

DELIBERATION PORTANT SUR LES ATTENDUS, MODALITES DE CANDIDATURE ET
CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES – MON MASTER 2026

LE CONSEIL DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE
DU MARDI 09 DECEMBRE 2025,

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2024-3 du 2 janvier 2024 modifiant le décret n°2020-1527 en date du 7 décembre 2020 portant création
de l'établissement public expérimental Université Clermont Auvergne (UCA) ;

Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne, notamment les articles 29 à 31 ;

Vu le règlement Intérieur de l'Université Clermont Auvergne ;

Vu la délibération du conseil d'administration du 16 mars 2021 portant élection du Président de l'université, Mathias
BERNARD ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;

Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente en charge de la Formation ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

d'arrêter les attendus, les modalités de candidature et les critères généraux d'examen des candidatures dans la
plateforme nationale Mon Master 2026 tels que présentés en annexe.

Membres en exercice : 42

Votes : 22

Pour : 21

Contre : 0

Abstentions : 1

**Le Président de l'Université
Clermont Auvergne,**

Le Président de l'Université Clermont Auvergne
Mathias BERNARD



Le 11 décembre 2025

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinifif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains et lesquels ? |
|------------|--------------------|--|---|-------------------------|--|---|---|---|--|
| | Droit social | | Non concernée | mention | | Disposer de compétences dans le domaine du droit privé, plus particulièrement en droit du travail Avoir une appétence pour les sujets intéressant la vie de l'entreprise et les questions sociales Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en langue française Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute | DNL - Droit DNL - AES | Dossier et entretien | Qualité du parcours universitaire et des résultats obtenus Résultats obtenus en droit du travail (relations individuelles et relations collectives) Cohérence du parcours universitaire et projet professionnel abouti En cas d'entretien (entretiens collectifs) : motivation du candidat et connaissance des spécificités du diplôme |
| | Droit des affaires | Droit du financement et du patrimoine des entreprises | Non concernée | parcours | | Maîtriser les fondamentaux de droit civil et des affaires ainsi que bon niveau de connaissances juridiques générales Disposer de capacités rédactionnelles Disposer d'aptitudes à l'analyse, à la compréhension et la rigueur | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion | Sur dossier | Notes obtenues en Licence, en particulier en droit privé Cohérence des projets d'études et professionnel Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement |
| | | Gestion juridique et fiscale de l'entreprise GEFIRE | Non concernée | | | Disposer de compétences dans le domaine du droit privé, plus particulièrement en droit civil et commercial Avoir une appétence pour les sujets intéressant la vie économique Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en langue française Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B2) Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion | dossier et entretien | Notes obtenues au cours de la licence de droit dans les matières fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Niveau d'aboutissement du projet professionnel Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Niveau en langue française Niveau en langues étrangères |
| | | Conformité et maîtrise des risques juridiques et financiers | Non concernée | | | Disposer de compétences dans le domaine du droit des affaires Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir exprimer et transmettre un contenu juridique à l'écrit et à l'oral Savoir mobiliser et appliquer les connaissances acquises en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion Savoir identifier l'information pertinente en fonction d'un contexte spécifique | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion | Dossier et entretien | Notes obtenues au cours de la Licence Cohérence du cursus antérieur au regard de la formation demandée Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Pertinence du projet professionnel au regard de la formation demandée Adéquation du CV et de la lettre de motivation avec la demande de recrutement |
| | Droit civil | Droit civil général | Non concernée | parcours | | Disposer de solides connaissances en droit des obligations, droit de la responsabilité civile, droit des biens, et droit de la famille Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles afin de pouvoir argumenter un raisonnement | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion | Dossier | Obtention d'une ou plusieurs mentions (Assez bien/ Bien/Très bien) au cours de la Licence Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement |
| | | Droit et Culture | Non concernée | | | Disposer d'un excellent niveau d'expression écrite et orale Savoir mobiliser des savoirs juridiques transversaux Disposer de capacités d'analyse et de synthèse d'un champ bibliographique | | Dossier | Notes obtenues en Licence, en particulier en droit public, science politique et histoire du droit Cohérence des projets d'études et professionnel Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinifitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains et lesquels ? |
|----------------|---|---|---|-------------------------|--|--|---|---|--|
| Ecole de Droit | Justice, procès et procédures | | Non concernée | mention | | Avoir de solides compétences en droit privé, droit pénal et procédure Avoir une bonne culture juridique et générale Avoir un profil généraliste Disposer de la capacité de travailler en autonomie ou en groupe Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite, d'expression orale et de communication | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion | Dossier et entretien | Prise en compte des notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Existence d'un projet professionnel abouti Connaissance par le candidat des métiers de la justice et des divers débouchés envisageables Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Adéquation des objectifs visés avec la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |
| | Droit notarial | | Non concernée | mention | | Maîtriser des fondamentaux de droit civil et bon niveau de connaissances juridiques générales Capacités rédactionnelles Disposer d'aptitudes à l'analyse, à la compréhension et la rigueur Disposer de compétences méthodologiques et relationnelles Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités | DNL - Droit | Dossier et entretien | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et dans les matières indispensables à l'exercice de la profession Pertinence des UE validées Régularité des notes obtenues Adéquation et qualité de la lettre de motivation Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Appréciation de la rigueur dans la constitution du dossier et/ou lors de l'entretien |
| | Administration économique et sociale | DASSS - Administration du secteur social | Non concernée | parcours | | Maîtriser des fondamentaux de droit (spécialité selon cursus antérieurs) Capacités rédactionnelles Disposer d'aptitudes à l'analyse, à la compréhension et la rigueur Disposer de compétences méthodologiques et relationnelles Savoir mobiliser des connaissances et compétences transversales | DNL - AES DNL - Droit DNL - Science politique | Dossier | Qualité du parcours universitaire et niveau des résultats obtenus Notes obtenues dans les matières fondamentales qui seront approfondies en Master Cohérence du parcours suivi par l'étudiant et adéquation de celui-ci avec la formation Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti |
| | | DASSS - Management et administration du secteur social (FC) | Non concernée | | | | | | |
| | | DASSS - Administration des établissements de santé | Non concernée | | | | | | |
| | | DASSS - Management et administration des établissements de santé (FC) | Non concernée | | | | | | |
| | Relations internationales | Carrières internationales | Non concernée | mention | | Faire preuve d'intérêt pour les enjeux internationaux ou des aires géographiques Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et anglais Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Avoir eu une expérience de mobilité à l'étranger | DNL - Droit DNL - AES DNL - Science Politique | Dossier | Qualité du parcours universitaire et niveau des résultats obtenus Notes obtenues dans les matières fondamentales qui seront approfondies en Master Cohérence du parcours suivi par l'étudiant et adéquation de celui-ci avec la formation Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Niveau d'anglais : B2 minimum Niveau de français pour les étudiants étrangers : B2 requis |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinifitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel" . Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains et lesquels ? |
|------------|--|----------------------|---|-------------------------|--|---|---|--|--|
| | Administration publique | Droit public interne | Non concernée | parcours | | Justifier d'une bonne culture juridique en droit public et de bons résultats dans les matières relevant du droit public Disposer d'un excellent niveau d'analyse des textes juridiques ainsi que d'expression orale et écrite Prouver d'une expérience pratique ou théorique dans le domaine du droit public. | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et en droit public Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation manuscrite avec le profil du Master Capacité à s'inscrire dans la suite du parcours (M2) et dans un projet professionnel en lien avec le droit public |
| | | Sécurité publique | Non concernée | | | Disposer de bonnes connaissances en droit et plus précisément dans les matières pénales Manifester de l'intérêt pour les professions en lien avec la sécurité Disposer de capacités à la fois de synthèse et d'analyse Avoir le sens du devoir et de l'engagement | DNL - Droit DNL - AES DNL - Science Politique | | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation entre le projet professionnel et la formation Stages / emplois en lien avec l'objectif professionnel du diplôme |
| | Droit pénal et sciences criminelles | | Non concernée | mention | | Disposer d'un (très) bon niveau durant les trois années de licence Disposer d'un très bon niveau en introduction au droit, droit pénal et droit des obligations Avoir le goût de la recherche Maîtriser la méthode du raisonnement juridique Disposer d'une capacité de travail et de réflexion collectives et en autonomie | DNL - Droit | Dossier | qualité du dossier prime moyennes générales obtenues au cours de la licence moyennes des matières en lien direct avec le droit pénal cohérence de la lettre de motivation adéquation du projet professionnel avec le choix du master |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) | | | | | |
|------------------|---------------------------|---|--|-------------------------|--|---|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| Ecole d'Economie | Economie du développement | Analyse économique | Non concernée | parcours | 1ère année commune aux parcours "Analyse économique" et "Analyse de projets" | Maîtriser les connaissances et compétences du cycle de licence en macroéconomie, microéconomie et techniques quantitatives Communiquer à l'écrit et à l'oral en français de manière claire et structurée Être capable de travailler en groupe Elaborer un projet de formation cohérent avec son projet professionnel | DNL - Economie DNL - Economie et gestion DNL - Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales | Dossier et entretien | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure lors de l'éventuel entretien (présentiel ou visio) : appréciation de la motivation pour la formation demandée | | | | | |
| | | Analyse de projets | | | | | | | | | | | | |
| | | Développement durable | Non concernée | | | | | | | Dossier | | | | |
| | | Finances publiques | Non concernée | | | | | Dossier | | | | | | |
| | | Economie de la santé | Non concernée | | | | | Dossier et entretien | | | | | | |
| | | Economie et transitions territoriales | Non concernée | | | | | Dossier et entretien | | | | | | |
| | | Development economics | Non concernée | | | | | Dossier | | | | | | |
| | | Gestion de la politique économique (FC) | | | | | | Formations non ouvertes sur Mon Master | | | | | | |
| | | Maîtrise d'ouvrage pour le développement (MODEV) (FC) | | | | | | | | | | | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|--|---|---|-------------------------|--|--|---|--|---|
