

**DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE  
PORTANT SUR LE CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS (CPOM) DE L'INSTITUT SCIENCES DE LA VIE,  
SANTÉ, AGRONOMIE, ENVIRONNEMENT**

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU 15 AVRIL 2022,**

Vu le code de l'éducation, notamment l'article L713-1 ;

Vu le décret n°2020-1527 du 7 décembre 2020 portant création de l'Etablissement Public Expérimental Université Clermont Auvergne ;

Vu les statuts de l'UCA ;

**PRESENTATION DU PROJET**

Conformément à l'article des 18 statuts de l'UCA, il appartient au Directoire de conclure avec chaque institut un contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens (CPOM), à partir duquel sont effectués chaque année le dialogue budgétaire et la campagne d'emplois.

Vu la présentation de Monsieur le Président de l'Université Clermont Auvergne ;

Après en avoir délibéré ;

**DECIDE**

De donner un avis favorable à la conclusion par le Directoire du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens de l'Institut Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement tel que joint en annexe.

Membres en exercice : 41

Votes : 28

Pour : 23

Contre : 1

Abstentions : 4

**Le Président,**

**Mathias BERNARD**

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CA UCA DELIBERATION  
2022-04-15-04

TRANSMIS AU RECTEUR :

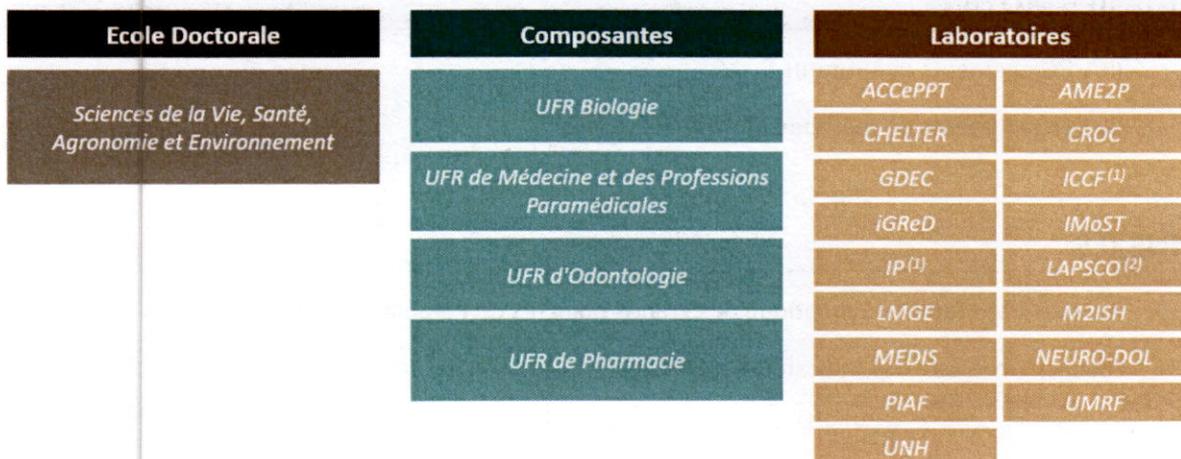
PUBLIE LE :

**Modalités de recours :** En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

# Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens 2021-2026

INSTITUT SCIENCES DE LA VIE, SANTE, AGRONOMIE, ENVIRONNEMENT

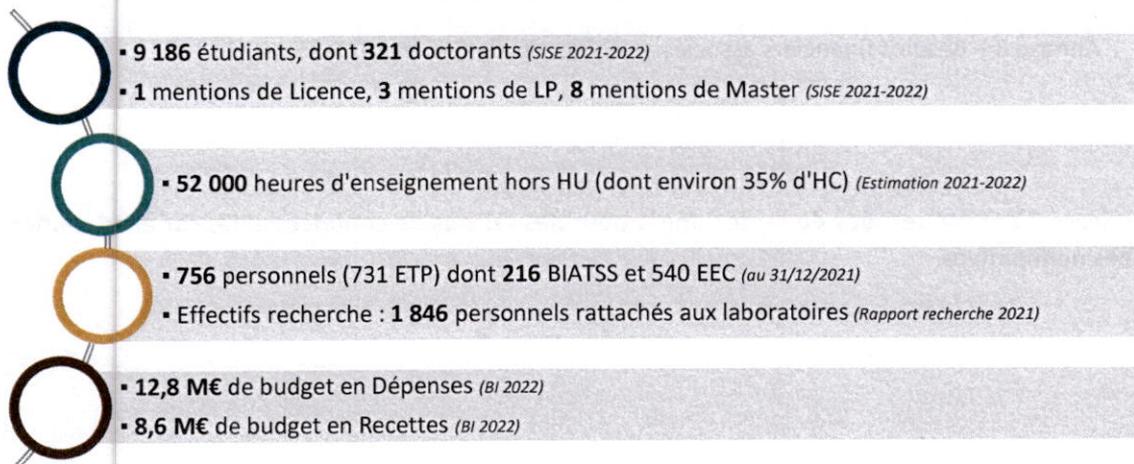
## Structures



(1) Rattachés également à l'institut des Sciences et à Clermont Auvergne INP

(2) Rattaché également à l'institut LLSHS

## Quelques chiffres clés



# SOMMAIRE

## Partie I – LES CPOM, SUPPORTS STRATÉGIQUES DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

---

## Partie II – OBJECTIFS

---

- II.1 Objectifs en matière de formation initiale et continue
- II.2 Objectifs en matière de recherche, valorisation, politique scientifique
- II.3 Objectifs en matière de pilotage et de moyens

## Partie III – MOYENS

---

- III.1 Engagements quantitatifs
- III.2 Engagements de méthode et offre de service

## ANNEXES

---

- Annexe 1.a – Tableau synoptique des grands objectifs de l'établissement
- Annexe 1.b – Liste des indicateurs et jalons
- Annexe 2.a – Besoins RH 2022-26 correspondant aux 80% de la part récurrente*
- Annexe 2.b – Besoins RH 2022-26 correspondant aux 20% de la part récurrente*
- Annexe 2.c – Tableau Engagements Quantitatifs Demande de Moyens permanents BIATSS 2023*
- Annexe 2.d – Tableau Engagements Quantitatifs Demande de Moyens permanents Enseignants 2023*
- Annexe 3 – Besoins financiers associés aux objectifs du CPOM 2021-26

**Les annexes 2 ont été retirées de ce document pour des raisons de confidentialité, car elles contiennent des données nominatives.**

## PARTIE I - LES CPOM, SUPPORTS STRATÉGIQUES DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

---

La création au 1er janvier 2021 de la nouvelle Université Clermont Auvergne, intégrant en son sein un établissement-composante (Clermont Auvergne INP), un Institut universitaire de technologie unique et quatre instituts fédérant composantes, laboratoires et écoles doctorales par grands ensembles disciplinaires constitue une nouvelle étape de la structuration du site Clermont Auvergne. Attachée à ses missions fondamentales de service public et à son rôle territorial, l'Université Clermont Auvergne porte également l'ambition nationale et internationale d'un site universitaire qui a su se doter de dispositifs favorisant sa visibilité, son rayonnement, son attractivité. L'initiative CAP 20-25, qui symbolise cette ambition partagée, a ainsi permis d'affirmer une thématique identifiante pour l'UCA et l'ensemble du site (« **Concevoir des modèles de vie et de production durable** ») et de développer des programmes de recherche, de formation, de vie étudiante capables de fédérer l'ensemble des partenaires académiques et socio-économiques de l'Université. Le **contrat entre l'établissement et l'Etat** pour la période 2021-2026 inscrit la dynamique enclenchée par l'initiative CAP 20-25 dans une volonté plus large de « renforcer le rayonnement sur le site Clermont Auvergne d'une **Université territoriale d'excellence**, qui porte à un haut niveau d'exigence ses activités de formation et de recherche afin de répondre pleinement à ses responsabilités sociétales, à son rôle territorial et à ses ambitions internationales ».

Le **projet d'établissement** s'inscrit dans le prolongement de ce contrat 2021-2026. En définissant actions, jalons et indicateurs, il vise à rendre opérationnels les grands objectifs stratégiques qui constituent l'identité de l'UCA :

- une recherche de qualité, ouverte sur la société, sur les territoires, sur l'Europe et sur le monde ;
- une stratégie de formation orientée vers la réussite des étudiants, par la qualité des formations, leur adossement à la recherche, la transformation pédagogique, l'approche compétences et la professionnalisation ;
- l'affirmation d'un rôle territorial fort, qui vise à faire de l'UCA un acteur du développement des territoires sur lesquels elle est implantée ;
- la volonté de mettre en œuvre une stratégie globale d'internationalisation, s'appuyant à la fois sur les mobilités, sur l'attractivité de la formation et de la recherche et sur la consolidation d'alliances et de réseaux.

Le projet d'établissement s'attache notamment à décrire les axes d'amélioration du fonctionnement quotidien de l'Université et du cadre de vie et de travail de ses étudiants et de ses personnels, avec des chantiers essentiels comme :

- la mise en œuvre d'une gouvernance adaptée aux missions, aux valeurs et à la responsabilité sociétale de l'Université ;
- le déploiement d'une stratégie de ressources humaines favorisant le dialogue social et la qualité de vie au travail ;
- la programmation de la rénovation du patrimoine immobilier fortement articulée à une politique volontariste de développement durable ;
- le développement d'une offre de services aux étudiants diversifiée et présente sur l'ensemble des territoires.

Les **contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens (CPOM)** négociés entre le directoire de l'Université et chacun des six instituts s'inscrivent dans la déclinaison opérationnelle des objectifs et actions du projet d'établissement. Ils constituent une démarche nouvelle de contractualisation avec les opérateurs internes de l'UCA, dans le cadre de la subsidiarité travaillée avec la mise en place des Instituts. En effet, dans le cadre de cette nouvelle structuration, le Directoire est l'organe de pilotage en charge des réflexions stratégiques et prospectives. Parmi ses missions, et comme précisé dans l'article 63 des statuts de l'UCA, il doit **définir et suivre le projet et le contrat de site**. A ce titre, il conclut et signe avec chaque Institut en début de mandat un **CPOM**, à partir duquel sont effectués chaque année le dialogue budgétaire et le dialogue en lien avec la campagne d'emplois. Ces contrats permettent à chaque directeur d'Institut de choisir et décliner de manière coordonnée quelques grands objectifs stratégiques du projet d'établissement à l'échelle de l'Institut, en impliquant l'ensemble des structures

(composantes, structures de recherche) qu'il regroupe, et sur la durée du contrat (2021-26). « Adopté par le bureau de l'institut, ce CPOM met en relation le projet stratégique de l'institut avec le projet de l'établissement et définit, par grandes tendances, les engagements pluriannuels de l'UCA en matière d'affectation et de gestion des moyens humains et financiers ». Cela suppose le choix d'objectifs stratégiques parmi ceux du projet d'établissement et leur déploiement en termes de moyens (fonctionnement, investissement, RH).

