

**DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE
PORTANT SUR LE CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS (CPOM) DE L'INSTITUT DES SCIENCES**

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU 15 AVRIL 2022,

Vu le code de l'éducation, notamment l'article L713-1 ;

Vu le décret n°2020-1527 du 7 décembre 2020 portant création de l'Etablissement Public Expérimental Université Clermont Auvergne ;

Vu les statuts de l'UCA ;

PRESENTATION DU PROJET

Conformément à l'article 18 des statuts de l'UCA, il appartient au Directoire de conclure avec chaque institut un contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens, à partir duquel sont effectués chaque année le dialogue budgétaire et la campagne d'emplois.

Vu la présentation de Monsieur le Président de l'Université Clermont Auvergne ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

De donner un avis favorable à la conclusion par le Directoire du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens de l'Institut des Sciences tel que joint en annexe.

Membres en exercice : 41

Votes : 27

Pour : 23

Contre : 0

Abstentions : 4

Le Président,

Mathias BERNARD

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CA UCA DELIBERATION
2022-04-15-02

TRANSMIS AU RECTEUR :

PUBLIE LE :

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens 2021-2026

INSTITUT DES SCIENCES

Structures



Quelques chiffres clés

- **4 043** étudiants, dont **137** doctorants (SISE 2021-2022)
- **8** mentions de L (+ 11 portails pluridisciplinaires), **3** LP, **15** mentions de M (SISE 2021-2022)
- **62 000** heures d'enseignement (dont 32% d'HC) (Estimation 2021-2022)
- **376** personnels (370 ETP) dont **74** BIATSS et **302** EEC (au 31/12/2021)
- Effectifs recherche : **1 126** personnels rattachés aux laboratoires (Rapport recherche 2021)
- **10,2 M€** de budget en Dépenses (BI 2022)
- **5,5 M€** de budget en Recettes (BI 2022)

PARTIE I – LES CPOM, SUPPORTS STRATEGIQUES DU PROJET D'ETABLISSEMENT

La création au 1er janvier 2021 de la nouvelle Université Clermont Auvergne, intégrant en son sein un établissement-composante (Clermont Auvergne INP), un Institut universitaire de technologie unique et quatre instituts fédérant composantes, laboratoires et écoles doctorales par grands ensembles disciplinaires constitue une nouvelle étape de la structuration du site Clermont Auvergne. Attachée à ses missions fondamentales de service public et à son rôle territorial, l'Université Clermont Auvergne porte également l'ambition nationale et internationale d'un site universitaire qui a su se doter de dispositifs favorisant sa visibilité, son rayonnement, son attractivité. L'initiative CAP 20-25, qui symbolise cette ambition partagée, a ainsi permis d'affirmer une thématique identifiante pour l'UCA et l'ensemble du site (« **Concevoir des modèles de vie et de production durable** ») et de développer des programmes de recherche, de formation, de vie étudiante capables de fédérer l'ensemble des partenaires académiques et socio-économiques de l'Université. Le **contrat entre l'établissement et l'Etat** pour la période 2021-2026 inscrit la dynamique enclenchée par l'initiative CAP 20-25 dans une volonté plus large de « renforcer le rayonnement sur le site Clermont Auvergne d'une **Université territoriale d'excellence**, qui porte à un haut niveau d'exigence ses activités de formation et de recherche afin de répondre pleinement à ses responsabilités sociétales, à son rôle territorial et à ses ambitions internationales ».

Le **projet d'établissement** s'inscrit dans le prolongement de ce contrat 2021-2026. En définissant actions, jalons et indicateurs, il vise à rendre opérationnels les grands objectifs stratégiques qui constituent l'identité de l'UCA :

- une recherche de qualité, ouverte sur la société, sur les territoires, sur l'Europe et sur le monde ;
- une stratégie de formation orientée vers la réussite des étudiants, par la qualité des formations, leur adossement à la recherche, la transformation pédagogique, l'approche compétences et la professionnalisation ;
- l'affirmation d'un rôle territorial fort, qui vise à faire de l'UCA un acteur du développement des territoires sur lesquels elle est implantée ;
- la volonté de mettre en œuvre une stratégie globale d'internationalisation, s'appuyant à la fois sur les mobilités, sur l'attractivité de la formation et de la recherche et sur la consolidation d'alliances et de réseaux.

Le projet d'établissement s'attache notamment à décrire les axes d'amélioration du fonctionnement quotidien de l'Université et du cadre de vie et de travail de ses étudiants et de ses personnels, avec des chantiers essentiels comme :

- la mise en œuvre d'une gouvernance adaptée aux missions, aux valeurs et à la responsabilité sociétale de l'Université ;
- le déploiement d'une stratégie de ressources humaines favorisant le dialogue social et la qualité de vie au travail ;
- la programmation de la rénovation du patrimoine immobilier fortement articulée à une politique volontariste de développement durable ;
- le développement d'une offre de services aux étudiants diversifiée et présente sur l'ensemble des territoires.

Les **contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens (CPOM)** négociés entre le directoire de l'Université et chacun des six instituts s'inscrivent dans la déclinaison opérationnelle des objectifs et actions du projet d'établissement. Ils constituent une démarche nouvelle de contractualisation avec les opérateurs internes de l'UCA, dans le cadre de la subsidiarité travaillée avec la mise en place des Instituts. En effet, dans le cadre de cette nouvelle structuration, le Directoire est l'organe de pilotage en charge des réflexions stratégiques et prospectives. Parmi ses missions, et comme précisé dans l'article 63 des statuts de l'UCA, il doit **définir et suivre le projet et le contrat de site**. A ce titre, il conclut et signe avec chaque Institut en début de mandat un **CPOM**, à partir duquel sont effectués chaque année le dialogue budgétaire et le dialogue en lien avec la campagne d'emplois. Ces contrats permettent à chaque directeur d'Institut de choisir et décliner de manière coordonnée quelques grands objectifs

PARTIE II - OBJECTIFS

II - 1 : Objectifs en matière de pilotage et de moyens

Thématique 1	Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage
Objectifs	→ Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes

L'Institut se mobilisera pour permettre à l'établissement de maintenir un modèle économique soutenable en se positionnant sur des pratiques éco-responsables et durables mais également sur des actions en faveur de l'égalité entre hommes et femmes sur les domaines scientifiques de l'institut.

