

**DELIBERATION DU CONSEIL DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS  
DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE  
PORTANT AVIS SUR LES PROFILS DE POSTES DE MAITRES DE CONFERENCES DANS LE CADRE DE LA CAMPAGNE  
D'EMPLOIS 2026**

**LE CONSEIL DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'UNIVERSITE CLERMONT  
AUVERGNE, EN SA DELIBERATION DU 25 NOVEMBRE 2025,**

Vu le code de l'Education ;

Vu le décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences ;

Vu le décret n°2024-3 du 2 janvier 2024 modifiant le décret n°2020-1527 en date du 7 décembre 2020 portant création de l'établissement public expérimental Université Clermont Auvergne (UCA) ;

Vu les statuts de l'UCA ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;

Vu la présentation de Madame la Vice-Présidente du Conseil des Personnels Enseignants et Enseignants-Chercheurs de l'Université Clermont Auvergne ;

Après en avoir délibéré ;

**DECIDE**

De donner un avis favorable aux profils de postes de maîtres de conférences dans le cadre de la campagne d'emplois 2026 tel que joints en annexe.

Membres en exercice : 26

Votes : 24

Avis favorables : 24

Avis défavorables : 0

Abstentions : 0

**Le Président de l'Université  
Clermont Auvergne,**

Pour le Président, par délégation, le Directeur  
Général des Services  
David ZUROWSKI



Le 3 décembre 2025

NOTICE DE SAISIE

**Recrutement**  
**Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

**FICHE PROFIL DE POSTE**

**NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup> :** MCF 0269

**INSTITUT :** Institut Universitaire de Technologie

**COMPOSANTE BENEFICIAIRE :** Institut Universitaire de Technologie

**LABORATOIRE BENEFICIAIRE :** UMR IP - Institut Pascal

**Publication demandée**  
**Informations générales**

**CORPS PR ou MCF de publication :**

MCF

**VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT :**

VACANT

**DATE DE LA PRISE DE FONCTION :**

01/09/2026

**LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :**

MONTLUCON (03100)

**ARTICLE(S) DE PUBLICATION**

26-1-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (MCF)

(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...)

**SECTION CNU<sup>2</sup> :**

62

**2<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :**

60

**3<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :**

**Mentions indispensables** 

**Profil court enseignement et/ou recherche :**

**Inférieur à 200 caractères**

Enseignement : transfert de chaleur, thermique du bâtiment, mécanique des fluides, de niveau BUT.

Recherche : thermique et énergétique des bâtiments, études expérimentales et numériques.

**Job profile :**

**Inférieur à 300 caractères**

The main courses will be heat transfer, thermal building, fluid mechanics, for BUT students. The research will address experimental and numerical studies in thermal and energy performance of buildings (biosourced innovative materials, aeroaulic systems).

**Research fields EURAXESS :**

Champs 1	Sous-champs 1	Champs 3	Sous champs 3
15.Engineering	15. Thermal engineering	37.Technology	37. Energy technology
Champs 2	Sous champs 2	Champs 4	Sous-champs 4
32.Physics	32. Thermodynamics	37.Technology	37. Environmental technology

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

<sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

**Mots-clés 1 :** Transfert de Chaleur et Thermique - Matériaux

**Mots-clés 2 :** Thermique - Environnement et énergétique

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.

Souhait<sup>3</sup> :      non      que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

Argumentaire :

Modalités envisagées :

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE

## INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

### PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :

La personne recrutée interviendra dans les enseignements en thermique du bâtiment sur le site de Montluçon, principalement dans le département "Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques" (MT2E). Au sein du département MT2E, la personne recrutée viendra compléter l'équipe d'enseignants-chercheurs déjà présente. Les besoins en enseignements recouvrent des matières telles que Chauffage-ECS-Ventilation, Techniques constructives, Dimensionnement et préparation à la mise en œuvre, Thermique du bâtiment, Dessin d'ingénierie, Transfert de chaleur, Confort thermique, visuel et acoustique, Hydraulique et Aéraulique, etc.

La personne recrutée devra être à même d'intervenir à court terme dans au moins un de ces champs dans une optique professionnelle. Elle pourra à moyen terme être amenée à intervenir dans les autres champs. Les travaux de recherche devront pouvoir nourrir les enseignements dispensés, par exemple en les illustrant par des cas concrets issus de projets de recherche.

La personne recrutée devra s'impliquer fortement dans les initiatives et les démarches pédagogiques mises en place par l'équipe du département MT2E et notamment dans les SAé (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation) qui ont pour but de faire acquérir aux étudiants les savoirs, savoir-faire et savoir-être attendus dans leur futur environnement professionnel. De même, elle participera au sein de ce département au suivi des stages, des alternants et aux tâches d'organisation du département. La ou le candidat.e sera un membre à part entière de l'équipe pédagogique et sera amené.e, comme tous les enseignant.e.s-chercheur.e.s et enseignant.e.s du département, à prendre des responsabilités pédagogiques au sein du département et à participer à la vie de celui-ci.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques (MT2E)
Lieu(x) d'exercice :	IUT Clermont Auvergne - Site de Montluçon
Equipe pédagogique :	Département MT2E
Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :	Deroussi Laurent

**📞 Directeur·trice département :** 04 70 02 20 71  
**@ Directeur·trice ou responsable :** [laurent.deroussi@uca.fr](mailto:laurent.deroussi@uca.fr)

**URL département le cas échéant :**

**PROFIL RECHERCHE DETAILLE**

La personne recrutée développera ses activités de recherche au sein de l'Axe de recherche M3G (Mécanique, Génies Mécanique, Civil et Industriel - 55 enseignant·e·s-chercheur·e·s, 51 doctorant·e·s) du laboratoire Institut Pascal UMR6602 UCA/CNRS, sur le site de Montluçon où sont principalement effectuées les recherches en thermique et énergétique des bâtiments.

Le/La maître de conférences participera aux projets en cours (type ANR, CPER, Région AURA, etc.) et développera sa propre recherche pouvant porter sur le comportement thermo-hygro-aéraulique des bâtiments et/ou de leur environnement, l'énergétique du bâtiment et/ou son interaction avec les systèmes énergétiques de type smart-grids, le stockage d'énergie notamment par matériaux à changement de phase ou par le vecteur hydrogène en lien avec le bâtiment, l'intégration de matériaux bio-sourcés au sein de l'enveloppe du bâtiment, ou le comportement au feu du bâtiment. De solides connaissances en méthodes expérimentales et/ou en simulation numérique sont attendues dans au moins un de ces domaines, ainsi que des connaissances générales en physique et énergétique des bâtiments. La personne recrutée contribuera également aux actions menées autour de la cellule climatique construite sur le site de Montluçon, dans le cadre des travaux relatifs à la performance énergétique du bâtiment.

Il est également attendu une capacité à collaborer avec les autres thématiques de l'Axe M3G ou du laboratoire, afin de renforcer l'interdisciplinarité des recherches menées à l'IP. Enfin, outre les activités académiques s'inscrivant dans une dynamique de publications, la personne recrutée devra progressivement être force de proposition en réponse aux appels à projet de recherches régionaux, nationaux ou internationaux, en collaboration avec des industriels et acteurs publics locaux et en lien avec la politique de site.

