

**DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE
PORTANT APPROBATION DU RAPPORT D'ACTIVITE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE
POUR LA PERIODE 2019 - 1^{ER} SEMESTRE DE L'ANNEE 2020**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU 25 SEPTEMBRE 2020,

Vu le code de l'éducation, et notamment son article L712-3 du code de l'éducation III, 7°,

Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne,

PRESENTATION DU PROJET

Conformément aux compétences du Conseil d'Administration, le Président de l'UCA présente aux administrateurs un rapport annuel d'activité.

Le présent rapport d'activité de l'UCA concerne l'année 2019 et le 1^{er} semestre de l'année 2020. Il est présenté sous forme de chapitres :

- Politique de site,
- Recherche,
- Formation,
- Responsabilités sociétales et environnementales,
- International,
- Vie universitaire et étudiante,
- Politique territoriale,
- Pilotage de l'établissement.

Vu la présentation de Monsieur le Président de l'Université Clermont Auvergne ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

D'approuver le rapport d'activité de l'UCA pour la période 2019 - 1^{er} semestre de l'année 2020 tel que joint en annexe.

Membres en exercice : 37

Votes : 28

Pour : 28

Contre : 0

Abstentions: 0

Le Président,

Mathias BERNARD

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CAUCA 2020-09-25-03

TRANSMIS AU RECTEUR :

PUBLIE LE :

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

RAPPORT D'ACTIVITÉ UCA 2019-2020

Université Clermont Auvergne



RAPPORT D'ACTIVITÉ UCA 2019-2020

Université Clermont Auvergne



2019-2020 : DEUX ANNÉES DE CONSOLIDATION DE L'UCA POUR PRÉPARER L'AVENIR DU SITE

Au cours des années 2019 et 2020, l'Université Clermont Auvergne a poursuivi son développement, en se fondant sur les grandes orientations stratégiques qui avaient motivé sa création et qui structurent son projet quadriennal pour la période 2017-2020, décliné en 9 grands objectifs :

- définir une gouvernance adaptée à la transformation de l'Université et du site
- positionner l'UCA comme une Université pluridisciplinaire de recherche, visible à l'échelle nationale et internationale
- déployer une offre de formation innovante et attractive au service de la réussite des étudiants
- engager pleinement l'Université dans sa responsabilité sociétale et environnementale
- actionner de multiples leviers au service d'une stratégie globale d'internationalisation
- développer la vie étudiante et universitaire, en relation avec les valeurs de l'Université
- imposer l'Université comme un acteur territorial majeur
- mettre en œuvre un pilotage réactif et efficace, qui répond aux ambitions de recherche et de formation de l'Université
- doter l'UCA d'une politique des ressources humaines exemplaire.

Ce rapport d'activité 2019-2020 présente un rappel synthétique des principaux faits, chiffres et actions qui répondent à ces objectifs. Ces actions s'inscrivent en grande partie dans la continuité des chantiers engagés au début du présent contrat quadriennal. Certaines d'entre elles ont pu toutefois connaître des inflexions liées soit au contexte général (la crise sanitaire de la COVID-19, par exemple) ou universitaire (la mise en place de la CVEC au service de la vie étudiante, la réforme des études de santé...) soit à la dynamique d'une université qui s'est appuyée sur le succès du projet I-SITE CAP 20-25 pour fédérer autour d'un projet mobilisateur l'ensemble des acteurs et partenaires de l'enseignement supérieur et de la recherche du site Clermont Auvergne.

Au cours de ces deux années, l'Université Clermont Auvergne a donc consolidé son positionnement, son identité, ses priorités – tout en préparant activement, avec sa communauté et ses partenaires, la période nouvelle qui s'ouvrira le 1^{er} janvier 2021.

 **20** UFR, Instituts et Écoles répartis en 5 collegiums :

- Droit, Economie Gestion
- Sciences de la Vie, Santé, Environnement
- Lettres, Langues, Sciences humaines et Sociales
- Technologie, Sciences pour l'Ingénieur
- Sciences fondamentales

 **6** Campus

- Aurillac
- Clermont-Ferrand
- Le Puy-en-Velay
- Montluçon
- Moulins
- Vichy

50 Structures de recherche

 **38** laboratoires

 **5** écoles doctorales

 **1** maison des Sciences de l'Homme

 **36 500** étudiants
dont **4 500** étudiants internationaux

 **3** fédérations de recherche

 **1** observatoire des sciences de l'univers

 **1** service mutualisé de plateaux techniques UCA-PARTNER

 **300** millions d'euros de budget global

 Presses universitaires

 **1** fondation universitaire

..... Programmes d'excellences (PIA)

 **1 916** enseignants-chercheurs et enseignants & **1 475**  personnels techniques et administratifs

 **3** Labex, lauréat d'**1** initiative I-SITE en 2017 (18 sites en France)

Données 2019-2020

FAITS MARQUANTS DE 2019

Jan.