Actions :

- Pratiques éco-responsables (gestion raisonnée des espaces verts, maintenir une biodiversité sur le campus des Cézeaux, numérisation des supports de cours)
- Empreinte carbone des unités (analyse croisée de nos modes de fonctionnement), sensibilisation du personnel, établir des pistes (réduction du nombre de missions, visio-conférence, mails, photocopies)
- Egalité femme-homme (mise en place de pratiques vertueuses)
- Mise en place de formations et sensibilisation sur les stéréotypes
- Initier et participer à des projets sur la féminisation des filières scientifiques (28% de femmes étudiantes (données 2016) contre 27 % en 2006, rapport UCA bilan genré 2018) sur les sciences fondamentales et faible évolution)

Jalons :

- J1 - Acquisition de matériel espace vert électrique (*cible : 2022*)
- J2 - Plan de gestion raisonnée des espaces verts en collaboration avec la DPIE (*cible : 2022*)
- J3 - Etat des lieux des dépenses reprographiques, missions (*cible : 2023*)
- J4 - Plan de réduction (*cible : 2023*)
- J5 - Interventions dans les lycées pour attirer les filles en sciences, témoignages d'anciennes étudiantes auprès des étudiantes de licence (*cible : 2023-2024*)

Indicateurs :

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
1	Nombre de femmes en responsabilité (DU, DC, Resp. Masters) et évolution de ce paramètre sur le contrat	10	+ 15%
2	Part des femmes chez les étudiants de licences et masters, par UFR et type de diplôme		
2.a	• Part des femmes en licence et licence professionnelle	27% - 58%	+10%
2.b	• Part des femmes en master	26% - 61%	+10%

27%-58% correspond à la part des femmes en licence alors que 26%-61% à celle des masters. L'intervalle correspond aux variations entre les différentes composantes (EUPI, OPGC, SPLS, UFR Chimie, UFR Mathématiques).

II - 2 : Objectifs en matière de recherche, valorisation, politique scientifique

Thématique 1	Activité de recherche
Objectifs	→ Promouvoir une recherche pluridisciplinaire en relation avec les partenaires académiques

Les unités de recherche de l'IdS sont des unités mixtes de recherche du CNRS (INSU, INSIS, INSMI, IN2P3, INC, INEE) avec un rattachement supplémentaire du LMV à l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD). Ces tutelles contribuent de façon significative aux activités de recherche des unités en mettant à disposition 193 personnels (chercheurs, ingénieurs, techniciens et administratifs) et un budget de dotation annuel variant de 30% à 73% du budget total de dotation selon l'unité. Le budget de dotation total des unités de l'IdS est d'environ 1.85 M€. En termes de personnes dans les unités, l'IdS représente 30% des effectifs de tous les laboratoires de l'établissement et 35% du budget total de dotation à l'échelle de l'établissement.

La pluridisciplinarité est la caractéristique principale de l'Institut des Sciences. Elle se manifeste à travers les sujets de recherche des unités et les compétences des chercheurs mais l'IdS peut être le support idéal pour établir des sujets de recherche en commun intra ou inter instituts pour ensuite tendre vers l'interdisciplinarité (coopération de plusieurs disciplines autour d'un objet de recherche commun en mode projet ; va au-delà de la juxtaposition de disciplines).

Actions :

- Etat des lieux des grand projets interdisciplinaires
- Identification de nouvelles collaborations intra et inter instituts
- Favoriser l'interdisciplinarité sur des sujets à identifier

Jalons :

- J7 - Mise en place d'un plan de développement du partenariat académique (*cible : 2022*)
- J8 - Séminaire scientifique sur l'interdisciplinarité au sein de l'institut des Sciences (*cible : 2023*)
- J9 - Organisation des événements (réunions d'information, rendez-vous ponctuels et autres) en collaboration avec CAI, CCI, ... (*cible : 2023-2024*)
- J10 - Mise en place de la communication interne au sein de l'IdS améliorant la visibilité des sujets interdisciplinaires (*cible : 2023-2024*)

Indicateur :

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
4	Nombre de projets CAP 20-25 impliquant plusieurs unités de l'institut ou d'autres instituts	NR	+10%

NR = Non renseigné / Indicateur en cours de stabilisation pour son calcul

Moyens :

- Poste IGE contractuel (CAP 2025) sur la valorisation de l'enseignement et des activités de recherche

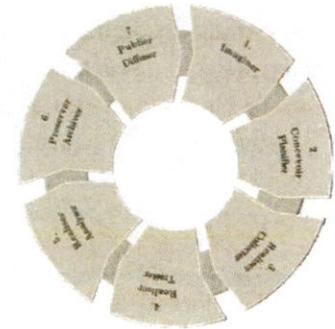
N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
5	[15 du CQ] Taux de succès du site aux appels à projets européens en recherche (Horizon Europe 2021-2027 / ERC / EIT)		
5.a	▪ Nombre de projets annuels cumulés déposés sur la période 2021-2026	5 16	+ 20% + 15%
5.b	▪ Nombre de projets annuels cumulés lauréats sur la période 2021-2026	2 4	+ 50% + 50%
5.c	▪ Taux de succès annuel cumulé sur la période 2021-2026	40% 25%	50% 35%
6	Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche		
6.a	▪ Nombre de contrats de prestation de service	1 4	5 10
6.b	▪ Nombre de contrats de collaboration de recherche	4 24	10 50
6.c	▪ Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE	0 4	3 15
7	Nombre de brevets déposés et sous-licences signées sur la période		
7.a	▪ Nombre de brevets déposés (1er dépôt) sur la période	0 2	2 10
7.b	▪ Nombre de contrats de sous-licences signées sur la période	0 2	1 5
8	Nombre de post-doctorants sous contrat de recherche à l'UCA	3 3	+ 20% + 20%
9	Montant du financement public et privé		
9.a	▪ Montant du financement public relevant d'AAP	1 319 404€ 4 164 796€	+ 10% + 10%
9.b	▪ Montant du financement public / privé relevant de contrats de recherche	17 078€ 1 087 427€	+ 10% + 10%

Lecture des valeurs multiples dans une cellule : U.R. mono-instituts puis U.R. multi-instituts

Thématique 4	Recherche Science Ouverte
Objectifs	→ Poursuivre la dynamique vers l'accès ouvert des publications

L'IdS participera à la pérennisation de la science ouverte au sein de l'établissement en maintenant son effort dans le référencement des publications dans HAL.

Dans le cadre du Plan national Science Ouverte lancé en 2018, l'Institut des Sciences se positionne sur les données de la recherche selon le principe « aussi ouvert que possible, aussi fermé que nécessaire ». La science ouverte promeut non seulement l'accès sans entrave aux publications mais aussi aux données de la Recherche. Il s'agit d'accompagner l'ensemble des chercheurs, doctorants et post-doctorants tout au long du cycle de vie des données produites pendant les travaux. Ce cycle s'établit en 7 étapes résumé ci-contre et s'adosse sur un plan de gestion des données évolutif tout au long de ce cycle afin de rendre les données de la Recherche FAIR (facile à trouver, accessible, interopérable et réutilisable).