Ces CPOM sont donc élaborés par chaque Institut, en articulation avec la gouvernance politique et administrative de l'Université, dans le cadre d'un processus décliné en trois grandes étapes :

- validation par chaque institut de ses objectifs stratégiques et identifiants, parmi ceux du contrat d'établissement et concernant le pilotage et les moyens, la recherche, la formation et la vie étudiante (été 2021) ;
- validation des actions, indicateurs et jalons associés à chacun des objectifs retenus sur la période (votes du CR et CFVU le 8 mars 2022) ;
- validation des engagements sur les moyens associés (CA du 15 avril 2022).

Ces CPOM, qui constituent un **contrat d'engagements réciproques**, visent donc à mettre en place un système d'allocation des moyens qui répondent à des besoins exprimés et validés par l'ensemble des instances. Cette démarche nouvelle doit rendre possible un rééquilibrage des moyens entre structures, utilisant l'ensemble des leviers (créations et requalifications de postes, redéploiements, etc.). Elle suppose une programmation pluriannuelle des moyens projetés en relation avec un projet stratégique déployé sur la durée du contrat. Elle ne repose plus sur une allocation des moyens annuelle et critérisée, mais plutôt sur une démarche globale qui implique :

- pour le volet RH : un engagement de l'Université à maintenir, sur la durée du CPOM, le nombre global d'emplois affecté à chaque institut, lequel – en vertu du principe de subsidiarité – détermine les leviers qu'il actionne pour mieux faire coïncider les ressources et les besoins. Afin de favoriser une politique dynamique d'affectation d'emplois, en articulation avec le projet stratégique de l'institut, chaque institut doit requalifier au minimum 20% des postes vacants en lien direct avec les objectifs prioritaires qu'il a identifiés. Il peut également proposer un nombre limité de créations d'emplois, également en lien avec les objectifs prioritaires du CPOM, qui pourront être discutés dans le cadre du dialogue annuel si l'Université parvient à dégager des marges de manœuvre au cours du présent contrat.
- pour l'allocation budgétaire : la demande d'anticiper sur la durée du contrat les projets emblématiques pour chaque Institut avec une estimation des enveloppes associées (fonctionnement, investissement). Une attention particulière sera portée sur les dépenses de fonctionnement dans le cadre des dialogues budgétaires annuels : le montant des crédits ouverts croisera l'analyse des dépenses exécutées au cours de l'année antérieure, l'évaluation du coût des projets retenus et l'estimation du niveau des recettes générées. Cette méthodologie doit permettre d'améliorer la qualité de la prévision budgétaire.

Chaque CPOM sera suivi et mis à jour annuellement avec le directeur d'Institut, dans le cadre des dialogues budgétaires et RH qui seront désormais groupés en septembre, afin de préparer le budget initial et les campagnes d'emplois de l'année suivante. Ces CPOM sont donc des documents stratégiques qui permettront de suivre les actions travaillées par les Instituts afin de répondre aux objectifs du projet d'établissement. Ils positionnent les directeurs d'Instituts comme les acteurs clés permettant de coordonner, d'articuler et de prioriser les moyens entre les structures qui leur sont rattachées. Ces CPOM constituent ainsi le socle opérationnel sur lequel peut se déployer la stratégie de rayonnement et d'attractivité d'une Université qui entend porter l'ensemble de son activité de formation et de recherche au meilleur niveau national et international.

## PARTIE II - OBJECTIFS

### II - 1 : Objectifs en matière de pilotage et de moyens

<b>Thématique 1</b>	<b>Fonctionnement de la gouvernance</b>
Objectifs	→ Mettre en place une démocratie universitaire et participative

#### 1 – Motivation

L'I-SVSAE souhaite s'inscrire dans la politique UCA en matière de démocratie universitaire et participative. Il est essentiel pour l'Institut SVSAE de piloter cette démarche en organisant notamment des dispositifs fondés sur la transparence des débats et des décisions prises par son instance (Bureau), sur la collégialité et la proximité élus-personnels-étudiants autant que possible. Il est également prévu de constituer deux commissions académiques et de recherche permettant les échanges stratégiques, politiques, opérationnels sur des thématiques plus précises.

#### 2 – Situation actuelle

Actuellement, l'I-SVSAE est dirigé par une instance de décision qui formule des avis : le Bureau. Le Bureau s'appuie sur le travail préalable à fois politique, stratégique et opérationnel de deux commissions : académique et de recherche. D'autres commissions ou groupes de travail thématiques sont en cours de réflexion (ex : commission relations internationales, commission innovation pédagogique, ...).

#### 3 – Actions préalables à engager

Recenser précisément les commissions et identifier leur composition et fonctionnement.

#### 4 – Jalons

- J1 - Calendrier de réunions pour l'année universitaire (bureau, commissions, cellules, groupe de travail, ...) (*cible : Fin août 2022*)

#### 5 – Indicateurs

Aucun indicateur retenu pour cette thématique.

#### Moyens

Néant.

<b>Thématique 2</b>	<b>Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage</b>
Objectifs	→ Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes

### 1 – Motivation

L'I-SVSAE se veut être un acteur de la gestion participative de l'Etablissement. Il doit se positionner en facilitateur dans la mise en œuvre d'actions à fort enjeu sociétal et de les promouvoir auprès des usagers. L'Institut à travers ses structures s'engage à respecter une certaine éthique, à répondre à une responsabilité morale vis-à-vis de la société et de l'environnement notamment.

### 2 – Situation actuelle

Les structures de l'Institut sont déjà impliquées activement dans le développement et la promotion d'actions en faveur de l'environnement, de la biodiversité des campus universitaires sur lesquels il est représenté.

### 3 – Actions préalables à engager

Néant

### 4 – Jalons

Néant

### 5 – Indicateurs

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
1	<b>Développement durable et mobilité durable</b>		
1.a	Pourcentage de poubelle déchets recyclables au sein de tous les espaces de travail (composantes et laboratoires)	10%	80%
1.b	Nombre de garages à vélo installés sur les sites universitaires (3 sites)	3	5

### Moyens

- Financiers : budget de fonctionnement pour équiper l'ensemble des espaces de travail et d'accueil des usagers de poubelles à déchets recyclables (10 000 euros pour les 4 UFRs et les 16 Laboratoires de Recherche et 1 Ecole Doctorale).
- Financiers : budget d'investissement abris à vélos électriques sécurisés sur chaque site universitaire de l'I-SVSAE (3).

<b>Thématique 3</b>	<b>Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail</b>
Objectifs	→ Amélioration et intensification de la communication interne (et externe ! -> moyens dédiés)

### 1 – Motivation

L'I-SVSAE comporte 4 UFRs et 16 Laboratoires de Recherche. La taille et la complexité de ses structures nécessite une politique de communication à la fois interne et à la fois externe lisible et compréhensible.

Une communication institutionnelle, scientifique et de promotion de l'offre de formation structurée participera au rayonnement de ses équipes.

### 2 – Situation actuelle

Un-e Chargé-e de Communication est en cours de recrutement. La communication interne est assurée par la Direction et la Gouvernance de l'Institut avec l'appui de la Direction Centrale de Communication.

### 3 – Actions préalables à engager

Néant

### 4 – Jalons

- J2 - Recrutement d'un-e Chargé-e de Communication pour mettre en œuvre le plan de communication de l'I-SVSAE (*cible : juillet 2022*)

### 5 – Indicateurs

Aucun indicateur retenu pour cette thématique.

### Moyens

- Humain : ETP Chargé-e de Communication – IGE CDD (prévision : 35 000 euros MS chargée).
- Financier : Ligne budgétaire de fonctionnement allouée (2 500 euros).

## II - 2 : Objectifs en matière de recherche, valorisation, politique scientifique

Thématique 1	Activité de recherche
Objectifs	→ Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025

### 1 – Motivation

La Recherche développée au sein de l'I-SVSAE doit soutenir l'un des objectifs majeurs de CAP 20-25 qu'est le rayonnement national et international de l'UCA.

### 2 – Situation actuelle

Les équipes et unités de Recherche peuvent s'appuyer sur des structures collaboratives (Fédérations de Recherche et Centres Internationaux de Recherche, CIR) pour publier et répondre de façon synergique à des appels à projets ainsi qu'être attractifs tant au niveau local, national et international pour des recrutements d'étudiants en Master, doctorants et postdoctorants. Les bases de données d'activités présentes au sein de chaque unité et/ou équipe doivent permettre d'alimenter les différents indicateurs proposés.

### 3 – Actions préalables à engager

L'I-SVSAE entend i) aider les chercheuses, chercheurs, enseignants-chercheuses et enseignants-chercheurs à postuler aux AAP compétitifs que sont les IUF, ERC et MSCA-PF, en incitant les personnels ciblés à participer aux actions de formation et de préparations aux différents AAP ; ii) diffuser à l'international les informations sur les deux GT portés par l'I-SVSAE, inciter les étudiants étrangers à postuler, aider les porteurs des GT à aller sur les différents forum européens de présentation des formations de l'UCA.

### 4 – Jalons

Néant

### 5 – Indicateurs

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
2	Nombre de projets soutenus par CAP 20-25 dans le cadre des programmes CIR, Emergences et Instruments	NR	NR
3	<b>Nombre de candidats / lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF</b>		
3.a	Nombre de candidats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	3 1	5 2
3.b	Nombre de lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	0 0	3 0
3.c	Taux de succès aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	0% 0%	60% 0%
4	<b>[I11 du CQ] Impact des Graduate Tracks sur l'attractivité internationale de l'EPE</b>		
4.a	▪ Nombre annuel d'étudiants internationaux accueillis au niveau Master dans les Graduate Tracks	NA	7
4.b	▪ Nombre annuel de doctorants internationaux accueillis dans les Graduate Tracks	NA	4

Lecture des valeurs multiples dans une cellule : U.R. mono-instituts puis U.R. multi-instituts

NR : Non renseigné

NR : Non Applicable

### Moyens

- Humain : Le recrutement d'un-e Chargé-e de Communication est en cours – IGE CDD (prévision : 35 000 euros MS chargée) et une réflexion est menée pour le recrutement d'un-e Chargé-e en Relations Internationales orientation Recherche – IGE CDD (prévision : 35 000 euros MS chargée).

<b>Thématique 2</b>	<b>Innovation, partenariats monde socio-économique</b>
Objectifs	→ Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (Excellences ?)

### 1 – Motivation

L'I-SVSAE doit soutenir les forces identifiées du territoire auvergnat que sont l'agriculture, l'environnement et la santé en établissant des partenariats forts avec le monde socio-économique.

### 2 – Situation actuelle

Pouvant déjà s'appuyer sur une structure comme Clermont Auvergne Innovation, l'I-SVSAE doit s'inscrire dans les axes et projets proposés par le contexte ambitieux de CAP REU-Site (appel à projets EXCELLENCES)

### 3 – Actions préalables à engager

L'ISVSAE organisera une journée de formation/présentation des projets acceptés/retour d'expérience avec CAI.

### 4 – Jalons

Néant

### 5 – Indicateurs

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
<b>5</b>	<b>Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche</b>		
5.a	Nombre de contrats de prestation de service	16 4	16 8
5.b	Nombre de contrats de collaboration de recherche	19 26	33 22
5.c	Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE	3 4	3 10

*Lecture des valeurs multiples dans une cellule : U.R. mono-instituts puis U.R. multi-instituts*

### Moyens

- Financier : Budget de fonctionnement 1 000 € (en lien avec le budget communication).

<b>Thématique 3</b>	<b>Internationalisation de la Recherche/ Europe</b>
Objectifs	→ Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels

### 1 – Motivation

Le rayonnement à l'international doit s'appuyer sur des mobilités scientifiques entrantes et sortantes d'étudiants en Licence, Master, doctorants et postdoctorants, de chercheuses, chercheurs, enseignants-chercheuses et enseignants-chercheurs, de BIATSS de l'I-SVSAE. Il doit également affirmer une volonté de création à terme d'encadrements en cotutelle et d'obtention de projets s'appuyant sur des collaborations internationales.

### 2 – Situation actuelle

La présence de deux Graduate Track hébergées au sein de l'I-SVSAE et de deux CIR doit être un facteur favorisant ces mobilités bilatérales.

### 3 – Actions préalables à engager

- Renforcer les mobilités entrantes et sortantes dont les thèses en cotutelle
- Développement procédures simplifiées et avec des documents devant être disponibles en anglais (HRS4R)
- Meilleur accompagnement des étrangers
- Articuler les mobilités sortantes des HU titulaires en collaboration avec le CHU

### 4 – Jalons

Néant

### 5 – Indicateurs

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
<b>6</b>	<b>[I7 du CQ] Mobilités internationales</b>		
6.a	• Part de mobilités entrantes et sortantes des doctorantes et doctorants	16,5% 10,2%	20% 20%
6.b	• Nombre de mobilités entrantes et sortantes des chercheurs et enseignants-chercheurs	NA	15 15

*Lecture des valeurs multiples dans une cellule : mobilités entrantes puis sortantes*

### Moyens

- Humain : Le recrutement d'un-e Chargé-e des Relations Internationales orientation Recherche est envisagé au 1<sup>er</sup> septembre 2022– IGE CDD (prévision : 35 000 euros MS chargée). Celui-ci serait chargé notamment du recensement des données de sortie et d'entrée.

<b>Thématique 4</b>	<b>Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle</b>
Objectifs	→ Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (archives de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCSTI/SUC)

### 1 – Motivation

A l'interface de la recherche et de la formation, l'I-SVSAE porte activement la question de i) rendre les sciences et leurs enjeux accessibles à toutes citoyennes et tous citoyens ; ii) restaurer la confiance des citoyens dans la science, comme illustré par les différentes Infox véhiculées lors de la récente pandémie; iii) accompagner dans une démarche de dialogue science et société, la recherche participative pour faire face aux défis sociétaux et aux enjeux environnementaux mondiaux.

### 2 – Situation actuelle

La majorité des composantes a une référente ou un référent chargé de la communication scientifique. Il devient important de coordonner les différentes actions de diffusion au sein de l'I-SVSAE afin de leur donner une plus grande visibilité. L'I-SVSAE participe également au projet SAPSAU.

### 3 – Actions préalables à engager

- Recrutement d'un-e Chargé-e de Communication qui participera à l'animation du réseau des référents communication des différentes composantes.

### 4 – Jalons

- J3 - Tableau de registre des actions de diffusion des savoirs (*cible : juillet 2022*)

### 5 – Indicateurs

Aucun indicateur retenu pour cette thématique

### 6 – Moyens

- Humain : ETP Chargé-e de Communication – IGE CDD (prévision : 35 000 euros MS chargée).
- Financier : Ligne budgétaire de fonctionnement allouée (2 500 euros).

## II - 3 : Objectifs en matière de formation initiale et continue

<b>Thématique 1</b>	<b>Transformation pédagogique</b>
Objectifs	→ Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies (/!\ Moyens)
<b>Thématique 3</b>	<b>Approche compétences</b>
Objectifs	→ Accompagner les équipes pédagogiques dans la démarche (une IP dédiée au sein du Service Universitaire de Pédagogie) → Evènements, acculturation à la transformation pédagogique et la démarche compétence

### 1 – Motivation

Les structures académiques de l'I-SVSAE veulent participer à la transformation pédagogique et la traduire dans leur offre de formation. Les composantes Santé s'inscrivent quant à elles, plus spécifiquement, dans le développement de la simulation en santé dans les enseignements des formations médicales, pharmaceutiques, odontologiques et paramédicales. L'UFR de Biologie entre également dans cette dynamique à travers l'expérimentation animale, un dispositif alternatif de plus en plus nécessaire dans le cadre des TP. La simulation en Santé est également un élément important avec les autres composantes de l'Institut, celles de la Recherche.

### 2 – Situation actuelle

Un travail d'identification des cursus visés par l'approche par compétences a établi que les 4 UFRs de l'I-SVSAE ont déjà initié ce processus et souhaitent le poursuivre.

L'état actuel d'avancement est certes hétérogène entre UFRs mais bénéficiera d'une progression menée de façon transversale au sein de l'i-SVSAE pour répondre aux objectifs portés par les indicateurs proposés.

### 3 – Actions préalables à engager

Il est important au préalable de disposer de ressources humaines (ingénieur pédagogique ou appui du pôle IPPA) permettant cette transformation et la promotion auprès des équipes pédagogiques des nouvelles modalités d'enseignement.

### 4 – Jalons

Néant

### 5 – Indicateurs

Pour la thématique 1 : Transformation pédagogique

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
7	Pourcentage de participants (BIATSS et E et EC) aux sessions de formation du pôle IPPA	4,6% 11,3%	20% 20%
8	Taux d'utilisation des plateaux de simulation en santé - Dunant et Estaing	23,5%	30%

*Lecture des valeurs multiples dans une cellule : BIATSS puis EEC*

### Pour la thématique 3 : Approche compétences

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
11	Pourcentage de référentiels (M3C, règlements des études, ou dispositifs réforme santé...) écrits en approche par compétences par rapport à l'offre de formation globale	0	30%

#### **Moyens**

- Humain : Ingénieur Pédagogique ou appui du pôle IPPA dans le déploiement et l'animation des nouveaux outils et méthodes de pédagogie innovante.
- Humain : Besoin d'un Technicien de maintenance des outils de simulation des parcs de Dunant et de Dentaire (parc d'une valeur de 550 000 € pour Dunant par exemple).
- Financier : Besoin en investissement et en fonctionnement pour les plateaux de simulation / simulation en expérimentation animale.

Thématique 2 Professionnalisation	
Objectifs	→ Dynamiser l'alternance et la formation continue → Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique (milieu socio-associatif et culturel)

## 1 – Motivation

Le recensement des formations existantes tant en alternance qu'en formation continue a permis d'identifier que les 4 UFRs de l'I-SVSAE ont opté pour la professionnalisation (Formation Continue pour UFR de Médecine, d'Odontologie et de Pharmacie / Alternance pour UFR de Biologie et l'UFR de Pharmacie) et souhaite dynamiser dans le cadre du CPOM.

Cet objectif est fortement soutenu par l'obligation actuelle de Développement Continu Professionnel (DPC). La valorisation des offres de formation continue ou par alternance sont génératrices de ressources propres, élément majeur dans le maintien de la qualité des conditions d'accueil des apprenants et la politique d'investissement des UFRs.

## 2 – Situation actuelle

MEDECINE	PHARMACIE	ODONTOLOGIE	BIOLOGIE
<b>Offre existante à forte valeur ajoutée</b>	<b>Offre existante à forte valeur ajoutée</b>	<b>Offre existante à forte valeur ajoutée</b>	<b>Offre existante à forte valeur ajoutée</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 65 DU et DIU en Médecine + 5 capacités de médecine exclusivement en formation continue (FC)</li> <li>- Offre de formation continue attestante et DPC</li> <li>- Master Santé Publique : ouvert à la FC</li> <li>- Master Dia Med : ouvert à la FC, au contrat de pro et aux contrats d'apprentissage</li> <li>- Diplôme d'Etat Infirmière en Pratiques avancées (DE IPA): ouvert à la FC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 DU Nutrition avec public FC en majorité + 1 DIU Phytothérapie avec un public FC en majorité</li> <li>- Offre de formation continue attestante et DPC</li> <li>- Master : à développer car pas assez dynamique en FC</li> <li>- Licence Pro : à maintenir car déjà engagée dans l'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existence de 2 DU et d'une attestation d'études universitaires (AEU) permettant aux praticiens de faire valoir leurs acquis auprès des tutelles ou des assureurs</li> <li>- Présence de formations courtes (journée) sur tous les champs de l'odontologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existence de 2 formations en alternance et de 4 contrats d'alternance (rentrée 2021)</li> <li>- Deux licences Pro dont les blocs de compétence sont utilisables pour la FC et la VAE</li> </ul>
<b>Perspectives d'amélioration</b>	<b>Perspectives d'amélioration</b>	<b>Perspectives d'amélioration</b>	<b>Perspectives d'amélioration</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- DU et DIU : continuer à développer les offres de formation, leur suivi administratif et financier par des moyens dédiés</li> <li>- Masters : continuer à développer l'ensemble des dispositifs possibles donc augmenter le nombre de contrats en alternance pour Dia Med et/ou maintenir le niveau d'excellence</li> <li>- Santé Publique : mettre en place l'ouverture aux dispositifs alternants non encore mis en place et pourtant judicieux.</li> <li>- DE IPA : améliorer la qualité du suivi des publics FC (contrats, factures, attestations, ...).</li> <li>- Création d'une licence des métiers du soin (universitarisation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DU DIU une offre à développer</li> <li>- Masters : continuer à développer l'ensemble des dispositifs possibles,</li> <li>- LP maintenir le niveau voire le développer.</li> <li>- Développer la FC attestante.</li> <li>- Projet création Licence Professionnelle en alternance en Biotechnologies avec l'UFR de Biologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'une nouvelle AEU de réhabilitation de l'édenté total par Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur (CFAO) et d'un DIU de Réhabilitation Orale CFAO</li> <li>- Agrément des formations courtes pour le DPC des praticiens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter le nombre de contrats en alternance</li> <li>- Commercialiser les blocs de compétence dans Espace des Organismes de Formation</li> <li>- Projet création Licence Professionnelle en alternance en Biotechnologies avec l'UFR de Pharmacie</li> </ul>

- Création d'un Master Régional de Conseiller en Génétique			
--	--	--	--

### 3 – Actions préalables à engager

Il est important de disposer d'un personnel permanent dans les services de formation continue et apprentissage. L'offre de formation continue ou en apprentissage prend du temps à être consolidée, à être développer et promue auprès de nos partenaires. Pour cela, le personnel doit être compétent, formés régulièrement aux évolutions de la législation ainsi que maintenus en poste sur la durée.

### 4 – Jalons

Néant

### 5 – Indicateurs

N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
<b>9</b>	<b>Développement de la Formation Continue</b>		
9.a	▪ Effectif FC dans les formations	781 225	850 250
9.b	▪ Montant des recettes de la FC	574 547 €	620 000 €
<b>10</b>	<b>[I12 du CQ] Nombre de formations en alternance et nombre d'alternants</b>		
10.a	▪ Nombre de formations proposées par la voie de l'alternance	10	14
10.b	▪ Nombre annuel d'alternants inscrits	107	125

*Lecture des valeurs multiples dans une cellule : formations diplômantes, puis modulaires*

### Moyens

- Humain : Pérenniser les personnels compétents pour un maintien de l'activité sur le long terme.
- Humain : Recruter des personnels sur ressources propres (procédure à faciliter).

## PARTIE III - MOYENS

**Remarque :** Les annexes 2 citées ci-dessous ne sont pas transmises aux Instances car les tableaux de travail ne sont pas anonymisés.

### III – 1 : Engagements quantitatifs :

Cette partie présente les engagements de l'I-SVSAE et de la gouvernance sur les volets RH (recrutements permanents de personnels BIATSS et EEC) et financiers, permettant à l'Institut de pouvoir répondre à ses objectifs sur la durée du contrat.

#### A/ Les campagnes d'emplois des enseignants et enseignants-chercheurs et BIATSS

⇒ Engagements quantitatifs RH :

POTENTIEL DE RECRUTEMENTS / REDEPLOIEMENTS 2022-2026						
	EEC			BIATSS		
	TOTAL	80%	20%	TOTAL	80%	20%
Départs certains arbitrables	17	13,6	3,4	14	11,2	2,8
50% des départs possibles arbitrables	3	2,4	0,6	6	4,8	1,2
<b>Potentiel de recrutement</b>	<b>20</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>

⇒ Engagements Quantitatifs Projections RH 2021 2026 Institut SVSAE (voir Annexes 2.a et 2.b pour les détails des demandes et des arbitrages)

Le potentiel de recrutement est détaillé dans le tableau ci-dessus qui présente les départs à la retraite certains et prévisibles des BIATSS, enseignants et enseignants-chercheurs sur la période du contrat. Il sera complété par les départs autres (mutations, promotions, etc.) qui seront arbitrés dans le cadre des dialogues annuels de gestion RH.

## **Retour gouvernance sur le volet RH :**

Les demandes RH de l'I-SVSAE seront accompagnées par la gouvernance de l'UCA comme suit (cf Annexes 2.a et 2.b pour les arbitrages détaillés) :

- Postes d'aide à la structuration de l'Institut : deux postes financés CAP-20-25 seront stabilisés *via* des Cédésisations UCA :
  - 1 chargé de communication Institut (BIATSS catégorie A)
  - 1 chargé de mission Internationalisation (BIATSS catégorie A)

- **Récapitulatif des arbitrages des postes vacants du fait des départs à la retraite sur la durée du contrat :**

Il est rappelé que ces départs seront remplacés mais doivent être classés selon qu'ils couvrent des besoins récurrents de l'Institut (part des 80%) ou des besoins liés directement aux objectifs de l'Institut sur la durée du contrat (part des 20%). Ces objectifs doivent être détaillés et les profils de poste doivent intégrer ces éléments : cela peut être, par exemple, une part de l'activité dédiée en Institut sur la réalisation d'un objectif ciblé du CPOM.

Les arbitrages seront ajustés lors des dialogues annuels de gestion RH, en intégrant l'ensemble des départs (retraites, promotions, mobilité etc).

Année de recrutement	Part dynamique (20%) ou récurrente (80%)	Enseignants et enseignants-chercheurs			BIATSS		
		PR	MCF	Enseignant second degré	Cat A	Cat B	Cat C
2022	20%						
	80%		1		1		
2023	20%	1 (si départ effectif)	1			1	
	80%	4	1		2 (dont 1 rattachement DOSI)	4 (dont un déclassement)	4
2024	20%						
	80%		1	1		3	1
2025	20%	2	2				
	80%	1	1				2
2026	20%	1	1				
	80%		1		1		2
Départ non connu, courant CPOM	20%						
	80%		1				
TOTAL postes sur vacances INP	20% (n=9)	4	4	0	0	1	0
	80% (n=31)	5	6	1	3	7	9

Le détail des arbitrages est rendu dans les **Annexes 2**.

- **Demandes de création de postes sur la durée du contrat :**

Il est rappelé que les créations arbitrées favorablement seront conditionnées à une situation financière favorable de l'établissement.

Année de recrutement	Part dynamique (20%) ou récurrente (80%)	Enseignants et enseignants-chercheurs			BIATSS		
		PR	MCF	Enseignant second degré	Cat A	Cat B	Cat C
2021- pérennisation actée en 2022	20% : postes d'aide à la structuration				2 (Internationalisation + Communication)		0.5 (assistant de direction)
2022	20%						+0.5 (assistant de direction)
	80%		1 (Médecine /ACTé) 1 (Médecine / LAPSCO)				
2023	20%	1 (Biologie/iGReD)					
	80%						
2024	20%						
	80%		1 (IP / Sc maïeutiques)				
2025	20%						
	80%						
2026	20%						
	80%						
Date non fixée, courant CPOM	20%		1 (Biologie/GDEC)				
	80%				1 (IP)	1 (M2ISH) 1 (iGReD) 1 (UNH)	1 (CDisation Med/MEDIS) 1 (R1C)
TOTAL créations	20% (n=5)	1	1	0	2	0	1
	80% (n=9)	0	3	0	1	3	2

Aux demandes ci-dessus se rajoutent : 2 arbitrages favorables de CDisation dont un sur R2C, et trois réhaussements : un C vers B déjà acté pour 2022, un C vers B pour 2025 et un C vers B pour 2026.

Le détail des arbitrages est rendu dans les Annexes 2.

## **B/ Les besoins financiers**

⇒ Engagements Quantitatifs Demande de Moyens Financiers 2021 2026 (Annexes 3)

Les retours d'arbitrages sur les demandes détaillées ci-dessous sont précisés dans l'Annexe 3. Le cout estimé des arbitrages favorables est de **685 k€** sur la durée du contrat. Les couts devront être stabilisés avec les services métiers lors des dialogues annuels de gestion budgétaire.

## **C/ Autres engagements quantitatifs possibles sur une base pluriannuelle :**

- Heures d'enseignement + référentiel encadrement stages et projets tutorés (enveloppes estimatives de la NOF 21-26)
- Autres enveloppes (référentiel encadrement pédagogique + PRP, réf ORE, contrats étudiants...)

## **III – 2 : Engagements de méthode et offre de service :**

Parallèlement aux engagements quantitatifs décrits ci-dessus le CPOM sera support à des engagements de méthode concernant l'offre de service des services auprès des instituts, la mise en œuvre opérationnelle de la subsidiarité et les modalités du dialogue établissement / instituts. Ainsi, les services centraux seront à l'appui des Instituts pour le suivi des objectifs des CPOM et tout besoin d'accompagnement méthodologique sur le présent contrat.

## ANNEXE 1.a – Tableau synoptique des grands objectifs de l'établissement

Pilotage et moyens	Fonctionnement de la gouvernance	Mettre en place une démocratie universitaire et participative
		Mettre en place une organisation garantissant la proximité et la réactivité
		Mettre en œuvre une simplification administrative
	Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage	Mettre en œuvre la gouvernance de l'UCA
		Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes
		Mise en place d'un schéma directeur du numérique
		Mettre en cohérence l'ambition de l'établissement avec ses moyens humains et financiers (soutenabilité financière)
		Mettre en place puis en œuvre un nouveau modèle de répartition des moyens selon une trajectoire financière soutenable
	Responsabilité sociétale de l'université, thématique identifiante pour l'UCA	Décliner la politique UCA en matière d'inclusion, d'égalité et de diversité
		Ouverture de l'UCA vers la cité en préservant son identité territoriale (auditeurs libres...)
	Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail	Maintenir un dialogue social riche
		Accompagner les collègues titulaires nouvellement recrutés puis tout au long de leur carrière
		Prôner un niveau d'exigence élevé pour les recrutements EEC
		Amélioration et intensification de la communication interne (et externe ! -> moyens dédiés)
		Reconnaissance de l'implication et l'engagement des personnels dans les tâches collectives
Déployer une stratégie immobilière ambitieuse, avec rénovation du patrimoine immobilier (BU-Learning Center/CROUS/SST-SSU...)		
Santé et Qualité de vie au travail		
Recherche	Activité de recherche	Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025
		Promouvoir une recherche pluridisciplinaire en relation avec les partenaires académiques
	Innovation, partenariats monde socio économique	Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (ExcellencES ?)
		Promouvoir les compétences des labos, des plateformes technologiques et des filiales vers les partenaires (Plateforme LAPSCO/éducation nationale)
	Internationalisation de la Recherche/ Europe	Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels
Renforcer et structurer les mobilités scientifiques entrantes et sortantes		
Orientations prioritaires en matière de Science Ouverte	Poursuivre la dynamique vers l'accès ouvert des publications (rôle de la MSH / ExcellencES ?)	
Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle	Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (archives de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCSTI/SUC)	
Formation	La réussite des étudiants	Assurer une meilleure orientation vers l'université : intensifier les actions auprès des lycéens et des acteurs de l'orientation comme les professeurs principaux et les psychologues de l'Éducation Nationale (DemoES InSitu)
		Assurer une meilleure orientation au sein de l'université
		Renforcer l'accompagnement de tous les étudiants de l'UCA (formation des étudiants au Tutorat - campus connecté) (certification obligatoire en anglais / certifications en langues / pluri-linguisme - reconnaissance internationale)
	Transformation pédagogique	Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies (/!\ Moyens)
		Ancrer les politiques de transformation et documentation pédagogique et numérique dans un lieu emblématique commun au centre de la cité : le Learning Center, rue Kessler
		Renforcer le lien avec la recherche (cœur de métier !)

	Approche compétences	Accompagner les équipes pédagogiques dans la démarche (une IP dédiée au sein du Service Universitaire de Pédagogie)
		Appels à projets internes (SUP)
		Evénements, acculturation à la transformation pédagogique et la démarche compétence
	Processus qualité des formations	Dispositif interne dans le cadre de l'accréditation et de l'évaluation HCERES
		S'engager dans les procédures de certification qualités externes : service centraux, composantes...
	Internationalisation des formations	Faciliter l'appropriation du processus qualité par tous les acteurs
		Inscrire l'EEUCA dans les grands projets européens stratégiques en matière de formations universitaires (GT H2S, summer school, Master Erasmus +)
		Soutenir la mobilité sortante des différents publics
		Renforcer l'attractivité de l'UCA (certification obligatoire en anglais / certifications en langues / pluri-linguisme - reconnaissance internationale)
	Professionnalisation	Enseignement à distance ?
		Dynamiser l'alternance et la formation continue
		Développer l'innovation dans le cadre de la réussite des étudiants
	Renforcer l'articulation formation recherche à tous les niveaux des cursus	Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique (milieu socio-associatif et culturel)
		<i>Renforcer l'articulation formation recherche au niveau licence</i>
		Renforcer l'articulation formation recherche au niveau master
	Développer la pluridisciplinarité	Renforcer l'articulation formation recherche au niveau diplôme d'ingénieur
		S'appuyer sur l'offre de formation pour proposer aux étudiants une flexibilité et modularité des parcours intégrant plusieurs disciplines en complément de leur parcours principal afin d'optimiser leur réussite en termes de réponses aux besoins émergents de la société actuelle et future ; mais aussi afin de faciliter les passerelles entre parcours (spécificité de la pluridisciplinarité en SHS, GT H2S)

## ANNEXE 1.b – Liste des indicateurs et jalons

Thématique	→ Objectif(s)	N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
<b>→ PILOTAGE ET MOYENS</b>					
<b>Fonctionnement de la gouvernance</b>	→ Mettre en place une démocratie universitaire et participative	-	=> jalon(s)		
<b>Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage</b>	→ Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes	<b>1</b>	<b>Développement durable et mobilité durable</b>		
		1.a	Pourcentage de poubelle déchets recyclables au sein de tous les espaces de travail (composantes et laboratoires)	10%	80%
		1.b	Nombre de garages à vélo installés sur les sites universitaires (3 sites)	3	5
<b>Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail</b>	→ Amélioration et intensification de la communication interne (et externe ! -> moyens dédiés)	-	=> jalon(s)		

Thématique	→ Objectif(s)	N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
<b>→ RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE</b>					
Activité de recherche	→ Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025	2	Nombre de projets soutenus par CAP 20-25 dans le cadre des programmes CIR, Emergences et Instruments	NR	NR
		3	<b>Nombre de candidats / lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF</b>		
		3.a	Nombre de candidats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	3 1	5 2
		3.b	Nombre de lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	0 0	3 0
		3.c	Taux de succès aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	0% 0%	60% 0%
		4	<b>[11 du CQ] Impact des Graduate Tracks sur l'attractivité internationale de l'EPE</b>		
		4.a	• Nombre annuel d'étudiants internationaux accueillis au niveau Master dans les Graduate Tracks	NA	7
		4.b	• Nombre annuel de doctorants internationaux accueillis dans les Graduate Tracks	NA	4
Innovation, partenariats monde socio économique	→ Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (ExcellencES ?)	5	<b>Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche</b>		
		5.a	Nombre de contrats de prestation de service	16 4	16 8
		5.b	Nombre de contrats de collaboration de recherche	19 26	33 22
		5.c	Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE	3 4	3 10
Internationalisation de la Recherche/ Europe	→ Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels	6	<b>[17 du CQ] Mobilités internationales</b>		
		6.a	• Part de mobilités entrantes et sortantes des doctorantes et doctorants	16,5% 10,2%	20% 20%
		6.b	• Nombre de mobilités entrantes et sortantes des chercheurs et enseignants-chercheurs	NA	15 15
Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle	→ Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (archives de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCSTI/SUC)	-	=> jalon(s)		

Thématique	→ Objectif(s)	N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible
<b>→ FORMATION INITIALE ET CONTINUE</b>					
<b>Transformation pédagogique</b>	→ Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies (/!\ Moyens)	<b>7</b>	Pourcentage de participants (BIATSS et E et EC) aux sessions de formation du pôle IPPA	4,6% 11,3%	20% 20%
		<b>8</b>	Taux d'utilisation des plateaux de simulation en santé - Dunant et Estaing	23,5%	30%
<b>Professionalisation</b>	→ Dynamiser l'alternance et la formation continue  → Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique (milieu socio-associatif et culturel)	<b>9</b>	<b>Développement de la Formation Continue</b>		
		9.a	▪ Effectif FC dans les formations	781 225	850 250
		9.b	▪ Montant des recettes de la FC	574 547 €	620 000 €
		<b>10</b>	<b>[112 du CQ] Nombre de formations en alternance et nombre d'alternants</b>		
		10.a	▪ Nombre de formations proposées par la voie de l'alternance	10	14
		10.b	▪ Nombre annuel d'alternants inscrits	107	125
<b>Approche compétences</b>	→ Accompagner les équipes pédagogiques dans la démarche (une IP dédiée au sein du Service Universitaire de Pédagogie)	<b>11</b>	Pourcentage de référentiels (M3C, règlements des études, ou dispositifs réforme santé...) écrits en approche par compétences par rapport à l'offre de formation globale	0	30%

## ANNEXE 3 – Besoins financiers associés aux Objectifs du CPOM 2021-26

Objectif du CPOM associé à la demande	Demande avec besoins financiers associés	Année concernée par la demande	Coût estimé si connu	Projet vu avec les services concernés ?	Part d'autofinancement ?	ARBITRAGE
VOLET PILOTAGE ET MOYENS Objectif enjeu sociétal	RSE / MOBILITE : Acquisition de 3 abris vélos pour chaque site universitaire Estaing, Dunant et Cézeaux à destination des usagers	2023	75 000 €	NON	NON	Arbitrage favorable
VOLET PILOTAGE ET MOYENS Objectif démocratie universitaire et participative	PRP pour les enseignants référents désignés - Animation et Coordination des groupes de travail, ... (Réfèrent RI, Réfèrent Pédagogie Innovante, ...)	2023	3 500 €	NON	NON	Arbitrage non favorable : politique d'établissement pour les PRP.
VOLET RECHERCHE Objectif Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique / Activités Recherche	Matériels scientifiques - Besoins transversaux entre les Laboratoires de recherche de l'Institut dans le cadre du développement des plateformes mutualisées (16 Laboratoires de Recherche)	A partir de 2023	900 000 € / CPOM	NON CONCERNE	En cours (CHU, INRAE, ...)	Arbitrage favorable sous couvert d'une part d'auto-financement (DSG, Feder/CPER) : 150k€
VOLET RECHERCHE Objectifs Activités de Recherche, Innovation partenariats, Internationalisation de la recherche, diffusion de la culture scientifique	Traduction Site Internet, plaquette de promotion, document de présentation d'une manifestation scientifique (16 Laboratoires de Recherche)	2023, 2024, 2025, 2026	15 000 € / an	NON CONCERNE	NON	Arbitrage favorable pour la traduction Site Internet, plaquette de promotion (2,5k€/an) Voir AAP dédiés via le chargé de COM pour ce qui concerne les manifestations scientifiques
VOLET RECHERCHE Objectif Activité de Recherche	Défraiement de stages terrain Hors Coursus (L3) et Coursus (Master 1) à destination des 16 Laboratoires de Recherche - Dossier à déposer par l'équipe de Recherche avec la candidature du candidat et motivation du Laboratoire (M2 non concernés)	2023, 2024, 2025, 2026	10 étudiants par an soit 21 000 € / an	NON CONCERNE	NON	Stages L3 de découverte : privilégier les stages de 7 semaines non rémunérés

	Renouvellement ou mise à jour des matériels numériques et audiovisuels (teams room, systèmes visio pour les formations en co-modal) pour dispenser une offre de formation en distanciel, en co-modalité adaptés aux publics de formation continue notamment	2024, 2026	240 000 €	NON	Non définie	Arbitrage favorable
VOLET FORMATION Objectifs Pédagogie innovante / Professionnalisation	UFR de Biologie - Matériel de simulation en Sciences (dont expérimentation animale) : équipement initial et préalable à l'acquisition du dispositif EXAO tablettes numériques dédiée particulièrement à l'enseignement des sciences - 3 salles de TP à équiper (augmentation significative des effectifs) en prises RJ45 (150 euros * 68 prises)	2023	10 200 €	OUI DOSI devis effectué en 2020	Non définie	Arbitrage favorable
	UFR de Biologie - Matériel de simulation en Sciences : EXAO tablettes numériques dédiée particulièrement à l'enseignement des sciences - 3 salles de TP à équiper (augmentation significative des effectifs) - Matériel actuel obsolète	2024	40 000 €	NON	Non définie	Arbitrage favorable
	UFRs Santé - Matériels de Simulation en Santé : acquisition, maintenance ou renouvellement des parcs de simulation sur les sites Estaing et Dunant	2023, 2024, 2025, 2026	250 000€ / AN	NON	MESRI : Réformes de Santé notification 2021 et 2022 pour les besoins 2023	Arbitrage favorable, avec autofinancement souhaité (COM Région etc) en attendant le retour d'une enveloppe R2C autres possible : 150k€
	Traduction Site Internet, plaquette de promotion, document de présentation d'une offre de formation (4 UFRs)	2023, 2024, 2025, 2026	2 500 € / an	NON CONCERNE	NON	Arbitrage favorable

Soit un total évalué globalement à **685 k€** sur la durée du contrat. Les couts devront être stabilisés avec les services métiers lors des dialogues annuels de gestion budgétaire.