Séminaire de l'équipe présidentielle et des directeurs de composantes sur la structuration de la nouvelle UCA



Signature de la première convention territoriale du projet CAP 20-25 avec la communauté de communes Commentry-Montmarault-Néris

Fév.

L'UCA accueille sept volontaires en service civique



L'UCA accueille sept volontaires en service civique



Visite officielle de l'UCA à l'université de Wuhan

Mar.

04
L'UCA reçoit de la Commission Européenne le label « HR Excellence in Research » pour sa Stratégie Européenne des Ressources Humaines aussi appelée HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers)

06
Projection de films pour célébrer la Journée internationale des droits des femmes

14
Journée de promotion de l'engagement à servir dans la réserve opérationnelle de la Garde Nationale et en tant que sapeur-pompier volontaire

19
Signature de la première convention territoriale du projet CAP 20-25 avec la communauté de communes Commentry-Montmarault-Néris

25-26
Visite officielle de l'UCA à l'université de Wuhan

Avr.

08
Inauguration du Centre d'excellence ERASME sur le développement durable



Inauguration du Centre d'excellence ERASME sur le développement durable

Mai

10
L'UCA et le Clermont Foot 63 signent une **Convention de partenariat**

14
Premières rencontres nationales de la cybersécurité à Aurillac

14
Foire bio et locale au campus des Cézeaux



L'UCA et le Clermont Foot 63 signent une Convention de partenariat



Journée de promotion de l'engagement à servir dans la réserve opérationnelle de la Garde Nationale et en tant que sapeur-pompier volontaire

Juin

03-04
Journées « Sport, handicap et citoyenneté » à Vichy

22
L'UCA lauréate du label « Génération 2024 »



FAITS MARQUANTS DE 2019 (SUITE)

Sep.

24

Création

de Clermont Auvergne Innovation

27

Ouverture

de la préparation aux concours de l'Union Européenne dans le cadre du partenariat avec l'ENA

30

Projection

du film documentaire « En cours » réalisé par l'UCA dans le cadre du projet « Colab »

Oct.

04

Signature de la convention scientifique de site UCA/Sigma-Clermont/CNRS

07

Baptême

du campus universitaire Simone Veil à Aurillac

08

Vernissage

de l'exposition Innov'Herbe

Nov.

12

Présentation

aux personnels du projet de la nouvelle université UCA

22-25

Cérémonies

de commémoration des 80 ans du repli de l'université de Strasbourg à Clermont-Ferrand et des 77 ans de la rafle du 25 novembre 1943

26

Première automnale

du groupe Cancer Clermont Auvergne

Déc.

16

Signature de la convention

UCA-Gendarmerie



Cérémonies de commémoration des 80 ans du repli de l'université de Strasbourg à Clermont-Ferrand et des 77 ans de la rafle du 25 novembre 1943

**Jan./
Fév.**

Dix réunions

de concertation interne des personnels de l'UCA



Adoption par le CA de l'UCA des statuts de la nouvelle Université Clermont Auvergne, de l'INP et de l'IUT fusionné

Fév.

21

Adoption

par le CA de l'UCA des statuts de la nouvelle Université Clermont Auvergne, de l'INP et de l'IUT fusionné

FAITS MARQUANTS DE 2020

Mar.

16

Fermeture

des universités en raison de l'épidémie de Covid-19. Passage du fonctionnement de l'Université du mode présentiel au mode distanciel

Avr.

Dépôt

du dossier d'accréditation de l'offre de formation de l'UCA 2021-2020

Mai.

Mise en œuvre

du Plan de Reprise des Activités en Présentiel de l'UCA en période de Covid-19 qui a fait l'objet de trois actualisations en juin et juillet

Juil.