Actions :

- Sensibilisation des collègues aux revues (Open Access, APC)
- Accompagnement et sensibilisation des acteurs de la recherche au cycle de vie des données produites

Jalons :

- J18 - Evaluation à mi-parcours sur les actions menées et retour sur expériences afin de développer un plan à l'échelle de l'UCA (cible : 2025)

Indicateurs :

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
11	Science ouverte		
11.a	▪ Nombre d'actions scientifiques mises en place par l'IdS	0	1
11.b	▪ Nombre de formations suivies par le personnel (hors doctorant.e.s) au plan de gestion des données	8	10
11.c	▪ Pourcentage de références d'articles de revues déposées dans HAL qui donnent un accès libre au texte intégral	86%	90%

Ces indicateurs permettront de suivre la montée en compétence de l'UCA vis-à-vis de ce plan national de Science Ouverte en définissant les bonnes pratiques mais aussi afin de pouvoir dimensionner les besoins en termes de stockage de donnée de la recherche. L'expertise de l'OPGC avec 400 To de données en lien avec les infrastructures européennes de Recherche et la FRE (Fédération de Recherches en Environnement) au travers du Cloud environnement de l'ISITE CAP 20-25, est une expertise robuste et avérée pour avancer dans ce domaine. Au cours du mandat le retour sur expérience sera diffusé aux autres Instituts afin de partager et promouvoir les bonnes pratiques et à terme d'obtenir un Plan à l'échelle de l'UCA dédié aux données de la recherche.

Moyens :

- Poste sur la gestion des données et actions de formations (mutualisation OPGC/ FRE)

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
12	[I7 du CQ] Mobilités internationales des étudiants		
12.a	•Taux annuel des étudiants de premier cycle inscrits en mobilité à l'étranger	1%	5%
12.b	•Taux annuel des étudiants de niveau master inscrits en mobilité à l'étranger	3,50%	15%
12.c	•Taux annuel des doctorants en mobilité dans le cadre de la thèse	80,80%	90%
13	[I11 du CQ] Impact des Graduate Tracks sur l'attractivité internationale de l'EPE		
13.a	•Nombre annuel d'étudiants internationaux accueillis au niveau Master dans les Graduate Tracks	NA	+ 10%
13.b	•Nombre annuel de doctorants internationaux accueillis dans les Graduate Tracks	NA	+ 10%
14	Nombre d'UEs enseignées en anglais dans les masters	20	x2

NA = Non Applicable

Thématique 3	Renforcer l'articulation formation recherche à tous les niveaux des cursus
Objectifs	→ Renforcer l'articulation formation recherche au niveau licence

Afin de sensibiliser les étudiants au plaisir de la recherche scientifique et aux différents métiers exercés dans un laboratoire de recherche, l'IdS va développer de nombreuses actions dans le but d'attirer les meilleurs étudiants sur la ligne master-doctorat.

Actions :

- Présentation des activités de recherche des laboratoires (diversité des métiers) aux étudiants de L2 et/ou L3
- Développer le nombre de stages de découvertes (L2, L3) dans les laboratoires (demande de bourses)
- Organisation de séminaires sur des sujets d'actualité (L2, L3)
- Présentation des activités de recherche de chaque enseignant intervenant en licence.
- Interventions des différents acteurs de la recherche en Projet Personnel et Professionnel

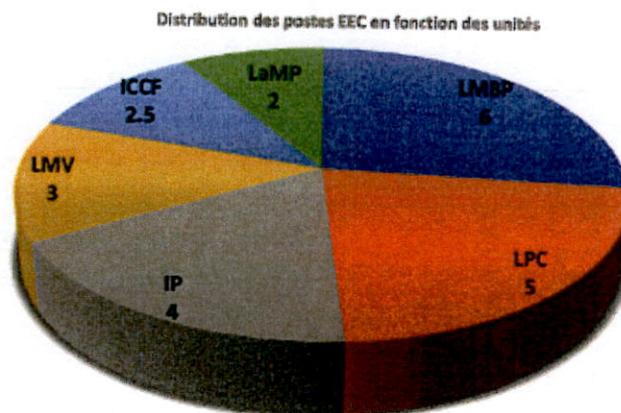
Jalons :

- J27 - Présentation des activités de recherche des laboratoires dans chaque mention de licence (*cible : 2023-2026*)
- J28 - Solliciter les chercheurs pour des interventions en licence (dialogue avec les EPST pour favoriser les autorisations de cumul ?) (*cible : 2023-2026*)
- J29 - Mise en place d'une commission annuelle d'attribution de bourses de stage en licence (*cible : 2022-2023*)

Indicateur :

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
16	[11 du CQ] Implication des chercheurs des EPST dans les formations UCA		
16.a	•Nombre d'heures annuelles assurées par des personnels des EPST	842	1200
16.b	•Nombre de délégations annuelles UCA vers les EPST	6 7	12 14

Lecture des valeurs multiples dans une cellule : Effectif de bénéficiaires puis Nombre de semestres temps plein



Les **17** postes de BIATSS se répartissent de la façon suivante :

PAC : **6**

ICCF/Chimie : **2**

LPC-IP-LaMP/EUPI : **6**

LMV/ OPGC : **2**

LMBP/Mathématiques : **1**

Le potentiel de recrutement des composantes et unités de l'IdS suite aux départs en retraite certains et possibles est de **23.5** enseignants, enseignants chercheurs (EEC) et **17** BIATSS dont

- **5+(1)** postes EEC ($> 20\%$ de $23.5 = 4.7$) ont été fléchés sur les 20% dynamique en lien avec les objectifs CPOM de l'IdS
- **3** postes BIATSS ($< 20\%$ de $17 = 3.4$) ont été fléchés sur les 20% dynamique en lien avec les objectifs CPOM de l'IdS

En plus de ce potentiel de 23.5 EEC et 17 BIATSS,

- **2** CPJ ont été listés sur l'IdS (1 ICCF/Chimie + 1 LPC/EUPI)
- **2** LPRs ont également été mentionnés (1 OPGC, 1 EUPI ou IUT ou INP)
- **3** postes EEC demandés en plus des départs en retraite (annexe 2.b, page 31)
- **7** postes BIATSS demandés en plus des départs en retraite (annexe 2.b, pages 34-35)

		(recherche pluridisciplinaire)					
	80%		1			2	2
2024	20%						
	80%	4	1		3		
2025	20%	1 (SO et pluridisciplinarité)	1 (plateformes, partenaires)			1 (professionnalisation)	
	80%	2	2		3		
2026	20%						
	80%	5	3		1		
Départ non connu, courant CPOM	20%						
	80%						
TOTAL postes sur vacances	20% (n=11)	4	2	0	3	1	1
	80% (n=41)	11	11	0	7	3	9

Le détail des arbitrages est rendu dans les **Annexes 2**.