UNIVERSITÉ  
**Clermont Auvergne**

## Annexe 1.b

### Contrat pluriannuel d'Objectifs et de Moyens 2021-2026

*Thématiques  
Objectifs, Indicateurs et Jalons*

*Février 2022*



**INSTITUT SCIENCES  
DE LA VIE, SANTÉ,  
AGRONOMIE,  
ENVIRONNEMENT**

**UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne**

*Service d'Appui au Pilotage et Contrôle de Gestion*

## CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS 2021- 2026

INSTITUT SCIENCES DE LA VIE, SANTÉ, AGRONOMIE, ENVIRONNEMENT

### Sommaire des indicateurs :

#### PILOTAGE ET MOYENS

- ▶ **Indicateur 1 : Développement durable et mobilité durable**
  - > 1.a. Pourcentage de poubelles déchets recyclables au sein de tous les espaces de travail (composantes et laboratoires)
  - > 1.b. Nombre de garages à vélo installés sur les sites universitaires (3 sites)

#### RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE

- ▶ **Indicateur 2 : Nombre de projets soutenus par CAP 20-25 dans le cadre des programmes CIR, Emergences et Instruments**
- ▶ **Indicateur 3 : Nombre de candidats / lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF**
  - > 3.a. Nombre de candidats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF
  - > 3.b. Nombre de lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF
  - > 3.c. Taux de succès aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF
- ▶ **Indicateur 4 : Impact des Graduate Tracks sur l'attractivité internationale de l'EPE**
  - > 4.a. Nombre annuel d'étudiants internationaux accueillis au niveau master dans les graduate tracks
  - > 4.b. Nombre annuel de doctorants internationaux accueillis dans les graduate tracks
- ▶ **Indicateur 5 : Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche**
  - > 5.a. Nombre de contrats de prestation de service
  - > 5.b. Nombre de contrats de collaboration de recherche
  - > 5.c. Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE
- ▶ **Indicateur 6 : Mobilités internationales**
  - > 6.a. Part de mobilités entrantes et sortantes des doctorantes et doctorants
  - > 6.b. Nombre de mobilités entrantes et sortantes des chercheurs et enseignants-chercheurs

#### FORMATION INITIALE ET CONTINUE

- ▶ **Indicateur 7 : Pourcentage de participants (BIATSS et EEC) aux sessions de formation du pôle IPPA**
- ▶ **Indicateur 8 : Taux d'utilisation des plateaux de simulation en santé - Cézeaux, Dunant et Estaing**
- ▶ **Indicateur 9 : Développement de la Formation Continue**
  - > 9.a. Effectif Formation Continue dans l'offre de formation globale
  - > 9.b. Montant des recettes de la FC
- ▶ **Indicateur 10 : Nombre de formations en alternance et nombre d'alternants**
  - > 10.a. Nombre de formations proposées par la voie de l'alternance
  - > 10.b. Nombre annuel d'alternants inscrits
- ▶ **Indicateur 11 : Pourcentage de référentiels (M3C, règlements des études, ou dispositifs réforme santé...) écrits en approche par compétences, par rapport à l'offre de formation globale**

## SYNTHESE DES INDICATEURS ET JALONS - CPOM 2021-2026

### INSTITUT SCIENCES DE LA VIE, SANTE, AGRONOMIE, ENVIRONNEMENT

Thématique	→ Objectif(s)	N° Indicateur	Intitulé indicateur	Valeur de référence	Cible	Origine de l'indicateur Direction (SI)	Référent SAPCG	Référent Direction / Institut
<b>→ PILOTAGE ET MOYENS</b>								
Fonctionnement de la gouvernance	→ Mettre en place une démocratie universitaire et participative	JALON	J1 - Calendrier de réunions pour l'année universitaire (bureau, commissions, cellules, groupe de travail,...)	-	Fin août 2022 (15)			
Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage	→ Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes	1	<b>Développement durable et mobilité durable</b>					
		1.a	Pourcentage de poubelle déchets recyclables au sein de tous les espaces de travail (composantes et laboratoires)	10%	80%	Institut	-	G. Robert
		1.b	Nombre de garages à vélo installés sur les sites universitaires (3 sites)	3	5			
Politique relative aux personnels : stratégie RH et amélioration des conditions de travail	→ Amélioration et intensification de la communication interne (et externe l -> moyens dédiés)	JALON	J2 - Recrutement du Chargé de Communication pour mettre en œuvre le plan de communication de l'ISVSAE	-	Juil. 2022			
<b>→ RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE</b>								
Activité de recherche	→ Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025	2	Nombre de projets soutenus par CAP 20-25 dans le cadre des programmes CIR, Emergences et Instruments	NR	NR	I Site	-	M. Ducruet
		3	<b>Nombre de candidats / lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF</b>					
		3.a	Nombre de candidats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	3 1	5 2	DRED	-	C.Soriano
		3.b	Nombre de lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	0 0	3 0			
		3.c	Taux de succès aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF	0% 0%	60% 0%			
		4	<b>[I11 du CQ] Impact des Graduate Tracks sur l'attractivité internationale de l'EPE</b>					
		4.a	• Nombre annuel d'étudiants internationaux accueillis au niveau Master dans les Graduate Tracks	NA	7	SAPCG (Apogée) CAP GS	A. Chades	M. Ducruet
		4.b	• Nombre annuel de doctorants internationaux accueillis dans les Graduate Tracks	NA	4			
Innovation, partenariats monde socio économique	→ Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (ExcellencES ?)	5	<b>Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche</b>			DRED	-	V. Beligon
		5.a	Nombre de contrats de prestation de service	16 4	16 8			
		5.b	Nombre de contrats de collaboration de recherche	19 26	33 22			
		5.c	Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE	3 4	3 10			
Internationalisation de la Recherche/ Europe	→ Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels	6	<b>[I7 du CQ] Mobilités internationales</b>			DRIF (Moveon) + SAPCG ( Apogee et Siham)	A. Chades	C. Massonnet
		6.a	• Part de mobilités entrantes et sortantes des doctorantes et doctorants	16,5% 10,2%	20% 20%			
		6.b	• Nombre de mobilités entrantes et sortantes des chercheurs et enseignants-chercheurs	NA	15 15			

Thématique	→ Objectif(s)	N° Indicateur	Intitulé Indicateur	Valeur de référence	Cible
Diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle	→ Poursuivre les actions de diffusion des savoirs issus de la recherche du site et également en région AuRA via le réseau Université & Société et développer de nouveaux dispositifs de médiation scientifique (archives de la recherche, entretiens de chercheurs, projets culturels/DCSTI/SUC)	JALON	J3 - Tableau de registre des actions de diffusion des savoirs	-	Jul. 2022
<b>→ FORMATION INITIALE ET CONTINUE</b>					
Transformation pédagogique	→ Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies (/I\ Moyens)	7	Pourcentage de participants (BIATSS et E et EC) aux sessions de formation du pôle IPPA	4,6% 11,3%	20% 20%
		8	Taux d'utilisation des plateaux de simulation en santé - Dunant et Estaing	23,5%	30%
Professionnalisation	→ Dynamiser l'alternance et la formation continue → Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique (milieu socio-associatif et culturel)	9	<b>Développement de la Formation Continue</b>		
		9.a	• Effectif FC dans les formations	781 225	850 250
		9.b	• Montant des recettes de la FC	574 547 €	620 000 €
		10	<b>[I12 du CQ] Nombre de formations en alternance et nombre d'alternants</b>		
		10.a	• Nombre de formations proposées par la voie de l'alternance	10	14
		10.b	• Nombre annuel d'alternants inscrits	107	125
Approche compétences	→ Accompagner les équipes pédagogiques dans la démarche (une IP dédiée au sein du Service Universitaire de Pédagogie) → Evènements, acculturation à la transformation pédagogique et la démarche compétence	11	Pourcentage de référentiels (M3C, règlements des études, ou dispositifs réforme santé...) écrits en approche par compétences par rapport à l'offre de formation globale	0	30%

Nombre d'indicateurs	11
Nombre de sous-indicateurs	20
Nombre de jalons	3

Origine de l'indicateur Direction (SI)	Référent SAPCG	Référent Direction / Institut
DRH (Brique Formation) SAPCG (SIHAM)	J.-F. Menne	M. Thèse
Institut (ADE)	-	G. Robert
SAPCG (Apogée) + Institut (FCAM)	A. Chades	G. Robert
SAPCG (SIFAC)	F. Giampino	-
SAPCG (Apogée)	A. Chades	-
Institut	-	G. Robert

PILOTAGE ET MOYENS	
<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Soutenabilité économique de l'EPE, sa gestion et son pilotage</b> → Mobiliser l'UCA, via une gestion participative, sur des thématiques transverses à fort enjeu sociétal et identifiantes
<b>INDICATEUR 1</b>	<b>Développement durable et mobilité durable</b> 1.a. Pourcentage de poubelles déchets recyclables au sein de tous les espaces de travail (composantes et laboratoires) 1.b. Nombre de garages à vélo installés sur les sites universitaires (3 sites)