<b>Nom du laboratoire :</b>	Institut Pascal UMR6602 UCA/CNRS
<b>Lieu d'exercice :</b>	Clermont-Ferrand
<b>Nom directeur·trice du laboratoire</b>	Evelyne Gil
<b>Directeur·trice du laboratoire :</b>	Contact Recherche : Salah-Eddine OULDBOUKHITINE 33470022066
<b>@ Directeur·trice du laboratoire :</b>	evelyne.gil@uca.fr salah_eddine.ouldboukhitine@uca.fr
<b>URL LABO :</b>	<a href="http://www.institutpascal.uca.fr/index.php/fr/">http://www.institutpascal.uca.fr/index.php/fr/</a>

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

**Descriptif du laboratoire :**

Le laboratoire Institut Pascal UMR 6602, est une unité mixte de recherche et de formation interdisciplinaire de 400 personnes, placée sous la tutelle de l'Université Clermont Auvergne (UCA) et du CNRS (CNRS Ingénierie). Le CHU de Clermont-Ferrand est tutelle secondaire de l'unité. L'Institut Pascal est membre de Clermont Auvergne INP. Le laboratoire rassemble les sciences de l'ingénierie sur trois sites de l'UCA : Clermont-Ferrand, Montluçon et le Puy en Velay. Ces sciences couvrent un large spectre disciplinaire, qui structure opérationnellement le laboratoire en 5 Axes de recherche : le génie des bioprocédés (GePEB) ; l'image/perception/commande robotique (ISPR) ; la mécanique et les génies mécanique, industriel, civil (M3G) ; la physique pour les TIC (PHOTON) ; l'image pour l'ingénierie de la santé (TGI). L'Institut Pascal développe des systèmes, tout ou parties, par des approches intégratives multi-échelles et multi-physique qui font appel à des expertises pluridisciplinaires et en synergie interdisciplinaire. L'approche intégrative s'entend également sur le continuum recherche fondamentale - recherche appliquée, décliné sur les grandes thématiques : i) "computer vision" pour la robotique mobile et manufacturière, le geste chirurgical, l'analyse matériaux pour la mécanique, les bioprocédés ; ii) la robotique mobile et manufacturière, la cobotique ; iii) la fabrication et l'usinage avancés ; iv) les nouvelles phases de la matière pour les TIC (photonique quantique et topologique, nanomatériaux) ; v) les photo-bio-procédés (valorisation de la biomasse, énergie) ; vi) l'habitat résilient : performances thermiques et énergétiques du bâti, construction/matiériaux biosourcés. C'est sur cette dernière thématique que s'inscrit le profil recherche du concours, en collaboration et sur une politique concertée avec l'Institut IUT.

**Description activités complémentaires :**

**Dispositions particulières<sup>4</sup> :**

NOTICE DE SAISIE

**Recrutement**  
**Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

**FICHE PROFIL DE POSTE**

**NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup>** : MCF 0096

**INSTITUT** : Institut Universitaire de Technologie

**COMPOSANTE BENEFICIAIRE** : Institut Universitaire de Technologie

**LABORATOIRE BENEFICIAIRE** : UMR LIMOS - Laboratoire d'Informatique, de Modélisation et d'Optimisation des Systèmes

**Publication demandée**

**Informations générales**

CORPS PR ou MCF de publication :

MCF

**VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT** :

VACANT

**DATE DE LA PRISE DE FONCTION** :

01/09/2026

**LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal)** :

AURILLAC (15000)

**ARTICLE(S) DE PUBLICATION**

(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...)

26-1-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (MCF)

**SECTION CNU<sup>2</sup>** :

27

**2<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement)** :

26

**3<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement)** :

**Mentions indispensables** 

Profil court enseignement et/ou recherche :

*Enseignement* : intelligence artificielle, big data, machine learning (point de vue mathématique ou informatique).

Inférieur à 200 caractères

*Recherche* : Science des données et intelligence artificielle

Job profile :

Teaching: Artificial intelligence, big data, machine learning (from a mathematical or computer science perspective).

Inférieur à 300 caractères

Research: Data science and artificial intelligence

**Research fields EURAXESS** :

Champs 1	Sous-champs 1	Champs 3	Sous champs 3
9.Computer science	9. Database management		
Champs 2	Sous champs 2	Champs 4	Sous-champs 4
27.Mathematics	27. Statistics		

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

<sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

**Mots-clés 1 :** Intelligence artificielle

**Mots-clés 2 :** Modélisation

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.

Souhait<sup>3</sup> :      non      que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

Argumentaire :

Modalités envisagées :

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE

**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

**PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :**

Les enseignements se focaliseront en premier lieu sur les domaines de l'intelligence artificielle, du big data et du machine learning avec un point de vue informatique ou avec un point de vue mathématique/statistique. Pour le reste, deux scénarios sont possibles en fonction du profil de l'enseignant recruté. Si le ou la recrutée a un profil orienté informatique, une partie de son service incluera des cours en informatique décisionnelle, et en lien avec les bases de données. Si le ou la recrutée a un profil orienté mathématique/statistique, le service incluera des enseignements relatifs aux méthodes statistiques (régression, réduction de dimension, classification). Pour plus de détails, il est possible de se référer au Programme Pédagogique National du BUT Science des Données. La personne recrutée interviendra en Cours, TD et TP. Elle pourra aussi être amenée à prendre en charge des tâches administratives et à s'impliquer notamment dans le suivi de projets tuteurés et de stages en entreprise ainsi que dans l'organisation de manifestations pour promouvoir la formation et son établissement.

Le candidat interviendra également sur la mise en place des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) au sein du département d'affectation.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :	IUT Clermont Auvergne
Lieu(x) d'exercice :	Campus Simone Veil à Aurillac
Equipe pédagogique :	Département Science des Données
Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :	Grollemund Paul-Marie
☎ Directeur·trice département :	
@ Directeur·trice ou responsable :	paul_marie.grollemund@uca.fr
URL département le cas échéant :	<a href="https://www.uca.fr/formation/nos-formations/par-ufr-ecoles-et-iut/iut-clermont-auvergne/but/but-science-des-donnees-aurillac">https://www.uca.fr/formation/nos-formations/par-ufr-ecoles-et-iut/iut-clermont-auvergne/but/but-science-des-donnees-aurillac</a>

## PROFIL RECHERCHE DETAILLE

La personne recrutée intègrera :

\* ou bien le Laboratoire d'Informatique, de Modélisation et d'Optimisation des Systèmes (LIMOS, UMR CNRS 6158, <http://limos.isima.fr>). Les thématiques recherchées sont celle de l'axe Systèmes d'Information et de Communication (SIC), et plus particulièrement celles du thème Données, Services, Intelligence (DSI) (<https://limos.fr/themes/3>) dont les thématiques abordent la gestion de grandes masses de données, l'extraction des connaissances et apprentissage artificiels, l'analyse de services web et de processus métier,

\* ou bien le Laboratoire de Mathématiques Blaise Pascal (LMBP, UMR 6620, <https://lmbp.uca.fr>), et en particulier l'équipe Probabilités, Analyse, Statistique. Les thématiques recherchées sont celles des sciences des données.

La candidate ou le candidat recruté(e) viendra renforcer soit les activités du LIMOS soit du LMBP dans le cadre du programme I-Site CAP 20-25 (<https://cap2025.fr>) financé par l'ANR (16-IDEX-0001 CAP 20-25). Il est attendu qu'elle ou il s'intègre aux équipes de recherche du site d'Aurillac.

La qualité scientifique du dossier constituera un critère essentiel d'évaluation. Le LIMOS et le LMBP encouragent fortement la diversité des candidatures, en particulier extérieures, et seront particulièrement attentifs à l'équité du concours.

Nom du laboratoire :	LMBP ou LIMOS
Lieu d'exercice :	Campus des Cézeaux, Aubière
Nom directeur·trice du laboratoire	Frédéric BAYART (LMBP) et Mourad BAIOU (LIMOS)
☎ Directeur·trice du laboratoire :	
@ Directeur·trice du laboratoire :	frédéric.bayart@uca.fr et mourad.baiou@isima.fr
URL LABO :	<a href="https://lmbp.uca.fr/">https://lmbp.uca.fr/</a> et <a href="https://limos.fr/">https://limos.fr/</a>

### Descriptif du laboratoire :

#### LIMOS :

Le Laboratoire d'Informatique, de Modélisation et d'Optimisation des Systèmes (LIMOS) est une Unité Mixte de Recherche (UMR 6158) spécialisée en informatique et, plus largement, en Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication (STIC). Fondé en 1995, il a été reconnu Équipe d'Accueil (EA) en 1996, rattaché au CNRS en tant que Formation de Recherche en Evolution (FRE) en 2000, puis en Unité Mixte de Recherche (UMR) en 2002. Il a successivement relevé des départements SPI, STIC, MIPPU, ST2I et INS2I.