L'UCA est lauréate

de l'Appel à Projets Grande Université de Recherche (PIA 3) SFRI et IDEÉS, avec une dotation de 18 M d'€

Labellisation

du dossier de campus connecté d'Aurillac

21

Séminaire stratégique du site Clermont Auvergne

installation du conseil des membres associés

Août

Progression de l'UCA dans le classement de Shanghai

(501-600)

Sept.

Mise en œuvre de la réforme des études de santé

RAPPEL DU CALENDRIER HCERES

12, 13 et 14 novembre 2019 : accueil du comité d'experts HCERES en charge de l'évaluation de la coordination territoriale Université Clermont Auvergne et Associés - UC2A

20, 21 et 22 janvier 2020 : accueil du comité d'experts HCERES en charge de l'évaluation de l'UCA

POLITIQUE DE SITE

Grandes étapes de la structuration

23 janvier 2019

Présentation du point d'étape sur la **création d'un INP** intégré à l'UCA cible et associé à l'IMT

Octobre-décembre 2019

Réunions d'un groupe de travail composé des animateurs de collegiums et des membres du CA de l'UCA

28 septembre 2019

Approbation du texte d'orientation stratégique sur l'organisation institutionnelle de la nouvelle UCA - INP

Décembre 2019

Les conseils des deux IUT (Allier et Clermont-Ferrand) se prononcent en faveur de la création d'un seul IUT fusionné

21 février 2020

Adoption par le CA de l'UCA des statuts de l'Établissement Expérimental UCA et des projets de statuts des 6 futurs instituts (INP, IUT fusionné, SVSAE, DEM, LLSHS, Sciences)



UCA
UNIVERSITÉ
Clermont
Auvergne

ZOOM VERS LA NOUVELLE UCA

À partir du 1^{er} janvier 2021, l'Université Clermont Auvergne se transformera en établissement public expérimental pour intégrer en son sein un Institut national polytechnique, le 5^e de France, composé de SIGMA Clermont, de Polytech Clermont-Ferrand et de l'ISIMA, ainsi qu'un IUT, issu de la fusion des deux actuels IUT, et quatre autres instituts, constitués sur le périmètre des collègiums actuels.

Cette transformation institutionnelle, qui s'appuie sur l'ordonnance de décembre 2018 relative aux établissements expérimentaux, sur le projet de structuration contenu dans le programme CAP 20-25 ainsi que sur une première évaluation du fonctionnement de l'UCA, a mobilisé les équipes de notre Université tout au long des années 2019 et 2020. Elle doit permettre une meilleure visibilité nationale et internationale du potentiel de formation et de recherche de notre site, une plus forte intégration de la stratégie de l'en-

semble des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche (établissements, organismes) du site Clermont Auvergne et un fonctionnement plus fluide de notre établissement. Le vote, en février 2020, par le CA de l'UCA des projets de statuts de la nouvelle UCA et des différents instituts qui la composent (INP, IUT, Institut Droit-Economie-Management, Institut Lettres-Langues-Sciences Humaines et Sociales, Institut des Sciences de la Vie-Santé-Agronomie, Institut des Sciences) constitue à la fois l'aboutissement d'un processus de construction partagé et le début d'une mise en place institutionnelle et opérationnelle, qui entrera dans les faits au cours du 2^d semestre 2020. Séminaires stratégiques, groupes de travail, commissions transversales, réunions de présentation et de concertation se sont succédés au cours de ces deux années pour préparer cette nouvelle étape du développement de notre Université.



I-Site



Focus Politique des Talents :

Labellisation CAP 20-25 de 50% des postes du site, mise en place de la 1^{re} promotion de l'Académie CAP 20-25, premier recrutement en tenure-track.

RECHERCHE

38 colloques financés à hauteur de 73 k €,
18 mobilités sortantes financées
pour un budget de 34 k €

Pôle Études doctorales et HDR : sur 1 040 doctorants
43 % sont des doctorants étrangers,
95 co-tutelles de thèse

Pôle ingénierie de projets : 356 projets déposés, 107 dossiers retenus
représentant 13 M € de conventionnement

Valorisation : 315 contrats signés représentant 3,1 M € HT
dont 85 collaborations de recherche (14 CIFRE et 22 consortiums) ;
2 créations d'entreprises

Médiation des Sciences : 36 publications
dans *The Conversation*, 372 000 vues ;
village des sciences de l'UC2A :
3 500 collégiens et lycéens accueillis sur 4 sites

Source : rapport d'activité 2019 de la Direction de la Recherche et de la Valorisation

ZOOM UN POSITIONNEMENT EN POINTE SUR LA SCIENCE OUVERTE

Portée par la Bibliothèque Universitaire (BU) Clermont Auvergne, la politique « science ouverte » de l'UCA s'est structurée d'un point de vue opérationnel par : une campagne de communication et de sensibilisation à la science ouverte (articles dans notre journal d'information *Influx* et un numéro spécial du *Lab*), des formations à l'utilisation de la plateforme HAL ; la mise en place d'un protocole d'accord entre la BU et les unités de recherche dont l'objectif est de rendre obligatoire le dépôt des publications dans HAL ; la formation auprès des doctorants et des HDR ; la mise en place d'une politique de site en matière de libre accès. En 2019, le rapport de recherche de l'établissement a été alimenté exclusivement des productions référencées dans HAL. L'UCA s'est aussi dotée d'un « fonds dédié à la Science Ouverte » afin de soutenir les actions en faveur de la science ouverte.

Consciente que le succès du libre accès aux publications nécessite d'améliorer la manière dont les résultats de la recherche scientifique sont évalués, l'UCA a adhéré en 2018, à la San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA).

Dans ce cadre, des recommandations et un guide de bonne conduite seront proposés fin 2020, en cohérence avec la labellisation HRS4R, et seront adressés aux comités de sélection pour l'examen des demandes de promotions locales et des recrutements des enseignants-chercheurs ainsi qu'aux candidats.

La réussite de cette politique se traduit par une augmentation très importante des dépôts sur la plateforme HAL au cours de l'année 2019 : plus de 9000 publications disponibles soit augmentation de 25% par rapport à l'année 2018.

Le Pôle éditorial numérique (POLEN) s'est doté d'une charte de qualité et d'une nouvelle plate-forme sous lodel destinée à favoriser l'accès de ces revues sur la plate-forme OpenEdition journals.

Un travail est actuellement en cours afin de proposer aux chercheurs une offre de service avec un « guichet unique » pour le stockage et le partage des données.



I-Site



Focus Publications :

- Près de 500 projets de recherche actifs en 2019 sur les thématiques scientifiques du projet CAP 20-25, ayant abouti à la publication de 850 articles de rang A dont 361 co-publiés avec des laboratoires internationaux. Focus Sciences et société : près de 7000 spectateurs accueillis à l'occasion de l'édition 2019 du festival Les Nuées Ardentes.
- Depuis le 5 septembre 2019, le projet CAP 20-25 ainsi que les quatre Challenges de recherche et les deux programmes scientifiques transverses sont devenus des items de rattachement des publications dans le portail HAL Clermont Auvergne.

FORMATION

De nouvelles formations ouvertes en alternance en 2019-2020

- + 3 DUT en contrat d'apprentissage
- + 11 master (1^{re} année ou 2^e année / même parcours ou parcours différents)
- + 9 licences professionnelles

De nouvelles ouvertures de formation :

- licence de sociologie (L1 en 2017-18, L1 et L2 en 2018-19, L1 – L2 – L3 en 2019-20)
- DUT Info Com à Vichy DUT 1 et DUT 2
 - L1 STAPS à Vichy
- DUT STID à Aurillac, DUT 1 en 2019-20, DUT 2 en 2020-21

Des places supplémentaires ouvertes en 2019-2020 dans le cadre de l'application de la loi ORE :
40 L1 Psychologie, 40 L1 Droit, 20 L1 STAPS,
56 DUT STID à Aurillac

36 500 étudiants inscrits à l'UCA en 2020 dont environ
18 650 en Licence, 5 700 en master, 1 420 en école d'ingénieur,
7 700 en filières santé
Un millier de doctorants

Source : enquête SISE 2019-2020

ZOOM L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE, UNE RÉPONSE À LA SITUATION LIÉE AU COVID-19

Le Pôle IPPA, service d'appui à la pédagogie et le programme LIA (Learn'in Auvergne) CAP20-25 sont dédiés à la transformation pédagogique et numérique du site. Sur 2019 & 2020, leurs actions conjointes ont porté sur :