Description des indicateurs	
Unité de mesure	> [Sous-ind 1.a] Pourcentage > [Sous-ind 1.b] Nombre
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	Les 3 sites universitaires de l'institut : Dunant, Estaing, Cézeaux
Mode de calcul	> [Sous-ind 1.a] [Nombre d'espaces de travail équipés d'une poubelle déchets recyclables] / [nombre total d'espaces de travail] > [Sous-ind 1.b] Dénombrement
Source	Institut SVSAE
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année N-1
Référent(s)	G. Robert (iSVSAE)

	Valeur de Référence 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Situation 2026	Cible
<b>Sous-indicateur 1.a :</b> Pourcentage de poubelles déchets recyclables	10%						80%
<b>Sous-indicateur 1.b :</b> Nombre de garages à vélo	3						5

<u>Commentaires :</u>	
-----------------------	--

**RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE**

<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Activité de recherche</b> → Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025
<b>INDICATEUR 2</b>	<b>Nombre de projets soutenus par CAP 20-25 dans le cadre des programmes CIR, Emergences et Instruments</b>

**Description des indicateurs**

Unité de mesure	Nombre de projets
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	Uniquement les projets recherche dont le porteur est rattaché à l'institut et/ou dans un laboratoire de l'institut, soutenus par CAP 20-25 dans le cadre des programmes CIR1, CIR3 et Emergence
Mode de calcul	Dénombrement
Source	Institut SVSAE
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année N-1
Référent(s)	G. Robert / J.-M. Lobaccaro (iSVSAE) - M. Ducruet (I-SITE)

		Valeur de Référence 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Situation 2026	Cible
<b>Indicateur 2 :</b> Nombre de projets soutenus par CAP 20-25 dans le cadre des programmes CIR, Emergences et Instruments	<b>U.R. "mono-institut"</b>	NR						NR
	<b>U.R. "multi-instituts"</b>	NR						NR
	<i>IP</i>	-						
	<i>ICCF</i>	-						
	<i>LPC</i>	-						
	<i>LAPSCO</i>	-						

NR : Non Renseigné

Commentaires :

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE	
Thématique Objectifs	<b>Activité de recherche</b> → Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025
<b>INDICATEUR 3</b>	<b>Nombre de candidats / lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF</b> 3.a. Nombre de candidats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF 3.b. Nombre de lauréats aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF 3.c. Taux de succès aux projets d'excellence : IUF, ERC, MSCA-PF

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	> <b>[Sous-ind 3.a]</b> nombre de projets déposés en réponse à des appels à projets IUF, ERC ou MSCA-PF > <b>[Sous-ind 3.b]</b> nombre de projets lauréats d'appels à projets IUF, ERC ou MSCA-PF > <b>[Sous-ind 3.c]</b> taux de succès des projets IUF, ERC ou MSCA-PF
Mode de calcul	Décompte des projets déposés et obtenus sur une même année civile
Source	DRED/PIP
Disponibilité	1er trimestre N+1 pour l'année N
Référent(s)	C. Soriano (DRED)

		Valeur de Référence 2020	Situation 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Cible
<b>Sous-indicateur 3.a :</b> Nombre de candidats aux projets d'excellence	<b>U.R. "mono-institut"</b>	<b>3</b>						<b>5</b>
	<b>U.R. "multi-institut"</b>	<b>1</b>						<b>2</b>
	<i>IP</i>	1						-
	<i>ICCF</i>	0						-
	<i>LPC</i>	0						-
	<i>LAPSCO</i>	0						-
<b>Sous-indicateur 3.b :</b> Nombre de lauréats aux projets d'excellence	<b>U.R. "mono-institut"</b>	<b>0</b>						<b>3</b>
	<b>U.R. "multi-institut"</b>	<b>0</b>						<b>0</b>
	<i>IP</i>	0						-
	<i>ICCF</i>	0						-
	<i>LPC</i>	0						-
	<i>LAPSCO</i>	0						-

**CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS**  
**INSTITUT SCIENCES DE LA VIE, DE LA SANTÉ, AGRONOMIE, ENVIRONNEMENT**

		Valeur de Référence 2020	Situation 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Cible
Sous-indicateur 3.c : Taux de succès aux projets d'excellence	U.R. "mono-institut"	0%						60%
	U.R. "multi-institut"	0%						0%
	IP	0%						
	ICCF							
	LPC							
	LAPSCO							

**Commentaires :**

Précision sur le décompte : il est réalisé à partir des projets déposés et obtenus sur une même année civile. L'évaluation des projets IUF, ERC ou MSCA-PF dure environ 5 mois. Certains projets seront donc comptabilisés en année N en tant que projet déposé, puis en année N+1 en tant que projet lauréat.

Unités de Recherche de l'institut SVSAE :

- mono-intitut : ACCEPPT, AME2P, CHELTER, CROC, GDEC, iGReD, IMoST, LMGE, M2ISH, MEDIS, NEURO-DOL, PIAF, UMRF, UNH
- multi-intitut : IP, LAPSCO, LPC

N.B. : pour l'IP seuls les projets en gestion à l'UCA ont été retenus

RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE	
Thématique Objectifs	<b>Activité de recherche</b> → Renforcer la recherche des laboratoires et l'articulation avec le projet CAP 2025
<b>INDICATEUR 4</b> <b>[Ind. CQ n°11]</b>	<b>Impact des Graduate Tracks sur l'attractivité internationale de l'EPE</b> 4.a. Nombre annuel d'étudiants internationaux accueillis au niveau master dans les graduate tracks 4.b. Nombre annuel de doctorants internationaux accueillis dans les graduate tracks

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	> <b>[Sous-ind. 4.a]</b> Nombre d'étudiants internationaux (de nationalités étrangères) inscrits dans les masters (M1+M2) proposés par les graduate > <b>[Sous-ind. 4.b]</b> Nombre de doctorants internationaux recrutés par les graduate
Mode de calcul	Dénombrement
Source	> <b>[Sous-ind. 4.a]</b> APOGEE + liste des masters proposés par les graduates > <b>[Sous-ind. 4.b]</b> Responsable CAP GS + directeurs d'instituts
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	A. Chades (SAPCG) - M. Ducruet (CAP GS)

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
<b>Sous-indicateur 4.a :</b> Nombre annuel d'étudiants internationaux accueillis au niveau master dans les graduate tracks	NA						7
<b>Sous-indicateur 4.b :</b> Nombre annuel de doctorants internationaux accueillis dans les graduate tracks	NA						4

NA : Non Applicable

<u>Commentaires :</u>	
-----------------------	--

<b>RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE</b>	
<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Innovation, partenariats monde socio-économique</b> → Etablir une relation étroite avec le monde socio-économique (Excellences ?)
<b>INDICATEUR 5</b>	<b>Nombre de contrats de prestation de service et de collaboration de recherche</b> 5.a. Nombre de contrats de prestation de service 5.b. Nombre de contrats de collaboration de recherche 5.c. Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE

<b>Description des indicateurs</b>	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	<p>Nombre de contrats de prestations de services et de collaborations de recherches signés dans l'année</p> <p><u>Contrats de prestation</u> : prestation effectuée par une structure de recherche pour un partenaire tiers, avec une obligation de résultat. La prestation réalisée s'appuie sur un savoir-faire connu (pas de développement ou d'activité inventive).</p> <p><u>Collaboration de recherche (ou contrat de recherche)</u> : recherche partenariale avec une obligation de moyen et non de résultat. La collaboration de recherche peut donc générer du développement et de l'activité inventive.</p> <p><u>Collaboration de recherche CIFRE</u> : contrat de collaboration relevant d'un financement de l'ANRT</p>
Mode de calcul	Dénombrement
Source	DRED
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année civile N-1
Référent(s)	V. Beligon (DRED)

		Valeur de Référence 2020	Situation 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Cible
<b>Sous-indicateur 5.a</b> Nombre de contrats de prestation de service	<b>U.R. "mono-institut"</b>	<b>16</b>	<b>12</b>					<b>16</b>
	<b>U.R. "multi-institut"</b>	<b>4</b>	<b>7</b>					<b>8</b>
	<i>IP</i>	3	5					-
	<i>ICCF</i>	0	2					-
	<i>LAPSCO</i>	0	0					-
	<i>LPC</i>	1	0					-
<b>Sous-indicateur 5.b</b> Nombre de contrats de collaboration de recherche	<b>U.R. "mono-institut"</b>	<b>19</b>	<b>30</b>					<b>33</b>
	<b>U.R. "multi-institut"</b>	<b>26</b>	<b>26</b>					<b>22</b>
	<i>IP</i>	18	17					-
	<i>ICCF</i>	6	8					-
	<i>LAPSCO</i>	2	0					-
	<i>LPC</i>	0	1					-

**CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS**  
**INSTITUT SCIENCES DE LA VIE, DE LA SANTÉ, AGRONOMIE, ENVIRONNEMENT**

		Valeur de Référence 2020	Situation 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Cible
<b>Sous-indicateur 5.c</b> Nombre de contrats de collaboration de recherche financement CIFRE	<b>U.R. "mono-institut"</b>	<b>3</b>	<b>1</b>					<b>3</b>
	<b>U.R. "multi-institut"</b>	<b>4</b>	<b>10</b>					<b>10</b>
	IP	3	9					-
	ICCF	1	1					-
	LAPSCO	0	0					-
	LPC	0	0					-

**Commentaires :**

Unités de Recherche de l'institut SVSAE :

- mono-intitut : ACCePPT, AME2P, CHELTER, CROC, GDEC, iGReD, IMoST, LMGE, M2ISH, MEDIS, NEURO-DOL, PIAF, UMRP, UNH
- multi-institut : IP, LAPSCO, LPC

### RECHERCHE, VALORISATION, POLITIQUE SCIENTIFIQUE

<b>Thématique</b> Objectif	<b>Internationalisation de la Recherche/ Europe</b> → Soutenir les projets européens par le renforcement des structures mutualisées et le maintien des labels
<b>INDICATEUR 6</b> [Réf. à Ind. CQ n°7]	<b>Mobilités internationales</b> 6.a. Part de mobilités entrantes et sortantes des doctorants et doctorants 6.b. Nombre de mobilités entrantes et sortantes des chercheurs et enseignants-chercheurs

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Pourcentage / Nombre
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	<p><b>Mobilités entrantes</b> : étudiants de nationalité étrangère ayant un équivalent étranger du Baccalauréat, ou dont le dernier diplôme a été obtenu à l'étranger.</p> <p><b>Mobilités sortantes</b> : Études, stages, césures, court-séjours. Ne sont pris en compte que les inscriptions principales valides, hors CPGE et les auditeurs libres.</p> <p>&gt; <b>[Sous-Ind. 6.a]</b> Pour les mobilités sortantes, ne sont prises en compte que celles encadrées par un ordre de mission.</p> <p>&gt; <b>[Sous-Ind. 6.b]</b> Mobilités internationales des personnels et doctorants sur une année universitaire, avec un ordre de mission UCA</p>
Mode de calcul	<p>&gt; <b>[Sous-Ind. 6.a]</b> = [Effectif des étudiants ou personnels en mobilité] / [Effectif total des étudiants ou personnels]</p> <p>&gt; <b>[Sous-Ind. 6.b]</b> Dénombrement</p>
Source	MoveON UCA + APOGÉE + SIHAM
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	A. Chades / J.-F. Menne (SAPCG) - C. Massonnet (DRIF)

		Valeur de Référence 2018-2019	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
<b>Sous-indicateur 6.a</b> Mobilités des doctorants	Mobilités entrantes	<b>16,5%</b>						20,0%
	Mobilités sortantes	<b>10,2%</b>						20,0%
<b>Sous-indicateur 6.b</b> Mobilités des personnels	Mobilités entrantes	<b>NA</b>						15
	Mobilités sortantes	<b>NA</b>						15

NA : Non Applicable

**Commentaires** : Pour les personnels, 2018/2019 est l'année de référence prise en considération dans le CQ du fait de la crise COVID et de la forte diminution des mobilités sur les années suivantes. Or, les instituts n'étaient pas encore créés à cette date là.