Le LIMOS est rattaché à l'Institut Sciences Informatiques du CNRS. Il a pour tutelles académiques principales le CNRS, l'Université Clermont Auvergne (UCA) et l'École des Mines de Saint-Étienne (EMSE), ainsi que pour tutelle secondaire Clermont Auvergne INP. C'est à partir de 2010 que le laboratoire s'est élargi au site de Saint-Étienne en intégrant des enseignants-chercheurs de l'EMSE. Cette dernière est devenue tutelle principale du LIMOS en janvier 2021, date à laquelle le laboratoire a également intégré Clermont Auvergne INP, nouvellement créé.

Depuis sa création, le LIMOS joue un rôle central dans le développement et la structuration de la recherche en informatique sur le site clermontois, fédérant progressivement l'essentiel des forces de recherche dans ce domaine. Le laboratoire participe activement au projet I-Site CAP2025, depuis sa mise en place en 2017 et sa pérennisation en 2022. Il joue un rôle majeur dans l'un des quatre Centres Internationaux de Recherche (le CIR ITPS – Innovative Transportation and Production Systems), où il est membre du bureau de direction, responsable du thème "Services Innovants", et impliqué dans trois autres thèmes scientifiques.

#### LMBP :

Le laboratoire de mathématiques Blaise Pascal est le principal centre de recherche publique en mathématiques de la région Auvergne. C'est une Unité Mixte de Recherche de l'université Clermont Auvergne et du CNRS (UMR 6620). Le laboratoire héberge quatre équipes en mathématiques fondamentales et appliquées. Les domaines de compétence couvrent un large spectre : équations aux dérivées partielles et analyse numérique ; géométrie, algèbre, algèbres d'opérateurs ; probabilités, analyse et statistiques ; théorie des nombres.

### Description activités complémentaires :

### Dispositions particulières<sup>4</sup> :

FICHE PROFIL DE POSTE  
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

NOTICE DE SAISIE

**Recrutement**  
**Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

**FICHE PROFIL DE POSTE**

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup> : MCF0836

INSTITUT : Institut Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales (LLSHS)

COMPOSANTE BENEFICIAIRE : UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines (LCSH)

LABORATOIRE BENEFICIAIRE : UMR LESCORES - Laboratoire d'Etudes Sociologiques sur la Construction et la reproduction Sociales

**Publication demandée**

**Informations générales**

CORPS PR ou MCF de publication : MCF

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT : VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION : 01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

ARTICLE(S) DE PUBLICATION  
(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...) : 26-1-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (MCF)

SECTION CNU<sup>2</sup> : 19

2<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

3<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

**Mentions indispensables**

Sociologie de la culture - publics et pratiques

Profil court enseignement et/ou recherche :

Inférieur à 200 caractères

sociology of culture: publics and practices

Job profile :

Inférieur à 300 caractères

Research fields EURAXESS :

Champs 1	Sous-champs 1	Champs 3	Sous champs 3
36.Sociology			
Champs 2	Sous champs 2	Champs 4	Sous-champs 4

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

<sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

**Mots-clés 1** : sociologie de la culture, culture, inégalités

**Mots-clés 2** :

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.

Souhait<sup>3</sup> : oui non que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

DRH - Pôle Développement des Compétences  
Service Recrutement et Mobilité

**Argumentaire :**

**Modalités envisagées :**

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE

**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

**PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :**

Le·la maître·sse de conférences recruté·e assurera une charge d'enseignement partagée et équilibrée entre les départements de sociologie, d'arts du spectacle et des métiers de la culture. Il·elle assurera notamment des enseignements de sociologie générale, ainsi que de sociologie de la culture, de l'art et des publics. Des enseignements portant sur l'accès à la culture, la médiation (notamment touristique) et l'éducation artistique et culturelle, ainsi que sur les politiques culturelles seront également attendus, en intégrant les enjeux liés au numérique. Le·la MCF témoignera d'un intérêt pour les approches interdisciplinaires, encadrera des mémoires de recherche et des projets collectifs d'étudiant·es. Il·elle sera amené·e à prendre des responsabilités collectives.

Le ou la futur·e collègue devra être capable de concevoir des enseignements intégrant des pédagogies actives innovantes et les nouvelles approches numériques. Une connaissance de l'approche par compétences et de l'approche programme serait appréciée.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :

Lieu(x) d'exercice : UFR LCSH

Equipe pédagogique : Sociologie, Métiers de la culture, Arts du spectacle

Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :

Samuel Julhe

☎ Directeur·trice département :

@ Directeur·trice ou responsable : samuel.julhe@uca.fr

URL département le cas échéant :

FICHE PROFIL DE POSTE  
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

**PROFIL RECHERCHE DETAILLE**

Le recrutement est destiné à renforcer la jeune unité de recherche Lescores (Laboratoire d'études sociologiques sur la construction et la reproduction sociales), dont l'équipe explore les processus de (re)production des hiérarchies et des inégalités sociales. Inscrits dans la sociologie de la culture, de l'art, des pratiques culturelles et/ou des politiques culturelles, les travaux de la personne recrutée devront témoigner d'une attention portée aux rapports de pouvoir et de domination. Ils devront également attester d'une solide assise empirique (enquêtes de terrain et/ou approches quantitatives) et, éventuellement, d'une ouverture internationale. Il est en outre attendu que la personne recrutée s'investisse dans des projets de recherche collectifs portés par le laboratoire et, au-delà, dans les activités menées dans le cadre de l'un ou l'autre des quatre axes de la Maison des Sciences Humaines de Clermont-Ferrand.

Nom du laboratoire :	LESCORES
Lieu d'exercice :	MSH, 4 rue Ledru, 63000 Clermont-Ferrand
Nom directeur·trice du laboratoire	Agnès Roche
📞 Directeur·trice du laboratoire :	
@ Directeur·trice du laboratoire :	<a href="mailto:Agnes.Roche@uca.fr">Agnes.Roche@uca.fr</a>
URL LABO :	<a href="https://lescores.uca.fr">https://lescores.uca.fr</a>

FICHE PROFIL DE POSTE  
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

**Descriptif du laboratoire :**

Les chercheurs du LESCORES adoptent une perspective disciplinaire commune dans laquelle la dimension théorique et la dimension empirique sont indissociables et étroitement articulées. Les objets de recherche sont théoriquement construits et les analyses s'appuient sur des données collectées lors d'enquêtes de terrain (données statistiques, notes d'observation, entretiens, documents d'archives, etc.). Les travaux du LESCORES, groupe de recherche en sociologie générale, sont organisés autour d'un questionnement commun portant sur les processus de construction et de reproduction sociales. Dans le cadre de cette perspective commune, les intérêts scientifiques des membres du LESCORES ne se concentrent pas sur un nombre limité d'objets de recherche mais portent sur des grandes thématiques de la sociologie (la fabrique des politiques publiques, la socialisation ou encore les mécanismes de reproduction sociale et leurs résistances). A partir d'une analyse des rapports sociaux de classes, de sexe, de race et de générations, envisagés dans une perspective socio-historique, les recherches s'inscrivent dans différents champs de la discipline (sociologie du travail, sociologie de la santé, sociologie de l'éducation, sociologie des politiques publiques, etc.).<sup>3</sup>

**Description activités complémentaires :**

**Dispositions particulières<sup>4</sup> :**

NOTICE DE SAISIE

**Recrutement**  
**Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

**FICHE PROFIL DE POSTE**

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup> : MCF 0362

INSTITUT : Institut Droit, Économie, Management (DEM)

COMPOSANTE BENEFICIAIRE : UFR Gestion - IAE Clermont Auvergne

LABORATOIRE BENEFICIAIRE : EA CleRMA - Centre de Recherche Clermontois en Gestion et Management

**Publication demandée**  
**Informations générales**

CORPS PR ou MCF de publication : MCF

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT : VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION : 01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

ARTICLE(S) DE PUBLICATION (ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...) : 26-1-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (MCF)

SECTION CNU<sup>2</sup> : 6

2<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

3<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

**Mentions indispensables** ⓘ

Cours de finance et méthodes quantitatives, niveau licence et master, en français et en anglais

Porter des projets et prendre des responsabilités

Recherche en finance de marché ou d'entreprise

Profil court enseignement et/ou recherche :  
Inférieur à 200 caractères

Finance and quantitative methods courses, bachelor's and master's level, in French and English

Leading projects and taking on responsibilities

Research in financial market or corporate finance

Job profile :  
Inférieur à 300 caractères

<i>Champs 1</i>	<i>Sous-champs 1</i>	<i>Champs 3</i>	<i>Sous champs 3</i>
13. Economics	13. Financial science		
<i>Champs 2</i>	<i>Sous champs 2</i>	<i>Champs 4</i>	<i>Sous-champs 4</i>
13. Economics	13. Management studies		

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

<sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

**Mots-clés 1 :** Finance de marché

**Mots-clés 2 :** Finance d'entreprise

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.

