oralement le travail de recherche avec support visuel ;</li> <li>- Maîtriser l'utilisation de l'ENT.</li> </ul>
Acquérir des outils méthodologiques et linguistiques pour suivre un cursus universitaire scientifique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des consignes ;</li> <li>- Comprendre les bases du raisonnement scientifique ;</li> <li>- Acquérir des points de repère dans le discours oral du cours magistral ;</li> <li>- Prendre part à un débat scientifique ;</li> <li>- Présenter une personnalité scientifique liée à son domaine.</li> </ul>
Se préparer à intégrer une classe suivant un cursus en commerce, en communication ou en économie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se familiariser avec les principales notions de l'économie générale (acteurs, actions, opérations) ;</li> <li>- Être capable de suivre une partie de cours (ou une conférence) de commerce à l'université ;</li> <li>- Découvrir les grandes questions économiques et leurs enjeux : le problème économique, les agents économiques et leurs échanges ;</li> <li>- Comprendre comment se crée et se répartit la richesse : calculer une combinaison productive, se familiariser avec l'organisation scientifique du travail, la répartition des revenus...</li> <li>- Savoir présenter une entreprise ;</li> <li>- Découvrir la diversité des entreprises ;</li> <li>- Découvrir le vocabulaire propre aux disciplines du commerce ;</li> <li>- Savoir lire un tableau, des statistiques, un graphique.</li> </ul>
Acquérir des outils méthodologiques et linguistiques de base pour préparer un cursus universitaire en Lettres : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seuils : première et quatrième de couverture.</li> <li>- Lexique : dénotation ; connotation ; champs lexicaux ;</li> <li>- Phrase : ordre des mots, ponctuation, différents types de phrases ;</li> <li>- Oreille / Voix: prosodie et intonation ;</li> <li>- Personnage : portrait ;</li> <li>- Types de textes: genres littéraires ; registres.</li> </ul>
Compétences liées à la spécialité choisie

<b>Compétences B2</b>
<p>Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe dans sa spécialité.</p> <p>Comprendre le contenu essentiel de sujets tant concrets qu'abstraits d'un document audio/vidéo en relation avec sa spécialité.</p> <p>Comprendre un large éventail de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites.</p> <p>Comprendre une gamme étendue de documents audio/vidéo longs et complexes.</p>
<p>S'exprimer de façon claire et détaillée sur un large éventail de sujets, émettre un avis sur un fait de société et en exposer les avantages et les inconvénients.</p> <p>Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</p> <p>Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.</p> <p>S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.</p> <p>Etre capable de tenir une discussion technique dans sa spécialité.</p>
<p>Se préparer à la vie universitaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser le système universitaire français (fonctionnement des formations, des enseignements, des évaluations...) ;</li> <li>- Etre capable de présenter son parcours et son projet universitaire ;</li> <li>- Se préparer aux différentes pratiques universitaires (la prise de note, suivre un cours, ...) ;</li> <li>- Apprendre à faire une recherche d'informations : documentaire et auprès de personnels universitaires ;</li> <li>- Présenter oralement le travail de recherche avec support visuel.</li> </ul>
<p>S'intégrer dans une classe suivant un cursus commercial, économique ou en communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se familiariser avec les grands courants de la pensée économique ;</li> <li>- Acquérir le vocabulaire propre aux disciplines du commerce et de la communication ;</li> <li>- Appliquer les techniques de la communication marketing ;</li> <li>- Comprendre et rédiger un message commercial ;</li> <li>- Se familiariser avec le domaine des ressources humaines : le travail, le chômage, le contrat de travail (congés, rémunération, cotisations sociales, ...) ;</li> <li>- Découvrir l'affectation des revenus : la consommation, l'épargne, le PIB, la croissance ... ;</li> <li>- Comprendre un graphique et analyser un texte économique.</li> </ul>
<p>Renforcer les acquis du FOS B1 pour intégrer un cursus universitaire scientifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivre et prendre en notes un cours magistral ou une conférence ;</li> <li>- Produire des écrits universitaires typiques d'un cursus scientifique (compte-rendu, résumé) ;</li> <li>- Décrire et analyser un objet scientifique ;</li> <li>- Problématiser un sujet de recherche ;</li> <li>- Faire un exposé sur un sujet scientifique lié à son domaine.</li> </ul>
<p>Donner des outils méthodologiques afin d'aider les étudiants à lire et à analyser un texte littéraire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La poésie : genre et registres ;</li> <li>- Le roman et la nouvelle : genre et registres ;</li> <li>- Réalisme et fantastique.</li> </ul>
<p>Pouvoir avoir une compréhension des grandes questions de la France contemporaine</p> <p>Sensibiliser aux implicites culturels</p> <p>Faire des exposés à partir du compte-rendu d'articles de presse accompagnés d'autres supports (images, audio et vidéos...)</p>
Compétences liées à la spécialité choisie