- **Demandes de création de postes sur la durée du contrat :**

Il est rappelé que les créations arbitrées favorablement seront conditionnées à une situation financière favorable de l'établissement.

Année de recrutement	Part dynamique (20%) ou récurrente (80%)	Enseignants et enseignants-chercheurs			BIATSS		
		PR	MCF	Enseignant second degré	Cat A	Cat B	Cat C
2021- pérennisation actée en 2022	20% : postes d'aide à la structuration de l'iDEM				2 (Internationalisation + Communication)		0.5 (assistant de direction)
2022	20%	2 CPJ (EUPI/LPC et Chimie/ICCF)			1 (réhaussement IP) 1 CDIsation IGR ICCF (laboratoire partagé)		+0.5 (assistant de direction)

2) Besoins financiers (cf Annexe 3) :

Budget de fonctionnement :

Concernant le budget fonctionnement de l'institut, les demandes sont formulées et résumées en **annexe 3**. Sur la période 2022-2026, le budget demandé de l'IdS se situe au niveau de 859 k€, 1350 HTD et 42 mois de CRCT. Le budget de fonctionnement de l'IdS sur la période 2022-2026, proposé annuellement, est décliné sur les grands objectifs de l'institut des Sciences. Le budget comprend à la fois des réfections de salles, des financements de stages, de thèse et de post-doc.

Pour l'année 2022, nous demandons donc :

- 92 k€ dont 70 k€ ont déjà été arbitrés favorablement
- 270 heures équivalent TD
- 18 k€ de stages découvertes

	Période	UCA (k€)	IdS (k€)	Compo/Unités	Commentaires	2022			2023			2024			2025			2026			2022-2026		
						(k€)	HTD	mois	(k€)	HTD	mois	(k€)	HTD	mois	(k€)	HTD	mois	(k€)	HTD	mois	(k€)	HTD	mois
PILOTAGE & MOYENS																							
Mobiliser l'UCA sur des thématiques transverses à l'or enju	Organisation de conférences (invitation de 10 conférenciers)	2022-2026	10	2		2			2			2			2			2			10	0	0
	Missions campagne promotion des sciences auprès des lycées	2023-2026	4						1			1			1			1			4	0	0
	Acquisition d'un vélo cargo (Projet PAC)	2023-2024	30		défav. 2022	30															30	0	0
	Réfection de la salle de réunion IdS	2023-2024	30			30															30	0	0
	Réfection des peintures bureaux PAC	2024-2026	100							33			33			33					100	0	0
	Projet Terrasse pour les étudiants (EUP)	2022	27		défav. 2022	27															27	0	0
	Demande d'heures de référentiel	2022-2026	600 HTD	250 HTD		120			120			120			120			120			600	0	0
FORMATION																							
Internationalisation des Formations	Duration horaire pour les modules passés en anglais		750 HTD			150			150			150			150			150			750	0	0
	CRCT		18 mois			0			8			8			8			8			0	0	24
	Traduction des sites des composantes		12			2			2,5			2,5			2,5			2,5			12	0	0
Professionalisation	Equiperment d'une salle en 10 totem TEAMS (PAC)	2022	50		acquis 2022	50															50	0	0
	Achat d'un chariot de 30 PC portables SPS (PAC SPS)	2022	20		acquis 2022	20															20	0	0
	Rénovation Salle Projet (EUP)	2022	65		défav. 2022	65															65	0	0
	Aménagement de deux formules RMC	2023-2024	25			13			15												25	0	0
	Organisation d'une cérémonie de remise de diplômes	2024-2026	15						5			5			5						15	0	0
Renforcer l'articulation formation-recherche	Financement de stages découverte de 2 mois (4 boursiers pour 4 composantes)	2022-2026	90			18			18			18			18			18			90	0	0
	Plateforme télescope (EUP)	2022	54		30 (don)	défav. 2022	54														54	0	0
RECHERCHE																							
Promouvoir une recherche disciplinaire	Financement de 2 thèses	2022-2026	200							67			67		67			67			200	0	0
	Financement d'1 post-doc	2024	45						45						45			45			45	0	0
	Financement de projets	2023	50						20			20			10			10			50	0	0
Promouvoir les compétences des laboratoires	Organisation Forum Entreprises	2023	3						3						3			3			3	0	0
		2025	3																		3	0	0
Internationalisation de la Recherche	Organisation de Summer Schools		15						5			5			5			5			15	0	0
	Nombre de CRCTs en mobilité internationale	2024-2026	18 mois						6			6			6			6			0	0	18
Sciences ouvertes et données de la recherche	Animations scientifiques et formations	2022-2026	18,5						3			3			2			1,5			11	0	0
A financer chaque année						92	270	0	316	270	14	169	270	14	148	270	14	111	270	0	859	1350	0

Autres engagements quantitatifs possibles sur une base pluriannuelle :

- Heures d'enseignement + référentiel encadrement stages et projets tutorés (enveloppes estimatives de la NOF 21-26)
- Autres enveloppes (référentiel encadrement pédagogique + PRP, réf ORE, contrats étudiants...)

Les retours d'arbitrages sur les demandes détaillées ci-dessous sont précisés dans l'**Annexe 3**. Le cout estimé des arbitrages favorables est de **560 k€** sur la durée du contrat. Les couts devront être stabilisés avec les services métiers lors des dialogues annuels de gestion budgétaire.

III – 2 : Engagements de méthode et offre de service :

Parallèlement aux engagements quantitatifs décrits ci-dessus le CPOM sera support à des engagements de méthode concernant l'offre de service des services auprès des instituts, la mise en œuvre opérationnelle de la subsidiarité et les modalités du dialogue établissement / instituts. Ainsi, les services centraux seront à l'appui des Instituts pour le suivi des objectifs des CPOM et tout besoin d'accompagnement méthodologique sur le présent contrat.

	Approche compétences	Accompagner les équipes pédagogiques dans la démarche (une IP dédiée au sein du Service Universitaire de Pédagogie)
		Appels à projets internes (SUP)
		Evènements, acculturation à la transformation pédagogique et la démarche compétence
	Processus qualité des formations	Dispositif interne dans le cadre de l'accréditation et de l'évaluation HCERES
		S'engager dans les procédures de certification qualités externes : service centraux, composantes...
		Faciliter l'appropriation du processus qualité par tous les acteurs
	Internationalisation des formations	Inscrire l'EEUCA dans les grands projets européens stratégiques en matière de formations universitaires (GT H2S, summer school, Master Erasmus +)
		Soutenir la mobilité sortante des différents publics
		Renforcer l'attractivité de l'UCA (certification obligatoire en anglais / certifications en langues / pluri-linguisme - reconnaissance internationale)
		Enseignement à distance ?
	Professionnalisation	Dynamiser l'alternance et la formation continue
		Développer l'innovation dans le cadre de la réussite des étudiants
		Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique (milieu socio-associatif et culturel)
	Renforcer l'articulation formation recherche à tous les niveaux des cursus	<i>Renforcer l'articulation formation recherche au niveau licence</i>
		<i>Renforcer l'articulation formation recherche au niveau master</i>
<i>Renforcer l'articulation formation recherche au niveau diplôme d'ingénieur</i>		
Développer la pluridisciplinarité	S'appuyer sur l'offre de formation pour proposer aux étudiants une flexibilité et modularité des parcours intégrant plusieurs disciplines en complément de leur parcours principal afin d'optimiser leur réussite en termes de réponses aux besoins émergents de la société actuelle et future ; mais aussi afin de faciliter les passerelles entre parcours (spécificité de la pluridisciplinarité en SHS, GT H2S)	

Thématique	→ Objectif(s)	N° Indicateur	Intitulé indicateur et Jalon	Valeur de référence	Cible
→ RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE					
Innovation, partenariats monde socio économique	→ Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)	5	[15 du CQ] Taux de succès du site aux appels à projets européens en recherche (Horizon Europe 2021-2027 / ERC / EIT)	-	-
		5.a	• Nombre de projets annuels cumulés déposés sur la période 2021-2026	5 16	+ 20% + 15%
		5.b	• Nombre de projets annuels cumulés lauréats sur la période 2021-2026	2 4	+ 50% + 50%
		5.c	• Taux de succès annuel cumulé sur la période 2021-2026	40% 25%	50% 35%
		6	Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche	-	-
		6.a	• Nombre de contrats de prestation de service	1 4	5 10
		6.b	• Nombre de contrats de collaboration de recherche	4 24	10 50
		6.c	• Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE	0 4	3 15
		7	Nombre de brevets déposés et sous-licences signées sur la période	-	-
		7.a	• Nombre de brevets déposés (1er dépôt) sur la période	0 2	2 10
		7.b	• Nombre de contrats de sous-licences signées sur la période	0 2	1 5
		8	Nombre de post-doctorants sous contrat de recherche à l'UCA	3 3	+ 20% + 20%
		9	Montant du financement public et privé	-	-
		9.a	• Montant du financement public relevant d'AAP	1 319 404€ 4 164 796€	+ 10% + 10%
		9.b	• Montant du financement public / privé relevant de contrats de recherche	17 078€ 1 087 427€	+ 10% + 10%
		JALONS	J11 - Mise en place d'un plan de développement du partenariat public-privé J12 - Identification des partenaires privés/public J13 - Organisation d'un forum « Entreprises » en collaboration avec la CAI J14 - Organisation d'événements (réunions d'information, rendez-vous ponctuels et autres) en collaboration avec CAI, CCI... permettant de trouver des partenaires	-	2022 2022-2023 2023-2024 2023-2026
		Internationalisation de la Recherche/ Europe	→ Renforcer et structurer les mobilités scientifiques entrantes et sortantes	10	[17 du CQ] Mobilités internationales des personnels
10.a	• Taux de mobilité internationale sortante des personnels de 2021 à 2026			NA	+ 10%
10.b	• Taux de mobilité internationale entrante des personnels dans le cadre des AAP établissement			NA	+ 10%
10.c	• Taux de mobilité internationale entrante des personnels dans le cadre des conventions d'accueil Euraxess			NA	+ 10%
JALONS	J15 - Identifier les mobilités sur tous les dispositifs J16 - Cartographier les partenariats Internationaux J17 - Contractualiser les collaborations			-	2023 2023 2024

ANNEXE 3 – Besoins financiers associés aux Objectifs du CPOM 2021-26

Objectif du CPOM associé à la demande	Demande avec besoins financiers associés	Année concernée par la demande	Coût estimé si connu	Projet vu avec les services concernés ?	Part d'autofinancement ?	ARBITRAGE
Pilotages & Moyens						
Mobiliser l'UCA sur des thématiques transverses à fort enjeu (Pilotage & Moyens)	Organisation de conférences (invitation de 10 conférenciers)	2022-2026	10 k€		Oui, 2 k€ sur budget de fonctionnement IdS	Arbitrage favorable
	Budget missions pour campagne de promotion des sciences auprès des lycées et des étudiants de licence.	2023-2026	4 k€			
	Acquisition d'1 vélo cargo + 1 véhicule électrique pour intervention maintenance sur la campus (Projet PAC)	2022	30 k€	oui	Non	
	Réfection de la salle de réunion de l'IdS (mobilier, stores, sols et peinture)	2023-2024	30 k€			
	Réfection des peintures des bureaux, sols et toilettes du PAC par tiers	2024 – 2026	100 k€			
	Projet terrasse pour les étudiants	2022	27		4 k€ (EUPI)	
Reconnaissance de l'implication et engagement du personnel (Pilotage & Moyens)	Demande d'heures de référentiel Vacations administratives (Biatss)	2022-2026	600 HTD		Oui, 250 HTD sur la dotation de l'IdS sur la période	Arbitrage favorable pour la part hors FC (politique établissement sur

	Traduction des sites des composantes		12 k € (4 sites traduits)		4 k€	CRCT : ciblage à faire sur le contingent total
	Equipement de 10 salles en totem teams (Projet PAC)	2022-2023	50 k€	Oui	Financement obtenu – arbitrage BI 2022	Arbitrage favorable
Professionnalisation (Formation)	Transformation de l'atelier bois en salle projet pour les étudiants (Projet EUPI)	2022		Oui	10 k€ (EUPI)	
	Achat d'un chariot de 30 PC portables SPLS (Projet PAC)	2022	20 k€	oui	Financement obtenu – arbitrage BI 2022	
	Aménagement de deux terrasses du PME avec du mobilier urbain et voiles d'ombrage pour améliorer les conditions de vie étudiante sur le campus des Cézeaux. Ce projet peut s'inscrire sur 2 ans avec un cofinancement 50% CVEC pour un montant total estimé à 50 k€. (Projet PAC)	2023-2024	25 k€			
	Organisation d'une cérémonie de remise de diplôme de master en présence des maîtres de stage ou d'apprentissage	2024-2025-2026	15k€			
Renforcer l'articulation formation-recherche (Formation)	Financement de stages découverte de deux mois chacun (4 gratifications pour 4 composantes, 16 gratifications au total)	2022-2026	90 k€ (18 k€ annuel)			Arbitrage favorable, idéalement pour le financement de stage en L2 pour l'attractivité sur les Master recherche

Soit un total évalué globalement à **560 k€** sur la durée du contrat. Les couts devront être stabilisés avec les services métiers lors des dialogues annuels de gestion budgétaire.