Souhait<sup>3</sup> :  oui  non que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

Argumentaire :

Modalités envisagées :

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

**NOTICE DE SAISIE****INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES****PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :**

Le candidat ou la candidate devra assurer l'essentiel de son service d'enseignement en finance et en méthodes quantitatives, aux niveaux licence, licence professionnelle et master.

Le candidat ou la candidate devra pouvoir assurer des enseignements en français, mais aussi en anglais.

Le candidat ou la candidate aura des compétences qui lui permettront à terme de prendre des responsabilités pédagogiques et collectives.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :	IAE Clermont-Auvergne
Lieu(x) d'exercice :	11 Bd Charles de Gaulle 63000 Clermont-Fd
Equipe pédagogique :	
Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :	
📞 Directeur·trice département :	Benjamin Williams-Rambaud, Doyen de l'IAE
@ Directeur·trice ou responsable :	<a href="mailto:doyen.iae@uca.fr">doyen.iae@uca.fr</a>
URL département le cas échéant :	<a href="https://iae.uca.fr/">https://iae.uca.fr/</a>

**PROFIL RECHERCHE DETAILLE**

Le candidat ou la candidate devra présenter un profil de chercheur actif dans le champ de la finance de marché ou de la finance d'entreprise, avec un dossier de publications de qualité ou un potentiel de publication.

Plus spécifiquement, le candidat ou la candidate devra s'investir dans l'axe FIRE (Finance, Information et Responsabilité des Entreprises).

L'axe Finance, Information et Responsabilité des Entreprise (FIRE) s'intéresse à l'étude du comportement des entreprises, des investisseurs et des individus confrontés aux multiples défis financiers contemporains. Les recherches menées portent notamment sur le lien entre performance financière et responsabilité sociale et environnementale des entreprises, la gouvernance, la qualité de l'information comptable et la gestion des risques.

La capacité à participer au développement d'une recherche partenariale serait appréciée.

Nom du laboratoire :	CleRMA
Lieu d'exercice :	11 Bd Charles de Gaulle 63000 Clermont-Fd
Nom directeur·trice du laboratoire	Sylvain Marsat
📞 Directeur·trice du laboratoire :	04 73 17 78 08
@ Directeur·trice du laboratoire :	<a href="mailto:sylvain.marsat@uca.fr">sylvain.marsat@uca.fr</a>
URL LABO :	<a href="https://clerma.uca.fr/">https://clerma.uca.fr/</a>

**Descriptif du laboratoire :**

Clermont Recherche Management (CleRMA) est le laboratoire de recherche en management (UR 3849) commun de l'Université Clermont Auvergne et de Clermont School of Business.

CleRMA articule ses recherches autour de la thématique du management durable, afin d'apporter un éclairage sur les pratiques des dirigeants, des managers, des investisseurs et des usagers qui visent à assurer la soutenabilité des entreprises et des organisations publiques. Une organisation durable est impliquée dans le développement du potentiel humain de ses salariés et de ses connaissances. Elle est également responsable et soucieuse, au-delà de sa performance financière, des impacts sociaux et environnementaux de son activité. Enfin, elle élabore une stratégie en cohésion avec son territoire et ses acteurs.

Ainsi, les activités de recherches de CleRMA sont organisées autour de trois axes :

- l'axe Alter-Management, Potentiel Humain et Innovation (AMPHI)
- l'axe Finance, Information et Responsabilité des Entreprises (FIRE)
- l'axe Stratégie Territoire et Réseaux d'Acteurs (STeRA).

**Description activités complémentaires :**

Pour la personne recrutée, une implication sera attendue dans le processus d'accréditation internationale AACSB et le suivi de l'approche par compétences.

**Dispositions particulières<sup>4</sup> :**

FICHE PROFIL DE POSTE  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

NOTICE DE SAISIE

**Recrutement**  
**Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

**FICHE PROFIL DE POSTE**

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup> : MCF1086

INSTITUT : Institut des Sciences

COMPOSANTE BENEFICIAIRE : Observatoire de Physique du globe de Clermont-Ferrand (OPGC)

LABORATOIRE BENEFICIAIRE : UMR LMV - Laboratoire Magmas et Volcans

**Publication demandée**

**Informations générales**

CORPS PR ou MCF de publication : MCF

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT : VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION : 01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

ARTICLE(S) DE PUBLICATION (ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...) : 26-1-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (MCF)

SECTION CNU<sup>2</sup> : 35

2<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

3<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

**Mentions indispensables** ⓘ

l'enseignant-chercheur recruté sera rattaché à l'équipe de pétrologie expérimentale du laboratoire et pourra développer un nouveau domaine d'excellence ou renforcer un de ses domaines de spécialité.

Profil court enseignement et/ou recherche :

Inférieur à 200 caractères

the recruited lecturer will be attached to the laboratory's experimental petrology team and will be able to develop a new area of excellence or strengthen one of its specialist areas

Job profile :

Inférieur à 300 caractères

Research fields EURAXESS :

Champs 1	Sous-champs 1	Champs 3	Sous champs 3
16.Environment	16. Earth science		
Champs 2	Sous champs 2	Champs 4	Sous-champs 4

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

<sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

FICHE PROFIL DE POSTE  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

**Mots-clés 1 :** Minéralogie, pétrologie, géologie, volcanisme, terre et planètes primitives, matériaux, géochimie, genèse et différenciation

**Mots-clés 2 :**

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

**L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.**

**Souhait<sup>3</sup> :   -oui-   non   que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.**

**Argumentaire :**

**Modalités envisagées :**

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE

**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

**PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :**

La personne recrutée sera impliquée notamment dans les formations en sciences de la Terre au sein de l'Observatoire de physique du globe de Clermont-Ferrand (Ecole OPGC), au niveau de la Licence (L1 à L3) et des Masters (STPE-Magmas et Volcans ; 3G-Géologie de l'aménagement) auxquels s'adosse la Graduate Track InVolc. Nous recherchons un profil en Terre Solide sur des thématiques pouvant couvrir un large spectre : pétrologie magmatique; géodynamique interne ; géologie de terrain; géologie générale ; caractérisation des géo-matériaux, géologie de l'ingénieur. Elle devra dispenser des enseignements en français et potentiellement en anglais. La personne recrutée devra s'investir dans l'organisation et le développement des formations de l'École OPGC.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :	Ecole OPGC
Lieu(x) d'exercice :	Clermont Ferrand
Equipe pédagogique :	
Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :	Bertrand Moine
Directeur·trice département :	33 (0)662777491
@ Directeur·trice ou responsable :	Bertrand.moine@uca.fr
URL département le cas échéant :	<a href="https://ecole.opgc.uca.fr/">https://ecole.opgc.uca.fr/</a>

FICHE PROFIL DE POSTE  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

**PROFIL RECHERCHE DETAILLE**

Le poste vise à renforcer l'équipe de pétrologie expérimentale du LMV et s'adresse à un(e) spécialiste de la formation et évolution des planètes telluriques, de l'évolution du manteau terrestre et/ou de la genèse et ascension des magmas. Le/la candidat(e) aura une solide expérience en géodynamique, en minéralogie/géochimie expérimentales et/ou en pétrologie magmatique/métamorphique. Les projets utilisant des approches expérimentales innovantes, des modèles numériques innovants ou le développement de nouvelles techniques analytiques sur les instruments du LMV sont encouragés.