| | Gestion de production, logistique, achats | Achat et logistique | Non concernée | parcours | | Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion DNL - Economie et gestion DNL - Administration économique et sociale DNL - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | Dossier et entretien | Dossier : Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Caractère plus ou moins abouti du projet professionnel Niveau en langue (anglais) Résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe |
| | | Ingénierie logistique | Non concernée | | | Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère : Anglais Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance, d'écoute et de communication | | | |
| | Management stratégique | Pilotage des organisations et management durable | Non concernée | parcours | | Disposer de compétences transversales et polyvalentes dans le domaine de la stratégie et de la gestion Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français / anglais qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires / afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de compétences en langue anglaise | DNL - Droit. DNL - Gestion DNL - Economie et gestion DNL - Langues étrangères appliquées DNL - Administration Économique et Sociale DNL - Informatique. DNL - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales. DNL - STAPS - Management du Sport DNL - Sciences pour la santé DNL - Sciences et technologies. DNL - Sciences pour l'ingénieur. | Dossier et entretien | Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel niveau en langue (anglais) résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe vérification du niveau d'anglais |
| | | Management de projet, innovation et transformation numérique | Non concernée | | | Disposer de compétences dans le domaine de la stratégie, de la gestion de projet, de la transformation numérique, de l'informatique et des statistiques Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français / anglais qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires / afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de compétences en langue anglaise | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion DNL - Economie et gestion DNL - Administration économique et sociale DNL - Information-communication DNL - Langues étrangères appliquées DNL - Informatique DNL - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales DNL - Mathématiques DNL - Sciences de la vie DNL - Sciences de la Terre DNL - STAPS - Management du Sport DNL - Mécanique DNL - Génie civil DNL - Sciences pour la santé DNL - Sciences et technologies. DNL - Sciences pour l'ingénieur. | Dossier et entretien | Dossier : résultats universitaires (régularité des résultats, mentions, redoublements) notes obtenues au BAC ainsi qu'au cours de la licence dans les UE fondamentales selon le parcours visé pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel niveau en anglais résultats du score SIM appréciation des objectifs et compétences visés par la formation antérieure appréciation de la nature et du niveau des études suivies séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger niveau rédactionnel en français niveaux de rigueur et de soin démontrés sur les aspects formels du CV et de la lettre de motivation Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : cohérence et pertinence du projet professionnel au regard des débouchés professionnels du diplôme motivation et connaissances des métiers envisageables après la formation expérience éventuelle des métiers visés (stages, etc.) savoir-être du candidat lors de l'entretien qualité communicationnelle démontrée lors de l'entretien Vérification du niveau d'anglais |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinifif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|-----------------------|--|---|---|-------------------------|---|---|---|--|--|
| IAE Clermont Auvergne | Management et administration des entreprises | Management et Administration des entreprises (MAE) | Accessible au S3 | | | | | | |
| | | Management des organisations médico-sociales et de santé | Accessible au S3 | | | | | | |
| | | Entrepreneuriat et innovation | Non concernée | parcours | | Disposer de compétences opérationnelles dans le domaine de l'entrepreneuriat Disposer de compétences dans la gestion des projets innovants ou à forte valeur ajoutée Manifester de l'intérêt et de l'appétence pour le changement et l'innovation, dans un environnement complexe et en évolution constante. Disposer de bonnes compétences dans l'animation et la gestion d'une équipe projet Disposer d'un fort potentiel à la détection des opportunités, à la créativité et à la recherche de solutions innovantes répondant à l'expression de besoins existants ou latents (prospective) | DNL - Gestion DNL - Economie et gestion DNL - Droit DNL - STAPS - Management du sport DNL - Administration Economique et Sociale DNL - informatique DNL - Sciences et Technologies DNL - Sciences Pour l'Ingénieur | Dossier et entretien | Dossier : niveau des notes obtenues pendant la licence dans les UE fondamentales pertinences des UE validées durant la licence et leur adéquation avec le contenu des enseignements prodigués en Master 1ère année pertinence de la soutenabilité et de la faisabilité du projet entrepreneurial du candidat niveau en langue (anglais) niveau du résultat du score SIM IAE appréciation des objectifs et compétences visées et délivrées par la (les) formation(s) antérieure(s) appréciation de la réalité, des objectifs, du niveau d'exigences et des compétences délivrées par le Master prédisposition forte à prendre le Statut d'Etudiant Entrepreneur (SNEE) PEPITE pendant le Master 1 et 2 Entrepreneuriat & Innovation Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : adéquation forte et pertinente du projet professionnel au diplôme, aux métiers et compétences visées par le Master pertinence du projet entrepreneurial du candidat fort potentiel à l'esprit d'entreprendre et d'innover aptitude à gérer (en équipe) un projet entrepreneurial et/ou d'innovation intérêt du candidat de demander le Statut National d'Etudiant Entrepreneur pendant la formation appétence forte pour la gestion du changement, l'apport d'offres innovantes ou forte valeur ajoutée aux entreprises dans le domaine des produits et services |
| | Monnaie, banque, finance, assurance | Carrières de la banque et de l'assurance : conseiller clientèle de professionnels | En FA uniquement (formation non mixte) | parcours | | Disposer d'un bon niveau général Avoir un profil commercial Être capable de réflexion et d'analyse | DNL - Droit DNL - Gestion DNL - Economie | Dossier | Prise en compte des résultats de Licence Adéquation de la lettre de motivation et du profil de l'étudiant avec la formation adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe |
| | Comptabilité - contrôle - audit | | En FI uniquement (passage en FA envisagé à la rentrée avec le Responsable de formation) | mention | Formation 50% en anglais Possibilité d'alternance au 2nd semestre | Avoir reçu un enseignement en Comptabilité, Droit et Finance en dernière année de licence est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master CCA Disposer de compétences dans le domaine de la comptabilité, de la finance et du droit des affaires Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir exprimer et transmettre un contenu lié à la comptabilité, à la finance et au droit des affaires à l'écrit et à l'oral Savoir mobiliser des compétences et de raisonnement logique afin de pouvoir raisonner de manière transversale en intégrant les contraintes juridiques, fiscales, comptables... afin de traiter une problématique dans sa globalité en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion Disposer de compétences en langue anglaise. La documentation professionnelle (notamment les normes comptables et d'audit,...) et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles | DNL - Droit DNL - Gestion DNL - Economie DNL - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASH) | Dossier et entretien | Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel niveau en langue (anglais) pour le M1 CCA avec la modalité pédagogique 50% en langue anglaise résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe |
| | | | En FI uniquement (passage en FA envisagé à la rentrée avec le Responsable de formation) | | Formation en français Possibilité d'alternance au 2nd semestre | | DNL - Gestion DNL - Administration publique DNL - Droit DNL - Economie DNL - Economie et gestion DNL - Sciences sanitaires et sociales DNL - Sciences sociales DNL - Langues étrangères Appliquées | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et les UE en rapport avec le diplôme Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Caractère plus ou moins abouti du projet professionnel Niveau en langue (anglais) Résultats du Score IAE message Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger en rapport avec le diplôme Contrat d'alternance en rapport avec la formation |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinifitf) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|-----------------------|---|---|-------------------------|--|--|---|--|--|
| | Finance | Marchés financiers | Non concernée | parcours | | Disposer de compétences dans le domaine de la comptabilité et de la finance (un enseignement en Finance, en Economie et en Statistiques en dernière année de licence est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master Finance) Disposer de compétences dans le domaine de la finance, de la macroéconomie, des statistiques et des probabilités Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir exprimer et transmettre un contenu lié à la finance à l'écrit et à l'oral Savoir mobiliser et appliquer les connaissances acquises en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion Disposer de compétences en langue anglaise | DNL - Gestion DNL - Economie DNL - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASH) | Dossier et entretien | Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe |
| | | International Audit and Corporate Finance | | | Accessible au S3 | | | | |
| | | Conformité et maîtrise des risques juridiques et financiers | Non concernée | | | Disposer de compétences dans le domaine de la finance et du droit (Un enseignement en Finance et en Droit en dernière année de licence est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master Finance) Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir exprimer et transmettre un contenu lié à la finance à l'écrit et à l'oral Savoir mobiliser et appliquer les connaissances acquises en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion Disposer de compétences en langue anglaise | DNL - Gestion DNL - Economie | Dossier et entretien | Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe |
| | Gestion de patrimoine | | Non concernée | mention | | Avoir reçu un enseignement en Finance, en Economie et en Droit en dernière année de licence est indispensable pour disposer des prérequis théoriques pour intégrer le master Gestion de Patrimoine. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie. Savoir développer une analyse globale intégrant l'économie, la finance, le droit civil et la fiscalité à l'écrit et à l'oral. Savoir mobiliser et appliquer les connaissances acquises en présence de cas pratiques ou de thèmes de réflexion. Disposer de compétences en langue anglaise. | DNL - Gestion DNL - Economie DNL - Droit | Dossier et entretien | Dossier : Mentions obtenues en licence mais avec une attention particulière sur les notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement caractère plus ou moins abouti du projet professionnel résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers; personnalité curieuse, ouverte etc.. expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinifit) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|------------------|---|---|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | Marketing, vente | Marketing opérationnel et digital | Non concernée | parcours | | Disposer de compétences dans le domaine du Marketing, du Management afin de maîtriser les prérequis théoriques pour intégrer la formation. Disposer d'une appétence pour le marketing digital. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français / anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement et transmettre un contenu. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de compétences en langue anglaise Manifester un intérêt marqué pour les technologies liées à la data, à l'automatisation et à l'intelligence artificielle. Faire preuve d'autonomie et de curiosité dans l'acquisition et l'expérimentation d'outils numériques. Disposer d'un esprit critique et analytique appliqué aux situations marketing. | DNL - Droit DNL - Economie DNL - Gestion DNL - Economie et gestion DNL - Administration économique et sociale DNL - Information-communication DNL - Langues étrangères appliquées DNL - Informatique DNL - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales DNL - Sciences pour l'ingénieur | Dossier et entretien | Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Cohérence du projet professionnel avec la formation niveau en langue (anglais) résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : présentation projet(s) personnel IA, data, digital adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe qualité de l'expression |
