

**DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE
PORTANT SUR LA CRÉATION DU PARCOURS « PACKAGING » AU SEIN DE LA LICENCE MENTION « CHIMIE » - UFR de
CHIMIE**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU 9 MARS 2018,

Vu le code de l'éducation ;
Vu l'arrêté du 23 mars 2017 accordant l'Université Clermont Auvergne en vue de la délivrance de diplômes nationaux ;
Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne ;
Vu la délibération n°2017-02-03-05 du Conseil d'Administration du 03/02/2017 portant sur le dossier d'accréditation de l'offre de formation ;
Vu l'avis favorable de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) du 27 février 2018 ;

PRESENTATION DU PROJET

Il s'agit de la création du parcours « Packaging » au sein de la troisième année de la Licence mention « Chimie » afin de préparer une possible intégration au Master mention « Ingénierie de conception » - parcours « Packaging » - porté par l'UFR de Chimie en partenariat avec l'École Supérieure Européenne de Packaging au Puy en Velay.

Vu la présentation de Monsieur le Président de l'Université Clermont Auvergne ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

D'approuver la création d'un parcours intitulé « Packaging » au sein de la Licence mention « Chimie » de l'UFR de CHIMIE, tel que présenté en annexe, à compter de l'année universitaire 2018/2019 pour la durée de l'accréditation de l'offre de formation (2017-2021).

Membres en exercice : 37
Votes : 29
Pour : 27
Contre : 0
Abstentions: 2

Le Président,

Mathias BERNARD

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CA UCA 2018-03-09-05

TRANSMIS AU RECTEUR :

PUBLIE LE :

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

Domaine Sciences Technologies Santé

Etablissement : Université Clermont Auvergne

Niveau : LICENCE MASTER

Mention Chimie

Renouvellement Restructuration Création ex-nihilo

Éléments de contexte de la formation

Intitulés des parcours types de formation :	Chimie Chimie-Biologie Physique-Chimie Packaging
Liens avec les axes stratégiques définis en matière de recherche	Institut de Chimie de Clermont-Ferrand, ICCF, UMR CNRS 6296. A partir de janvier 2017, l'institut sera organisé en 6 équipes : 1) Matériaux Inorganiques ; 2) Thermodynamique et Interactions Moléculaires ; 3) Chimie Organique et Médicinale ; 4) Photochimie ; 5) Biocatalyse et Métabolisme et 6) Matériaux pour la Santé. Tous les enseignants chercheurs de l'Institut interviennent dans cette formation. Dans le cadre de projets tuteurés ou stages, les étudiants de la formation sont accueillis au sein de l'Institut pour mener leurs travaux expérimentaux et bénéficier des équipements de l'Institut sous l'encadrement de chercheurs et assistés par le personnel technique.
Objectifs de la formation	La licence de Chimie permet à l'étudiant d'acquérir les compétences essentielles dans tous les domaines de la chimie grâce à une solide formation de base à la fois théorique et expérimentale. A l'issue des trois années de la licence, les étudiants pourront mettre en œuvre les méthodologies scientifiques permettant d'appréhender et de résoudre des problématiques diverses dans les domaines de la chimie et à l'interface avec d'autres disciplines, en particulier pour les parcours-types chimie biologie, physique chimie et packaging qui correspondent à des filières bien identifiées. A partir d'un portail tri disciplinaire, la formation peut se faire de manière progressive en chimie à l'interface Physique-Chimie ou Chimie-Biologie et des technologies de l'emballage . Les débouchés concernent les secteurs d'activités et les types d'emplois suivants : Types d'emplois accessibles : Animateur scientifique / Technicien de laboratoire / Cadre technico-commercial / Technicien de maintenance / Assistant-ingénieur dans un laboratoire public ou privé / Professeur dans l'enseignement public ou privé après poursuite d'études/ Employé dans l'administration (après obtention d'un concours approprié)... Secteurs d'activités : Industrie / Transports / Télécoms / Energie / Instrumentation scientifique et technique / Ingénierie recherche et développement / Chimie / Pharmacie / Cosmétologie / Agrochimie / Agroalimentaire / Métallurgie / Plastiques, caoutchouc / Emballage / Traitement des eaux / Contrôle et Analyse / Education formation.