- l'accompagnement au développement professionnel des enseignants dont les nECS (formation de 34 MCU recrutés en 2019 et 2020)
- l'amélioration continue de leurs pratiques : animation d'une centaine de sessions de 17 formations du catalogue, 755 personnes formées
- l'appui à la mise en place des réformes ministérielles (études de santé PASS-LAS en 2019) ;
- la mise en place en 2020 du Prix d'Excellence Pédagogique qui vise à récompenser des personnels enseignants pour leur engagement dans le domaine de la pédagogie.
- accompagnement d'une soixantaine de projets pédagogiques innovants contenant ou non un aspect numérique permettant de développer de nouvelles compétences
- la recherche en sciences de l'éducation en partenariat avec ACTé via l'étude de l'impact des transformations de pratiques pédagogiques du site clermontois. (2019-20)
- le développement des compétences numériques des étudiants et enseignants par la création de modules de formation à la certification PIX et de formations autour de la Cybersécurité (2020)
- le développement de l'hybridation des formations en encourageant la création par les enseignants de ressources pédagogiques numériques et audiovisuelles : la crise sanitaire COVID-19 a conduit le Pôle IPPA à piloter la continuité pédagogique à l'UCA notamment via la création d'une soixantaine de tutoriels afin d'inciter les enseignants du site à proposer des enseignements à distance ou hybrides en se formant aux outils (Moodle, Teams, UCAMedia, Wooclap) et en produisant de nouveaux contenus multimédia : vidéos scénarisées, quiz, chat, visioconférence, etc. : + de 1000 dépannages / 90 sessions de formation / 700 personnes formées depuis la crise sanitaire.
- le déploiement de l'Approche par Compétences (APC) dans toutes les formations de licence et master (2019-2020) : nomination d'une chargée de mission APC, rédaction du cadrage institutionnel de l'APC voté en CFVU (mars 2020), rédaction d'un guide d'accompagnement de l'APC, formations des enseignants.



I-Site



Focus Soutien à l'offre de formation :

→ Au printemps 2020, les instances de l'UCA et du projet CAP 20-25 ont validé le dispositif CAP 20-25 de soutien à l'offre de formation de l'établissement, en lien avec le thème central « Concevoir des modèles de vie et de production durables », pour un montant de près de 1,3 million d'euros pour trois ans.

→ 20 formations retenues dans l'ensemble des champs disciplinaires

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Le développement de partenariats avec :

- les collectivités et établissements publics, autour de la mobilité, avec Clermont Auvergne Métropole et le SMTC pour l'élaboration du Schéma Cyclable et du Plan de Déplacement Urbain ; la ville de Clermont et la ville d'Aubière pour le projet de signalétique et le développement du réseau pour la mobilité douce ; le CHU et le Centre de Lutte Contre le Cancer Jean Perrin pour la création d'un comité de site « Mobilité » ; la région AuRA pour l'acquisition de véhicules à hydrogène
 - dans le cadre du réseau « Développement Durable » :
- Participation au comité stratégique « Site UNESCO Chaîne des Puys et faille de Limagne » et au comité de gestion du site de Gergovie avec le département du Puy-de-Dôme
- Participation à l'association pour l'amélioration des liaisons de transports en commun vers Paris et Lyon (Objectif Capitales) avec entreprises et collectivités du Grand Clermont
- Projet avec VALTOM autour de l'initiative « Zéro déchet », Avec ATMO AuRA, avec l'Observatoire National de l'Activité Sportive et de la Sédentarité (ONAPS), les associations liées au développement durable et à la solidarité

Des réalisations immobilières exemplaires

Septembre 2019 : livraison des équipements Pôle Bio et PME sur le campus des Cézeaux
Réalisation de la tranche 2 de rénovation de l'UFR STAPS

ZOOM ADAPTATION DE L'UNIVERSITÉ EN PÉRIODE DE COVID-19

Face à la crise sanitaire du COVID-19 et à ses implications multiples, l'ensemble des équipes de l'Université Clermont Auvergne se sont mobilisées avec une rapidité et une efficacité remarquables, afin d'assurer l'ensemble des responsabilités de l'Université dans les meilleures conditions possibles.

Des enquêtes réalisées, pendant et après le confinement au printemps 2020, auprès des étudiants et des personnels révèlent une réelle satisfaction à l'égard des services proposés par l'Université, en dépit de difficultés liées à un mode de fonctionnement dégradé.

Responsabilité vis-à-vis des étudiants tout d'abord, avec la mise en œuvre d'une continuité pédagogique qui a permis à chacun de suivre et de valider sa formation à distance – et avec la préparation d'une année universitaire 2020-2021 qui prend en compte différents niveaux de contrainte, selon l'évolution de la situation sanitaire.

Responsabilité vis-à-vis de ses personnels, avec la mobilisation des services de l'Université (parmi lesquels le Service

de prévention des risques, le Service de santé au travail, la Direction opérationnelle des systèmes d'information, la Direction de l'immobilier et de la logistique) en vue d'assurer aux agents les conditions les plus sûres d'exercice de leur métier, à distance ou en présentiel.

Responsabilité vis-à-vis de la société, avec la réorientation de l'activité de nombreuses équipes de recherche, dans tous les champs disciplinaires, afin de prendre en compte les problématiques liées à cette situation, mais aussi avec la poursuite de grands dossiers structurants (sur l'immobilier, le développement durable) qui permettront à notre Université de jouer un rôle essentiel dans le futur Plan de relance.



I-Site



Focus Connexion sociétale :

Création à Vichy d'un city-lab dédié à la mobilité des personnes pour une meilleure santé, en lien avec Vichy Communauté pour faire de la ville le terrain d'expérimentation de la recherche scientifique, et du citoyen un acteur central de cette recherche.

RELATIONS INTERNATIONALES

Classements

Un article du journal Les Échos intitulé « Erasmus : Classement des établissements qui font le plus partir à l'étranger », classe l'UCA en première place des établissements français les plus actifs sur la mobilité de stage Erasmus + (mai 2019)

Dans l'édition 2020 du classement de Shanghai, le positionnement de l'UCA est renforcé, puisqu'elle figure au palmarès de 11 classements thématiques (7 en 2019) :

Sciences agricoles : 101 - 150

Science de l'atmosphère : 101 - 150

Physique : 101 - 150

Sciences de la terre : 151 - 200

Science et ingénierie de l'environnement : 201 - 300

NOUVEAU Science et technologie de l'alimentation : 201 - 300

Économie : 301 - 400

Sciences biologiques humaines : 301 - 400

NOUVEAU Mathématiques : 301 - 400

NOUVEAU Biotechnologie : 301 - 400

NOUVEAU Sciences biologiques : 401 - 500

Un positionnement de l'UCA stable dans le classement Times Higher Education (THE) 2021

Bilan des doubles diplômes et *capacity building*

- 37 dépôts de projets européens
- 6 nouveaux projets obtenus sur la période
- 25 projets européens UCA en cours de suivi par la cellule Europe dont 3 *Capacity Building*

zOOM UN ENGAGEMENT VOLONTAIRE EN FAVEUR DE LA FRANCOPHONIE

L'action en faveur de la francophonie se traduit d'abord par des partenariats actifs, tant en recherche qu'en formation, avec de nombreuses universités francophones, notamment en Europe, sur le continent africain et dans le Canada francophone.

Elle passe aussi par une politique de présence au sein des institutions francophones, notamment l'Agence universitaire de la francophonie et le Centre Jacques-Cartier : une présence institutionnelle commune avec la Ville de Clermont-Ferrand a été assurée à l'automne 2019 lors des Entretiens Jacques Cartier à Montréal. Elle s'exprime enfin par le développement d'une offre de formation en français langue étrangère, assurée par un centre certifié CIEP (le Centre Fleura) et totalement articulée à la politique de relations internationales : depuis 2019, le Centre Fleura est devenu un service de ce qui s'appelle désormais la DRIF (Direction des Relations Internationales et de la Francophonie).

Développer la francophonie, c'est renforcer une forte tradition d'accueil et de refuge, propre à l'histoire de notre Université. L'UCA s'est ainsi engagée dans différents programmes d'accueil, d'intégration et de formation des réfugiés, qu'il s'agisse de jeunes étudiants (au sein du Centre Fleura), de chercheurs (avec l'accueil de deux chercheurs en exil, inscrit dans le cadre du programme national PAUSE) ou d'enseignants (programme Co-Lab, financé par la Commission européenne). Cet axe fort de la stratégie internationale de l'UCA, appelé à se développer, relève bien de la politique de responsabilité sociale et environnementale, axe prioritaire du projet d'établissement.



I-Site



→ Focus Stratégie : Développement des stratégies internationales des Challenges scientifiques de CAP 20-25 et formalisation de six accords de partenariat avec des laboratoires internationaux.

→ Focus Mobilité : Près de 90 mobilités financées en 2019 en lien avec la stratégie internationale du projet CAP 20-25.