| | | Direction commerciale et international business | Non concernée | | | Disposer de compétences dans le domaine du Marketing et du Management pour maîtriser les prérequis théoriques pour intégrer la formation. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement et transmettre un contenu. Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de compétences de bon niveau oral et écrit (B2 de préférence) en langue anglaise | DNL - Economie DNL - Gestion DNL - Economie et gestion DNL - Administration économique et sociale DNL - Information-communication DNL - Langues étrangères appliquées DNL - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | Dossier | Dossier : notes obtenues au cours de la licence (ou des diplômes précédemment acquis, BTS, BUT par exemple) dans toutes les matières et sur tous les semestres (non obligatoire sur le S6) adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Cohérence du projet professionnel niveau en langue (anglais) résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger. |
| | | Retail Management , Relation et Expérience Client | Non concernée | | | Disposer de compétences dans le domaine du Marketing, du Management et si possible en méthodes quantitatives (à travers les enseignements (ou / et une expérience professionnelle significative) maîtriser les prérequis théoriques pour intégrer la formation. Savoir mobiliser de très bonnes compétences d'expression écrite et orale, en langue française, afin de pouvoir argumenter un raisonnement, élaborer et transmettre des contenus. Disposer de capacités importantes de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Avoir une appétence pour le Commerce et la relation client | DNL - Droit DNL - Economie et Gestion DNL - Economie DNL - Gestion DNL - Economie et gestion DNL - Information-communication DNL - Langues étrangères appliquées DNL - Informatique DNL - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales DNL - Sciences pour l'ingénieur | Dossier et entretien | Dossier : notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales pertinence des UE validées durant la licence adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Cohérence du projet professionnel niveau en langue (anglais) résultats du score SIM Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Séjours d'études à l'étranger et / ou stage à l'étranger Entretien (si besoin d'un complément d'informations au dossier, les candidats peuvent être convoqués à un entretien) : adéquation du projet professionnel au diplôme et aux métiers envisagés motivation manifestée par le candidat au cours de l'entretien pour ces métiers expérience éventuelle des métiers (stages, etc.) aptitude au travail de groupe qualité de l'expression |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) | |
|------------|---|---|---|-------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | Histoire, civilisations, patrimoine | Histoire, histoire de l'art et archéologie | Non concernée | parcours | | Disposer d'un excellent niveau de maîtrise d'expression écrite et orale Faire preuve d'une bonne culture générale Manifester de la curiosité pour les sciences humaines et l'actualité Savoir travailler en équipe | DNL - Histoire DNL - Histoire de l'art et Archéologie | Dossier | Notes obtenues aux cours de licence dans les UE fondamentales Pertinence des choix des UE validées durant la licence Projet professionnel ou de recherche suffisamment abouti en lien avec les enjeux de la formation | |
| | | Mondes contemporains, administration et médias | Non concernée | | | | DNL - Histoire DNL - Histoire de l'Art et archéologie DNL - Droit DNL - AES DNL - Lettres DNL - Information et communication | | | |
| | Gestion des territoires et développement local | Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes et de leurs territoires (STRATAM) | Non concernée | mention | 1ère année commune - 3 parcours proposés en 2ème année (Dynamiques territoriales, agriculture et aménagement rural ; Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes ; Innovation sociale et Développement territorial) Master co-accrédité avec ENSA Clermont-Fd, AgroParis Tech et VetAgro Sup | Disposer de compétences (connaissances scientifiques et techniques) sur les dynamiques sociales, économiques, politiques ou environnementales des territoires Disposer de compétences méthodologiques (recueil des données, techniques d'enquête et de traitement/représentation des données) et conceptuelle en Sciences humaines et sociales Disposer de capacités de travail et de réflexion (problématisation, recul, mise en perspective) collectives et en autonomie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement, communiquer au sein de la formation et auprès des partenaires socioéconomiques Manifester de l'intérêt pour l'animation, le travail collaboratif et pour la conduite d'un projet individuel et collectif, et assumer les responsabilités (prise de décision, arbitrage) Identifier et savoir prendre place dans des contextes professionnels ou d'études complexes et qui nécessitent des approches stratégiques et innovantes Disposer de qualités humaines de bienveillance et d'écoute, d'argumentation et de travail en équipe, sous autorité hiérarchique ou selon des modalités plus horizontales Être capable de faire évoluer son projet professionnel, de gérer ses compétences et de respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale | DNL - Géographie et aménagement DNL - Administration publique DNL - Droit DNL - Économie DNL - Gestion DNL - Administration économique et sociale DNL - Science politique DNL - Sciences sanitaires et sociales DNL - Humanités DNL - Histoire DNL - Sociologie DNL - Psychologie DNL - Sciences de l'éducation DNL - Sciences sociales DNL - Sciences de l'homme anthropologie ethnologie DNL - Information-communication DNL - Arts DNL - Lettres DNL - Langues littératures et civilisations étrangères et régionales DNL - MIASHS DNL - Sciences de la vie DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement DNL - STAPS - Educations et Motricité DNL - STAPS - Entraînement Sportif DNL - STAPS - Ingénierie et ergonomie de l'activité physique DNL - STAPS - Management du Sport | Dossier | Qualité des résultats (notes obtenues au cours de la licence) Cohérence du parcours personnel en lien avec le master visé Projet de formation et professionnel clair Niveau linguistique en Français (C1) pour les étudiants étrangers | |
| | | Innovation sociale et développement territorial (ISDT) | Non concernée | | | | | | | |
| | | Dynamique territoriale agriculture et aménagement rural (DYNTAAR) | Non concernée | | | | | | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|---|----------------------------------|---|---|-------------------------|--|--|---|---|--|
| UFR Lettres, Culture et Sciences humaines | Lettres et Création littéraire | Littératures et création (LCréa) | Non concernée | parcours | Formation entièrement en présence | Avoir acquis les compétences suivantes relevant du champ des études littéraires et de celui de la création ou de la recherche-création Maîtriser la langue française, rédiger des textes critiques et interagir à l'oral Écrire de l'écriture de création (récit, poésie, théâtre, etc.). Savoir mettre sa propre création en regard de la création littéraire contemporaine et savoir l'inscrire dans un paysage littéraire, contemporain et passé, français, francophone et autre. Établir et analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire (en création, en littérature française, en littérature comparée, en stylistique) Mettre en œuvre les méthodes et les outils d'un champ disciplinaire (en création, en littérature française, en littérature comparée, en stylistique) Exploiter des données (linguistiques, littéraires, numériques) à des fins d'analyse, d'argumentation, et de création Utiliser les outils digitaux et développer une approche critique des cultures numériques Travailler en équipe , avec des partenaires extérieur.e.s et en réseau pour avancer dans sa création comme au service d'un projet culturel Comprendre au moins une langue étrangère Être prête.e à s'engager et à s'investir dans tous les champs et activités impliqués par le parcours LCréa : création, recherche, recherche-création, écriture, théorie littéraire, analyse textuelle, création artistique autre que littéraire, événementiel culturel, rencontres d'artistes et d'autres professionnel.le.s, conduite de projet... | DNL - Lettres DNL - LLCER DNL - Philosophie DNL - Histoire DNL - Arts DNL - Psychologie DNL - Droit | Dossier | Appréciation de la nature et du niveau d'études suivi (connaissance et pratique de la littérature et de l'écriture de création). Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement. Projet de recherche-création suffisamment abouti, de même que le projet professionnel. Appréciation de l'écrit de création joint au dossier ainsi que de la solidité du projet de recherche-création également développé dans le dossier. Bonne connaissance d'une langue vivante, notamment l'anglais. |
| | | Littératures, francophonie, création (EAD) | Non concernée | | Formation entièrement à distance | Avoir acquis les compétences suivantes relevant du champ des études littéraires : Maîtriser la langue française, rédiger des textes critiques et de création et interagir à l'oral Établir et analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire (en littérature française, en littérature comparée, en stylistique) Mettre en œuvre les méthodes et les outils d'un champ disciplinaire (en littérature française, en littérature comparée, en stylistique) Exploiter des données (linguistiques, littéraires, numériques) à des fins d'analyse, d'argumentation, et de création Utiliser les outils digitaux et développer une approche critique des cultures numériques Travailler en équipe et en réseau au service d'un projet culturel Comprendre au moins une langue étrangère | DNL - Lettres DNL - LLCER DNL - Philosophie DNL - Histoire DNL - Arts DNL - Psychologie DNL - Droit | | Appréciation de la nature et du niveau d'études suivi (connaissance et pratique de la littérature). Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement. Projet de recherche ou de recherche-création suffisamment abouti, de même que le projet professionnel. Pour les étudiants envisageant un projet de recherche-création : appréciation de l'écrit de création joint au dossier. Bonne connaissance d'une langue vivante, notamment l'anglais. |
| | | Littératures et sociétés (LS) | Non concernée | | Formation entièrement en présence | Avoir acquis au terme de la licence, les compétences suivantes relevant du champ des études littéraires : Maîtriser la langue française, rédiger des textes et interagir à l'oral Établir et analyser un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire (en littérature française, littératures anciennes, en littérature comparée, en stylistique) Mettre en œuvre les méthodes et les outils d'un champ disciplinaire (en littérature française, littératures anciennes, en littérature comparée, en stylistique) Exploiter des données (linguistiques, littéraires, numériques) à des fins d'analyse, d'argumentation, et éventuellement de création (dans le cas des étudiants ayant pour projet de réaliser un mémoire de recherche-création) Utiliser les outils digitaux Comprendre au moins une langue étrangère | DNL - Lettres DNL - LLCER DNL - Philosophie DNL - Histoire DNL - Arts DNL - Psychologie DNL - Droit | | Appréciation de la nature et du niveau d'étude suivi (connaissance et pratique de la littérature) Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet de recherche et professionnel suffisamment abouti Bonne connaissance d'une langue vivante, notamment l'anglais |
| | Métiers du livre et de l'édition | Edition : création éditoriale des littératures de jeunesse et générales | Non concernée | parcours | Formation entièrement en présence | Disposer de connaissances en littératures (jeunesse, générale) Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français Disposer d'un niveau B1 en anglais Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de qualités humaines, d'écoute, de sensibilité et de bienveillance Disposer d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte et d'un iconotexte. | DNL - Lettres DNL - LLCER DNL - Etudes culturelles DNL - Histoire DNL - Philosophie DNL - Sciences sociales | Dossier et entretien | Notes obtenues au Baccalauréat et au cours de la Licence dans les disciplines fondamentales (français, littérature, histoire, langues, philosophie, etc.) Pertinence des UE validées durant la licence et les autres cursus éventuels Adéquation entre la lettre de motivation et la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti ou / et motivation manifeste pour les littératures et l'édition, particulièrement dans le domaine de la jeunesse Appréciation de la nature et du niveau des études suivies. |