Nom du laboratoire :	Laboratoire Magmas et Volcans
Lieu d'exercice :	Clermont-Ferrand
Nom directeur·trice du laboratoire	Ali Bouhifd
☎ Directeur·trice du laboratoire :	33*(0)*473346772 // 33*(0)*630791960
@ Directeur·trice du laboratoire :	ali.bouhifd@uca.fr
URL LABO :	<a href="https://lmv.uca.fr">https://lmv.uca.fr</a>

**Descriptif du laboratoire :**

Le Laboratoire Magmas et Volcans (LMV) est une unité mixte de recherche de l'Université Clermont Auvergne (UCA), du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS, UMR 6524) et de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD, UMR 163). Il est rattaché à l'Institut National des Sciences de l'Univers (INSU) du CNRS et au département DISCO (Dynamiques internes et de surface des continents) de l'IRD, et c'est l'un des deux laboratoires de recherche de l'Observatoire de Physique du Globe de Clermont-Ferrand (OPGC). Depuis 2011, le LMV coordonne le LabEx ClerVolc (Centre clermontois de recherche sur le volcanisme). Il est aussi un acteur majeur de l'I-SITE clermontois CAP 20-25, au sein duquel il est rattaché au Centre International de Recherche 4 « Risques naturels catastrophiques et vulnérabilité socio-économique ».

Le LMV bénéficie d'une grande visibilité nationale et internationale et d'un ancrage territorial fort pour l'ensemble de ses travaux sur les magmas et les volcans, depuis les processus profonds au sein du manteau terrestre jusqu'aux éruptions en surface et aux interactions avec l'atmosphère. A la thématique « Magmas et Volcans » centrale depuis plus d'une trentaine d'années, s'ajoute maintenant la thématique « Terre primitive » consacrée à la formation et à l'évolution de la Terre qui est devenue un élément majeur de l'activité et du rayonnement du laboratoire. Le LMV est structuré en trois équipes de recherche (volcanologie, pétrologie et géochimie) qui s'appuient sur des parcs instrumentaux performants : laboratoire de volcanologie expérimentale, moyens de géophysique de sub-surface et de géotechnique, moyens au sol d'imagerie visible et infrarouge, moyens de caractérisation microphysique des produits volcaniques, moyens de prélèvement et analyse des gaz, plateforme analytique de caractérisation, imagerie et analyse des matériaux (microscopie électronique à balayage, microsonde électronique, spectrométries vibrationnelles, nanotomographe à rayons X ; MEB-FIB), plateforme d'expérimentation haute pression-haute température, plateforme de géochimie (ICP-MS, ablation laser, spectrométrie de masse à thermo-ionisation, etc.). Le laboratoire possède en outre des moyens en modélisation numérique de la déformation et des écoulements volcaniques et bénéficie des moyens d'observations et bases de données volcanologiques de l'OPGC, notamment la plateforme de radars Doppler et disdromètres volcanologiques VOLDORAD, imagerie satellite HOTVOLC, InSAR, plateforme de drones et capteurs, etc.s de spécialité.

**Description activités complémentaires :**

**Dispositions particulières<sup>4</sup> :**

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

[NOTICE DE SAISIE](#)

**Recrutement**  
**Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

**FICHE PROFIL DE POSTE**

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup> : MCF0899

INSTITUT : Institut des Sciences

COMPOSANTE BENEFICIAIRE : UFR Chimie

LABORATOIRE BENEFICIAIRE : UMR ICCF - Institut de Chimie de Clermont-Ferrand

**Publication demandée**

**Informations générales**

CORPS PR ou MCF de publication :

MCF

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT :

VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION :

01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

ARTICLE(S) DE PUBLICATION

26-1-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (MCF)

(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...) :

SECTION CNU<sup>2</sup> :

33

2<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

3<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

**Mentions indispensables** 

Enseignements de chimie générale et de chimie inorganique/du solide au niveau de la Licence et du Master. Activités de recherche en synthèse et applications d' hydroxydes doubles lamellaires

Profil court enseignement et/ou recherche :

Inférieur à 200 caractères

Specific teaching in general chemistry and inorganic/solid state chemistry at Bachelor's and Master's level. Research activities in synthesis and applications of f lamellar double hydroxides.

Job profile :

Inférieur à 300 caractères

Research fields EURAXESS :

<i>Champs 1</i>	<i>Sous-champs 1</i>	<i>Champs 3</i>	<i>Sous champs 3</i>
7.Chemistry	7. Inorganic chemistry		
<i>Champs 2</i>	<i>Sous champs 2</i>	<i>Champs 4</i>	<i>Sous-champs 4</i>

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

<sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

DRH - Pôle Développement des Compétences  
Service Recrutement et Mobilité

**Mots-clés 1 :** Chimie des Matériaux, Hydroxydes Doubles Lamellaires

**Mots-clés 2 :** Material Chemistry, lamellar double hydroxides

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

**L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.**

**Souhait<sup>3</sup> : oui      non      que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.**

**Argumentaire :**

Une mise en situation professionnelle est pertinente au regard du profil enseignement du poste.

Or, la mise en situation permettra au comité de sélection d'apprécier les connaissances et les compétences pédagogiques dans cette discipline particulière du (de la) candidat(e), qui est essentielle pour que la personne recrutée puisse s'intégrer à l'équipe pédagogique de la Licence et Master comme mentionné dans le profil du poste, participer à leur fonctionnement et en assurer la promotion.

**Modalités envisagées :**

Les modalités seront précisées par la commission de recrutement à la suite de la première phase de sélection. Les candidats seront informés par avance du sujet d'une leçon à préparer, au niveau N3 dans le domaine des matériaux inorganique et/ou chimie du solide. La leçon sera réalisée avec un support de type diaporama face au comité de sélection, qui posera, à la suite de celle-ci des questions au (à la) candidat(e) sur le contenu scientifique de la leçon et sur les choix pédagogiques réalisés.

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE

**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

**PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :**

Le(la) candidat(e) viendra renforcer l'équipe pédagogique de l'UFR de Chimie de l'Université Clermont Auvergne. Cette composante est constituée d'une cinquantaine d'enseignants-chercheurs, enseignants et personnels techniques et administratifs qui sont impliqués dans plusieurs formations qui vont de la Licence (générale et professionnelle) au Master. De formation en chimie du solide/chimie inorganique ou chimie des matériaux préférentiellement, il(elle) interviendra notamment en Licence et Master avec des Travaux Pratiques, Travaux Dirigés et Cours Magistraux sur des unités d'enseignement allant de la chimie générale en première année jusqu'à de la chimie inorganique/du solide en Licence et Master. Le(la) candidat(e) devra être capable d'enseigner la chimie avec aisance en français. Le/la candidat(e) devra aussi s'investir dans l'encadrement de projets et des stages et le développement de l'alternance en lien avec le monde socio-économique des formations portées par l'UFR de Chimie.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :	UFR de Chimie
Lieu(x) d'exercice :	Campus des Cézeaux
Equipe pédagogique :	
Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :	Marcello Brigante
✉ Directeur·trice département :	33(0)473405514
@ Directeur·trice ou responsable :	<a href="mailto:marcello.brigante@uca.fr">marcello.brigante@uca.fr</a>
URL département le cas échéant :	<a href="https://chimie.uca.fr/">https://chimie.uca.fr/</a>

**PROFIL RECHERCHE DETAILLE**

La personne recrutée s'impliquera dans des activités de recherches liées à la thématique Hydroxydes Doubles Lamellaires de l'équipe Matériaux Inorganiques de l'Institut de chimie de Clermont-Ferrand (ICCF). Cette thématique possède une expertise reconnue dans le domaine de la synthèse, de la caractérisation et des applications des matériaux de type hydroxydes doubles lamellaires. La personne recrutée devra développer une thématique de recherche centrée sur la conception de matrices lamellaires hybrides ou non ainsi que sur l'élaboration de composites impliquant l'association de ces matrices à basse dimensionnalité avec des entités fonctionnelles pouvant être de nature inorganique (nanoparticules métalliques ou d'oxydes, complexes de coordination, polyoxométallates...), (bio)organique ((bio)polymères, enzymes, matériaux carbonés) ou encore . La personne recrutée s'attachera à synthétiser ces matériaux selon des approches de chimie douce, ceux-ci pouvant également être utilisés comme charges fonctionnelles dans des polymères. Les applications visées seront liées soit à l'environnement pour le piégeage de contaminants et leur dégradation (photo/électrocatalyse), l'énergie (conversion, stockage, production de vecteurs énergétiques, éclairage) ou bien la santé (relargage contrôlé, vectorisation, anti- bactéricides...). La caractérisation multi-échelle de ces matériaux et la compréhension des propriétés physico-chimiques aux interfaces devra faire l'objet d'une attention particulière. Outre des compétences en synthèse inorganique, il serait apprécié que le (la) candidat(e) possède une bonne expertise dans une technique de caractérisation approfondie et un des domaines d'application. Le projet d'intégration recherche doit être cohérent avec le profil du poste. Ce projet devra mettre en évidence la manière dont son expérience et ses compétences pourront être mises à profit dans le cadre des activités de la thématique Hydroxydes Doubles Lamellaires.

Nom du laboratoire :	Institut de Chimie de Clermont-Ferrand
Lieu d'exercice :	Aubière
Nom directeur·trice du laboratoire	Fabrice LEROUX
☎ Directeur·trice du laboratoire :	04 73 40 70 36
@ Directeur·trice du laboratoire :	fabric.e.leroux@uca.fr
URL LABO :	

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

**Descriptif du laboratoire :**

L'Institut de Chimie de Clermont-Ferrand est une unité mixte de recherche regroupant 120 personnels permanents et qui a trois tutelles, l'Université Clermont Auvergne, le CNRS et le CHU Clermont-Ferrand. Les activités de l'ICCF se caractérisent par leur pluridisciplinarité et se déclinent dans six équipes de recherche : "Matériaux Inorganiques" (dans laquelle la (le) MCF sera impliqué(e)), "Matériaux pour la Santé", "Thermodynamique et interactions moléculaires, "Chimie Organique et Médicinale", "Photochimie", "Biocatalyse et Métabolisme". Les expertises reconnues de l'ICCF permettent de répondre à des enjeux sociétaux majeurs dans trois domaines d'interface avec la chimie : l'environnement, le vivant et les matériaux. Les travaux développés s'appuient sur un parc instrumental étendu pour la synthèse, l'analyse, la caractérisation et la modélisation de molécules, et de solides, la production d'outils biologiques. L'ICCF développe également un fort partenariat avec des grands groupes industriels des PME/PMI et se caractérise par la création de deux laboratoires communs de recherche avec la manufacture Michelin (SimatLab et BioDLab).

**Description activités complémentaires :**

**Dispositions particulières<sup>4</sup> :**

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

[NOTICE DE SAISIE](#)

**Recrutement**  
**Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

**FICHE PROFIL DE POSTE**

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup> : MCF0856

INSTITUT : Institut des Sciences

COMPOSANTE BENEFICIAIRE : UFR Mathématiques

LABORATOIRE BENEFICIAIRE : UMR LMBP - Laboratoire de Mathématiques Blaise Pascal

**Publication demandée**

**Informations générales**

CORPS PR ou MCF de publication :

MCF

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT :

VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION :

01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

ARTICLE(S) DE PUBLICATION

26-1-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (MCF)

(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...) :

SECTION CNU<sup>2</sup> :

26

2<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

3<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

**Mentions indispensables** 

Statistiques et Intelligence Artificielle

Profil court enseignement et/ou recherche :

Inférieur à 200 caractères

Statistics and Artificial Intelligence

Job profile :

Inférieur à 300 caractères

Research fields EURAXESS :

Champs 1	Sous-champs 1	Champs 3	Sous champs 3
27.Mathematics	27. Statistics		
Champs 2	Sous champs 2	Champs 4	Sous-champs 4

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

<sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

FICHE PROFIL DE POSTE  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

**Mots-clés 1 :** statistiques

**Mots-clés 2 :** intelligence artificielle

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

**L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.**

Souhait<sup>3</sup> : non que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

**Argumentaire :**

**Modalités envisagées :**

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

**NOTICE DE SAISIE**

**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES**

**PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :**

La personne recrutée assurera des activités d'enseignement et d'encadrement (projets, stages, suivi d'alternance) en mathématiques, et prioritairement en statistiques où les besoins sont très importants. En particulier, elle interviendra en priorité au sein des masters mention Mathématiques Appliquées Statistiques et mention Intelligence Artificielle sur des thématiques spécialisées (statistiques, outils pour les data-sciences, mathématiques pour l'IA,...). Un investissement dans l'animation pédagogique et dans les tâches administratives de l'UFR Mathématiques est attendu, il est prévu que la personne recrutée intègre d'ici quelques années l'équipe de direction de ces deux masters.

Elle ou il pourra également être amené(e) à enseigner notamment dans les autres formations de l'UFR (licence mathématiques, master mathématiques et applications). La personne qui sera recrutée est également susceptible d'intervenir dans des enseignements utilisant en particulier des logiciels scientifiques (Python en particulier), et dans d'autres formations comme la PES (mise à niveau scientifique), ou encore pour des cours de mathématiques ou statistiques à effectuer dans d'autres composantes de l'université.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :

Lieu(x) d'exercice : Campus des Cézeaux, Aubière

Equipe pédagogique :

Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :

François MARTIN, directeur de l'UFR Mathématiques

✉ Directeur·trice département : 04 73 40 76 99

@ Directeur·trice ou responsable : [Francois.Martin@uca.fr](mailto:Francois.Martin@uca.fr)

URL département le cas échéant : <https://math.uca.fr>

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

**PROFIL RECHERCHE DETAILLE**

La personne recrutée intégrera l'équipe Probabilités, Analyse et Statistique du Laboratoire de Mathématiques Blaise Pascal (UMR CNRS 6620) afin de renforcer les axes couvrant la statistique, l'apprentissage automatique et l'intelligence artificielle.

Les thématiques de recherche de l'équipe couvrent un large spectre de la statistique et de l'IA : de la modélisation et l'inférence (statistique bayésienne, inférence géométrique, statistique computationnelle, ...) à l'apprentissage et la modélisation de données complexes (analyse de réseaux, modèles génératifs, IA frugale, apprentissage par transfert, détection d'anomalies, ...).

Le candidat ou la candidate pourra bénéficier d'un environnement de recherche particulièrement dynamique porté par le cluster IA MIAI, le programme I-SITE et les laboratoires communs Factolab et Simatlab.

L'excellence scientifique est un critère prépondérant pour le choix de la personne recrutée, ainsi que sa capacité et son engagement à s'investir de manière significative et régulière dans les responsabilités d'organisation et d'administration au sein du LMBP et de l'UFR de mathématiques. Le LMBP encourage fortement la diversité des candidatures et est particulièrement attentif à l'équité du concours.

Nom du laboratoire :	Laboratoire de Mathématiques Blaise Pascal (UMR 6620)
Lieu d'exercice :	Campus des Cézeaux, Aubière
Nom directeur·trice du laboratoire	Frédéric BAYART, directeur du LMBP
☎ Directeur·trice du laboratoire :	04 73 40 70 94
@ Directeur·trice du laboratoire :	<a href="mailto:Frederic.Bayart@uca.fr">Frederic.Bayart@uca.fr</a>
URL LABO :	<a href="https://lmbp.uca.fr">https://lmbp.uca.fr</a>

**Descriptif du laboratoire :**

Le laboratoire de mathématiques Blaise Pascal, unité mixte de recherche de l'université Clermont Auvergne et du CNRS (UMR6620), est le centre de recherche mathématique de l'université Clermont Auvergne. Il compte une centaine de membres dont 59 enseignants-chercheurs ou chercheurs permanents, et est organisé en quatre équipes de recherche, couvrant un large spectre en mathématiques fondamentales et appliquées :

- Equations aux Dérivées Partielles et Analyse Numérique (EDPAN) ;
- Géométrie, Algèbre, Algèbres d'opérateurs (GAAO) ;
- Probabilités, Analyse et Statistique (PAS) ;
- Théorie des Nombres (TN).

Les membres du laboratoire contribuent de façon essentielle aux formations en mathématiques de l'université Clermont Auvergne, organisées au sein de l'UFR de mathématiques. Le laboratoire participe à la diffusion des mathématiques vers un public non-expert, notamment en collaboration avec l'Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques.

**Description activités complémentaires :**

**Dispositions particulières<sup>4</sup> :**

NOTICE DE SAISIE

**Recrutement Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

FICHE PROFIL DE POSTE

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup> : **MCF 0595**  
INSTITUT : **Institut Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement (SVSAE)**  
COMPOSANTE BENEFICIAIRE : **UFR Biologie**  
LABORATOIRE BENEFICIAIRE : **UMR LMGE - Laboratoire Microorganismes : Génome Envionnement**

Publication demandéeInformations générales

CORPS PR ou MCF de publication : **MCF**  
VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT : **VACANT**  
DATE DE LA PRISE DE FONCTION : **01/09/2026**

**Mentions indispensables**

Profil court enseignement et/ou recherche : **Inférieur à 200 caractères**

Intelligence artificielle appliquée à la biologie. Développement d'approches d'apprentissage automatique pour l'intégration multiomique, la modélisation de réseaux et la prédition de la biodiversité

Job profile : **Inférieur à 300 caractères**

Teaching and research in artificial intelligence (AI) applied to biology. Development of machine/deep learning approaches for multi-omics integration, network modeling, and biodiversity prediction

Research fields EURAXESS :

Champs 1	Sous-champs 1	Champs 3	Sous champs 3
9.Computer science	9. Informatics		
Champs 2	Sous champs 2	Champs 4	Sous-champs 4
6.Biological sciences	6. Biology		

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois <sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

Mots-clés 1 : Intelligence artificielle, bioinformatique, biostatistiques

Mots-clés 2 : Biologie des systèmes, biodiversité, écologie microbienne

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

**L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.**

Souhait<sup>3</sup> : oui    **non** que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

Argumentaire :

Evaluer les capacités pédagogiques du (de la) candidat(e) pour enseigner l'intelligence artificielle à des biologistes, à un niveau Licence.

Modalités envisagées :

voir fiche jointe

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

**PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :**

L'enseignement sera exercé à l' UFR Biologie, composante de l'Institut SVSAE à l'Université Clermont Auvergne. L'enseignant(e)-chercheur(se) assurera des cours magistraux, des travaux dirigés et des travaux pratiques de biostatistiques et de bioinformatique, notamment en Licence Sciences de la Vie et en Master Bio-informatique. Certains enseignements se feront en anglais. La personne recrutée participera aux préparations des sujets d'examen, aux corrections des contrôles continus et des examens, aux soutenances orales (projets personnels, stages,...), aux jurys de promotion et à l'encadrement des étudiantes et des étudiants. Elle aura également pour mission de s'impliquer dans le développement des approches par compétences. La personne recrutée intégrera l'équipe pédagogique Biostatistique-Bioinformatique avec pour mission de développer les enseignements d'intelligence artificielle (Intelligence Artificielle - Machine learning / Deep learning) notamment dans les différentes formations portées par l'UFR biologie. Dans ce contexte et dans le cadre de la définition de la nouvelle offre de formation de l'UFR Biologie (2027), la personne recrutée sera en charge du développement de cours relatifs à la conception, l'entraînement et l'évaluation de modèles d'IA (classification supervisée / non supervisée, réseaux de neurones) appliqués aux données biologiques complexes.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :

Lieu(x) d'exercice :

UFR Biologie Campus des Cézeaux

Equipe pédagogique :

Biostatistique/bioinformatique

Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement : Jean-Louis JULIEN

✉ Directeur·trice département : 04-73-40-79-24

@ Directeur·trice ou responsable : [j-louis.julien@uca.fr](mailto:j-louis.julien@uca.fr)

URL département le cas échéant : <https://biologie.uca.fr/>

#### PROFIL RECHERCHE DETAILLE

Le LMGE (UMR 6023) souhaite renforcer son expertise en **bioinformatique et sciences des données** par le recrutement d'un(e) **enseignant(e)-chercheur(e) maîtrisant les concepts et outils d'intelligence artificielle** (machine learning/deep learning). Ce recrutement vise à développer une recherche interdisciplinaire, à l'interface de la microbiologie, de l'écologie et de l'IA, afin de comprendre, modéliser et prédire les dynamiques microbiennes dans des environnements soumis à diverses pressions naturelles ou d'origine anthropique.

Le/la candidat(e) développera un projet de recherche original et ambitieux s'articulant autour d'un ou plusieurs des axes suivants :

**Analyse et intégration multi-omique** : développement d'approches d'apprentissage automatique permettant de relier données métagénomiques, transcriptomiques, protéomiques et métabolomiques, pour décrypter la diversité spécifique et fonctionnelle au sein des écosystèmes.

**Détection d'émergences microbiennes ou virales** : développement de modèles prédictifs intégrant les effets des changements globaux, des pressions anthropiques afin d'anticiper les dynamiques d'émergences et de propagation dans le cadre conceptuel « One Health ».

**Analyse et modélisation des réseaux microbiens** : identification des interactions structurantes et des processus gouvernant la dynamique et la résilience des communautés microbiennes dans différents contextes écologiques.

**Modélisation des flux de carbone et d'énergie** : élaboration de modèles intégrant des données multi-sources (métabolisme, conditions environnementales, imagerie, isotopie) pour prédire et quantifier les flux biogéochimiques au sein des écosystèmes.

Le projet devra mettre en évidence la capacité du/de la candidat(e) à s'intégrer dans l'une des équipes du LMGE, EPIE, IRTA ou MEB (Imge.uca.fr), en contribuant au développement de collaborations internes et à la valorisation des compétences transversales du laboratoire. Le/la candidat(e) devra justifier d'une expérience dans le développement de méthodes ou le traitement de données à l'interface entre **l'intelligence artificielle et la biologie**, attestée par une **production scientifique de qualité** (publications, logiciels, pipelines,).

Une expertise des approches d'apprentissage supervisé et non supervisé, de l'apprentissage profond (réseaux de neurones), ou de la modélisation probabiliste appliquée aux données biologiques sera particulièrement appréciée. Des connaissances en biologie, et plus spécifiquement en écologie microbienne, constitueront un atout majeur pour une intégration réussie au sein de l'unité.

Le/la lauréat(e) bénéficiera d'un environnement scientifique et technique de haut niveau au sein de l'Université Clermont Auvergne : Accès aux **infrastructures de calcul haute performance** du mésocentre UCA et à la **plateforme AuBI**, membre du **réseau de l'Institut Français de Bioinformatique (IFB)**.

Appui institutionnel fort via par exemple le **cluster MIAI**, offrant de nombreuses opportunités de collaborations interdisciplinaires et de financements ciblés.

Intégration dans un écosystème dynamique de recherche et d'innovation, favorisant les interactions entre sciences du vivant, mathématiques, informatique et environnement.

Ce poste contribuera à renforcer la visibilité et l'attractivité du LMGE dans les thématiques émergentes de l'intelligence artificielle appliquée à l'écologie aquatique et à la santé, deux domaines d'excellence scientifique de l'Unité.