Compétences C1
Comprendre un large éventail de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Comprendre pratiquement tout ce qui est lu ou entendu.
S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots. Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
Comprendre la société française contemporaine à travers ses médias et le traitement de l'actualité Comprendre les implicites de la société française contemporaine S'interroger sur sa propre histoire Débattre sur un sujet d'actualité avec une visée interculturelle
Maîtriser tous les types d'écrits à caractère universitaire. Maîtriser des marques grammaticales du raisonnement. Travailler sur le style, le ton et divers procédés argumentatifs. Ecrire des textes élaborés, limpides et fluides, dans un style approprié et efficace, avec une structure logique qui aide le destinataire à remarquer les points importants. Proposer un plan logique adapté et efficace qui aide le lecteur à retrouver les points importants.
Sensibiliser aux méthodes et techniques pour finaliser un projet de recherche en master ou doctorat. Apprendre à concevoir un sujet et un plan, faire une recherche bibliographique, rédiger un travail de recherche et le soutenir.
Acquérir les outils critiques et méthodologiques nécessaires pour appréhender des textes littéraires.

## V – Équipe pédagogique

Nom Prénom	Etab. de rattachement	Statut	N°UE	Matière	Volume horaire (CM/TD/TP)
ACHAIBI Mina	UCA	CDI			
APCHER Elodie	UCA	CDI			
BARDAU Aurélie	UCA	CDI			
BERTHONNEAU Claire	UCA	PRCE			
BÉTAIL Dominique	UCA	PRCE			
CANALE Sandrine	UCA	PRCE			
DELSUC Evelyne	UCA	CDI			
DOPONT Eléonore	UCA	PRCE			
EVESQUE Céline	UCA	PRCE			
GABET Céline	UCA	CDI			
GELBON Rosa Ana	UCA	PRCE			
GENESTE Sébastien	UCA	CDI			
GIRARD Marion	UCA	CDI			
GODET Marie	UCA	CDI			
LACOMBE Régine	UCA	PRCE			
MAGNIN Béatrice	UCA	CDI			
PETIT Barbara	UCA	CDI			
RUFIN Karine	UCA	CDI			
TORRIN Pascal	UCA	PRAG			
VALLIN Marjolaine	UCA	PRAG			

Chaque enseignant peut être amené à intervenir sur chaque matière proposée dans un DU selon les contraintes d'emploi du temps et les ouvertures/fermetures de groupes

Tous les enseignements du centre FLEURA sont des TD

Nombre total d'heures assurées par des personnels de l'UCA : heures mutualisées

Nombre d'heures assurées par des intervenants extérieurs à l'UCA : aucune

## VI – Composition du jury

Un jury est nommé pour l'année universitaire par le Président de l'Université sur proposition de la composante qui porte la formation.

- Le Directeur du Centre FLEURA
- Le Responsable du DULFS au Centre FLEURA
- Le Responsable de la spécialité du DU concerné
- 1 enseignant du Centre FLEURA
- 1 enseignant de la spécialité du DU concerné

## VII – Modalités d'admission

- Dossier de candidature (CV, lettre de motivation, document officiel attestant du niveau en français selon la spécialité choisie, documents officiels justifiant des prérequis de la spécialité)
- Test écrit et oral de FLE et de spécialité (selon la spécialité choisie)
- Entretien d'admission réalisé par les enseignants de l'UCA

## VIII – Mobilité à l'international

sans objet

## IX – Pour les formations de santé : Développement Professionnel Continu (DPC)

Le DU ne propose pas de module DPC

Approbation du Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : 23/09/2025

Validation accordée pour une durée de 3 ans, jusqu'à fin 2027-2028



Approuvé par le

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire  
du 23 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :

