

DELIBERATION PORTANT SUR LES MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPETENCES 2022-2023 DES LAS-READAPTATION 2^{EME} ANNEE

LE CONSEIL DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE
DU MARDI 27 SEPTEMBRE 2022,

Vu le code de l'éducation ;
Vu le décret n°2020-1527 du 7 décembre 2020 portant création de l'Etablissement Public Expérimental Université
Clermont Auvergne (EPE UCA) ;
Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne, notamment les articles 26 à 28 ;
Vu le règlement Intérieur de l'Université Clermont Auvergne ;
Vu la délibération du conseil d'administration du 16 mars 2021 portant élection du Président de l'université, Mathias
BERNARD ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;
Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente en charge de la Formation ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

d'approuver les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2022-2023 en annexe des LAS-R 2.

Membres en exercice : 43
Votes : 25
Pour : 22
Contre : 3
Abstentions : 0

**Le Président de l'Université
Clermont Auvergne,**

Mathias BERNARD

CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CFVU UCA DELIBERATION
2022-09-27-05

TRANSMIS AU RECTEUR :

PUBLIE LE :

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice
administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par
voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à
partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES
Année universitaire 2022 - 2023**

LAS-R 2 BIOLOGIE

Conseil de Gestion : avis favorable le 08/07/2022
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 27/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Gousset Aurélie

| Parcours, Niveau ... | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------------|----------------------|----------------|
| | | |

Contact en scolarité : BRUGIERE Dominique - dominique.brugiere@uca.fr

| Assiduité aux enseignements hors UE de santé | |
|---|---|
| Se référer aux Informations générales et au Règlement des études relatifs aux LAS, joints en annexe. Ci-dessous, pour les UE disciplinaires hors santé, rappel des règles d'assiduité et d'accès à la salle d'examen applicables à la mention de Licence portant les enseignements | |
| Assiduité - LAS 2 Réadaptation BIOLOGIE | Pas de contrôle systématique de l'assiduité - La prise en compte de l'assiduité pourra néanmoins intervenir au sein des notes "Autre" selon les MCCC propres à chaque UE. |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente 30 minutes après le début des épreuves. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | voir Informations générales LAS |

| Stages | | |
|-------------------|----------------|--------------------|
| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| sans objet | | |

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 2 - Parcours LAS2 BCP et NP, semestre 3 et 4 | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A/A' (Majeure) | | 21 ects au S3 et 24 ects au S4 | | x | les blocs majeure se compensent entre eux, les blocs majeure et mineure se compensent |
| B/B' (Mineure) | | 3 ects au S3 et S4 | | x | Les blocs mineure se compensent entre eux et les blocs majeure et mineure se compensent |
| C/C' (Transerve) | | 6 ects au S6 et 3 ects au S4 | | x | les blocs transverses se compensent entre eux mais ne compensent pas majeure et mineure |

A et B se compensent entre eux et peuvent compenser C, mais C ne peut pas compenser A et B.

A' et B' se compensent entre eux et peuvent compenser C', mais C' ne peut pas compenser A' et B'.

AB et A'B' se compensent mutuellement. AB et A'B' compensent CC' mais CC' ne compensent pas AB et A'B'.

Mineure santé LAS-R 2

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|-----------------|--|-------|-----------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|----------------|--|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des exam | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | | UE 1 : Physiologie musculaire | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 20 min | | | | 1 | Oral | 15 min | |
| | | UE 2 : Biochimie | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min | | | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | UE 3 : Biomécanique | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 30 min | | | | 1 | Oral | 15 min | |
| | | UE 4 : Physiologie de l'exercice musculaire | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H | | | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale écrite ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

NIVEAU 2 - LAS-R 2 Biologie Cellulaire et Physiologie

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

48 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|----------|-----------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| A | | UE 1 : Biologie et génétique moléculaire-Bioinformatique | 6 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | E+E+A E | 1h+45'+1h30 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 2 : Microbiologie | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A+O E | O=10' 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3 : Développement animal et végétal | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Développement animal | | 0,5 | EvC EvT | 50 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Développement végétal | | 0,5 | EC EvT | 50 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | | | | 1 | E | 1h |
| | | UE 4 : Le cycle cellulaire et ses régulations (MBP) | 3 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | A E | - 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 5 : Outils pour biologistes | 3 | | EvC | 100 | 2 | TP+E | - | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| B | | Mineure Réadaptation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| C | | UE 6 : PPP | 3 | | EvC | 100 | 2 | A+O | 10' | | | | 1 | O | 10' |
| | | UE 7: Anglais | 3 | | EvC | 100 | 2 | E+A | 45'+10' | | | | 2 | E+A | 45'+10' |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 8: Cellule et énergie | 6 | | EvC EvT | 50 | 2 1 | E E | 1h 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 9: Physiologie des communications animales et végétales | 6 | | EvC EvT | 40 | ≥3 1 | A E | - 2h | | | | 1 | E | 2h |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|--|------------|-----|---------|--------|-------------|---|---|----|--------|-------------|
| 4 | A' | UE 10 : Reproduction animale et végétales | 3 | | EvC EvT | 60 | 2 1 | A E | - 1h30 | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 11 : Statistiques 1 | 3 | | EvC | 100 | ≥2 | E ou A | 30' ou 1h30 | | | 1 | E ou A | 30' ou 1h30 |
| | | UE 12 : Neurobiologie cellulaire | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A E | 1h30 | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 13 : Biotechnologies végétales | 3 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | A E | - 1h | 1 | E | 1h | 1 | E |
| | B' | Mineure Réadaptation | 3 | | | | | | | | | | | |
| | C' | UE 14 : Anglais | 3 | | EvC | 100 | 2 | A | 10'+10' | | | 1 | A | 10' |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 1: A=évaluation en ligne H&S

UE 2: A=test en ligne+CR TP

UE 3: A= test en ligne

UE 4: A= CR de TP + Examen en ligne + Analyse de doc (en ligne)

UE 6: A= diaporama

UE 7: A=oral et/ou compréhension orale

UE 8 : Conservation de la note de EvC si > ou = à 10 pour la seconde chance avec rapport EvC/EvT: 50/50. Si EvC< à 10, EvT = 100%

UE 9: A= CR TP, ou test en ligne ou devoir en ligne

UE 10: A= Test en ligne ou devoir en ligne

UE 11: Examen en ligne

UE 12: Test en ligne+ CR TP, Conservation des notes de EvC≥10/20 pour la seconde chance

UE 13: A= CR de TP et 2 EvC en salle (1h, 15')

UE 14 : A = oral et/ou compréhension orale

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :
en cas de dégradation des conditions sanitaires, les présentes MCCC seront adaptées en fonction des consignes données par l'université

NIVEAU N2 LAS-R 2 Nutrition Pharmacologie

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 48 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|--|-----------------|--|------------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | A | UE 1 : Biologie et génétique moléculaire-Bioinformatique | 6 | | EvC EvT | 50 | 3 1 | E+E+A E | 1h+45'+1 h30 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 2 : Microbiologie | 3 | | EvC EvT | 50 | ≥2 1 | A+O E | O=10' 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3 : Biologie cellulaire | 3 | | EvC EvT | 50 50 | 2 1 | E E | 1h 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 4: Physiologie humaine 1 | 3 | | EvC EvT | 50 50 | 2 1 | E E | - 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 5: Pharmacologie générale | 3 | | EvC EvT | 50 50 | 3 1 | A E | - 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | UE 6: Alimentation et diététique | 3 | | EvC EvT | 50 50 | 2 1 | E + O E | - 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | B | Mineure santé | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | C | UE 7: PPP | 3 | | EvC | 100 | 2 | A+O | 10' | | | | 1 | O | 10' |
| UE 8 : Anglais NP | | 3 | | EvC | 100 | 2 | E+A | 45'+10' | | | | 1 | E | 45' | |
| | | 33 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | UE 9: Cellule et énergie | 6 | | EvC EvT | 50 50 | 2 1 | E E | 1h 2h | | | | 1 | E | 2h |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|------------|----------|----------|------------|-----------|---|---|------|---|---|------|
| A' | UE 10 :Immunologie appliquée à la santé | 3 | | EvC EvT | 50 50 | 2 1 | E E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 11 :Physiologie humaine 2 | 6 | | EvC EvT | 50 50 | ≥ 2 1 | E, TP E | 30' 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | UE 12 :Systèmes sensoriels et moteurs | 3 | | EvC EvT | 50 50 | ≥ 2 1 | E E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 13 :Nutrition et Physiologie: approches intégrées | 3 | | EvC EvT | 50 50 | 2 1 | E+O E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 14 : Evaluation des médiateurs et médicaments du système nerveux | 3 | | EvC EvT | 50 50 | ≥ 2 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| B' | Mineure santé | 6 | | | | | | | | | | | | |
| C' | UE 15 : Anglais | 3 | | EvC | 100 | 2 | A | 10'+10' | | | | 1 | A | 10' |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 1:A= évaluation en ligne H&S

UE2: A= test en ligne+CR TP

UE 5 : A = examen TP + 2 tests en ligne

UE 6: Conservation de la note de EvC de session 1: EvC/EvT 50/50

UE 7: A= diaporama

UE 8: A = oral et/ou compréhension orale

UE 9: Conservation de la note de EvC si > ou = à 10 pour la seconde chance avec rapport EvC/EvT: 50/50. Si EvC< à 10, EvT = 100%

UE 13: Conservation de la note de EvC de session 1: EvC/EvT 50/50

UE 15: A = oral et/ou compréhension orale

en cas de dégradation des conditions sanitaires, les présentes MCCC seront adaptées en fonction des consignes données par l'université

INFORMATIONS GENERALES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D'ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

UE SANTE/READAPTATION : la présence est obligatoire en TD et en TP, y compris sur les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

REGIME SPECIAL D'ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible en LAS ou LAS-R, à l'exception des étudiants en situation de handicap.

Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

ACCES A LA SALLE D'EXAMEN

UE SANTE/READAPTATION : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens des LAS et LAS-Réadaptation" devra être appliqué.

Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. En cas d'absence à cette épreuve, la note zéro comptant dans la moyenne sera donnée.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue conduira à un zéro comptant dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3^{ème} absence) sur l'ensemble des UE, au cours d'un même semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

Les évaluations terminales (hors UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral)

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale conduira à un zéro comptant dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé.

UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral

Les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral se validant par l'assiduité, tout manquement (absence injustifiée) conduira à la défaillance en évaluation initiale.

REGLEMENT DES EXAMENS DES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAS-READAPTATION

Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.

EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.
- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable, ni autre document personnel**. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).
- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
*La **pièce d'identité avec photo est OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.
- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.
- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.
- Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies. **Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie**.
- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet, **l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle** a **toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**
- L'université ne fournira pas de calculatrice.
- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) **est possible.**
Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté.** Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.
- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un **procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).

Service Commun des Langues Vivantes

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES Année universitaire 2022 - 2023

Licences LANSAD

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| Parcours, Niveau | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|------------------|---|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Thomas HASTINGS N2: Alison JOHNSTONE N3 Catharina VAN DE VEN PSSSE: Thomas HASTINGS STAPS: Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Daniel RODRIGUES N2/N3: Rebecca ADLER | Thomas.hastings@uca.fr Alison.johnstone@uca.fr Catharina.VAN_DE_VEN@uca.fr Thomas.hastings@uca.fr morganne.shelford@uca.fr daniel.rodrigues@uca.fr rebecca.adler@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CEELEN Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Sonia PORZI Néerlandais Portugais : M. Ailton SOBRINHO Langues Slaves (russe et polonais): Mme Ekaterina CENNET | stefanie.ceelen@uca.fr julien.quillet@uca.fr sonia.porzi@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr ekaterina.cennet@uca.fr |

Contact en scolarité :
 Mme Hélène SEGAUD
 helene.segaud@uca.fr
 Mme Aurélie BROSE
 aurelie.brosse@uca.fr
 M. Luc LEBARD
 Luc.lebard@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |

| | |
|---|---|
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absences injustifiées. |
|---|---|

NIVEAU 1/2/3 - LANSAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------------------------|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min |
| | | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|---|-----|--|---|--------|--------------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | O | 15 min | 1 | E | 1h |
| | 48 | | | | | | | | | | | | |
| UE LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min |
| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|-----|--|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O A | O:10min | 1 | O | 10-15min | 1 | O | 10-15min |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 1 | M+O | 10min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:7min | 1 | O | 10min | 1 | O | 15min |
| N3 S6 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:10min | 1 | E | 1h | 1 | O | 10min |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 57 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

REMARQUES :

Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE X EC X : exemple : un dossier de recherche se substituera au TP de 1h

UE Y : exemple : une épreuve unique se substituera aux épreuves prévues pour chaque EC

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2022 - 2023

LAS-R 2 Sciences de l'Education

Conseil de Gestion : avis favorable le 17/06/2022

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 27/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention :

| Parcours, Niveau ... | Réferent Pédagogique | Adresse e-mail |
|---------------------------------|----------------------|--|
| LAS-R 2 Sciences de l'éducation | Claire MARGOLINAS | Claire.MARGOLINAS@uca.fr |

Contact en scolarité : scolarite.inspe@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Se référer aux Informations générales et au Règlement des études relatifs aux LAS, joints en annexe. Ci-dessous, pour les UE disciplinaires hors santé, rappel des règles d'assiduité et d'accès à la salle d'examen applicables à la mention de Licence portant les enseignements | |
| Assiduité aux CM | L'absence n'a pas d'effet sur l'évaluation de l'UE. |
| Assiduité aux TD | |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente 15 minutes après le début des épreuves. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | voir Informations générales LAS |

| Stages | | |
|----------|----------------|--------------------|
| parcours | durée minimale | calendrier/période |
| LAS-R 2 | 2 semaines | janvier-février |
| | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24/05/2022.

Référent stage pour la formation : stages.inspe@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

NIVEAU 2 - Parcours Enseignement, éducation et formation - S3

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| A(1.2) | 306, 307 | 6 | X | | |
| B(2.2) | 301, 302, 305, 308 | 12 | X | | |
| C(3.2) | 303, 304 | 9 | X | | |

NIVEAU 2 - Parcours Enseignement, éducation et formation - S4

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| A'(1.2) | 407, 409 | 6 | X | | |
| B'(2.2) | 402, 404, 405, 406 | 12 | X | | |
| C'(3.2) | 401, 403 | 9 | X | | |

NIVEAU 2 - Parcours Enseignement, éducation et formation (S3+S4)

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|------------------------------------|--|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| AA' | 306, 307, 407, 409 | 12 | X | | |
| BB' | 301, 302, 305, 308, 402, 404, 405, 406 | 24 | X | | |
| CC' | 303, 304, 401, 403 | 18 | X | | |

Mineure santé LAS-R 2

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|--------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | | UE 1 : Physiologie musculaire | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 20 min | | | | 1 | Oral | 15 min |
| | | UE 2 : Biochimie | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min | | | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | UE 3 : Biomécanique | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 30 min | | | | 1 | Oral | 15 min |
| | | UE 4 : Physiologie de l'exercice musculaire | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H | | | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

NIVEAU 2 - SPS-R mineure SDE

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

6 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | 1.2 | UE 306 : Educations | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 307 : Apprentissages | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | A | 1h30 | | | | 1 | A | 1h30 |
| | 2.2 | UE 301 : Formation de la personne et du citoyen | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 302 : Langue française | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | A | 1h30 | | | | 1 | A | 1h30 |
| | | UE 305 : Langage du corps | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | A | 1h30 | | | | 1 | A | 1h30 |
| | 3.2 | UE 308 : Langages des systèmes naturels et techniques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 303: Anglais | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvC | 100% | | | | | 1 | E | 1h | 1 | E |
| | UE 304: Expériences | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | EVT | | 2 | A | | | | | 2 | A | | |
| | | | | | | | | 1h30 | | | | | A | 1h30 | |
| | | 27 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1.2 | UE 407: Histoire de l'éducation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 409: Sociologie et philosophie de l'éducation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | 2.2 | UE 404: Langages informatiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 405: Langages artistiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 406: Langages des représentations du monde et de l'activité humaine | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | UE 402: Langages mathématiques | 3 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-------|
| | | | | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | 3.2 | UE 401: Anglais | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | EvC | 100% | | | | 1 | O | 10min | 1 | O | 20min |
| | | UE 403: Expériences (avec stage de 2 semaines) | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | | | EvT | | 1 | A | | | | | 1 | A | |
| | | | 27 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 304 nature de l'épreuve "Autre": Extrait de page eportfolio témoignant du développement de compétences de l'étudiant

UE 307, UE 302, UE 305, UE 304 - nature des épreuves "Autre": Un devoir numérique Test Moodle réalisé en 1h30 Questionnaire à Choix Multiples et/ou Questions à Réponse Courte

UE 403 nature de l'épreuve "Autre": dossier numérique à remettre pendant la période d'examen - **ce dossier prend en compte le stage effectué**

UE 303 et 401 : Choix de modalité EvC. Il y aura bien au moins 2 notes d'évaluation continue.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées.

INFORMATIONS GENERALES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D'ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

UE SANTE/READAPTATION : la présence est obligatoire en TD et en TP, y compris sur les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

REGIME SPECIAL D'ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible en LAS ou LAS-R, à l'exception des étudiants en situation de handicap.

Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

ACCES A LA SALLE D'EXAMEN

UE SANTE/READAPTATION : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens des LAS et LAS-Réadaptation" devra être appliqué.

Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. En cas d'absence à cette épreuve, la note zéro comptant dans la moyenne sera donnée.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue conduira à un zéro comptant dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3^{ème} absence) sur l'ensemble des UE, au cours d'un même semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

Les évaluations terminales (hors UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral)

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale conduira à un zéro comptant dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé.

UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral

Les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral se validant par l'assiduité, tout manquement (absence injustifiée) conduira à la défaillance en évaluation initiale.

REGLEMENT DES EXAMENS DES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAS-READAPTATION

Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.

EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.
- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable, ni autre document personnel**. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).
- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
*La **pièce d'identité avec photo est OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.
- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.
- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.
- **Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies. Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie.**
- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet, **l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle** a **toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**
- L'université ne fournira pas de calculatrice.
- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) **est possible.**
Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté.** Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.
- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un **procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).

Service Commun des Langues Vivantes

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES Année universitaire 2022 - 2023

Licences LANSAD

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| Parcours, Niveau | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|------------------|---|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Thomas HASTINGS N2: Alison JOHNSTONE N3 Catharina VAN DE VEN PSSSE: Thomas HASTINGS STAPS: Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Daniel RODRIGUES N2/N3: Rebecca ADLER | Thomas.hastings@uca.fr Alison.johnstone@uca.fr Catharina.VAN_DE_VEN@uca.fr Thomas.hastings@uca.fr morganne.shelford@uca.fr daniel.rodrigues@uca.fr rebecca.adler@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CEELEN Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Sonia PORZI Néerlandais Portugais : M. Ailton SOBRINHO Langues Slaves (russe et polonais): Mme Ekaterina CENNET | stefanie.ceelen@uca.fr julien.quillet@uca.fr sonia.porzi@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr ekaterina.cennet@uca.fr |

Contact en scolarité :
 Mme Hélène SEGAUD
 helene.segaud@uca.fr
 Mme Aurélie BROSE
 aurelie.brosse@uca.fr
 M. Luc LEBARD
 Luc.lebard@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |

| | |
|---|---|
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absences injustifiées. |
|---|---|

NIVEAU 1/2/3 - LANSAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------------------------|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min |
| | | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|---|-----|--|---|--------|--------------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | O | 15 min | 1 | E | 1h |
| | | 48 | | | | | | | | | | | | |
| | UE LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min |
| | N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min |
| | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min |
| | N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A |
| | N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|-----|--|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O A | O:10min | 1 | O | 10-15min | 1 | O | 10-15min |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 1 | M+O | 10min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:7min | 1 | O | 10min | 1 | O | 15min |
| N3 S6 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:10min | 1 | E | 1h | 1 | O | 10min |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 57 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

REMARQUES :

Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE X EC X : exemple : un dossier de recherche se substituera au TP de 1h

UE Y : exemple : une épreuve unique se substituera aux épreuves prévues pour chaque EC

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES
Année universitaire 2022 - 2023**

LAS-R 2 STAPS
Mention Activités physiques Adaptées et santé
Mention Education et Motricité
Mention Entraînement sportif
Mention Management du sport

Mention APAS
Mention EM
Mention ES
Mention MS

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 27/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Coordinateur Pédagogique des 4 mentions : **Eric Doré** Eric.dore@uca.fr

| Parcours, Niveau ... | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------------|----------------------|--|
| Mention APAS | Julien Verney | julien.verney@uca.fr |
| Mention EM | Lilian Carrias | lilian.carrias@uca.fr |
| Mention ES | Eric Doré | eric.dore@uca.fr |
| Mention MS | Frédérique Thomas | frédérique.thomas@uca.fr |

Contact en scolarité :

Benoit Boboul

Benoit.Boboul@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)

**Se référer aux Informations générales et au Règlement des études relatifs aux LAS, joints en annexe.
Ci-dessous, pour les UE disciplinaires hors santé, rappel des règles d'assiduité et d'accès à la salle d'examen applicables à la mention de Licence portant les enseignements**

| | |
|---|---|
| Assiduité aux CM | Non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Oui ; émargement + comptage des étudiants |
| Assiduité aux TP | Oui ; émargement + comptage des étudiants |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente après le début des épreuves. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | voir Informations générales LAS |

Parcours adaptés

Pas de parcours adaptés

Concernant les cours de travaux pratiques des APSA : lorsqu'un étudiant est blessé et ne peut plus pratiquer, sous réserve qu'il ait participé à la moitié au moins des leçons programmées, l'enseignant responsable du cours pourra attribuer une note à un étudiant, en fonction de ce qu'il aura pu constater durant la période où l'étudiant était valide.

Pour les mentions de licence STAPS : L'enseignant peut attribuer une note de pratique d'APSA à des étudiants qui ont une période de dispense telle que leur quantité de pratique est supérieure ou égale à la moitié des leçons programmées. Dans le cas contraire, si l'enseignant peut leur proposer une activité annexe, du type observation, analyse, conseil, etc. à laquelle il adjoint éventuellement une commande de travail à rendre sous forme de dossier, de compte-rendu ou autre, l'enseignant peut attribuer une note à l'étudiant, dans la limite maximum de 06/20. Dans tous les cas, il va de soi que ces étudiants ont pu attester d'une raison médicale légitime. Il convient néanmoins de proposer à l'étudiant de choisir entre le fait d'être déclaré défaillant ou de se voir attribuer une note.

Stages

| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
|-------------------|----------------|--------------------|
| Niveau 2 | 50 h | 01/09 au 30/05 |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 Mai 2022.

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 2 - LAS-R 2 STAPS APAS | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Bloc A: Enseignements Scientifiques communs | 31, 32, 41A, 41B | 21 | | X | E |
| Bloc B: Enseignements techniques et technologiques | 44, 45 | 6 | | X | E |
| Bloc C: Enseignements spécifiques APAS | 34, 42, 43 | 12 | | X | E |
| Bloc D: méthodologie de l'intervention et stage | 35, 47 | 9 | | X | E |
| Bloc E: Enseignements transversaux | 33, 36, 46, 48 | 12 | X | | |

| Niveau 2 - LAS-R 2 STAPS EM | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Bloc A: Enseignements Scientifiques communs | 31, 32, 41A, 41B | 21 | | X | C |
| Bloc B : Enseignements spécifiques et technologiques | 34, 35, 42, 43, 44, 47 | 27 | | X | C |
| Bloc C : Enseignements transversaux | 33, 36, 46, 48 | 12 | X | | |

| Niveau 2 - LAS-R 2 STAPS ES | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Bloc A: Enseignements Scientifiques communs | 31, 32, 41A, 41B | 24 | | X | D |
| Bloc B : Option sportive | 34, 43, 47 | 9 | | X | D |
| Bloc C : Enseignements spécifiques ES | 35, 42, 44 | 15 | | X | D |
| Bloc D : Enseignements transversaux | 33, 36, 46, 48 | 12 | X | | |

Niveau 2 - LAS-R 2 STAPS MS

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|--|---|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| Bloc A: Enseignements Scientifiques communs | 31, 32, 41A, 41B | 21 | | X | C |
| Bloc B: Enseignements techniques et technologiques MS | 34, 43, 44 | 9 | | X | C |
| Bloc C: Langue vivante et option diplômante | 33, 36, 46, 48 | 12 | X | | |
| Bloc D enseignement scientifiques et | 35, 42, 47 | 18 | | X | C |

Mineure santé LAS-R 2

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|-------------------------------|-----------|----------------------------------|----------------|-----------|--------------------------|-------------------------------|--------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | | UE 1 : Physiologie musculaire | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 20 min | | | | 1 | Oral | 15 min |
| | | UE 2 : Biochimie | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min | | | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | UE 3 : Biomécanique | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 30 min | | | | 1 | Oral | 15 min |
| | | UE 4 : Physiologie de l'exercice musculaire | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H | | | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

NIVEAU 2 -LAS-R 2 STAPS APAS

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 39 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|---|-----------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 31 : Enseignements Scientifiques Transversaux Communs | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Activité, expérience, et performance | | 1 | EvC/EvT | 20% | 3 | E | 1h00 | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Croissance et maturation | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 32 : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels 2 parmi 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Adaptations physiologiques à l'exercice | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | EC2: Biomécanique du geste sportif | | 1 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | TD subst 2h | 1 | E | 2h | |
| | E | UE 33 : Mineure Santé LAS-R 2 S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Mineure santé LAS-R 2 S3 | | | | | | | | | | | | | |
| | C | UE 34 : Enseignement spécifiques de mention | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Pathologies chroniques | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Méthodologie du prof APAS | | 0,25 | EvC | 100% | 2 | A/O | | 1 | A/O | 15' | 2 | A/O | 15' |
| | | EC3: Pathologies neurologiques | | 0,25 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| D | UE 35 : Méthodologie de d'intervention | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Principes généraux de l'entraînement et programmation (ES, APAS) | | 0,75 | EvC | 100% | 2 | E + TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | EC2: Méthodologie du projet d'animation 2 | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | TP + E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------|-----|------|---|-----|------|---|-----|--|---|-----|------|
| | EC3: Evaluation de la condition physique (ES, APAS) | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| E | UE 36: Langue vivante | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Anglais 2.1 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------|---|-----------------|--|-------|--------------|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 4 | A | UE 41A : Enseignements scientifiques Transversaux communs | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | | 1 | EvC | 100% | 2 | TD | | 1 | E | 45 min | 1 | E | 45 min |
| | | UE 41B : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 2: Anatomie Fonctionnelle | | 1 | EvT | | 1 | A | 30' | | | | 1 | A | 30' |
| | C | UE 42 : Enseignements Scientifiques spécifiques au parcours 4 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Physiopathologie du vieillissement | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Pathologies au cours de l'enfance | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Troubles de la santé mentale | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | UE 43 : Enseignements complémentaires aux enseignements scientifiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Prise en charge du sujet âgé par l'APAS | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: AP, santé mentale et inclusion | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | B | UE 44 : Enseignements techniques et technologiques 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Sport Adapté | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Handisport | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| EC3: AP Immersion et milieu thermal | | | 0,33 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|---------|------|---|-------|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
| | UE 45 : Enseignements techniques et technologiques 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Activités de la forme et santé | | 0,5 | EvC/EvT | 50% | 3 | E/ TP | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | EC2: Politiques de santé publique, hygiène de vie et AP | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| E | UE 46 : Mineure Santé LAS-R 2 S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Mineure santé LAS-R 2 S4 | | | | | | | | | | | | | |
| D | UE 47 : Stage | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Stage 50 heures | | 1 | EvT | | 2 | M+O | 20' | 2 | M+O | 20' | 2 | M+O | 20' |
| | EC 2: Pratique personnelle d'une APSA en structure extra universitaire 100 h, et pratique d'animation sportive auprès de public enfant , adolescent et adultes 50 h | | validation | | | | | | | | | | | |
| E | UE 48 : Langue vivante | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Anglais 2.2 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ;

A : autre : UE 41B2 QCM en ligne UE 34 EC2: présentation PPT

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées, sauf cas de force majeure (les MCC seront donc adaptées au regard de la nature des restrictions imposées par les conditions sanitaires).

NIVEAU 2 -LAS-R 2 STAPS EM

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 24 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|---|---|-----------------|--|-------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 31 : Enseignements scientifiques Transversaux communs | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise en sport en en éducation physique | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Activité, expérience, et performance | | 1 | EvC/EvT | 20% | 3 | E | 1h00 | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Croissance et maturation | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 32 : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Adaptations physiologiques à l'exercice | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | EC2: Biomécanique du geste sportif | | 1 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | TD de substituti on 2h | 1 | E | 2h | |
| | C | UE 33 : Mineure Santé LAS-R 2 S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Mineure santé LAS-R 2 S3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 34 : Enseignements technologiques (2) spécifiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 2 : Théorie Entretien et santé | | 0,5 | EvT | | 2 | E 60% + A 40% | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | |
| | EC 2 : Pratique Entretien et santé | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | TP | 2H | 1 | TP | 2H | 1 | TP | 2H | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------|-----|------|---|---------------|------|---|-----|--------|---|-----|--------|
| B | UE 35 :Enseignements en méthodologie de l'intervention Spécifiques | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1 : Démarche de projet en milieu éducatif | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 |
| | EC2 : Connaissance du milieu d'intervention | | 1 | EvC | 100% | 2 | TP+E et/ou O | 2H | 1 | E | 2H | 1 | E | 2H |
| C | UE 36 : Compétences transversales | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 2 : Anglais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| A | UE 41A : Enseignements scientifiques Transversaux communs | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | | 1 | EvC | 100% | 2 | TD | | 1 | E | 45 min | 1 | E | 45 min |
| | UE 41B : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Théorie de la motricité et contrôle moteur | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 |
| B | UE 42 :Enseignements Scientifiques Spécifiques | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1 : Méthodologie de l'enseignement de l'EPS dans le second degré | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 | 1 | E | 1H30 |
| | EC2 : Histoire de l'éducation corporelle | | 1 | EvT | | 1 | E | 2H | 1 | E | 2H | 1 | E | 2H |
| B | UE 43 :Enseignements technologiques(3) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Théorie sports collectifs petit terrains | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | E ou A | 1H | 1 | E | 1H | 1 | E | 1H |
| | Théorie APPN | | 0,33 | EvT | | 2 | E 60% + A 40% | 1H | 1 | E | 1H | 1 | E | 1H |
| | Théorie athlétisme | | 0,33 | EvT | | 2 | E 60% + A 40% | 1H | 1 | E | 1H | 1 | E | 1H |
| 4 | UE 44 :Enseignements technologiques(4) | 3 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|------|-----|------|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|----|
| | Pratique sports collectifs petits terrains | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | TP | 2H | 1 | TP | 2H | 1 | TP | 2H |
| | Pratique APPN | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | TP | 2H | 1 | TP | 2H | 1 | TP | 2H |
| | Pratique Athlétisme | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | TP | 2H | 1 | TP | 2H | 1 | TP | 2H |
| C | UE 46 : Mineure Santé LAS-R 2 S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Mineure santé LAS-R 2 S4 | | | | | | | | | | | | | |
| B | UE 47 :Enseignements Methodologiques de l'intervention | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Stage 50h en milieu scolaire | | 1,5 | EvT | | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | |
| | EC 2 : Pratique personnelle d'une APSA en structure extra universitaire 100 h, et pratique d'animation sportive aupres de public enfant , adolescent et adultes 50 h | | | | | | Validation | | | Validation | | | Validation | |
| | EC 3 : EEO | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E + O 20mn | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| C | UE 48 :Enseignement Transversal | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1 : Anglais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées.

NIVEAU 2 -LAS-R 2 STAPS ES

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **33 crédits**

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coeff.) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|-----------------|--|---------|--------------|--------------------|-------------------|--|--------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens (si différent) | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | A | UE 31 : Enseignements Scientifiques Communs Transversaux | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 31.1 : Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise en sport en en éducation physique | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 31.2 : Activité expérience et performance | | 1 | EvC/EvT | 20% | 3 | E | 1h00 | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 31.3 : Croissance et maturation | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 32 : Enseignements Scientifiques Transversaux Optionnels | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 32.1 : Adaptations physiologiques à l'exercice | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | EC 32.2 : Biomécanique du geste sportif | | 1 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | TD de substitution 2h | 1 | E | 2h | |
| | D | UE 33 : Mineure Santé LAS-R 2 S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Mineure santé LAS-R 2 S3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 34 : Option sportive | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | B | 34.1 : Musculation N1 | | 0,66 | EvT+EvC | 50% | 3 | 1E + 2MSP | 1h | | | | 3 | 1E+2 MSP | 1h |
| | | 34.2 : Activités de la forme pratique | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | MSP | 1h | | | | 2 | MSP | 1h |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------|---------|------|---|-----------------|-------------------------|---|-------|----------------------|---|-----------------|----------------------|
| C | UE 35 : Méthodologie d'intervention | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 35.1 : Principes généraux de l'entraînement et programmation | | 0,75 | EvC | 100% | 2 | TP E | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | EC 35.2 : Méthodologie du projet d'encadrement dans les APS | | 0,5 | EvT+EvC | 40% | 2 | MSP E | 1 h | | | | 1 | E | 1 h |
| | EC 35.3 : Evaluation de la condition physique | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| D | UE 36 : Langue Vivante | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 36.1 : Anglais 2.1 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | E : 1h O : 10 min | 2 | O + E | E : 1h O : 10 min | 2 | O + E | E : 1h O : 10 min |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| A | UE 41A : Enseignements scientifiques transversaux communs | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 41A.1 : Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | | 1 | EvC | 100% | 2 | TD | | 1 | E | 45mn | 1 | E | 45mn |
| | UE 41B : Enseignements scientifiques transversaux optionnels | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 41B.1 : Théorie de la motricité et contrôle moteur | | 1 | EvT | | 1 | E | 1H30 | | | | 1 | E | 1H30 |
| | EC 41B.2 : Anatomie Fonctionnelle | | 1 | EvT | | 1 | QCM en ligne | 30' | | | | 1 | QCM en ligne | 30' |
| C | UE 42 : Enseignements Scientifiques spécifiques à la mention | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 42.1 : Aides ergogéniques à la performance | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | EC 42.2 : Analyse de l'activité de l'entraîneur | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| B | UE 43 : Option sportive Niveau 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Musculation N2 | | 0,5 | EvT+EvC | 50% | 3 | 1 E + 2 MSP | E : 1h30 | | | | 3 | 1 E + 2 MSP | E : 1h30 |
| | Fitness | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | MSP | | | | | 1 | E | 1 h |
| 4 | UE 44 : Enseignements techniques et technologiques spécifiques à la mention | 6 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----|------|---|--------------|------------------------|---|---------|----------------------|---|-------|------------------------|
| C | EC 44.1 : Préparation physique niveau 2 | | 1 | EvC | 100% | 3 | TP + MSP + M | | 2 | MSP + M | | 2 | M + O | 15 min |
| | EC 44.2 : Préparation mentale | | 0,5 | EvT | | 1 | O | | | | | 1 | E | 2h |
| | EC 44.4 : Analyse vidéo | | 0,5 | EvT | | 1 | V + O | 5 min (pdt oral stage) | | | | 1 | V + O | 5 min (pdt oral stage) |
| D | UE 46 : Mineure Santé LAS-R 2 S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Mineure santé LAS-R 2 S4 | | | | | | | | | | | | | |
| B | UE 47 : Stage | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 47.1 : Stage et Construction du projet d'intervention | | 1 | EvC | 100% | 2 | M + O | 20 min | 2 | M + O | 20 min | 2 | M + O | 20 min |
| | EC 47.2 : Pratique personnelle d'une APSA en structure extra universitaire 100 h, et pratique d'animation sportive auprès de public enfant , adolescent et adultes 50 h | | validation | | | | | | | | | | | |
| D | UE 48 : Langue Vivante | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 48.1 : Anglais 2.2 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | E : 1h O : 10 min | 2 | O+E | E : 1h O : 10 min | 2 | O+E | E : 1h O : 10 min |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance . V = Vidéo

MSP = Mise en situation pratique = évaluation pratique sportive ou conduite de séance pédagogique

A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE 44.1 EC Préparation Physique Niveau 2 : En l'absence de possibilité de pratique physique en cours d'année l'épreuve "A" de mise en situation d'encadrement pédagogique

UE 43.1 - Musculation Niveau 2 : En deuxième session, l'écrit sera remplacé par un oral de 10 min

UE 46.2 : A = épreuve de pratique ou de mise en situation d'encadrement ou oral selon l'option choisie

NIVEAU 2 -LAS-R 2 STAPS MS

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 36 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des exam | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 31 : Enseignements Scientifiques Transversaux Communs | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise en sport en en éducation physique | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Activité, expérience, et performance | | 1 | EvC/EvT | 20% | 3 | E | 1h00 | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Croissance et maturation | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | A | UE 32 : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels 2 parmi 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Adaptations physiologiques à l'exercice | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: Outil de management et de communication | | 1 | EvC | | 2 | TP+E | 2h | 1 | E | 2h | 2 | E | 2h |
| | C | UE 33 : Mineure Santé LAS-R 2 S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Mineure santé LAS-R 2 S3 | | | | | | | | | | | | | |
| | B | UE 34 : Enseignements techniques et technologiques spécifiques parcours MS | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : pratiques activités nautiques | | | 0,5 | EvC | | 2 | TP | 2 | 2 | TP | 1H | | TP | 1H | |
| EC 2 : pratiques activités hivernales | | | 0,5 | EvC | | 3 | A | | 1 | A | | 1 | A | | |
| D | UE 35 : Enseignem complémentaires spécifiques parcours MS | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 :Introduction au management des organisations sportives | | 0,66 | EVT | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h | 1 | E | 1H | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------|-----|------|---|-----|----|---|---|------|---|-----|------|
| D | EC 2: Evenementiel sportifs et Politiques publiques | | 0,66 | EVC | 100% | 3 | E+O | 1h | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | EC 3 : Analyse financière et conduite de projet | | 0,66 | EVT | | 1 | E | 1H | | | | 1 | E | 1H |
| C | UE 36 : Langue Vivante | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 2.1 | | 1 | EVC | | 2 | E+O | | | | | 2 | E+O | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|-----|---------|------|-----|------|------|----|------|--------|---|------|--------|
| 2 | A | UE 41A : Enseignements scientifiques Transversaux communs | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | | 1 | EvC | 100% | 2 | TD | | 1 | E | 45 min | 1 | E | 45 min |
| | | UE 41B : Enseignements scientifiques Transversaux | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: Théorie de la Motricité | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | EC 3: Droit du sport | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | D | UE 42 : Enseignements scientifiques scientifiques MS | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: Sociologie des cultures sportives | | 1 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | EC 2: Ethnographie des espaces sportifs | | 1 | EvC | | 2 | M+E | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1H30 |
| | | EC 3 : Entreprise et marque de sport | | 1 | EvT/EvC | 70% | 2 | E+TP | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | B | UE 43 : Enseignements et technologiques spécifique MS | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC 1: Théorie Multiactivité été | | | 0,33 | EvC | 100 | 2 | M+O | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| EC 2 : Théorie des loisirs récréatifs et culturels, des sports alternatifs et innovants | | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h | |
| UE 44 : Enseignements et technologiques spécifique MS | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC 1: Pratiques Multiactivité été | | | 0,33 | EvC | 100 | 2 | TP | 1h | 1 | TP | 1h00 | 1 | E | 1h00 | |
| EC 2: Pratique des loisirs récréatifs et culturels | | | 0,33 | EvC | | 2 | TP | 1h | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | EC 3 : :Pratique des sports alternatifs et innovants | | 0,33 | EvC | | 2 | TP | 1h | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | UE 46 : Mineure Santé LAS-R 2 S4 | 3 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----|------|---|-----|---------|---|-----|---|-----|---------|
| C | EC1: Mineure santé LAS-R 2 S4 | | | | | | | | | | | | |
| | UE 47 : STAGE 100 H | 3 | | | | | | | | | | | |
| D | EC1 : Stage | | 1 | EvC | 100% | 2 | M+0 | 0=15 mn | | | 2 | M+0 | 0=15 mn |
| | EC 2: Pratique personnelle d'une APSA en structure extra universitaire 100 h, et pratique d'animation sportive auprès de public enfant , adolescent et adultes 50 h | | validation | | | | | | | | | | |
| C | UE 48 : Langue vivante | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 2.2 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E |
| | | 30 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées

INFORMATIONS GENERALES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D'ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

UE SANTE/READAPTATION : la présence est obligatoire en TD et en TP, y compris sur les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

REGIME SPECIAL D'ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible en LAS ou LAS-R, à l'exception des étudiants en situation de handicap.

Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

ACCES A LA SALLE D'EXAMEN

UE SANTE/READAPTATION : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens des LAS et LAS-Réadaptation" devra être appliqué.

Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. En cas d'absence à cette épreuve, la note zéro comptant dans la moyenne sera donnée.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue conduira à un zéro comptant dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3^{ème} absence) sur l'ensemble des UE, au cours d'un même semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

Les évaluations terminales (hors UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral)

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale conduira à un zéro comptant dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé.

UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral

Les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral se validant par l'assiduité, tout manquement (absence injustifiée) conduira à la défaillance en évaluation initiale.

REGLEMENT DES EXAMENS DES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAS-READAPTATION

Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.

EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.
- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable, ni autre document personnel**. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).
- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
*La **pièce d'identité avec photo est OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.
- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.
- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.
- **Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies. Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie.**
- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet, **l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle** a **toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**
- L'université ne fournira pas de calculatrice.
- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) **est possible.**
Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté.** Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.
- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un **procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).

Service Commun des Langues Vivantes

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES Année universitaire 2022 - 2023

Licences LANSAD

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| Parcours, Niveau | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|------------------|---|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Thomas HASTINGS N2: Alison JOHNSTONE N3 Catharina VAN DE VEN PSSSE: Thomas HASTINGS STAPS: Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Daniel RODRIGUES N2/N3: Rebecca ADLER | Thomas.hastings@uca.fr Alison.johnstone@uca.fr Catharina.VAN_DE_VEN@uca.fr Thomas.hastings@uca.fr morganne.shelford@uca.fr daniel.rodrigues@uca.fr rebecca.adler@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CEELEN Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Sonia PORZI Néerlandais Portugais : M. Ailton SOBRINHO Langues Slaves (russe et polonais): Mme Ekaterina CENNET | stefanie.ceelen@uca.fr julien.quillet@uca.fr sonia.porzi@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr ekaterina.cennet@uca.fr |

Contact en scolarité :
 Mme Hélène SEGAUD
 helene.segaud@uca.fr
 Mme Aurélie BROSE
 aurelie.brosse@uca.fr
 M. Luc LEBARD
 Luc.lebard@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |

| | |
|---|---|
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absences injustifiées. |
|---|---|

NIVEAU 1/2/3 - LANSAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------------------------|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min |
| | | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|---|-----|--|---|--------|--------------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | O | 15 min | 1 | E | 1h |
| | 48 | | | | | | | | | | | | |
| UE LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min |
| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|-----|--|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O A | O:10min | 1 | O | 10-15min | 1 | O | 10-15min |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 1 | M+O | 10min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:7min | 1 | O | 10min | 1 | O | 15min |
| N3 S6 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:10min | 1 | E | 1h | 1 | O | 10min |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 57 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

REMARQUES :

Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE X EC X : exemple : un dossier de recherche se substituera au TP de 1h

UE Y : exemple : une épreuve unique se substituera aux épreuves prévues pour chaque EC

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES
Année universitaire 2022 - 2023**

LAS-R 2 PSYCHOLOGIE

Conseil de Gestion : avis favorable le 13/06/2022
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 27/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Alice NORMAND - alice.normand@uca.fr

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements hors UE de santé, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Se référer aux Informations générales et au Règlement des études relatifs aux LAS, joints en annexe. Ci-dessous, pour les UE disciplinaires hors santé, rappel des règles d'assiduité et d'accès à la salle d'examen applicables à la mention de Licence portant les enseignements | |
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers de temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | voir Informations générales LAS |

| Stages | | |
|-------------------|----------------|--------------------|
| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| NEANT | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24/05/22

Référent stage pour la formation : virginie.goncalves@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 2- LAS R2 PSYCHOLOGIE : Compensation intégrale | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3 | 18 | X | | |
| B | 4, 5 | 6 | X | | |
| C | 7 | 3 | X | | |
| D | 8, 9, 10 | 18 | X | | |
| E | 11 | 3 | X | | |
| F | 13, 14 | 6 | X | | |

Mineure santé LAS-R 2

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|--------------|--|-------|-----------|-------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | | UE 1 : Physiologie musculaire | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 20 min | | | | 1 | Oral | 15 min |
| | | UE 2 : Biochimie | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min | | | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min |
| | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | UE 3 : Biomécanique | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 30 min | | | | 1 | Oral | 15 min |
| | | UE 4 : Physiologie de l'exercice musculaire | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H | | | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H |
| | | | | 3 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

LAS R2 PSYCHOLOGIE

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 12 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficient s) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|--|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-Evt | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 1 : Psychologie sociale 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 2 : Psychologie cognitive 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 3 | | 0,7 | EvT1 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | | | | EvT2 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : Cognition animale | | 0,3 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 3 : Méthodes 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 3 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : Statistiques 3 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 1h30 | | | | | | | |
| | B | UE 4 : Psychologie clinique 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | | | 1 | E | 40mn |
| | | UE5: Psychologie du développement 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Psychologie du développement 3 | | 1 | EvC-TD | 50% | 2 | E | 30mn | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | | | | EvT-CM | 50% | 1 | E | 1h00 | | | | | | |
| C | UE7: Langue vivante 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 2 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | A | | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 1h00 | | | | | | |
| | | | 27 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 8 : Psychologie sociale 4 | 6 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|--|----------|------|----------|------|---|------|------|--|---|---|------|---|------|--|
| 4 | D | EC 1 : Psychologie interculturelle | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 30mn | |
| | | EC 2 : Psychologie sociale appliquée | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 30mn | |
| | | UE 9 : Biologie du comportement | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Neurosciences cognitives | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | UE 10 : Méthodes 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 4 | | 0,5 | EvC1 | 45% | 1 | E | 40mn | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | | | | EvC2 | 45% | 1 | E | 40mn | | | | | | | |
| | | | | | EvC-Expé | 10% | 1 | A | 4h00 | | | | | | | |
| | | EC 2 : Statistiques 4 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 1h30 | | | | | | | |
| | E | UE 11 : Psychologie clinique 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 4 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | F | UE 13 : PPP1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Projet professionnel | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | M | | | | 1 | M | | | |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 10mn | | | | | | | | |
| UE 14 : Langue vivante 3 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 3 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | A | | | | 1 | O | 20mn | | | |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 10mn | | | | | | | | |
| | | 27 | | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N2 S3 - UE7 EC1 : nature de l'épreuve "A" : divers travaux O et E réalisés au cours du semestre

N2 S4 - UE10 EC1 : nature de l'épreuve "A" sur EvC expés : participation expériences (4h) ou évaluation sur un article scientifique en anglais (examen sur table)

N2 S4 - UE14 EC1 : nature de l'épreuve "A" : divers travaux O et E réalisés au cours du semestre

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

Tous les types d'épreuves "A" et "M" seront maintenus sur le même mode. Les épreuves codées "E" évolueront sur des épreuves de type "A" et toutes les informations utiles seront transmises dans les délais de rigueur par les enseignants via les espaces de cours et par le service de scolarité.

INFORMATIONS GENERALES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D'ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

UE SANTE/READAPTATION : la présence est obligatoire en TD et en TP, y compris sur les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

REGIME SPECIAL D'ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible en LAS ou LAS-R, à l'exception des étudiants en situation de handicap.

Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

ACCES A LA SALLE D'EXAMEN

UE SANTE/READAPTATION : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens des LAS et LAS-Réadaptation" devra être appliqué.

Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. En cas d'absence à cette épreuve, la note zéro comptant dans la moyenne sera donnée.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue conduira à un zéro comptant dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3^{ème} absence) sur l'ensemble des UE, au cours d'un même semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

Les évaluations terminales (hors UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral)

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale conduira à un zéro comptant dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé.

UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral

Les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral se validant par l'assiduité, tout manquement (absence injustifiée) conduira à la défaillance en évaluation initiale.

REGLEMENT DES EXAMENS DES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAS-READAPTATION

Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.

EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.
- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable, ni autre document personnel**. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).
- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
*La **pièce d'identité avec photo est OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.
- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.
- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.
- Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies. **Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie**.
- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet, **l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle** a **toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**
- L'université ne fournira pas de calculatrice.
- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) **est possible.**
Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté.** Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.
- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un **procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).

Service Commun des Langues Vivantes

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES Année universitaire 2022 - 2023

Licences LANSAD

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| Parcours, Niveau | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|------------------|---|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Thomas HASTINGS N2: Alison JOHNSTONE N3 Catharina VAN DE VEN PSSSE: Thomas HASTINGS STAPS: Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Daniel RODRIGUES N2/N3: Rebecca ADLER | Thomas.hastings@uca.fr Alison.johnstone@uca.fr Catharina.VAN_DE_VEN@uca.fr Thomas.hastings@uca.fr morganne.shelford@uca.fr daniel.rodrigues@uca.fr rebecca.adler@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CEELEN Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Sonia PORZI Néerlandais Portugais : M. Ailton SOBRINHO Langues Slaves (russe et polonais): Mme Ekaterina CENNET | stefanie.ceelen@uca.fr julien.quillet@uca.fr sonia.porzi@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr ekaterina.cennet@uca.fr |

Contact en scolarité :
 Mme Hélène SEGAUD
 helene.segaud@uca.fr
 Mme Aurélie BROSE
 aurelie.brosse@uca.fr
 M. Luc LEBARD
 Luc.lebard@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |

| | |
|---|---|
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absences injustifiées. |
|---|---|

NIVEAU 1/2/3 - LANSAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------------------------|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min |
| | | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|---|-----|--|---|--------|--------------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | O | 15 min | 1 | E | 1h |
| | | 48 | | | | | | | | | | | | |
| | UE LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min |
| | N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min |
| | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min |
| | N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A |
| | N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|-----|--|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O A | O:10min | 1 | O | 10-15min | 1 | O | 10-15min |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 1 | M+O | 10min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:7min | 1 | O | 10min | 1 | O | 15min |
| N3 S6 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:10min | 1 | E | 1h | 1 | O | 10min |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 57 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

REMARQUES :

Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE X EC X : exemple : un dossier de recherche se substituera au TP de 1h

UE Y : exemple : une épreuve unique se substituera aux épreuves prévues pour chaque EC

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES
Année universitaire 2022 - 2023**

LAS-R 2 Sciences du langage

Parcours : Sciences du langage

Conseil de Gestion : avis favorable le 06/07/2022
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 27/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Lidia LEBAS

| Parcours, Niveau ... | Réferent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------------|----------------------|--|
| SDL | Lidia Lebas | lidia.fraczak@uca.fr |

Contact en scolarité : scola.lettres@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Se référer aux Informations générales et au Règlement des études relatifs aux LAS, joints en annexe. Ci-dessous, pour les UE disciplinaires hors santé, rappel des règles d'assiduité et d'accès à la salle d'examen applicables à la mention de Licence portant les enseignements | |
| Assiduité aux CM | Sans objet |
| Assiduité aux TD | Sans objet |
| Assiduité aux TP | Sans objet |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente 1 heure après le début des épreuves. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | voir Informations générales LAS |

Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Les TD du Parcours adapté ne sont pas évalués indépendamment des UE du parcours standard auxquelles ils se rapportent.