VIE ÉTUDIANTE ET UNIVERSITAIRE

Mise en place de la « Charte de labellisation des associations étudiantes » de l'UCA (27 associations en 2019-2020) qui comprend également un « Engagement pour l'organisation de manifestations festives responsables » et un « Formulaire de description des événements festifs » programmés.

386 étudiants en 2019-2020 bénéficient d'un statut d'étudiant engagé

FSDIE : 74 projets soutenus à hauteur de 175 024 €.
Création du Pôle Santé Handicap Étudiant : SSU, SUH travaillent en collaboration étroite avec le CROUS (assistantes sociales).

zOOM UNE VIE DE CAMPUS SOUTENUE PAR LA CVEC

Perçue à partir de la rentrée 2018, à la place des anciens droits sportifs, culturels et étudiants, la Contribution Vie Étudiante et Vie de Campus doit permettre de financer une politique ambitieuse de vie étudiante, à l'échelle de l'ensemble du site Clermont Auvergne, telle qu'elle a été définie dans le Schéma directeur de la vie étudiante, finalisée en juillet 2018.

Décidée par l'ensemble des établissements du site Clermont Auvergne pour la période 2018-2020, la répartition du produit de la CVEC, qui s'élève chaque année à plus d'1,9 M d'€, s'effectue comme suit : 20% pour le SUAPS, 20% pour le SSU, 7% pour le SUC, 7% pour le SUH, 23% pour le FSDIE projets, 9% pour le FSDIE social, 14% pour des actions transverses.

Ces ressources supplémentaires ont permis de mieux financer les projets étudiants, dans leur diversité, et de renforcer l'offre proposée par les services mutualisés de vie universitaire, notamment sur les campus territoriaux. Elles ont aussi été mobilisées dans le contexte de la crise sanitaire du COVID-19, afin de financer le plan de soutien individualisé aux

étudiants en difficultés, que ces difficultés relèvent de leur situation sociale, de leur fragilité numérique ou d'une interruption de leur mobilité internationale : le montant de ce plan s'élève à 400 000 € pour la période de mars à juin 2020. La CVEC devrait enfin pouvoir financer des équipements pour la vie étudiante, dans le cadre du prochain projet quinquennal et en synergie avec d'autres sources de financement (le programme Campus Auvergne de CAP 20-25, le COMESUP de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, le soutien des villes, communautés d'agglomération et de Clermont Auvergne Métropole).



I-Site



Focus Tiers-lieu étudiant :

En lien avec la Ville de Clermont-Ferrand, préfiguration de ce que devra être le tiers-lieu étudiant à naître, qui servira notamment d'interface entre l'université et la ville et sera complémentaire de l'offre de services disponibles au sein du Learning Center.

POLITIQUE TERRITORIALE

La poursuite du développement de nouvelles formations sur les campus territoriaux

Campus de Vichy : ouverture du DUT InfoCom et de la L1 licence STAPS L1 à la rentrée 2018. Transfert de la passerelle kiné STAPS en sep. 2020 de Clermont à Vichy.

Campus du Puy-en-Velay : nouveau parcours dans le master ingénierie de conception (UFR de chimie/ESEPAC) ouvert à la rentrée 2019, ouverture d'un parcours de master informatique à la rentrée 2021 (Institut d'info + IUT)

Campus d'Aurillac : ouverture du DUT STID à la rentrée 2019.

Aurillac et Le Puy-en-Velay : ouverture d'un campus connecté à la rentrée 2020, des projets pour l'Allier et le Puy de Dôme

Passage du DUT en BUT avec ouverture d'une 3^e année pour tous les DUT des 5 sites.

Plus de 3 000 étudiants inscrits sur les 5 sites territoriaux de l'UCA (Le Puy-en-Velay, Aurillac, Moulins, Montluçon, Vichy)

ZOOM DES LIENS CONSOLIDÉS AVEC LES TERRITOIRES

L'identité territoriale de l'Université Clermont Auvergne, affirmée dès sa création en 2017, s'est encore renforcée au cours des années 2019-2020.

Cette dynamique est visible sur le territoire de la métropole clermontoise, avec le rôle de coordinateur des forces de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation joué par l'UCA, la mise en place de Clermont Auvergne Innovation, filiale de l'UCA dédiée à l'ensemble de la chaîne de l'innovation (de la maturation à l'incubation) ou encore le portage d'un certain nombre de projets partenariaux, notamment autour du thème de la mobilité durable.