[illegible]

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'Etat en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|---------------------|--|---|-------------------------|--|--|---|---|---|
| | Philosophie | | Non concernée | mention | | Disposer de compétences dans le domaine de la Philosophie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel | DNL - Philosophie | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |
| | Sciences du langage | Linguistique, didactique des langues et des cultures, français langue étrangère et seconde | Non concernée | mention | | Manifester de l'intérêt pour les questions de description, d'apprentissage et d'enseignement des langues Disposer de bonnes compétences de communication à l'écrit et à l'oral Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute | DNL - Sciences du langage DNL - Lettres DNL - Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales DNL - LEA DNL - Humanités | Dossier | Appréciation du niveau académique général Qualité de la lettre de motivation Niveau de langue française Cohérence du projet professionnel ou de recherche et Adéquation du projet avec les contenus de la formation |
| | Sociologie | Chargé d'études sociologiques | Non concernée | mention | | Disposer de connaissances dans le domaine de la sociologie Disposer de compétences méthodologiques dans le domaine du recueil et du traitement de données (quantitatives et qualitatives) Disposer de compétences dans le domaine des statistiques Disposer de compétences dans la manipulation de logiciel de type tableur Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires Manifester de l'intérêt pour les questions de société | DNL - Sociologie DNL - Sciences sociales DNL - Administration économique et sociale DNL - Etudes politiques | Dossier | Pertinence des UE validées durant la licence Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Expériences déjà acquises dans le secteur visé (stage, emploi) |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | Information, communication | Stratégies de communication des organisations | Non concernée | parcours | | Disposer de compétences solides en infographie et montage vidéo (Première, Photoshop, InDesign, Illustrator) Maîtriser un ou plusieurs CMS de conception de site web Maîtriser l'anglais B2 Disposer de connaissances en théories de l'information et de la communication, en communication des organisations | DNL - licence Information et communication, BUT info-com | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE qui correspondent aux fondamentaux du master communication Pertinence des UE validées durant la licence par rapport au master communication Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement: pour l'option journalisme d'entreprise multimédia, le candidat doit préciser ses motivations pour cette formation qui forme aux métiers de communicants qui utilisent des méthodes journalistiques au service des entreprises, collectivités, associations Projet professionnel suffisamment abouti Niveau en langue anglaise B2 Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure compétences techniques avérées et justifiées: infographie, montage qualité du dossier de réalisations/portfolio |
| | | Communication numérique | Non concernée | Motifs libres à préciser dans colonne G | Option journalisme d'entreprise multimédia | | | | |
| | | | | | Option conduite de projets de communication numérique | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Langues étrangères appliquées | Management de projets internationaux et interculturels /- Stratégies de Développement des Organisations à l'International | Non concernée | Mention | | Manifester de l'intérêt pour les valeurs d'équité sociale et de respect de la diversité Porter de l'intérêt aux enjeux du développement durable Disposer d'un bon niveau dans au moins deux langues étrangères –anglais (niveau C1) et allemand/arabe/chinois/espagnol/italien/ portugais/russe (B2/C1) | DNL - LEA DNL - EEI DNL - Economie DNL - Droit DNL - Gestion | Dossier et entretien | Critères de sélection et de classement des candidatures : Niveaux des langues (anglais, C1, autres langues B2/C1, français B2 pour les étudiants titulaires de diplômes étrangers) Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales particulièrement dans les disciplines d'application (économie, droit, gestion) Lettre de motivation démontrant la cohérence de votre projet professionnel avec votre choix Pertinence des UE validées pendant la licence Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure |
| | | Management de projets internationaux et interculturels / Diversité et Mobilité appliquées aux ressources humaines | | | | Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français, en anglais et dans une troisième langue afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de connaissances dans le domaine de l'économie, du droit, de la gestion Disposer de connaissances des contextes socio-politiques et économiques des aires culturelles relative aux langues pratiquées Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie, en équipe et de manière responsable Disposer d'aptitudes d'analyse, de synthèse, et de raisonnement conceptuel Disposer de très bonnes compétences en communication | | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| UFR Langues, cultures et communication | Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales | Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche | Non concernée | Motifs libres à préciser dans colonne G | <div>Espagnol - Formation en présentiel ou entièrement à distance</div> <div>Anglais - Formation en présentiel ou entièrement à distance</div> <div>Allemand (présentiel ou à distance), Italien (présentiel ou à distance), Portugais (présentiel ou à distance), Russe (présentiel)</div> | Pour les 2 parcours : Disposer de solides compétences en français (Niveau B2 minimum) Disposer de solides compétences dans la langue étudiée (Niveau B2 minimum) Disposer de connaissances développées de la culture (civilisation et littérature) de l'aire géographique concernée Avoir des compétences rédactionnelles et communicationnelles Maîtriser la rédaction à l'écrit et la présentation orale Manifester selon le parcours de la rigueur dans la présentation d'un projet de recherche potentiel ou d'un projet professionnel potentiel | Pour les 2 parcours : DNL - LLCER DNL - LEA DNL - EEI | Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
| | | Médias et médiation culturelle | Non concernée | Motifs libres à préciser dans colonne G | <div>Espagnol - Formation en présentiel ou entièrement à distance</div> <div>Anglais - Formation en présentiel</div> <div>Allemand (présentiel ou à distance), Italien (présentiel ou à distance), Portugais (présentiel ou à distance), Russe (présentiel)</div> | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|--|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | Etudes européennes et internationales | M1 EIE binational Franco-Allemand M1 EIE trinational Franco-Hispano-Allemand M1 EIFE Etudes Interculturelles Franco-Espagnoles M1 EIFI Etudes Interculturelles Franco-Italiennes M1 EIFP Etudes Interculturelles Franco-Portugaises | Non concernée | Motifs libres à préciser dans colonne G | OPTION Etudes Interculturelles Franco-Italiennes, M1 Università degli Studi di Macerata, M2 UCA OPTION Etudes Interculturelles Franco-Espagnoles, étudiants français : M1 UCA, M2 Universidad Castilla-La-Mancha. Étudiants espagnols : M2 UCA OPTION Etudes Interculturelles Franco-Portugaises, M1 - UCA, M2 - Universités partenaires au Portugal ou au Brésil OPTION trinationale franco- germano-espagnoles EIE M1 UCA (S1) et Universität Regensburg (S2), M2 Universidad Complutense de Madrid OPTION binationale franco- allemande Etudes Interculturelles Européennes, M1 Universität Regensburg, M2 UCA. Langues principales : allemand, français | Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et : en allemand ou en espagnol ou en italien ou en portugais, qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires / afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte Démontrer une très bonne connaissance (C1) de la langue étrangère orale choisie en LV1 (allemand, espagnol, italien ou portugais) Démontrer une très bonne connaissance (C1) de la langue étrangère écrite choisie en LV1 (allemand, espagnol, italien ou portugais) Disposer d'une très bonne connaissance des civilisations et des cultures française et germanique, ou espagnole, ou italienne, ou portugaise. Disposer d'une très bonne connaissance (C1) de la langue française orale Disposer d'une très bonne connaissance (C1) de la langue française écrite Attester d'une connaissance correcte (B1/B2) de l'anglais ou d'une autre langue LV2 (allemand, ou espagnol, ou italien, ou portugais, ou russe ou polonais ou arabe ou chinois). Faire preuve de curiosité intellectuelle Faire preuve de dynamisme Etre autonome dans son travail et être prêt.e à travailler en groupe | DNL - EEI DNL - LLCER DNL - LEA | Dossier et entretien | Niveau suffisant en langue : allemand (C1), ou italien (C1), ou espagnol (C1) ou portugais (C1): notes obtenues au cours de la licence dans ces disciplines. Maîtrise d'une langue vivante 2 (l'anglais, l'allemand, l'espagnol, l'italien, le portugais, le russe, l'arabe ou le chinois) Séjours et stages en pays germanophones, hispanophones, italianophones ou lusophones Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation et suffisamment abouti Entretien en cas de besoin de précisions sur la qualité de l'expression dans la langue principale de formation, la connaissance de la formation, ou sur les éléments de motivation concernant le dossier du candidat |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|-------------|---|---|----------------------------|--|---|---|---|---|
| UFR PSSSE | Psychologie | Approche clinique et sociale face aux Violences et Discriminations (Parcours VIDI) | Non concernée | parcours | | Être capable d'analyser une situation (individuelle ou collective) en mettant en œuvre les concepts fournis par les théories pertinentes. Connaitre les principaux secteurs d'activité des psychologues ou des chercheurs et chercheuses en psychologie. Être capable de comprendre, analyser et synthétiser (à l'écrit et à l'oral) un texte en français ou en anglais. Savoir analyser les résultats d'une recherche et en discuter les implications. Connaitre les théories fondamentales de la psychologie et savoir les mobiliser de manière appropriée | DNL - Psychologie | Dossier et entretien | Notes obtenues au cours de la licence Adéquation du projet professionnel avec la formation , incluant le ou les stage(s) effectué(s). Qualité d'argumentation du projet professionnel. Si besoin de précisions, les candidat.es seront convoqué.es à l'entretien, pour approfondir l'adéquation entre leur projet professionnel et la formation visée. |
| | | Approche clinique des troubles cognitifs et sociocognitifs, des inadaptations et de l'Exclusion (Parcours ACTIE) | Non concernée | | | | | | Notes obtenues au cours de la licence Adéquation du projet professionnel avec la formation Qualité d'argumentation du projet professionnel. Si besoin de précisions, les candidat.es seront convoqué.es à l'entretien, pour approfondir l'adéquation entre leur projet professionnel et la formation visée. |
| | | Psychologie, Ingénierie de la Formation, Orientation et Insertion (Parcours PSIFORI) | Non concernée | | | | | | Notes obtenues au cours de la licence Adéquation du projet professionnel avec la formation Qualité d'argumentation du projet professionnel. Si besoin de précisions, les candidat.es seront convoqué.es à l'entretien, pour approfondir l'adéquation entre leur projet professionnel et la formation visée. |
| | | Risques et Sciences du Comportement (Parcours RiSC) | Non concernée | | | | | | Notes obtenues au cours de la licence Adéquation du projet professionnel avec la formation Qualité d'argumentation du projet professionnel. Si convocation à un entretien, capacité à communiquer et à argumenter. |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'état en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|--|---|---|-------------------------|--|--|--|---|--|
| UFR STAPS | STAPS : activité physique adaptée et santé | | Non concernée | mention | | Posséder les bases physiologiques relatives à la prise en charge par l'APA S'intéresser à l'articulation des champs de connaissance pour enrichir la prise en charge en APA S'intéresser à la conception de programmes en APA et à leurs suivis Faire preuve de curiosité et de réflexivité Faire preuve de patience, de compréhension et d'empathie face aux populations fragilisées Disposer de compétences de problématisation, de rédaction et d'expression Connaître les spécificités de la formation et argumenter leur inscription dans un projet professionnel cohérent | DNL - STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et à l'UE de stage Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti La licence APA est un prérequis obligatoire pour être sélectionné dans le Master APA-S la Licence Entraînement sportif (ES) peut toutefois permettre l'intégration au Master si le candidat désire poursuivre sa formation par un doctorat (profil recherche) |
| | STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Ergonomie de l'activité : intervention, conception, travail | Non concernée | mention | | S'intéresser à l'analyse de l'activité humaine en situation et à sa transformation, notamment dans une perspective en Sciences Humaines et Sociales Inscrire la question des usages du corps en lien avec les autres dimensions de l'activité (psychologiques et anthropologiques notamment) et à différentes échelles d'analyse (la situation, le collectif, l'organisation, la culture, la société) S'intéresser à l'articulation des champs de connaissance et des disciplines S'intéresser aux questions de performances au travail et de santé au travail S'intéresser à la conception et à l'intervention Faire preuve de curiosité et de réflexivité Disposer de compétences de problématisation, de rédaction et d'expression Connaître les spécificités de la formation et argumenter leur inscription dans un projet professionnel cohérent | DNL - STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé DNL - STAPS - Education et Motricité DNL - STAPS - Entraînement Sportif DNL - STAPS - Management du Sport DNL - STAPS - Ergonomie du Sport et Performance Motrice DNL - Psychologie DNL - Sociologie DNL -Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie | Dossier et entretien | Résultats universitaires en lien avec la formation Maturité et cohérence du projet professionnel |
| | STAPS : management du sport | Conception, développement et animation des espaces récréatifs innovants | Non concernée | mention | | Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Connaissance du champ sportif (dominante, tendances, organisations) Dispositions entrepreneuriales et innovantes Intérêt pour la culture, le social et le politique | DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé DNL - STAPS-Education et Motricité DNL - STAPS-Entraînement Sportif DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice DNL - STAPS-Management du Sport DNL - Géographie et aménagement DNL - Sociologie DNL - Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie DNL - Economie et gestion DNL - Gestion DNL - Science Politique DNL - Tourisme DNL - Economie, Science Politique DNL - Sciences de la transition écologique et sociétale DNL - Sciences des systèmes communicants DNL - Sciences et Humanités DNL - Sciences et société LP - Coordination de projets de développement social et culturel LP - Développement de projets de territoires | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales et à l'UE de stage Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |
| | Civilisations, cultures et sociétés | Activité, connaissance, transmission, éducation, expérience | Non concernée | parcours | | S'intéresser à l'étude, la compréhension, la transformation ou la promotion des pratiques corporelles Avoir envie de comprendre autrui, ses pratiques, ses connaissances, sa culture Faire preuve de curiosité et de réflexivité Avoir construit des connaissances en SHS Etre capable de prendre du recul et de remettre en question son point de vue Disposer de compétences rédactionnelles et d'expression Etre ouvert.e à l'international, l'interculturalité et à la pluridisciplinarité | DNL - STAPS-Activité Physique Adaptée et Santé DNL - STAPS-Education et Motricité DNL - STAPS-Entraînement Sportif DNL - STAPS-Ergonomie du Sport et Performance Motrice DNL - STAPS-Management du Sport DNL - Sciences de l'Homme, anthropologie, ethnologie DNL - Humanités DNL - Sciences sociales DNL - Sociologie DNL - Arts DNL - Arts du spectacle DNL - Musicologie | Dossier et entretien | Adéquation entre les connaissances et compétences acquises au cours d'un diplôme ou d'un parcours professionnel antérieur et les orientations de la formation Notes obtenues en licence dans les UE fondamentales et à l'UE de stage Qualité de la lettre de motivation Cohérence entre le projet professionnel et la formation Appréciation des expériences dans les milieux artistiques ou sportifs |
| | | Choreomundus - Erasmus Mundus Master in Dance and Movement as Pratical Knowledge and Heritage | Non concernée | | | Le recrutement pour le Parcours Choreomundus est réalisé par le consortium via une plateforme dédiée. Informations à consulter sur le site : https://choreomundus.org/ | | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinifif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|--|---|---|---|-------------------------|--|--|---|---|---|
| Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education - INSPE | M2E - Master Enseignement et éducation Professorat des écoles | | Non concernée | Mention | AURILLAC (15) | Maîtriser la communication écrite et orale, les compétences numériques, une langue étrangère au niveau attendu en fin de licence Avoir une représentation du métier. Avoir une maîtrise disciplinaire suffisante dans les domaines enseignés à l'école | Tout DNL | Dossier | Adéquation et qualité du cursus universitaire et du parcours du candidat |
| | | | | | CHAMALIERES (63) | | | | |
| | | | | | PUY-EN-VELAY (43) | | | | |
| | | | | | MOULINS (03) | | | | |
| | M2E - Master Enseignement et éducation Professorat du 2nd degré | Anglais | Non concernée | parcours | | Avoir acquis une maîtrise suffisante dans la discipline d'enseignement visée et une 1ère représentation du métier Maîtriser la communication orale et écrite en utilisant un langage clair et adapté Maîtriser les compétences numériques et une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Anglais) | Dossier | Pour les étudiants présentant un diplôme conseillé : notes obtenues sur chaque niveau dans les matières fondamentales, spécificités du parcours universitaire. Pour les étudiants ayant obtenu un autre diplôme : congruence avec les diplômes conseillés, notes obtenues, spécificités du parcours universitaire. Projet professionnel suffisamment abouti, expérience professionnelle, intérêt exprimé pour le métier |
| | | Espagnol | | | | | DNL - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (Espagnol) | Dossier | |
| | | Lettres modernes | | | | | DNL - Lettres | Dossier | |
| | | Histoire-Géographie | | | | | DNL - Histoire / DNL - Géographie et aménagement | Dossier | |
| | | Mathématiques | | | | | DNL - Mathématiques | Dossier | |
| | | Physique-Chimie | | | | | DNL -Physique / DNL - Chimie / DNL - Physique, Chimie / BUT Chimie, mesures physiques, SGM (sciences et génie des matériaux), GEII | Dossier | |
| | | Sciences de la Vie et de la Terre | | | | | DNL SVT DNL Sciences de la vie | Dossier | |
| | | EPS | | | | | DNL - STAPS - Education et Motricité | Dossier | |
| | | Professeur de Lycée professionnel Lettres Histoire Géographie | | | | | DNL - Lettres DNL - Histoire / Géographie DNL - Histoire / DNL - Géographie et aménagement DNL - Lettres / Histoire | Dossier | |
| | | Professeur de Lycée professionnel Mathématiques-Physiques Chimie | | | | | DNL -Physique / DNL - Chimie / DNL - Physique, Chimie /DNL Mathématiques / DNL MIASHS / BUT Chimie, mesures physiques, SGM (sciences et génie des matériaux), GEII | Dossier | |
| | M2E - Master Enseignement et éducation Conseiller principal d'éducation | | Non concernée | mention | | Avoir acquis une maîtrise suffisante dans une discipline universitaire et une première représentation du métier Maîtriser la communication orale et écrite en utilisant un langage clair et adapté, Maîtriser les compétences numériques et une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence | Tout DNL | Dossier | Pour les candidats présentant une licence : notes obtenues dans les matières fondamentales. Pour les candidats présentant un autre diplôme : pertinence du contenu de la formation et notes obtenues. Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement. Les candidats doivent expliquer leur projet professionnel et les raisons de leur candidature à l'INSPE Clermont Auvergne |
| | MEEF pratiques et ingénierie de la formation | Professeur des écoles à l'étranger et en France » | Non concernée | Parcours | PUY-EN-VELAY (43) | Maîtriser la communication écrite et orale, les compétences numériques niveau licence et une ou plusieurs langues étrangères Avoir une représentation du métier et une maîtrise disciplinaire suffisante (en particulier français et mathématiques) Se préparer à une mobilité à l'étranger | Tout DNL | Dossier | Adéquation et qualité du cursus universitaire et du parcours du candidat |
| | | Enseigner dans un établissement francophone à l'étranger (rentrée 2027) | accessible au 3ème semestre uniquement | | | | | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'état en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|---|---|---|-------------------------|--|---|---|---|--|
| | Sciences de l'éducation et de la formation | Scolarisation et besoins éducatifs particuliers | Non concernée | parcours | | Faire la preuve d'une expérience (emploi ou stage) et disposer de connaissances dans le champ du handicap et de l'éducation inclusive S'intéresser aux enjeux de la transformation du système éducatif Avoir réfléchi à un projet de formation et/ou professionnel en lien avec les objectifs du parcours Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées. | DNL Sciences de l'éducation et la formation DNL Psychologie DE certificat de capacité d'orthophoniste Diplôme d'état d'éducateur spécialisé Diplôme d'état d'ergothérapeute | Dossier | Adéquation de la lettre de motivation avec la formation en Sciences de l'éducation et le parcours choisi Appréciation des objectifs et des compétences visées dans la formation antérieure Projet professionnel suffisamment abouti Notes obtenues en licence dans les UE fondamentales Appréciation des compétences numériques Expériences professionnelles Critère supplémentaire pour les étudiant.es ayant obtenu une autre licence : congruence avec la licence conseillée |
| | | Formation de formateurs dans le milieu de l'enseignement, de l'entreprise, des collectivités et des services | En FI uniquement (passage en FA envisagé à la rentrée avec le Responsable de formation) | | | S'intéresser à la formation d'adultes dans le milieu des organisations, ou des entreprises ou des collectivités et éventuellement disposer d'une expérience Présenter un projet professionnel en lien avec les compétences enseignées dans la spécialité Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées. | Tout DNL Tout BUT Tout LP Tout DE de Santé | | |
| | | Recherche et expertise en sciences de l'éducation et de la formation | Non concernée | | | S'intéresser au domaine de la recherche en éducation ou en formation au niveau national et international. Avoir le projet de maîtriser les différentes étapes d'une recherche en sciences de l'éducation et de la formation. Avoir le projet de participer au développement de recherches académiques ou en lien avec des pratiques professionnelles Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées. | DNL- Licence Sciences de l'Education et de la Formation | | |
| | | Ingénierie pédagogique et numérique | En FI uniquement (passage en FA envisagé à la rentrée avec le Responsable de formation) | | | S'intéresser aux enjeux du numérique en formation et faire la preuve d'une expérience significative (emploi ou stage) dans le champ du numérique en formation et/ou de l'ingénierie pédagogique. Avoir réfléchi à un projet de formation et un projet professionnel en lien avec les objectifs du parcours. Dans ce cadre, les candidatures d'étudiants titulaires d'autres mentions de Licence seront étudiées. | DNL-Licence Sciences de l'Education et de la Formation DNL- Psychologie DNL - Sciences du langage LP - Métiers du conseil et de la formation des adultes LP - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinifitf) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|--------------------------|--|---|-------------------------|--|--|---|--|---|
| UFR Chimie | Chimie | Chimie alternative – concepts innovants et nouvelles pratiques en chimie fine | Non concernée | parcours | | Disposer de compétences fondamentales et expérimentales en chimie, particulièrement en chimie organique Mettre en œuvre une démarche scientifique Savoir mobiliser des compétences d’expression écrite et orale en français Disposer d'un bon niveau d'anglais Disposer de capacités de travail et de réflexion en autonomie Savoir travailler en groupe | DNL - Chimie | Dossier | Adéquation entre le master et la formation réalisée Notes obtenues au cours de la licence et qualité du parcours suivi Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement |
| | | Matériaux fonctionnels : des fonctionnalités pour des matériaux plus performants | Non concernée | | | Disposer de compétences fondamentales et expérimentales en chimie, particulièrement en chimie des matériaux Mettre en œuvre une démarche scientifique Savoir mobiliser des compétences d’expression écrite et orale en français Disposer d'un bon niveau d'anglais Disposer de capacités de travail et de réflexion en autonomie Savoir travailler en groupe | DNL Chimie DNL Physique, Chimie | Dossier et entretien | |