Organisation de la formation Portails de la L1:

Chimie/Mathématiques/Physique
Géologie/ Chimie/Physique
Biologie/Chimie/Géologie
Santé /Chimie/Biologie
Biologie/Chimie/Mathématiques

2^{ème} année de licence Chimie :

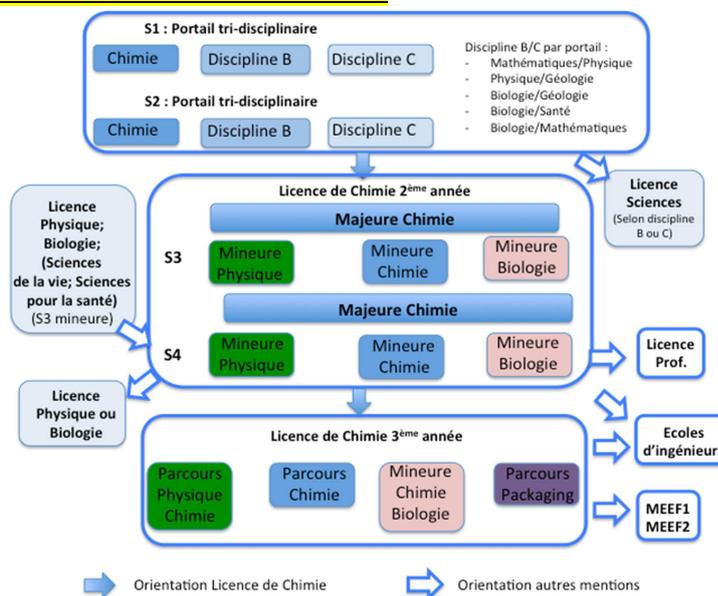
Tronc commun : Majeure de chimie (15 ECTS)
Différenciation : Mineure Chimie (9 ECTS)/ Mineure Physique (12 ECTS) / Mineure Biologie (9 ECTS)

3^{ème} année de licence Chimie :

Parcours Chimie
Parcours Physique-Chimie
Parcours Chimie-Biologie
Parcours Packaging

Au niveau du L3 : - spécialisation en fonction du parcours type : Chimie, Physique-Chimie, Chimie-Biologie. - **parcours Packaging** : parcours professionnalisant permettant une formation dans le domaine de l'emballage et destiné principalement aux étudiants désirant s'orienter vers le Master « Ingénierie de Conception » (parcours Packaging) dont l'objectif est de préparer les étudiants au métier de « Chef de projet Emballage » ou « Ingénieur Packaging ».

Présentation et articulation de la formation



Compétences communes à l'ensemble des parcours types de cette formation

L'objectif majeur de la licence est d'offrir une solide formation de base à la fois théorique et expérimentale dans les différents domaines de la Chimie. La mise en place des quatre parcours : Chimie, Physique-Chimie, Chimie-Biologie et **Emballage** permet une spécialisation progressive en vue d'une poursuite d'études en Master, en Ecoles d'ingénieur voire en Licence Professionnelle.

Le parcours Chimie permet de donner à l'étudiant un profil généraliste. Différentes sous disciplines de la Chimie (Organique, Inorganique, Physique, Analytique) sont abordées et complétées par un enseignement de mathématiques appliquées et d'Informatique. A l'issue de la formation, les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des

problèmes dans les sous disciplines sont acquis. Elle leur permet également d'utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants et d'interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Le parcours Physique-Chimie permet de former des étudiants ayant des doubles compétences en Chimie et en Physique qui sont indispensables pour accéder par exemple à la carrière d'enseignant dans le secondaire ou pour intégrer des filières de formation où la double compétence est souhaitée. La formation permet de mobiliser les concepts mathématiques, informatiques, de la physique et de la chimie pour aborder et résoudre des problématiques à fort niveau d'abstraction et d'identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. Elle permet également de manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Le parcours Chimie-Biologie permet de posséder le double langage de la Chimie et de la Biologie et offre l'opportunité d'aborder les domaines fondamentaux de la biologie (Biochimie, Biologie Moléculaire et Cellulaire, Physiologie, Microbiologie). La formation permet de mobiliser les concepts fondamentaux pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation et d'identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. Elle permet également de mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de la biologie dans le cadre des problématiques des sciences du vivant.

Le parcours Packaging permet de former les étudiants aux enjeux des technologies de l'emballage via les compétences scientifiques du chimiste. Ce parcours offre l'opportunité d'aborder les concepts fondamentaux et savoir-faire pratiques de la chimie et de ses interfaces (biologie et physique) à travers des problématiques et besoins du domaine de l'emballage, d'analyser un document de recherche et développement ou une demande industrielle menant en autonomie à la mise en place des différentes étapes d'une démarche expérimentale. Elle permet également de mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie et de la biologie pour comprendre les interactions contenu/contenants et envisager les problématiques de fabrication et dimensionnement d'un emballage au regard des contraintes d'utilisation.

L'enseignement proposé dans tous les parcours contient un fort volet expérimental qui permet aux étudiants titulaires de la licence de maîtriser les techniques modernes de la Chimie (préparation et caractérisation de molécules, étude de leurs propriétés,...).

