

**DELIBERATION DU CONSEIL DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS
DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE
PORTANT AVIS SUR LES PROFILS DE POSTES DE PROFESSEURS DES UNIVERSITES DANS LE CADRE DE LA CAMPAGNE
D'EMPLOIS 2026**

**LE CONSEIL DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'UNIVERSITE CLERMONT
AUVERGNE, EN SA DELIBERATION DU 25 NOVEMBRE 2025,**

Vu le code de l'Education ;

Vu le décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences ;

Vu le décret n°2024-3 du 2 janvier 2024 modifiant le décret n°2020-1527 en date du 7 décembre 2020 portant création de l'établissement public expérimental Université Clermont Auvergne (UCA) ;

Vu les statuts de l'UCA ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;

Vu la présentation de Madame la Vice-Présidente du Conseil des Personnels Enseignants et Enseignants-Chercheurs de l'Université Clermont Auvergne ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

De donner un avis favorable aux profils de postes de professeurs des universités dans le cadre de la campagne d'emploi 2026 tel que joints en annexe.

Membres en exercice : 13

Votes : 12

Avis favorables : 12

Avis défavorables : 0

Abstentions : 0

**Le Président de l'Université
Clermont Auvergne,**

Pour le Président, par délégation, le Directeur
Général des Services
David ZUROWSKI



Le 3 décembre 2025

NOTICE DE SAISIE

Recrutement
Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse

FICHE PROFIL DE POSTE

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)¹ : PR 0008

INSTITUT : Institut Universitaire de Technologie

COMPOSANTE BENEFICIAIRE : Institut Universitaire de Technologie

LABORATOIRE BENEFICIAIRE : UMR NEURO-DOL - Douleur et biophysique neurosensorielle

Publication demandée
Informations générales

CORPS PR ou MCF de publication :

PR

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT :

SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION :

01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

ARTICLE(S) DE PUBLICATION

46 1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (PR)

(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...):

SECTION CNU² :

69

2^{ème} SECTION CNU (éventuellement) :

3^{ème} SECTION CNU (éventuellement) :

Mentions indispensables 

La personne recrutée sera en charge de l'organisation et des enseignements de Pharmacologie du BUT Génie Biologique parcours BMB et s'intégrera dans l'UMR 1107 NeuroDol concernant la recherche.

Profil court enseignement et/ou recherche :

Inférieur à 200 caractères

Job profile :

Inférieur à 300 caractères

Recruitment of a pharmacology teaching manager for the BMB course in the Biological Engineering Department of the IUT of Clermont-Ferrand. It will join as a leader the team 1 of the UMR 1107 INSERM/UCA NeuroDol, whose research field is in the pharmacology of analgesic drugs.

Research fields EURAXESS :

<i>Champs 1</i>	<i>Sous-champs 1</i>	<i>Champs 3</i>	<i>Sous champs 3</i>
29.Neuroscience	29. Neurobiology	6.Biological scienc	6. Laboratory animal science
<i>Champs 2</i>	<i>Sous champs 2</i>	<i>Champs 4</i>	<i>Sous-champs 4</i>
30.Pharmacolog	30. Clinical pharmacology	28.Medical scienc	28. Medicine

¹ Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

² Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

FICHE PROFIL DE POSTE
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

Mots-clés 1 : neuropharmacologie, neurophysiologie

Mots-clés 2 : quantification du comportement, santé

Art. 9-2 & 5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.

Souhait³ : -oui- non que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

Argumentaire :

Modalités envisagées :

³ Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :

La personne recrutée sera intégrée à l'équipe pédagogique du département Génie Biologique du parcours de BUT option Biologie Médicale et Biotechnologies (BMB) de l'IUT de l'UCA. La pharmacologie est l'un des pôles forts de la formation BMB et constitue pour l'IUT Clermont Auvergne une identité reconnue dans le réseau des IUT en France ainsi que parmi les recruteurs et partenaires industriels.

Dans ce contexte, la personne assurera la responsabilité des enseignements de pharmacologie du parcours BMB. Elle organisera et planifiera les cours magistraux, TD et TP de pharmacologie générale, moléculaire et intégrée du parcours. Compte-tenu de l'importance des aspects techniques de la formation des étudiants, l'aptitude à mettre en place des expérimentations sur l'animal de laboratoire (manipulation de petits rongeurs principalement) et des méthodes alternatives *in vitro* et *in silico* est tout particulièrement recommandée.

La personne aura la charge du bon fonctionnement et de l'adaptation de 3 ressources complètes (R3.10 et R4.07 en BUT2 et R5.05 en BUT3) et de 1 SAE 3.02 (situation d'apprentissage et de ..) multi compétences en BUT2.

La personne devra coordonner tous les enseignements avec le reste de l'équipe pédagogique (MCF, doctorants contractuels, vacataires), d'en assurer la gestion et leur évolution au grès des évolutions des programmes et réglementaires.