| | Ingénierie de conception | Packaging Ecoconception | En FA uniquement (formation non mixte) | mention | | Manifester de l’intérêt et de la curiosité pour la conception industrielle et principalement dans le domaine de l'Emballage Disposer de compétences dans les domaines scientifiques : chimie, biologie et physique. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales pour un travail collaboratif Disposer d’un bon niveau en Anglais (niveau B1/B2/C1) Manifester de l’intérêt et de la motivation pour le monde industriel et principalement l’industrie du packaging | DNL - Chimie DNL - Physique DNL - Mécanique DNL Physique-Chimie DNL - Sciences pour l’Ingénieur DNL - Sciences de la Vie DNL - Sciences pour la Santé | Dossier et entretien | Notes obtenues au cours de la licence Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Niveau en langue anglaise Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel" . Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|-------------------|--|--|---|-------------------------|---|--|---|---|---|
| UFR Mathématiques | Mathématiques | | Non concernée | Mention | | | DNL - Mathématiques | | |
| | Mathématiques appliquées, statistique | Statistiques et traitement de données | En FI uniquement (passage en FA envisagé à la rentrée avec le Responsable de formation) | Mention | | Résoudre un problème mathématique de façon créative Résoudre mathématiquement un problème issu d'un autre domaine Comprendre des mathématiques et des théories abstraites Se conduire comme un futur professionnel Communiquer un contenu mathématique à l'oral et à l'écrit | DNL - Mathématiques DNL - MIASHS | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|-------------------------|--|--|---|---|---|
| Ecole de l'OPGC | Sciences de la Terre et des planètes, environnement | Magmas et Volcans | Non concernée | parcours | | Avoir suivi une formation de base en sciences de la Terre et/ou sciences physiques Être capable de suivre une démarche scientifique Effectuer un travail expérimental et présenter les résultats de façon rigoureuse Être capable de communiquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais Avoir un projet professionnel en lien avec le fonctionnement de la Terre interne et/ou des phénomènes volcaniques | DNL - Sciences de la Terre DNL - Physique DNL - Physique, Chimie | Dossier | Adéquation de l'intitulé du(des) diplôme(s) obtenu(s) avec le parcours demandé Adéquation du contenu des cours avec les attendus du parcours Adéquation entre le parcours demandé et le projet professionnel du candidat Notes obtenues au cours du(des) diplôme(s) obtenu(s) dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées dans le(les) diplôme(s) obtenu(s) Niveau de compétence en français et en anglais pour les étudiants étrangers |
| | | Sciences de l'atmosphère et du climat | Non concernée | | | Avoir suivi une formation de base en physique, chimie, et/ou sciences de la Terre Avoir des bases de physique générale : dynamique, thermodynamique ; de chimie générale ; d'analyse de donnée Être capable de suivre une démarche scientifique Effectuer un travail expérimental et présenter les résultats de façon rigoureuse Être capable de communiquer à l'oral et à l'écrit en français et en anglais. Avoir un projet professionnel en lien avec le fonctionnement de l'atmosphère terrestre | | | Adéquation de l'intitulé du (des) diplôme(s) obtenu(s) avec le parcours demandé Adéquation du contenu des cours avec les attendus du parcours Adéquation entre le parcours demandé et le projet professionnel du candidat Notes obtenues au cours du (des) diplôme(s) obtenu(s) dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées dans le(les) diplôme(s) obtenu(s) Niveau de compétence en français et en anglais pour les étudiants étrangers |
| | Géoressources, géorisques, géotechnique | Géologie de l'aménagement | Non concernée | parcours | | Avoir suivi une formation de base en sciences de la Terre ou éventuellement en génie civil avec une forte composante en géotechnique Avoir un projet professionnel dans les domaines de la géotechnique, des risques et aléas naturels d'origine géologique, du génie civil, de la gestion des ressources | DNL - Sciences de la Terre DNL - Sciences pour l'ingénieur | | Adéquation de l'intitulé du(des) diplôme(s) obtenu(s) avec le parcours demandé Adéquation entre le parcours demandé et le projet professionnel du candidat Notes obtenues au cours du (des) diplôme(s) obtenu(s) dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées dans le(les) diplôme(s) obtenu(s) Niveau de compétence en français et en anglais pour les étudiants étrangers. |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|--------------------------|---|--|---|-------------------------|---|---|--|--|--|
| Physique et d'Ingénierie | Ingénierie nucléaire | Physique et technologies des rayonnements pour l'industrie et la physique médicale | Non concernée | mention | | Maîtriser les bases théoriques de la physique des rayonnements (Physique subatomique, Mécanique quantique, Relativité restreinte, Interactions rayonnements-matière) Apprendre à détecter et produire des particules Effectuer des mesures nucléaires Se protéger des rayonnements ionisants (radioprotection) Modéliser les interactions rayonnement/matière (codes Monte Carlo, programmation C/Python) Maîtriser la Physique Médicale (Dosimétrie, Imagerie Médicale, Radiobiologie) Comprendre la physique des réacteurs nucléaires (Neutronique, Physique des réacteurs) Apprendre à évoluer en milieu professionnel (comportement, communication écrite et orale) S'impliquer dans la formation (travailler les cours, être assidu, contacter les professionnels) | DNL - Sciences pour l'ingénieur DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur DNL - Sciences et technologies DNL - Physique DNL - Physique, chimie LP - Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire DE manipulateur d'électroradiologie médicale | Dossier et entretien | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Si dossier retenu, l'étudiant sera convoqué à un entretien en visioconférence. Pour cet oral, les critères d'évaluation seront : motivation et attitude, connaissance de la formation, qualité d'expression, capacité à exposer son projet professionnel mais aussi écoute des recommandations et exigences demandées par la formation. |
| | Mécanique | Matériaux, structures, fiabilité et machines | Non concernée | mention | 1ère année commune aux parcours "Génie civil" et "Mécanique : matériaux, structures, fiabilité, et machines | Bien maîtriser la mécanique des milieux continus Bien maîtriser la mécanique des solides indéformables (mécanique générale et mécanique lagrangienne) Bien maîtriser les outils mathématiques de bases nécessaires à la mécanique (calcul intégral, algèbre linéaire, équations différentielles ordinaires et équations aux dérivées partielles, etc) | DNL - Mécanique DNL - Génie Civil DNL - Sciences pour l'Ingénieur | Dossier | pertinence des UE validées durant la licence ou équivalent connaissance de base en mécanique des solides déformables et indéformables, adéquation de la lettre de motivation avec le contenu et les objectifs de la formation demandée niveau de français pour les candidats étrangers |
| | | Génie civil | Non concernée | | | | | | |
| | Electronique, énergie électrique, automatique | Compatibilité électromagnétique | Non concernée | parcours | | Avoir acquis des bases en mathématiques pour l'ingénieur (algèbre linéaire et analyse) Maîtriser les notions usuelles de la physique (électricité, électromagnétisme, propagation des ondes, etc.) Avoir la maîtrise des bases en électronique de puissance, avoir acquis des connaissances en électronique de base (analogique, numérique, etc.) Avoir acquis des bases en informatique Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement | DNL - Electronique, énergie électrique, automatique DNL - Sciences pour l'ingénieur DNL - Sciences et technologies DNL - Physique | Dossier | Niveau en langue française impérativement supérieur à B2 Classement dans le premier tiers de la promotion Notes satisfaisantes dans les matières fondamentales (mathématiques, physique, électronique, informatique) Appréciation du type de formation antérieure et des savoirs/compétences acquis, cohérence du parcours suivi Adéquation de la lettre de motivation avec la formation |
| | Traitement du signal et des images | Imagerie et technologie pour la médecine | | parcours | | Manifester un intérêt pour les approches multidisciplinaires à l'interface entre informatique, physique et médecine. Avoir des compétences de bases et manifester un intérêt pour la programmation Savoir mobiliser des compétences écrites et orales pour mener un raisonnement scientifique | DNL - Sciences pour l'ingénieur DNL - Sciences et Technologies DNL - Informatique | Dossier | Appréciation de la nature et du niveau des études antérieures. Projet professionnel suffisamment abouti et en lien avec le master. Connaissance d'un langage de programmation de type C/C++ ou Python. |
| | Automatique, robotique | Perception artificielle et robotique | Non concernée | mention | Possibilité de contrat de professionnalisation 1ère année commune aux parcours "Perception artificielle et robotique", "Mécatronique" et "Industrie 4.0" | Disposer de compétences pluri-disciplinaires, possiblement déséquilibrées, sur les systèmes automatisés, à savoir EEA – Informatique – Intelligence artificielle – Mécanique, et avoir le goût de développer cette pluri-disciplinarité Disposer d'une expérience de base sur l'utilisation pratique des logiciels et matériels des disciplines mentionnées ci-dessus Avoir de l'intérêt pour les technologies émergentes et leur déploiement | DNL - Sciences pour l'ingénieur DNL - Sciences et technologies DNL - Electronique, énergie électrique, automatique DNL - Mécanique DNL - Informatique DNL - Informatique et applications DNL : Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur BUT - Génie mécanique et productique BUT - Mesures Physiques BUT - Génie électrique et informatique industrielle BUT - Génie industriel et maintenance LP - Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique LP - Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle | Dossier | Appréciation de la nature et du niveau des études suivies par rapport au profil du master Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement. |
| | | Mécatronique | Non concernée | | | | | | |
| | | Industrie 4.0 | Non concernée | | | | LP - Métiers de l'industrie : conception de produits industriels LP - Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|----------------------------|--|---|---|-------------------------|---|---|---|--|--|
| Ecole Universitaire de Phy | Energie | | En FI uniquement (passage en FA envisagé à la rentrée avec le Responsable de formation) | mention | | Disposer de compétences dans le domaine de la physique (théorique et appliquée) et des mathématiques Disposer de compétences dans le domaine de l'énergie et de l'environnement Disposer de compétences dans le domaine de l'électronique, l'électrotechnique et l'automatisme Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute | DNL - Physique DNL - Electronique, énergie électrique, automatique DNL - Sciences et technologies DNL - Sciences pour l'ingénieur | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |
| | Qualité, hygiène, sécurité | Management intégré de la performance | Non concernée | parcours | | Faire preuve de rigueur, de curiosité, et d'esprit critique Être autonome Savoir travailler en équipe Savoir Exploiter, Analyser et Synthétiser des documents | DNL – Chimie DNL - Chimie, Sciences de la vie DNL - Information-communication DNL – Informatique DNL - Informatique et applications DNL - Informatique, Management DNL - Informatique, Mathématiques DNL - Informatique, Sciences de la vie DNL – Mathématiques DNL - Mathématiques et applications DNL - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur DNL - Mathématiques, physique, chimie, informatique DNL - Mathématiques, Sciences de la vie DNL - Physique DNL - Physique, chimie DNL - Sciences biomédicales DNL - Sciences de la Terre DNL - Sciences de la Terre et de l'environnement DNL - Sciences de la Terre et sciences physiques DNL - Sciences de la transition écologique et sociétale DNL - Sciences de la vie DNL - Sciences de la vie et de la Terre DNL - Sciences de l'éducation DNL - Sciences de l'éducation et de la formation DNL - Sciences et technologies DNL - Sciences pour la santé DNL - Sciences pour l'ingénieur DNL - STAPS, Sciences pour l'ingénieur DNL - Terre, Eau, Environnement BUT - Chimie BUT - Génie biologique BUT - Génie chimique - Génie des procédés BUT - Génie civil - Construction durable BUT - Génie électrique et informatique industrielle BUT - Génie industriel et maintenance BUT - Génie mécanique et productique BUT - Informatique BUT - Mesures physiques BUT - Science des données BUT - Science et génie des matériaux | Dossier et entretien | Notes obtenues en licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Motivation intérêt porté aux domaines de la Qualité de l'Hygiène et la Sécurité et l'Environnement Prédispositions au management, à la gestion des crises et des conflits Projet professionnel suffisamment abouti Si dossier retenu, l'étudiant sera convoqué à un entretien en visioconférence. Pour cet oral, les critères d'évaluation seront : pertinence du projet professionnel, motivation et attitude, aisance à l'oral, connaissance de la formation, qualité d'expression mais aussi connaissance du monde de l'entreprise |
| | | Qualité des produits de santé | Non concernée | | | | | | |
| | Physique fondamentale et applications | Univers et particules | Non concernée | mention | 1ère année commune aux parcours "Univers et particules" et "Nanophysique" | Satisfaire les prérequis de connaissances (niveau L3 physique, physique- chimie, maths-physique) dans les domaines suivants: mécanique quantique, relativité restreinte, physique atomique, électromagnétisme, physique du solide Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour la physique expérimentale et pour l'étude des fondements théorique de la physique Disposer d'un bon niveau dans la langue anglaise (niveau B2) | DNL - Physique DNL - Physique, chimie DNL - Mathématiques | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Adéquation du cursus et du projet d'études avec la demande de recrutement Niveau d'anglais |
| | | Nanophysique | Non concernée | | | | | | |
| | | Advanced methods in particles physics | Non concernée | | | Satisfaire les prérequis de connaissances (niveau L3 physique, maths- physique) dans les domaines suivants: mécanique quantique, relativité restreinte, physique atomique, physique nucléaire, astrophysique, mécanique quantique relativiste, statistiques, programmation informatique Disposer de connaissances dans la physique des particules Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour la physique des particules expérimentale et pour l'étude des fondements théorique de la physique Disposer d'un bon niveau dans la langue anglaise (niveau B2) | DNL - physique DNL - Mathématiques | | Parcours international Recrutement hors plateforme nationale voir détails sur le site imapp.eu |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|--------------|---|--|--|-------------------------|---|--|---|--|--|
| UFR Biologie | Biologie végétale | Plants in Sustainable Agro-ecosystems | Non concernée | parcours | Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63) | Disposer de compétences dans le domaine de la Biologie Végétale Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte en langue française et anglaise Disposer d'un bon niveau en anglais, si possible un niveau B2 évalué Disposer d'un niveau en français de niveau B2 minimum | DNL - Sciences de la vie DNL - Chimie, sciences de la vie DNL - Frontières du vivant DNL - Informatique, sciences de la vie DNL - Mathématiques, sciences de la vie DNL - Sciences de la vigne et du vin DNL - Sciences du vivant DNL - Sciences et société DNL - Sciences de la vie et de la terre | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |
| | | Plant Plasticity in Changing Environments | | | | | | | |
| | Sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement | Global quality in European livestock production | Non concernée | parcours | Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63) | Disposer de connaissances dans le domaine de la biologie animale Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B2) | DNL - Sciences de la vie DNL - Sciences de la vie et de la terre DNL - Sciences pour la santé DNL - Sciences et technologies | Dossier et entretien | Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Notes obtenues au cours de la licence Niveau en anglais Appréciation de la nature et du niveau des études et parcours suivis Entretien de motivation pour les candidats pré-sélectionnés sur dossier (entretien en anglais de 10 min) Critères d'évaluation : motivation et qualité d'expression en langue anglais |
| | Gestion de l'environnement | Géoenvironnement - UFR LCSH | Non concernée | parcours | | Disposer de compétences dans les domaines de la géographie physique et environnementale Décrire, analyser et interpréter des résultats scientifiques de façon rigoureuse Mobiliser les concepts fondamentaux de la discipline pour traiter une problématique du domaine | DNL - Géographie et aménagement | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence et adéquation avec la formation souhaitée Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |
| | | Fonctionnement et restauration des écosystèmes aquatiques continentaux | Non concernée | | | Disposer de compétences dans les domaines de la biologie animale et de l'écologie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et/ou en anglais afin de formaliser une information scientifique Décrire, analyser et interpréter des résultats scientifiques de façon rigoureuse Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Mobiliser les concepts fondamentaux de l'écologie pour traiter une problématique du domaine Identifier les métiers en lien avec sa formation | DNL - Sciences de la Vie | | |
| | Biologie-santé | Biologie Intégrative et Physiopathologie (BIP) | Non concernée | parcours | Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63) | Disposer de compétences dans le domaine des sciences de la vie et de la santé Savoir appréhender une démarche scientifique Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et/ou en anglais afin de formaliser une information scientifique Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer d'un bon niveau en anglais, si possible un niveau B2 évalué Disposer d'un niveau en français de niveau B2 minimum | DNL - Sciences de la Vie DNL - Sciences pour la Santé BUT - Génie Biologique | Dossier | Notes obtenues dans les UE fondamentales au cours de la licence Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Niveau en langue anglaise et française |
| | | Nutrition Health and Mobility (NHM) | Non concernée | | Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63) | | DNL - Sciences de la Vie DNL - Sciences pour la Santé DNL - STAPS- activité physique adaptée et santé BUT - Génie Biologique | | |
| | | Produits, Santé et Innovation (PSI) | Non concernée | | Master co-accrédité avec VetAgro Sup (Lempdes 63) | | DNL - Sciences de la Vie DNL - Sciences pour la Santé BUT - Génie Biologique | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|------------------|--|--|-------------------------|--|---|--|--|--|
| | Microbiologie | Bioprocédés microbiens | Non concernée | mention | 1ère année commune aux parcours "Bioprocédés microbiens" et "Microbiologie pour la santé et l'environnement" et "Microbiologie industrielle et fermentation" | Disposer de compétences et de connaissances dans le domaine de la microbiologie Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse de données scientifiques | Tout DNL Tout BUT Tout LP | dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Projet professionnel suffisamment abouti |
| | | Microbiologie pour la santé et l'environnement | | | | | | | |
| | | Microbiologie industrielle et fermentation | | | | | | | |
| | Bio-informatique | Analyse et modélisation des données | Non concernée | mention | | Disposer de compétences dans le domaine de la Biologie Disposer de compétences de base (initiation) dans le domaine de la Bio-informatique Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer d'un bon niveau en anglais (niveau B1/B2/C1) | DNL - Sciences de la Vie DNL - Sciences pour la Santé | Dossier | Appréciation de la nature et du niveau des études antérieures Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou Informations complémentaires Santé humaine et secteur social | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|---|------------------------|--|---|-------------------------|---|---|---|--|---|
| UFR Médecine et professions paramédicales | Santé publique | Education à la santé en direction des enfants, adolescents et jeunes adultes - INSPE | Mixte FI-FA (recrutement initial en FI et possibilité pour le candidat de déposer un contrat dans la plateforme) | parcours | Parcours porté par l'INSPE (Chamalières 63) | Disposer de connaissances et compétences en Santé publique et promotion de la Santé Faire la preuve d'une expérience (emploi ou stage) en Santé publique et promotion de la Santé | DNL - Sciences sanitaires et sociales DNL - Sciences pour la santé DNL - Sciences de l'éducation DNL - Sciences de la vie DNL - Économie et gestion DNL - Administration économique et sociale | Dossier et entretien | Expériences professionnelles (projet, service civique, bénévolat) et universitaires (mémoire, stage, TD) en matière de promotion de la santé et d'éducation à la santé Adéquation et Qualité du cursus universitaire Projet professionnel en matière de promotion de la santé |
| | | Evaluation en santé | Mixte FI-FA (recrutement initial en FI et possibilité pour le candidat de déposer un contrat dans la plateforme) | | | | DNL - Sciences sanitaires et sociales DNL - Sciences pour la santé DNL - Sciences de l'éducation DNL - Sciences de la vie DNL - Économie et gestion DNL - Administration économique et sociale | | |
| | | Sciences du risque en santé environnementale et santé au travail | Mixte FI-FA (recrutement initial en FI et possibilité pour le candidat de déposer un contrat dans la plateforme) | | | Disposer de compétences et de connaissances en santé et dans des domaines proches (SHS, psychologie, sciences de l'éducation, éducation santé et prévention, sociologie et anthropologie...) Disposer d'expériences dans le domaine de la santé (professionnels de la santé, cadre de santé, paramédical, responsables de structures de prévention, consultant, formateurs paramédicaux, délégués mutualistes) et de l'enseignement (primaire et secondaire); stages ou emploi Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute | DNL - Sciences sanitaires et sociales DNL - Sciences pour la santé DNL - Sciences de l'éducation DNL - Sciences de la vie DNL - Administration économique et sociale | Dossier et entretien | Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |
| | | Education thérapeutique du patient | Mixte FI-FA (recrutement initial en FI et possibilité pour le candidat de déposer un contrat dans la plateforme) | | | | DNL - Sciences sanitaires et sociales DNL - Sciences pour la santé DNL - Sciences de l'éducation DNL - Sciences de la vie DNL - Économie et gestion DNL - Administration économique et sociale | | |
| | Ingénierie de la santé | Diagnostic biomédical | Mixte FI-FA (recrutement initial en FI et possibilité pour le candidat de déposer un contrat dans la plateforme) | parcours | Possibilité de parcours international en double diplomation avec le Canada (INRS Institut Armand Frappier Biotechnologie Santé) | Disposer de compétences dans les domaines de Biologie cellulaire, moléculaire et physiologie Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte | DNL - Sciences de la vie DNL - Sciences pour la Santé | Dossier et entretien | Appréciation de la nature et du niveau des études universitaires suivies Adéquation des UE universitaires validées avec la formation du Master Notes obtenues dans les UE universitaires fondamentales et indispensables pour le suivi de la formation Pertinence de la lettre de motivation Pertinence de l'argumentation du candidat lors de l'entretien Appréciation des objectifs et compétences visées par le candidat |
| | | International diagnostic biomedical <i>(double diplomation)</i> | Mixte FI-FA (recrutement initial en FI et possibilité pour le candidat de déposer un contrat dans la plateforme) | | | Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute | | | Appréciation de la nature et du niveau des études universitaires suivies Adéquation des UE universitaires validées avec la formation du Master Notes obtenues dans les UE universitaires fondamentales et indispensables pour le suivi de la formation Pertinence de la lettre de motivation Pertinence de l'argumentation du candidat lors de l'entretien Appréciation des objectifs et compétences visées par le candidat Double examen et entretien : par l'UCA (France) et par l'INRS-Institut Armand Frappier (Canada) |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|---------------|--|----------|---|-------------------------|--|---|---|--|---|
| UFR Pharmacie | Sciences du médicament et des produits de santé | | Non concernée | parcours | Parcours d'études antérieur Chimie, Chimie-Biologie | Disposer de connaissances et de compétences dans les domaines de la chimie organique et de la spectroscopie Disposer de connaissances et de compétences dans les domaines de la génétique, physiologie, physiopathologie et de la signalisation cellulaire Disposer de connaissances et de compétences dans les domaines de la pharmacologie et de la signalisation cellulaire | DNL - Chimie DNL - Sciences de la vie DNL - Sciences pour la santé | Dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Pertinence des UE validées durant la licence Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Projet professionnel suffisamment abouti Niveau en langue Appréciation des objectifs et compétences visées par la formation antérieure Appréciation de la nature et du niveau des études suivies |
| | | | Non concernée | | Parcours d'études antérieur en Biologie Santé | | | | |

| Composante | Mention | Parcours | Concernant l'alternance, paramétrage de la formation candidatable dans Mon Master (liste déroulante) | Recrutement en M1 par : | Motifs Libres : Options ou informations complémentaires | Attendus (compétences attendues pour réussir dans la formation - toujours commencer par un verbe à l'infinitif) | Diplômes conseillés Sélectionner les diplômes dont il est souhaitable que les étudiants soient titulaires pour suivre avec succès les enseignements de cette formation (Licence générale, BUT, LP et diplômes d'État en santé) - Voir Nomenclatures ou les deux onglets de ce fichier | Modalités de recrutement Impossible d'indiquer "entretien éventuel". Si un entretien est indiqué, il doit être organisé - Voir impérativement la notice | Les Critères généraux d'examen des candidatures permettent d'indiquer clairement les éléments quantitatifs ou qualitatifs du dossier pris en compte pour l'évaluation des attendus de la colonne H (pièces constitutives du dossier, pièces complémentaires demandées, disciplines concernées, années/semestres concernés...) En cas d'entretien prévu dans la colonne précédente, indiquer s'il concerne tous les candidats ou seulement certains (lesquels ?) |
|------------|---------------------------|---|---|----------------------------|--|---|---|--|---|
| ISIMA | Informatique | Système d'information et aide à la décision | Non concernée | mention | 1ère année commune à l'ensemble des parcours | Disposer de compétences sur les fondements en informatique acquises lors d'une licence d'informatique Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel | DNL - informatique | dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Appréciation du niveau académique |
| | | Génie logiciel et intégration d'applications | Non concernée | | | | | | |
| | | International computer science | Non concernée | | | | | | |
| | Intelligence Artificielle | | Non concernée | Mention | | Disposer de compétences sur les fondements en informatique et/ou mathématiques acquises lors d'une licence d'informatique ou de mathématiques Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel | DNL - informatique ou mathématiques | dossier | Notes obtenues au cours de la licence dans les UE fondamentales; Adéquation de la lettre de motivation avec la demande de recrutement Appréciation de la nature et du niveau des études suivies Appréciation du niveau académique Projet Professionnel Clair et motivé |
| | Génie industriel | | | | | | M1 à Saint Etienne | | |