Effectifs :

Au niveau de la mention de licence : Chimie				
Effectifs de la mention	Effectifs 2013-2014	Effectifs 2014-2015	Effectifs 2015-2016	Effectifs prévisionnels 2017-2018
L1	146	158	141	145
L2	118	130	116	110
L3	53	61	69*	80
TOTAL	317*	349*	326	335

* Licence Sciences de la matière

Au niveau du parcours 1 : Chimie				
Effectifs du parcours	Effectifs 2013-2014	Effectifs 2014-2015	Effectifs 2015-2016	Effectifs prévisionnels 2017-2018
L1	21	38	30	45
L2	25	38	24	40
L3	23	27	34	35

TOTAL	69	103	88	120
-------	----	-----	----	-----

Au niveau du parcours 2 : Chimie-Biologie (CB)				
Effectifs du parcours	Effectifs 2013-2014	Effectifs 2014-2015	Effectifs 2015-2016	Effectifs prévisionnels 2017-2018
L1 (CB/Polytech B)	64 (37/27)	56 (30/26)	65 (39/26)	75
L2 (CB/Polytech B)	41 (29/12)	34 (28/6)	32 (22/10)	50
L3	16	14	11	30
TOTAL	121	104	108	155

Au niveau du parcours 3 : Physique-Chimie (PC)				
Effectifs du parcours	Effectifs 2013-2014	Effectifs 2014-2015	Effectifs 2015-2016	Effectifs prévisionnels 2017-2018
L1 (PC/PolytechA)	61 (39/22)	64 (39/25)	46 (26/20)	25*
L2 (PC/PolytechA)	52 (27/25)	58 (28/30)	60 (33/27)	20*
L3	14	20	24	15*
TOTAL	127	142	130	60**

* les Polytech A ne seront plus inscrits en licence Chimie

** Effectifs d'étudiants inscrits en Licence Chimie et mêmes effectifs prévus d'étudiants inscrits en licence Physique

Au niveau du parcours 4: Packaging (PACK)				
Effectifs du parcours	Effectifs 2013-2014	Effectifs 2014-2015	Effectifs 2015-2016	Effectifs prévisionnels 2017-2018
L3				40 (max)
TOTAL				

Taux de réussite (valeur moyenne)	
De L1 à L2	70 %
De L2 à L3	77 %

Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

Tous les enseignants-chercheurs de l'UFR de Chimie interviennent dans la formation : 31^{ème} section Pr (6) MCF (8) ; 32^{ème} section Pr(7), MCF (11) et 33^{ème} section Pr (4), MCF (8).

Pour le parcours packaging (L3) des enseignements dans des UE spécialisées sont assurés par des enseignants de l'ESEPAC (Ecole Supérieure Européenne de Packaging au Puy en Velay).

Apport des représentants du

La licence de chimie n'a pas pour vocation principale l'insertion

monde socioprofessionnel participant à la formatio

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

professionnelle directe à l'issue de la L3. Cependant, des visites d'entreprises sont organisées dans le cadre de l'UE Chimie Industrielle L3 (S5): Greentech, Sanofi, Constellium, Aubert et Duval, MSD,

Types de personnel	Modalité d'organisation du soutien
BIATSS	- Activités pédagogiques : Préparations des salles de travaux pratiques ; assistance technique en travaux pratiques - Activités administratives : organisations des plannings ; organisations des jurys, suivi des étudiants. - Mise à jour des logiciels-licences
Chercheurs ICCF (IR-CR-DR)	Encadrements de stages et projets et assistance technique des stagiaires.
Enseignants ESEPAC	Des enseignements dans des UE's spécialisées sont assurés par des enseignants de l'ESEPAC (Ecole Supérieure Européenne de Packaging au Puy en Velay).
Pôle TICE	Plateforme d'espace de cours disponibles aux enseignants et aux étudiants : dépôt de cours, forums de discussions ; approches des TD par études de cas (exercices types...), auto-évaluation (QCM...)

Organisation pédagogique

Organisation spécifique mise en place si différente des dispositifs généraux	La formation ne sera pas initialement proposée à l'alternance. Par contre, la formation peut être suivie en formation continue.
Volume horaire de la formation :	Parcours Chimie : 1685 h Parcours Chimie-Biologie : 1686 h Parcours Chimie-Physique : 1682,5 h Parcours Packaging : 1664,5 h
Part de la formation (% du total) donnée en langue(s) étrangère(s), le cas échéant :	Du S2 ou S6 3 crédits et 24 h / semestre d'enseignement de l'anglais ; pas d'enseignement disciplinaire en langue étrangère.
Conseil de perfectionnement	<input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Lieu(x) de la formation	Campus des Cézeaux, 1, Place Vasarely TSA 60026, 63178 Aubière Cedex

Partenariats

Co-accréditation ou partenariat avec un autre (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public	Pas de co-accréditation ou partenariat avec un autre établissement.
Internationalisation des formations	Des échanges d'étudiants en chimie sont possibles dans le cadre d'accords avec des universités européennes, américaines (USA, Canada ; i.e. Oklahoma et Laval) ou chinoises.
Conventionnement avec une institution privée française	<i>Préciser l'apport de l'établissement à la formation et nommer l'institution</i>