Annexe 1.b

Contrat pluriannuel d'Objectifs et de Moyens 2021-2026

*Thématiques
Objectifs, Indicateurs et Jalons*

Février 2022



**INSTITUT
DES SCIENCES**

**UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne**

SYNTHESE DES INDICATEURS ET JALONS - CPOM 2021-2026

INSTITUT DES SCIENCES

Thématique	→ Objectif(s)	N° Indicateur	Intitulé indicateur et Jalon	Valeur de référence	Cible	Origine de l'Indicateur Direction (SI)	Référent SAPCG	Référent Direction / Institut
→ PILOTAGE ET MOYENS								
Soutenabilité économique de l'EPHE, sa gestion et son pilotage	→ Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes	1	Nombre de femmes en responsabilité (DU, DC, Resp. Masters) et évolution de ce paramètre sur le contrat	10	+15%	Institut	-	E. Gerbaud S. Fournier
		2	Part des femmes chez les étudiants de licences et masters, par UFR et type de diplôme	-	-			
		2.a	• Part des femmes en licence et licence professionnelle	27% - 58%	+10%	SAPCG (Apogée)	A. Chades	-
		2.b	• Part des femmes en master	26% - 61%	+10%			
		JALONS	J1 - Acquisition de matériel espace vert électrique J2 - Plan de gestion rationnée des espaces verts en collaboration avec la DPHE J3 - État des lieux des dépenses reprographiques, missions J4 - Plan de réduction J5 - Interventions dans les lycées pour attirer les filles en sciences, témoignages d'anciennes étudiantes auprès des étudiantes de licence	-	-			2022 2022 2023 2023 2023-2024
Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail	→ Reconnaissance de l'implication et l'engagement des personnels dans les tâches collectives	3	[I4 du CQ] Part annuelle cumulée des enseignants et enseignants-chercheurs de l'Institut ayant bénéficié d'un appui à la pédagogie en langue anglaise ou ayant participé au module de formation Teaching in English	0,4%	0,8%	SCLV	-	D. Rodrigues
		JALON	J6 - Mise en place d'un plan de communication interne sur les missions de l'Institut pour susciter l'investissement du personnel dans les tâches collectives	-	-			2023-2024
→ RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE								
Activité de recherche	→ Promouvoir une recherche pluridisciplinaire en relation avec les partenaires académiques	4	Nombre de projets CAP 20-25 impliquant plusieurs unités de l'Institut ou d'autres instituts	NR	+10%	I-site	-	M. Ducruet
		JALONS	J7 - Mise en place d'un plan de développement du partenariat académique J8 - Séminaire scientifique sur l'interdisciplinarité au sein de l'Institut des Sciences J9 - Organisation des événements (réunions d'information, rendez-vous ponctuels et autres) en collaboration avec CAI, CCI, ... J10 - Mise en place de la communication interne au sein de l'IS5 améliorant la visibilité des sujets interdisciplinaires	-	-			2022 2023 2023-2024 2023-2024
Innovation, partenariats monde socio économique	→ Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)	5	[I5 du CQ] Taux de succès du site aux appels à projets européens en recherche (Horizon Europe 2021-2027 / ERC / EIT)	-	-	DRED/ Cellule Europe	-	C.Soriano
		5.a	• Nombre de projets annuels cumulés déposés sur la période 2021-2026	5	+20%			
		5.b	• Nombre de projets annuels cumulés lauréats sur la période 2021-2026	16	+15%			
		5.c	• Taux de succès annuel cumulé sur la période 2021-2026	2	+50%			
		6	Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche	4	+50%			
		6.a	• Nombre de contrats de prestation de service	40%	50%			
		6.b	• Nombre de contrats de collaboration de recherche	25%	35%			
		6.c	• Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE	-	-			
		7	Nombre de brevets déposés et sous-licences signées sur la période	1	5			
		7.a	• Nombre de brevets déposés (1er dépôt) sur la période	4	10			
		7.b	• Nombre de contrats de sous-licences signées sur la période	4	10			
		8	Nombre de post-doctorants sous contrat de recherche à l'UCA	24	50			
		9	Montant du financement public et privé	0	3			
		9.a	• Montant du financement public relevant d'AAP	4	15			
9.b	• Montant du financement public / privé relevant de contrats de recherche	0	2					
JALONS	J11 - Mise en place d'un plan de développement du partenariat public-privé J12 - Identification des partenaires privés/public J13 - Organisation d'un forum « Entreprises » en collaboration avec la CAI J14 - Organisation d'événements (réunions d'information, rendez-vous ponctuels et autres) en collaboration avec CAI, CCI, ... permettant de trouver des partenaires	-	-			2022 2022-2023 2023-2024 2023-2026		

PILOTAGE ET MOYENS	
Thématique Objectifs	Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage → Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes
INDICATEUR 1	Nombre de femmes en responsabilité (DU, DC, Resp. Masters) et évolution de ce paramètre sur le contrat

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Effectif
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	Directrices d'Unité, Directrices de Composante, Responsables de Masters
Mode de calcul	Dénombrement
Source	Institut des Sciences
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	E. Gerbaud (IS) - S. Fournier (PAC)

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
Indicateur 1 : Nombre de femmes en responsabilité (DU, DC, Resp. Masters) et évolution de ce paramètre sur le contrat	10						+ 15%

Commentaires :

On a aussi compté Irène TILL. Nathalie Huret une seule fois. On a compté Isabelle Canet. On a 10 femmes/ 43 hommes

PILOTAGE ET MOYENS

Thématique Objectifs	Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail → Reconnaissance de l'implication et l'engagement des personnels dans les tâches collectives
INDICATEUR 3 [Ind. CQ n°4]	Part annuelle cumulée des enseignants et enseignants-chercheurs de l'institut ayant bénéficié d'un appui à la pédagogie en langue anglaise ou ayant participé au module de formation Teaching in English