Nom du laboratoire :	LMGE
Lieu d'exercice :	Campus des Cézeaux
Nom directeur·trice du laboratoire	Pr. Didier Debroas
☎ Directeur·trice du laboratoire :	04 73 40 78 37
@ Directeur·trice du laboratoire :	didier.debroas@uca.fr
URL LABO :	Imge.uca.fr

**Descriptif du laboratoire :**

Invisibles à l'œil nu, les microorganismes représentent pourtant la plus grande partie de la diversité du monde vivant et des fonctions biologiques qui assurent l'évolution de la vie sur notre planète. Seule la connaissance des relations entre changements environnementaux et changements de la diversité des communautés de microorganismes peut permettre, à terme, la maîtrise des processus microbiens qui gouvernent le fonctionnement et la pérennité de notre environnement. Au sein du laboratoire (UMR CNRS 6023), plus de 110 chercheurs, enseignant-chercheurs, praticiens hospitaliers, ingénieurs, techniciens et contractuels, répartis dans 6 équipes de recherche, travaillent actuellement sur les microorganismes procaryotes et eucaryotes (Archées, Bactéries, Protistes, Champignons), ainsi que sur les virus, depuis les aspects moléculaires et cellulaires jusqu'aux rôles de ces organismes dans les écosystèmes. La spécificité du laboratoire consiste à associer, au sein d'une même structure, des compétences au niveau de la génomique, de la post-génomique et de la bioinformatique d'une part, et au niveau de la biologie des populations et des écosystèmes et de l'écologie, d'autre part. Une autre spécificité de l'unité réside dans son positionnement renforcé à l'interface environnement – santé, ce qui lui permet de mener des recherches liées aux enjeux scientifiques émergents dans le domaine de l'écologie de la santé. Notre démarche vise donc à rapprocher génome, environnement et santé, en mettant les concepts et les outils de génomique et de post-génomique au service de questions scientifiques ayant trait au fonctionnement des écosystèmes et à l'écologie de la santé. La stratégie scientifique de l'unité est construite autour de 3 grands domaines scientifiques : (i) diversité microbienne et interactions hôtes-parasites, (ii) écologie trophique et fonctionnelle, (iii) microbiologie pour la santé et écotoxicologie. Plus précisément, les microorganismes sont étudiés en tant qu'acteurs essentiels (i) dans le fonctionnement des écosystèmes (notamment aquatiques et terrestres) sous forçage naturel et/ou anthropique, (ii) dans l'analyse des risques liés à l'introduction de contaminants biotiques et abiotiques, et (iii) comme sources de maladies infectieuses en lien avec des problématiques environnementales (nosémoses d'abeilles, maladies émergentes, infections nosocomiales, présence d'entérovirus et autres pathogènes, circulation des gènes de résistance aux antibiotiques,...). Ces recherches, fondamentales, sont porteuses d'enjeux socio-économiques et biotechnologiques, dans les domaines de la gestion des ressources naturelles, des services écosystémiques et de la santé humaine et animale

Description activités complémentaires :

**Dispositions particulières<sup>4</sup> :**

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

**NOTICE DE SAISIE**

**Recrutement**  
**Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse**

**FICHE PROFIL DE POSTE**

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)<sup>1</sup> : MCF 0262

INSTITUT : Institut Universitaire de Technologie

COMPOSANTE BENEFICIAIRE : Institut Universitaire de Technologie

LABORATOIRE BENEFICIAIRE : EA CleRMA - Centre de Recherche Clermontois en Gestion et Management

**Publication demandée**

**Informations générales**

CORPS PR ou MCF de publication :

MCF

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT :

VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION :

01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

MONTLUCON (03100)

ARTICLE(S) DE PUBLICATION

26-1-1° Décret n°84-431 du 6 juin 1988 (MCF)

(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...) :

SECTION CNU<sup>2</sup> :

6

2<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

3<sup>ème</sup> SECTION CNU (éventuellement) :

**Mentions indispensables** 

Liés au marketing stratégique/opérationnel(particulièrement sur la partie quantitative).Des cours en gestion de projet et marketing digital sont envisageables. Intégration thématique STeRA du CLeRMA

Profil court enseignement et/ou recherche :

Inférieur à 200 caractères

Strategic and operational marketing (particularly the quantitative aspects) classes. Project management and digital marketing classes are also possible.

Job profile :

Inférieur à 300 caractères

Research fields EURAXESS :

Champs 1	Sous-champs 1	Champs 3	Sous champs 3
13. Economics	13. Marketing		
Champs 2	Sous champs 2	Champs 4	Sous-champs 4

<sup>1</sup> Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

<sup>2</sup> Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

FICHE PROFIL DE POSTE  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

**Mots-clés 1 :** techniques quantitatives

**Mots-clés 2 :** marketing

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.

Souhait<sup>3</sup> :     oui     non    que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

**Argumentaire :** non

**Modalités envisagées :**

<sup>3</sup> Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE

## INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

### PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :

L'enseignant ou l'enseignante recruté(e) s'intégrera dans l'équipe d'enseignants de marketing du département Techniques de Commercialisation.

En coordination étroite avec ses collègues, il ou elle sera amené(e) à prendre en charge, au niveau du BUT, des enseignements concernant le marketing fondamental (stratégique et opérationnel) et plus spécifiquement le traitement quantitatif des données dans le domaine des études et recherches commerciales et les outils du web-marketing. En ce sens, la maîtrise de logiciels tels que Sphinx et Wordpress sera appréciée. Il ou elle participera à l'animation de certains travaux dirigés de marketing, organisés de manière transversale.

Il ou elle pourra également assurer des enseignements en techniques quantitatives et en gestion de projet voire de marketing digital. Il ou elle sera amené(e) à jouer un rôle essentiel de conseil auprès des étudiants dans le cadre de leurs activités pratiques en liaison avec le monde économique (entreprises, associations, collectivités) dans le cadre des SAé. Pour cela il ou elle devra maîtriser les compétences liées au socle commun du BUT TC, à savoir des compétences en vente, marketing et communication.

Une implication dans les stages et les tâches administratives est également à prévoir.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :	Techniques de Commercialisation
Lieu(x) d'exercice :	Montluçon
Equipe pédagogique :	11 permanents et environ 30 vacataires
Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :	
Anne Murer	
☎ Directeur·trice département :	470022051
@ Directeur·trice ou responsable :	<a href="mailto:anne.murer@uca.fr">anne.murer@uca.fr</a>
URL département le cas échéant :	

FICHE PROFIL DE POSTE  
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

**PROFIL RECHERCHE DETAILLE**

Le candidat ou la candidate devra s'investir dans la thématique STeRA (Stratégie, Territoires et Réseaux d'Acteurs) du CleRMA qui vise à étudier le développement de stratégies de collaboration, coopération ou compétition des organisations ainsi que les jeux d'acteurs multiples (privés, publics, associatifs) qui transforment leurs pratiques et les écosystèmes dans lesquels elles évoluent. Les mécanismes de ces phénomènes sont analysés à travers des approches pluridisciplinaires mobilisant entre autres le cadre théorique du marketing. Le candidat ou la candidate devra présenter un profil de chercheur actif dans le champ du marketing, via des thèmes tels que l'étude des comportements d'achat et de consommation, de la communication et des stratégies marketing des acteurs sur le territoire.

L'axe structurant de la recherche sur le site de Montluçon s'inscrit au sein de la thématique STeRA, avec une orientation "développement durable".

Nom du laboratoire :	CleRMA
Lieu d'exercice :	11 Bd Charles de Gaulle 63000 Clermont-Fd
Nom directeur·trice du laboratoire	Pr Sylvain Marsat
📞 Directeur·trice du laboratoire :	04 73 17 78 08
@ Directeur·trice du laboratoire :	<a href="mailto:sylvain.marsat@uca.fr">sylvain.marsat@uca.fr</a>
URL LABO :	<a href="https://clerma.uca.fr/">https://clerma.uca.fr/</a>

**Descriptif du laboratoire :**

Clermont Recherche Management (CleRMa) est le laboratoire de recherche en management (EA3849) commun de l'Université Clermont Auvergne et de Clermont School of Business.

CleRMa articule ses recherches autour de la thématique du management durable, afin d'apporter un éclairage sur les pratiques des dirigeants, des managers, des investisseurs et des usagers qui visent à assurer la soutenabilité des entreprises et des organisations publiques. Une organisation durable est impliquée dans le développement du potentiel humain de ses salariés et de ses connaissances. Elle est également responsable et soucieuse, au-delà de sa performance financière, des impacts sociaux et environnementaux de son activité. Enfin, elle élabore une stratégie en cohésion avec son territoire et ses acteurs.

Ainsi, les activités de recherches de CleRMa sont organisées autour de trois axes :

- l'axe Alter-Management, Potentiel Humain et Innovation (AMPHI)
- l'axe Finance, Information et Responsabilité des Entreprises (FIRE)
- l'axe Stratégie Territoire et Réseaux d'Acteurs (STeRA).

**Description activités complémentaires :**

**Dispositions particulières<sup>4</sup> :**

**FICHE PROFIL DE POSTE**  
**ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE**

---

DRH - Pôle Développement des Compétences  
Service Recrutement et Mobilité