Cette dynamique territoriale est particulièrement sensible sur les cinq campus territoriaux de l'UCA. Au-delà de la densification de l'offre de formation (avec notamment l'ouverture d'un nouveau DUT à Aurillac en 2019), de services de vie universitaire (notamment dans le champ de la santé et du sport) et de l'activité de recherche, cette politique territoriale repose sur une contractualisation inédite de l'Université avec

les collectivités territoriales, dans leur diversité : aux conseils départementaux, villes et communautés urbaines qui sont depuis longtemps des partenaires de l'Université s'ajoutent désormais des communautés de communes ou des villes de taille moyenne (comme Issoire), avec lesquelles l'UCA s'engage dans des projets qui mettent en valeur la spécificité des territoires et répondent à leurs besoins de formation, d'expertise ou d'innovation. Contribuer à réduire la fracture territoriale, c'est aussi l'une des missions d'une Université qui joue pleinement son rôle d'acteur des territoires.



I-Site



Focus Conventions :

Signature de quatre conventions territoriales dans le cadre de la stratégie partenariale du projet CAP 20-25, pour un engagement financier de plus de 3 millions d'euros.

PILOTAGE & RESSOURCES HUMAINES

Les chiffres-clés du compte financier 2019

11,4 M d'€ de solde budgétaire (6,7 M en 2018)

10,9 M d'€ de résultat (5 M en 2018)

17,7 M d'€ de capacité d'autofinancement (11,5 M en 2018)

57 M d'€ de fonds de roulement (49,6 M en 2018)

81,3 M d'€ de trésorerie (68,5 M en 2018)

Ratios de soutenabilité

- Dépendance aux financements de l'État : 16,6% en agrégé et 14% pour le budget principal qui confirme la part prépondérante de la Subvention pour Charges de Service Public dans nos ressources.
- Poids des charges de personnel : 77,6% en agrégé et 81,2% pour le budget principal (79,8% et 81,4% en 2018)
- Taux d'autofinancement : 6,2% en agrégé et 4,1% pour le budget principal (4,1% et 3,8% en 2018)

Détail de la composition du résultat (charges et produits):

Le total des charges s'élève à 286 220 890 €, soit une hausse très modérée de 1,72% (4 842k€) sur la totalité du périmètre.

Le total des produits s'élève à 297 149 235 € et enregistre une hausse de 10 705K€, soit 3,74% par rapport à 2018.

ZOOM L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS

Soucieuse de porter une politique exemplaire en matière de gestion et d'accompagnement des personnels, la gouvernance de l'Université a poursuivi quatre chantiers prioritaires :

- un soutien renforcé aux différents services qui assurent le suivi des personnels, notamment le CLASS, en charge de l'action sociale, culturelle et de loisirs en direction des personnels, le Service de santé au travail (SST), devenu en 2018 un service mutualisé à l'échelle du site, ainsi que le Service de prévention des risques. Ces deux derniers services ont été particulièrement mobilisés lors de la crise sanitaire liée à la COVID-19, afin de définir et de mettre en œuvre l'ensemble des mesures de prévention et de protocole liées à la reprise progressive des activités en présentiel (entre mai et juillet 2020), puis à l'année universitaire 2020-2021.
- la poursuite d'une politique d'accompagnement des parcours professionnels, centré sur l'accompagnement à la prise de poste, la formation continue des personnels, le conseil et le soutien à la mobilité.

- la résorption de l'emploi précaire, avec des campagnes d'emplois BIATSS qui permettent chaque année la titularisation d'une dizaine de contractuels (soit par concours, soit par recrutement direct).

- la mise en œuvre expérimentale, à compter de septembre 2019, du télétravail : une soixantaine d'agents ont bénéficié de ce dispositif, appelé à s'étendre au cours des prochaines années.

Cette politique relative aux personnels est élaborée en concertation étroite avec les représentants du personnel, au sein notamment du CHSCT et du CT qui se réunissent à un rythme mensuel. La qualité du dialogue social au sein de l'établissement a été saluée par le rapport HCERES de 2020 et constitue un axe fort de l'identité de l'UCA.



I-Site



→ Intégration du pilotage de l'I-Site :

Dans le pilotage global du site via l'installation du conseil des membres associés.

→ 20 emplois financés par l'I-Site au titre de la structuration du site en direction des instituts et du Pôle Administratif de Recherche