Description des indicateurs

Unité de mesure	Pourcentage
Période d'observation	Année universitaire N-1/N pour les enseignants concernés et 31/08/N pour l'effectif total
Description / périmètre de la mesure	Les dispositifs s'adressent à l'ensemble des enseignants et enseignants-chercheurs. 3 types de formation en langue anglaise aux ENS et EC sont proposés : - "TIES (Teaching in English and Socializing)" : 30 heures de formation destinées aux candidats ayant un niveau CECRL C1 - "Aide à la rédaction des articles scientifiques" : 20 heures de formation accessibles aux ENS et EC ayant un niveau CECRL B2 - "Rédiger efficacement en Anglais" 20 heures de formation ouvertes aux candidats de niveau CECRL B1/B2 et C1.
Mode de calcul	= [Nombre d'Ens. et EC ayant bénéficié de l'un des dispositifs] / [Nombre total d'Ens. et EC]
Source	SCLV + BO SIHAM
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	J.-F. Menne (SAPCG) - D. Rodrigues (SCLV)

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
Indicateur 3 : Part annuelle cumulée des enseignants et enseignants-chercheurs de l'UCA ayant bénéficié d'un appui à la pédagogie en langue anglaise ou ayant participé au module de formation Teaching in English	0,4%						0,8%

Commentaires :

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE	
Thématique Objectifs	Innovation, partenariats monde socio économique → Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)
INDICATEUR 5 [Ind. CQ n°5]	Taux de succès du site aux appels à projets européens en recherche (Horizon Europe 2021-2027 / ERC / EIT) 5.a. Nombre de projets annuels déposés sur la période 2021-2026 5.b. Nombre de projets annuels lauréats sur la période 2021-2026 5.c. Taux de succès annuel sur la période 2021-2026

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	> [Sous-ind 5.a] Nombre de projets déposés en réponse à des appels européens relevant du programme Horizon Europe (dont ERC, EIT...) > [Sous-ind 5.b] Nombre de projets lauréats d'appels européens relevant du programme Horizon Europe (dont ERC, EIT...) > [Sous-ind 5.c] Ratio entre le nombre de projets déposés et le nombre de projets lauréats. Les projets lauréats relevant d'autres programmes européens (ex: COST, Connecting Europe Facility, Union Civil Protection Mechanism, Erasmus + action-clé 2, LIFE, Digital, EU4, AMIF etc.) ne sont pas pris en compte dans le périmètre.
Mode de calcul	> [Sous-ind 5.a] et [Sous-ind 5.b] Dénombrement > [Sous-ind 5.c] = [Sous-ind. 5.b] / [Sous-ind. 5.a]
Source	DRED
Disponibilité	1er trimestre N+1 pour l'année N
Référent(s)	C. Soriano (DRED)

		Valeur de Référence 2020	Situation 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Cible
Sous-indicateur 5.a : Nombre de projets déposés	U.R. "mono-institut"	5	8					+ 20%
	U.R. "multi-institut"	16	6					+ 15%
	dont IP	7	3					
	dont ICCF	5	2					
	dont LPC	4	1					
Sous-indicateur 5.b : Nombre de projets lauréats	U.R. "mono-institut"	2	NR					+ 50%
	U.R. "multi-institut"	4	NR					+ 50%
	dont IP	1						
	dont ICCF	2						
	dont LPC	1						

NR : Non Renseigné

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE	
Thématique Objectifs	Innovation, partenariats monde socio économique → Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)
INDICATEUR 6	Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche 6.a. Nombre de contrats de prestation de service 6.b. Nombre de contrats de collaboration de recherche 6.c. Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	<p>Nombre de contrats de prestations de services et de collaborations de recherches signés dans l'année</p> <p>> [Sous-ind 6.a] Contrats de prestation : prestation effectuée par une structure de recherche pour un partenaire tiers, avec une obligation de résultat. La prestation réalisée s'appuie sur un savoir-faire connu (pas de développement ou d'activité inventive).</p> <p>> [Sous-ind 6.b] Collaboration de recherche (ou contrat de recherche): recherche partenariale avec une obligation de moyen et non de résultat. La collaboration de recherche peut donc générer du développement et de l'activité inventive.</p> <p>> [Sous-ind 6.c] Collaboration de recherche CIFRE : contrat de collaboration relevant d'un financement de l'ANRT</p>
Mode de calcul	Dénombrement
Source	DRED
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année civile N-1
Référent(s)	V.Beligon (DRED)

		Valeur de Référence 2020	Situation 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Cible
Sous-indicateur 6.a : Nombre de contrats de prestation de service	U.R. "mono-institut"	1	1					5
	U.R. "multi-institut"	4	7					10
	<i>dont IP</i>	<i>3</i>	<i>5</i>					
	<i>dont ICCF</i>	<i>0</i>	<i>2</i>					
	<i>dont LPC</i>	<i>1</i>	<i>0</i>					
Sous-indicateur 6.b : Nombre de contrats de collaboration de recherche	U.R. "mono-institut"	4	4					10
	U.R. "multi-institut"	24	26					50
	<i>dont IP</i>	<i>18</i>	<i>17</i>					
	<i>dont ICCF</i>	<i>6</i>	<i>8</i>					
	<i>dont LPC</i>	<i>0</i>	<i>1</i>					

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE	
Thématique Objectifs	Innovation, partenariats monde socio économique → Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)
INDICATEUR 7	Nombre de brevets déposés et sous-licences signées sur la période 7.a. Nombre de brevets déposés (1er dépôt) sur la période 7.b. Nombre de contrats de sous-licences signées sur la période

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	> [Sous-ind 7.a] Nombre de brevets en premier dépôt sur le périmètre UCA et sur l'année civile > [Sous-ind 7.b] Nombre de contrats de sous-licences d'exploitation (hors licences UCA - CAI) signées sur le périmètre UCA et sur l'année civile. Nous prenons en considération le fait que UCA et CAI signent un contrat de licence préalable avant tout exploitation commerciale.
Mode de calcul	Dénombrement
Source	CAI
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année civile N-1
Référent(s)	CAI

		Valeur de Référence 2020	Situation 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Cible
Sous-indicateur 7.a : Nombre de brevets signés sur la période	U.R. "mono-institut"	0	0					2
	U.R. "multi-institut"	2	4					10
	dont IP	0	4					
	dont ICCF	2	0					
	dont LPC	0	0					
Sous-indicateur 7.b : Nombre de contrats de sous-licences signées sur la période	U.R. "mono-institut"	0	0					1
	U.R. "multi-institut"	2	2					5
	dont IP	2	2					
	dont ICCF							
	dont LPC							

Commentaires :

Unités de Recherche de l'Institut des Sciences :