FORMATION INITIALE ET CONTINUE	
<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Transformation pédagogique</b> → Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies (/\ Moyens)
<b>INDICATEUR 7</b>	<b>Pourcentage de participants (BIATSS et EEC) aux sessions de formation du pôle IPPA</b>

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Pourcentage
Période d'observation	Année civile pour la formation / Effectif des personnels au 31/12/N
Description / périmètre de la mesure	Ensemble des personnels BIATSS, enseignants et enseignants-chercheurs de l'institut. Un personnel qui participe à plusieurs sessions de formation n'est comptabilisé qu'une seule fois.
Mode de calcul	= [Nombre BIATSS et EEC qui participent aux formations] / [Nombre BIATSS et EEC de l'institut]
Source	Brique Formation + BO SIHAM
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année N-1/N
Référent(s)	J.-F. Menne (SAPCG) - M. Thèse (DRH)

		Valeur de Référence 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Situation 2026	Cible
<b>Indicateur 7 :</b> Pourcentage de participants (BIATSS et EEC) aux sessions de formation du pôle IPPA	BIATSS	4,6%						20,0%
	EEC	11,3%						20,0%

<u>Commentaires :</u>	
-----------------------	--

FORMATION INITIALE ET CONTINUE	
<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Transformation pédagogique</b> → Déployer les nouvelles modalités d'enseignement/apprentissage, de nouvelles pédagogies (/!\ Moyens)
<b>INDICATEUR 8</b>	<b>Taux d'utilisation des plateaux de simulation en santé - Cézeaux, Dunant et Estaing</b>

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Pourcentage
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	Cézeaux : salle de TP expérimentation animale / Estaing : Plateau technique / Dunant : Pharmacie pédagogique + CAUMSSI
Mode de calcul	= [Nombre de jours occupés] / [Nombre total de jours]
Source	Institut SVSAE (ADE)
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année N-1/N
Référent(s)	G. Robert (iSVSAE)

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
<b>Indicateur 8 :</b> Taux d'utilisation des plateaux de simulation en santé - Dunant et Estaing	<b>23,5%</b>						<b>30,0%</b>

Commentaires :

Nombre de jour de référence 290 jours (pour une année universitaire). Source pour Estaing et Dunant : ADE Cézeaux : gestionnaire de la formation expérimentation animale. A noter : Les plateaux de simulation disposent de matériels haute et basse fidélité ou procéduraux et par conséquent, nécessitent la présence d'un enseignant formé. Par ailleurs, les approches pédagogiques par la simulation ne concernent pas toutes les années d'études. Les salles ne peuvent pas être banalisées.

FORMATION INITIALE ET CONTINUE	
<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Professionalisation</b> → Dynamiser l'alternance et la formation continue → Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique (milieu socio-associatif et culturel)
<b>INDICATEUR 9</b>	<b>Développement de la Formation Continue</b> 9.a. Effectif Formation Continue dans l'offre de formation globale 9.b. Montant des recettes de la FC <i>(voir page suivante)</i>

Description des indicateurs 9.a	
Unité de mesure	Nombre
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	> <b>[Sous-ind 9.a]</b> Nombre de stagiaires de FC dans les formations de l'institut (IA premières)
Mode de calcul	Dénombrement
Source	Diplômant : Apogée / Modulaire : FCAM
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année civile N-1
Référent(s)	A. Chades (SAPCG) - G. Robert (iSVSAE)

		Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
<b>Sous-indicateur 9.a</b>	Diplômantes	<b>781</b>						850
	Effectif FC dans les formations Modulaires	<b>225</b>						250

Commentaires :

**FORMATION INITIALE ET CONTINUE**

<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Professionalisation</b> → Dynamiser l'alternance et la formation continue → Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique (milieu socio-associatif et culturel)
<b>INDICATEUR 9</b>	<b>Développement de la Formation Continue</b> 9.a. Effectif Formation Continue dans l'offre de formation globale (voir page précédente) 9.b. Montant des recettes de la FC

**Description de l'indicateur 9.b**

Unité de mesure	Montant en €
Période d'observation	Année civile
Description / périmètre de la mesure	> <b>[Sous-ind 9.b]</b> Montant total des recettes générées par la Formation Continue, encaissées au cours de l'année civile
Mode de calcul	Somme des recettes encaissées sur les comptes généraux de la FC (70624 et 70654) par année civile
Source	Transaction SIFAC (FMRP_1AX)
Disponibilité	1er trimestre N pour l'année civile N-1
Référent(s)	F. Giampino (SAPCG)

	Valeur de Référence 2021	Situation 2022	Situation 2023	Situation 2024	Situation 2025	Situation 2026	Cible
<b>Sous-indicateur 9.b :</b> Montant des recettes de la FC	<b>574 547 €</b>						<b>620 000 €</b>

Commentaires :

Répartition par composantes de la valeur de référence 2021 :

- F14 Biologie : 73 542 € ;
- F18 Médecine : 350 544 € ;
- F19 Odontologie : 102 725 € ;
- F20 Pharmacie : 25 536 € ;
- F24 DTREA : 22 200 €

FORMATION INITIALE ET CONTINUE	
<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Professionalisation</b> → Dynamiser l'alternance et la formation continue → Consolider nos collaborations avec les partenaires du monde socio-économique (milieu socio-associatif et culturel)
<b>INDICATEUR 10</b> <b>[Ind. CQ n°12]</b>	<b>Nombre de formations en alternance et nombre d'alternants</b> 10.a. Nombre de formations proposées par la voie de l'alternance 10.b. Nombre annuel d'alternants inscrits

Description des indicateurs	
Unité de mesure	Nombre de formations / Nombre d'alternants
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	> <b>[Sous-ind. 10.a]</b> Nombre de formations (mentions ou parcours) qui comptent au moins un étudiant inscrit en alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation) en inscription première, sur les DN. > <b>[Sous-ind. 10.b]</b> Nombre d'étudiants inscrits en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation (nombre d'IA premières), sur les formations en alternance.
Mode de calcul	Dénombrement
Source	Extraction BO APOGEE (périmètre SISE)
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	A. Chades (SAPCG)

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Situation 2025-2026	Cible
<b>Sous-indicateur 10.a :</b> Nombre de formations proposées par la voie de l'alternance	<b>10</b>						<b>14</b>
<b>Sous-indicateur 10.b :</b> Nombre annuel d'alternants inscrits	<b>107</b>						<b>125</b>

Commentaires :

### FORMATION INITIALE ET CONTINUE

<b>Thématique</b> Objectifs	<b>Approche compétences</b> → Accompagner les équipes pédagogiques dans la démarche (une IP dédiée au sein du Service Universitaire de Pédagogie) → Evénements, acculturation à la transformation pédagogique et la démarche compétence
<b>INDICATEUR 11</b>	<b>Pourcentage de référentiels (M3C, règlements des études, ou dispositifs réforme santé...) écrits en approche par compétences, par rapport à l'offre de formation globale</b>

#### Description des indicateurs

Unité de mesure	Pourcentage
Période d'observation	Année universitaire
Description / périmètre de la mesure	Offre de formation des UFRs faisant partie du périmètre de l'I-SVSAE. Nombre de diplômes (avec mention pour les Licences et Masters) rattachés à l'I-SVSAE selon l'arrêté du 30 juin 2021 accréditant l'UCA en vue de la délivrance de diplômes nationaux + Nombre de diplômes d'université habilités.
Mode de calcul	= [Nombre de référentiels écrits en APC] / [Nombre total de référentiels]
Source	Institut SVSAE - Accréditation du 30 juin 2021
Disponibilité	4ème trimestre N pour l'année universitaire N-1/N
Référent(s)	G. Robert (iSVSAE)

	Valeur de Référence 2020-2021	Situation 2021-2022	Situation 2022-2023	Situation 2023-2024	Situation 2023-2024	Situation 2024-2025	Cible
<b>Indicateur 11 :</b> Pourcentage de référentiels (M3C, règlements des études, ou dispositifs réforme santé...) écrits en approche par compétences par rapport à l'offre de formation globale	<b>0,0%</b>						<b>30,0%</b>

#### Commentaires :

OFFRE DE FORMATION GLOBALE DE REFERENCE => 205 formations

Odontologie : 6 diplômes nationaux (cursus odontologie) et 2 DU / Biologie : 3 portails de L1, 2 LAS 1, 2 LAS 2, 6 parcours de licence, 11 parcours de masters, 1 DU / Pharmacie : 1 LP, 1 Master, 5 diplômes nationaux (cursus pharmaceutiques), 2 DIU et 8 DU / Médecine : 1 portail Réadaptation, 4 formations paramédicales, 2 masters (dont un qui a 4 parcours), 4 diplômes nationaux (cursus médicale et maieutique), 4 capacités de médecine, 30 anciens DES, 43 nouveaux DES, 30 DESC, 24 DU et 39 DIU / Commun Santé : PASS