

DELIBERATION PORTANT SUR LES ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX DES FORMATIONS  
POST-BAC – PARCOURSUP

LA COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE DE L'UNIVERSITE  
CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE DU MARDI 23 JANVIER 2018,

Vu le code de l'éducation ;  
Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne ;

**PRESENTATION DU PROJET**

Parcoursup est la nouvelle plateforme nationale d'admission en première année des formations de l'enseignement supérieur. Elle permet aux lycéens, apprentis ou étudiants en réorientation qui souhaitent entrer dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2018, de déposer leurs vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur (Licences, STS, IUT, CPGE, écoles d'ingénieurs, etc.).

Pour chaque formation, les informations paramétrées dans Parcoursup sont les suivantes :

- dates des journées portes ouvertes
- contact pour pouvoir échanger avec un responsable pédagogique
- informations précises sur les formations : contenus, organisation des enseignements, taux de réussite, débouchés, capacités d'accueil
- attendus de chaque formation (connaissances et compétences nécessaires pour réussir)
- éléments pris en compte lors de l'examen des vœux.

Ces informations permettent de mieux connaître la réalité des formations, d'identifier les chances de réussite et d'insertion professionnelle et d'évaluer la pertinence des choix d'orientation.

Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente de la CFVU, en charge des formations ;

Après en avoir délibéré ;

**DECIDE**

D'approuver les éléments pris en compte lors de l'examen des vœux pour les formations post-BAC paramétrées dans l'application PARCOURSUP tels que définis en annexe.

Membres en exercice : 41  
Votes : 30  
Pour : 20  
Contre : 3  
Abstentions : 7

Le Président,

Mathias BERNARD



CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CFVU UCA 2018-01-23-02

TRANSMIS AU RECTEUR : 30 JAN. 2018

PUBLIE LE : 30 JAN. 2018

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

## Plateforme PARCOURSUP

**Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

**pour les formations post-bac**

# Sommaire

Licence mention Droit .....	3
Licence mention Economie .....	4
Licence mention Gestion .....	4
Licence mention Economie ou Gestion parcours Langues Vivantes .....	4
Licence mention Administration économique et sociale .....	4
Licence mention Histoire .....	5
Licence mention Histoire de l'art et archéologie .....	5
Licence mention Géographie et aménagement .....	5
Licence mention Sociologie .....	5
Licence mention Psychologie .....	5
Licence mention Philosophie.....	6
Licence mention Sciences du langage .....	6
Licence mention Information-communication.....	6
Licence mention Arts.....	6
Licence mention Lettres .....	6
Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales .....	7
Licence mention Langues étrangères appliquées .....	7
Licence mention Etudes Européennes Internationales.....	7
Préparation aux études scientifiques (PES).....	8
Licence mention Informatique .....	8
Licence mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales .....	8
Licence mention Mathématiques.....	8
Licence mention Physique.....	8
Licence mention Chimie .....	9
Licence mention Sciences de la vie .....	9
Licence mention Sciences de la Terre .....	9
Licence mention Sciences pour la santé.....	9
Licence mention Sciences pour l'ingénieur .....	9
PACES.....	10
Prép'ISIMA.....	10
Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP) .....	11
Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.....	12
DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles parcours Activités aquatiques pour le bien-être et la santé.....	13

## Licence mention Droit

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

#### Travail national :

Pour évaluer ces compétences, les établissements se baseront sur une combinaison d'éléments :

#### **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

- une moyenne des notes obtenues, en 1<sup>ère</sup> et en terminale dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales et langues vivantes
- le classement du candidat dans sa classe
- les résultats obtenus au baccalauréat en français
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir

#### **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

- une moyenne des notes obtenues, en 1<sup>ère</sup> (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres) dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales
- le classement dans candidat dans sa classe
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir

#### **Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**

- une moyenne des notes obtenues, en 1<sup>ère</sup> (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres) dans les matières où la logique et le raisonnement sont valorisées, choisies en fonction des matières suivies par le candidat : philosophie, mathématiques, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales
- le classement du candidat dans sa classe
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir

#### **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir

#### **Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**

- la moyenne des notes obtenues par le candidat en 1<sup>ère</sup> (3 trimestres) et en terminale (2 trimestres) dans les matières de langues vivantes qu'il aura suivies
- toute expérience pertinente du candidat dûment justifiée : séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale (ex. échanges scolaires, jumelage...)
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir
- le projet de formation motivé

#### **Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**

Pour vérifier cet intérêt, les établissements se baseront sur une combinaison d'éléments, à savoir

- les options suivies au lycée et les résultats obtenus dans ces matières : Grands enjeux du monde contemporain, Sciences économiques, Sciences politiques et sociales...
- toute expérience pertinente du candidat dûment justifiée : engagement citoyen et/ou associatif, projets personnels...
- les avis et appréciations portées sur la Fiche Avenir
- le projet de formation motivé.

Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés.

## **Licence mention Economie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Gestion**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Economie ou Gestion parcours Langues Vivantes**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Administration économique et sociale**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Histoire**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Histoire de l'art et archéologie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Géographie et aménagement**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Sociologie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Psychologie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Philosophie**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Sciences du langage**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Information-communication**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Arts**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Lettres**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation

Fiche Avenir

Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Langues étrangères appliquées**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation

Fiche Avenir

Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Etudes Européennes Internationales**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation

Fiche Avenir

Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Préparation aux études scientifiques (PES)**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Informatique**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Mathématiques**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Licence mention Physique**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Chimie

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Sciences de la vie

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Sciences de la Terre

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Sciences pour la santé

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## Licence mention Sciences pour l'ingénieur

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Projet de formation  
Fiche Avenir  
Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **PACES**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation

Fiche Avenir

Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

## **Prép'ISIMA**

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

Projet de formation

Fiche Avenir

Bulletins de 1<sup>ère</sup> et de Terminale

Adéquation entre le CV de l'étudiant et la formation Prép'ISIMA

## Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech (PeiP)

### Eléments pris en compte pour examiner les vœux

**Les compétences des candidats sont évaluées via le Concours Geipi Polytech**, Concours d'entrée en 1<sup>ère</sup> année dans **33 écoles publiques d'Ingénieurs**. Concours ouvert aux élèves de Terminale "S" (quelle que soit la spécialité) dans un lycée français ou un lycée homologué AEFÉ et aux titulaires du Baccalauréat "S" 2017. Les candidats ayant intégré l'une des Ecoles du Concours à la rentrée 2017 ne sont pas autorisés à s'inscrire au Concours Geipi Polytech 2018.

1 seule inscription pour 1 seul concours et le choix entre 33 écoles publiques :

- **Elèves de Terminale S** : étude de dossier (notes 1<sup>ère</sup> et Terminale en mathématiques et physique-chimie, anglais, notes du Bac de Français).

Les candidats dont les notes de dossier sont jugées suffisamment élevées par le jury, seront convoqués à un entretien de motivation.

La majorité des autres candidats seront convoqués à l'épreuve écrite (maths et physique-chimie, d'une durée de 3h).

Les candidats dont les notes de dossier sont jugées insuffisamment élevées par le jury ne seront convoqués à aucune épreuve.

- **Bacheliers S 2017** : consulter le règlement du Concours Geipi Polytech "S" 2018 sur : [www.geipi-polytech.org](http://www.geipi-polytech.org)

# Licence mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

## Éléments pris en compte pour examiner les vœux

### Travail national :

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte.

#### **Le domaine des compétences scientifiques**

- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

#### **Le domaine des compétences littéraires et argumentaires**

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale

#### **Le domaine des compétences sportives**

##### *Pratiques sportives et culturelles scolaires :*

- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif *ou* dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale

##### *Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :*

- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.
- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

#### **Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives**

##### *Compétences méthodologiques et collaboratives :*

- Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

##### *Investissement associatif et citoyen :*

- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),....
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

#### **Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)**

# DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles

## parcours Activités aquatiques pour le bien-être et la santé

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte.

#### **Le domaine des compétences scientifiques**

- Notes dans les matières scientifiques de la série du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

#### **Le domaine des compétences littéraires et argumentaires**

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Notes dans les matières littéraires de la série du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales, ...) en première et terminale

#### **Le domaine des compétences sportives**

##### *Pratiques sportives et culturelles scolaires :*

- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif *ou* dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale

##### *Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :*

- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.
- pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

#### **Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives**

##### *Compétences méthodologiques et collaboratives :*

- Selon la série de baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

##### *Investissement associatif et citoyen :*

- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),....
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

#### **Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)**