> Mono-intitut : LaMP, LMV, OPGC, LMBP

> Multi-institut : IP, ICCF, LPC

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUEThématique
Objectifs**Innovation, partenariats monde socio économique**

→ Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)

INDICATEUR 9**Montant du financement public et privé**

9.a. Montant du financement public relevant d'AAP

9.b. Montant du financement public / privé relevant de contrats de recherche

Description des indicateurs

Unité de mesure	Montant en €
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	> [Sous-Ind 9.a] Montant du financement public relevant d'AAP conventionné sur une même année civile > [Sous-Ind 9.b] Somme des financements versés HT dans le cadre des contrats de recherche (PS, CR, CIFRE, MTA) - avant ponction des frais de gestion - et à la date de signature dudit contrat (cela veut dire que c'est la totalité de la somme qui est prise en compte l'année de signature, quand bien même il y aura plusieurs versements sur plusieurs années)
Mode de calcul	Somme des financements
Source	DRED
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année civile N-1
Référent(s)	C. Soriano, V. Beligon (DRED)

		Valeur de Référence 2020	Situation 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Cible
Sous-indicateur 9.a : Montant du financement public relevant d'AAP	U.R. "mono-institut"	1 319 404 €	2 538 725 €					+ 10%
	U.R. "multi-institut"	4 164 796 €	1 808 913 €					+ 10%
	dont IP	2 844 372 €	1 100 229 €					
	dont ICCF	1 056 822 €	674 684 €					
	dont LPC	263 602 €	34 000 €					
Sous-indicateur 9.b : Montant du financement public / privé relevant de contrats de recherche	U.R. "mono-institut"	17 078 €	325 000 €					+ 10%
	U.R. "multi-institut"	1 087 427 €	2 393 683 €					+ 10%
	dont IP	669 426 €	1 768 571 €					
	dont ICCF	387 233 €	555 112 €					
	dont LPC	30 768 €	70 000 €					

Commentaires :

Précision sur le décompte 9.a : il est réalisé à partir des projets obtenus sur appel à projets conventionnés sur une même année civile (subvention maximale allouée HT).

Unités de Recherche de l'Institut des Sciences :

> Mono-institut : LaMP, LMV, OPGC, LMBP

> Multi-institut : IP, ICCF, LPC

N.B. : pour l'IP et l'ICCF, seuls les projets en gestion à l'UCA ont été retenus

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE	
Thématique Objectifs	Recherche Science Ouverte → Poursuivre la dynamique vers l'accès ouvert des publications
INDICATEUR 11	Science ouverte 11.a. Nombre d'actions scientifiques mises en place par l'IdS 11.b. Nombre de formations suivies par le personnel (hors doctorant.e.s) au plan de gestion des données 11.c. Pourcentage de références d'articles de revues déposées dans HAL qui donnent un accès libre au texte intégral

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre / Pourcentage
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	> [Sous-Ind. 11.a] Action = participation et sensibilisation à la SO, organisation d'une journée, séminaire. Levier : participation et sensibilisation à la Science Ouverte - Organisation d'une journée- présentation au bureau de l'institut, aux AG de labo, etc, séminaire. > [Sous-Ind 11.b] Nombre de formations suivies par le personnel (hors doctorant.e.s) au plan de gestion des données > [Sous-Ind 11.c] Pourcentage de références d'articles de revues déposées dans HAL qui donnent un accès libre au texte intégral
Mode de calcul	Dénombrement
Source	> [Sous-Ind 11.a] Institut > [Sous-Ind 11.b] Source UCA : Service Science Ouverte (BU) > [Sous-Ind 11.c] Source UCA : Service Science Ouverte (BU)
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année civile N-1
Référent(s)	E. Gerbaud (iS) - J. Leyrit (BU)

	Valeur de Référence 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Situation 2026	Cible
Sous-indicateur 11.a : Nombre d'actions scientifiques mises en place par l'IdS	0						1
Sous-indicateur 11.b : Nombre de formations suivies par le personnel (hors doctorant.e.s) au plan de gestion des données	8						10
Sous-indicateur 11.c : Pourcentage de références d'articles de revues déposées dans HAL qui donnent un accès libre au texte intégral	86%						90%

<u>Commentaires :</u>	
-----------------------	--

FORMATION INITIALE ET CONTINUE

Thématique Objectifs	Internationalisation des formations → Renforcer l'attractivité de l'UCA (certification obligatoire en anglais / certifications en langues / pluri-linguisme - reconnaissance internationale)
INDICATEUR 13 [Ind. CQ n°11]	Impact des Graduate Tracks sur l'attractivité internationale de l'EPE 13.a. Nombre annuel d'étudiants internationaux accueillis au niveau Master dans les Graduate Tracks 13.b. Nombre annuel de doctorants internationaux accueillis dans les Graduate Tracks

Description des indicateurs

Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	> [Sous-Ind 13.a] Nombre d'étudiants internationaux (de nationalités étrangères) inscrits dans les masters (M1+M2) proposés par les graduate > [Sous-Ind 13.b] Nombre de doctorants internationaux recrutés par les graduate
Mode de calcul	Dénombrement
Source	> [Sous-Ind 13.a] APOGEE + liste des masters proposés par les graduates > [Sous-Ind 13.b] Responsable CAP GS + directeurs d'instituts
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	A. Chades (SAPCG) - M. Ducruet (CAP GS)

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
Sous-indicateur 13.a : Nombre d'étudiants internationaux (de nationalités étrangères) inscrits dans les masters (M1+M2) proposés par les graduate	NA						+ 10%
Sous-indicateur 13.b : Nombre de doctorants internationaux recrutés par les graduate	NA						+ 10%

Commentaires :

FORMATION INITIALE ET CONTINUE	
Thématique Objectifs	Professionalisation → Dynamiser l'alternance et la formation continue
INDICATEUR 15 [Ind. CQ n°12]	Nombre de formations en alternance et nombre d'alternants 15.a. Nombre de formations proposées par la voie de l'alternance 15.b. Nombre annuel d'alternants inscrits

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	> [Sous-Ind 15.a] Nombre de formations (mentions ou parcours) qui comptent au moins un étudiant inscrit en alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation) en inscription première, sur les DN. > [Sous-Ind 15.b] Nombre d'étudiants inscrits en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation (nombre d'IA premières), sur les formations en alternance (voir [Sous-ind 15.a]).
Mode de calcul	Dénombrement
Source	Apogée
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	A. Chades (SAPCG)

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
Sous-indicateur 15.a : Nombre de formations proposées par la voie de l'alternance	11						15
Sous-indicateur 15.b : Nombre annuel d'alternants inscrits	216						250

<u>Commentaires :</u>	
-----------------------	--