Stages

| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
|---|----------------|--------------------|
| Sans objet (absence de stages obligatoires) | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24/05/22

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 2 | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 36 | X | | |
| B | mineure | 15 | X | | |
| C | Anglais, PPP | 9 | X | | |

NIVEAU 2 - Licence mention Sciences du langage

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **12** crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 1 : Phonologie | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Phonologie | | | EvT+EvC | 50/50 | 3 | E | EvC : 1h EvT : 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 2 : Lexicologie 1 : morphologie lexicale | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Lexicologie 1 : morphologie lexicale | | | EVT | 100 | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 3 : Syntaxe 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Syntaxe 2 | | | EVT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 4 : Psycholinguistique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psycholinguistique | | | EVT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 5 : Initiation au traitement automatique des langues | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Initiation au traitement automatique des langues | | | EVT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | UE 6 : MINEURE LAS-R 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | MINEURE LETTRES (9 crédits) | | | | | | | | | | | | | |
| UE 1: Littérature française | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: Litt. Française | | | EVT | | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h | 1 | E | 4h |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----|-----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|--|
| 3 | B | UE 2 : Histoire littéraire 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Hist. littéraire 1 | | | EVT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| | | UE 3 : Langues et Cultures de l'Antiquité | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Approches du latin | | | EvC | 100 | 2 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| | C | UE LANSAD | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Anglais | Voir MCCC du Service Commun des Langues Vivantes | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|----------|-----|---------|-------|---|----|----|---|----|----|---|---|---------|
| 4 | A | UE 7 : MINEURE LAS-R 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 8 : Lexicologie 2 : sémantique lexicale | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Lexicologie 2 : sémantique lexicale | | | EVT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 9 : Courants phonologiques et corpus | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Courants phonologiques et corpus | | | EvT+EvC | 50/50 | 3 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | 0 | 20 min. |
| | | UE 10 : Analyse textuelle et pratique rédactionnelle | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Analyse textuelle et pratique rédactionnelle | | | EvC | 100 | 2 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 11 : Pathologies en orthophonie et développement du langage | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Pathologies en orthophonie et développement du langage | | | EvT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | 0 | | |
| | B | MINEURE LETTRES SCIENCES (6 crédits) | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 1 : Langue française | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Langue française | | 1 | EVT | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 2 : Mathématiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Mathématiques | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | C | UE PPP | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : PPP | | Voir MCCC du catalogue | | | | | | | | | | | | | |
| UE LANSAD | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Allemand | | Voir MCCC du Service Commun des Langues Vivantes | | | | | | | | | | | | | |
| Anglais | | | | | | | | | | | | | | | |
| Espagnol | | | | | | | | | | | | | | | |
| Italien | | | | | | | | | | | | | | | |
| Polonais | | | | | | | | | | | | | | | |
| Portugais | | | | | | | | | | | | | | | |
| Russe | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE Courants phonologiques et corpus (bloc A), 2^{nde} chance : l'oral sera remplacé par l'écrit.

UE Pathologies en orthophonie et développement du langage (bloc A), 2^{nde} chance : l'oral sera remplacé par l'écrit.

Mineure santé LAS-R 2

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|-----------------|--|-------|-----------|-------------------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | | UE 1 : Physiologie musculaire | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 20 min | | | | 1 | Oral | 15 min |
| | | UE 2 : Biochimie | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min | | | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 40 min |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | UE 3 : Biomécanique | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou QR | 30 min | | | | 1 | Oral | 15 min |
| | | UE 4 : Physiologie de l'exercice musculaire | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | EvT | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H | | | | 1 | QROC et/ou QCM | 1H |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Service Commun des Langues Vivantes

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES Année universitaire 2022 - 2023

Licences LANSAD

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| Parcours, Niveau | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|------------------|---|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Thomas HASTINGS N2: Alison JOHNSTONE N3 Catharina VAN DE VEN PSSSE: Thomas HASTINGS STAPS: Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Daniel RODRIGUES N2/N3: Rebecca ADLER | Thomas.hastings@uca.fr Alison.johnstone@uca.fr Catharina.VAN_DE_VEN@uca.fr Thomas.hastings@uca.fr morganne.shelford@uca.fr daniel.rodrigues@uca.fr rebecca.adler@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CEELEN Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Sonia PORZI Néerlandais Portugais : M. Ailton SOBRINHO Langues Slaves (russe et polonais): Mme Ekaterina CENNET | stefanie.ceelen@uca.fr julien.quillet@uca.fr sonia.porzi@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr ekaterina.cennet@uca.fr |

Contact en scolarité :
 Mme Hélène SEGAUD
 helene.segaud@uca.fr
 Mme Aurélie BROSE
 aurelie.brosse@uca.fr
 M. Luc LEBARD
 Luc.lebard@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |

| | |
|---|---|
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absences injustifiées. |
|---|---|

NIVEAU 1/2/3 - LANSAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------------------------|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min | 4 | E+O | 3 à 15 min |
| | | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min | 2 | E+O | 1h + 5 min |
| | | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min | 2 | E+O | 45min+10min |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | 2 | E+O | 1h + 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|---|-----|--|---|--------|--------------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E A | E:1h A | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A + E | E:1h | 1 | O | 15 min | 1 | E | 1h |
| | | 48 | | | | | | | | | | | | |
| | UE LANSAD | x | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O et/ou E | 1h |
| | LANSAD Italien | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 2h15 | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h E 10min O | 2 | E et O | 1h E 10min O | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 2h | 1 | O/E | 2h | 1 | O et/ou E | 2h |
| | LANSAD Polonais | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | 3 | 1 | EvC | | 2 | O et E | 1h + 30 min | 1 | E+O | 1h + 30 min | 1 | E et/ou O | 1h E 15 min O |
| | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min | 2 | E+O | 45min/5min |
| | N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min | 2 | E+O | 8 à 10 min |
| | N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min | 4 | E+O | 5 à 15 min |
| | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min | 2 | E+O | 1h + 5min |
| | N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A | 2 | O | 10min + A |
| | N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min | 2 | E+O | 3h*+10min |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|-----|--|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|---|-----|-------------------|
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min | 1 | O | O:5-7min |
| N3 S6 | 3 | 1 | EvC | | 2 | O A | O:10min | 1 | O | 10-15min | 1 | O | 10-15min |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | E O | E:45min O: 5-7min | 1 | M+O | 10min | 2 | E O | E:45min O: 5-7min |
| N2 S4 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:7min | 1 | O | 10min | 1 | O | 15min |
| N3 S6 EAD | 3 | 1 | EvC | | 2 | A O | O:10min | 1 | E | 1h | 1 | O | 10min |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 57 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

REMARQUES :

Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées à l'exception des UE ou EC suivants :

UE X EC X : exemple : un dossier de recherche se substituera au TP de 1h

UE Y : exemple : une épreuve unique se substituera aux épreuves prévues pour chaque EC

INFORMATIONS GENERALES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D'ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

UE SANTE/READAPTATION : la présence est obligatoire en TD et en TP, y compris sur les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

REGIME SPECIAL D'ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible en LAS ou LAS-R, à l'exception des étudiants en situation de handicap.

Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

ACCES A LA SALLE D'EXAMEN

UE SANTE/READAPTATION : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens des LAS et LAS-Réadaptation" devra être appliqué.

Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. En cas d'absence à cette épreuve, la note zéro comptant dans la moyenne sera donnée.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue conduira à un zéro comptant dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3^{ème} absence) sur l'ensemble des UE, au cours d'un même semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

Les évaluations terminales (hors UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral)

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale conduira à un zéro comptant dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé.

UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral

Les UE de présentation des métiers et de préparation à l'oral se validant par l'assiduité, tout manquement (absence injustifiée) conduira à la défaillance en évaluation initiale.

REGLEMENT DES EXAMENS DES LAS ET LAS-READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAS-R 2

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAS-READAPTATION

Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.

EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.
- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable, ni autre document personnel**. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).
- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
*La **pièce d'identité avec photo est OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.
- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.
- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.
- **Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies. Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie.**
- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet, **l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAS-READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**
- L'université ne fournira pas de calculatrice.
- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) **est possible.**
Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté.** Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.
- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un **procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).