Enfin, le fonctionnement de l'IUT repose sur un travail d'équipes pédagogiques et de prise de responsabilités administratives. La personne recrutée devra y apporter sa contribution via son implication dans la vie de cet institut et du département. Parmi les activités complémentaires, le suivi de stagiaires et apprentis en entreprise, la participation aux actions de recrutement (parcoursup), de communication / valorisation (participation aux forums étudiants, JPO...) feront partie des missions du poste.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant : Département Génie Biologique

Lieu(x) d'exercice : Aubière

Equipe pédagogique : Pharmacologie

Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :

M. Philippe LUCCARINI (Chef de département)

☎ Directeur·trice département : 04-73-17-70-70

@ Directeur·trice ou responsable : chef.gb-clermont.iut@uca.fr; Philippe.LUCCARINI@uca.fr

URL département le cas échéant :

PROFIL RECHERCHE DETAILLE

Le (la) candidat(e) intégrera l'équipe Pharmacologie Fondamentale et Clinique de la Douleur de l'UMR Neuro-Dol Inserm/UCA1107, située dans la Faculté de Médecine et de Pharmacie. Cette équipe réunit des spécialistes de différentes disciplines, maîtrisant des techniques de pointe dans le domaine des Neurosciences et de l'étude de la douleur chez l'animal et chez l'homme.

Une solide connaissance de la physiologie et de la physiopathologie de la douleur, ainsi que de la pharmacologie des antalgiques constitue donc un prérequis indispensable pour ce poste. La personne recrutée rejoindra l'équipe dédiée à la recherche préclinique, dont l'expertise couvre un large éventail de techniques, des approches moléculaires aux approches intégrées. Elle devra justifier d'une expérience dans la direction d'un groupe ou d'une équipe. Elle devra montrer sa maturité dans la conduite de projets scientifiques ambitieux et innovants, en cohérence avec les axes stratégiques de l'équipe. La personne recrutée assurera l'encadrement et l'animation d'un groupe en favorisant la cohésion, l'excellence et la rigueur scientifique. Le candidat ou la candidate devra également faire preuve de compétences avérées dans l'encadrement de stagiaires (post-doctorants, doctorants, personnels techniques), dans l'obtention de financements compétitifs, dans l'établissement et l'entretien de collaborations nationales, internationales et industrielles.

Nom du laboratoire : UMR 1107 INSERM/UCA NeuroDol : équipe pharmacologie fondamentale et clinique de la douleur

Lieu d'exercice :

Faculté de médecine et pharmacie, Clermont-Ferrand

Nom directeur·trice du laboratoire

Pr. Radhouane DALLEL

☎ Directeur·trice du laboratoire :

04 73 17 73 13

✉ Directeur·trice du laboratoire :

radhouane.dallel@uca.fr

URL LABO :

neurodol.fr

Descriptif du laboratoire :

Neuro-Dol est une unité de recherche en neurosciences située à Clermont-Ferrand, au sein des écoles de santé et des hôpitaux universitaires. L'unité comprend deux équipes : l'équipe 1, Pharmacologie fondamentale et clinique de la douleur, dirigée par J. Busserolles, et l'équipe 2, Douleur trijumeau et migraine, dirigée par R. Dallel. Les équipes partagent un objectif scientifique commun, qu'elles abordent en combinant des expertises expérimentales complémentaires. Cette approche collaborative nous permet d'aborder des questions en neurosciences en intégrant plusieurs niveaux d'analyse de la fonction du système nerveux. L'objectif scientifique de l'UMR est de développer des recherches fondamentales et cliniques sur la physiopathologie de la douleur. Ainsi, les deux équipes la composant ont développé une stratégie de recherche translationnelle inversée, c'est-à-dire du chevet au paillasse (et à l'envers), afin d'accroître la pertinence clinique de leur recherche fondamentale. Pour soutenir une telle stratégie, cette unité comprenant des chercheurs fondamentaux, des cliniciens et des personnes ayant une expertise mixte, capables de traiter de la recherche translationnelle et ainsi, de faire le pont entre la recherche clinique et fondamentale et de collaborer avec plusieurs départements cliniques aux niveaux local et national. Les équipes 1 et 2 qui composent cette unité ont développé des recherches fondamentales sur les douleurs extracéphaliques et céphaliques principalement à partir d'observations cliniques et, inversement, ont réalisé des études cliniques pour valider les hypothèses soulevées à partir de résultats fondamentaux. L'équipe 1 a quatre objectifs scientifiques principaux : (i) mieux caractériser les patients souffrant de douleurs chroniques afin d'améliorer leur prise en charge, (ii) mieux caractériser la physio-pharmacologie de la douleur associée au cancer, (iii) identifier les mécanismes moléculaires et cellulaires responsables de la dérégulation pathologique des voies de la douleur, (iv) explorer les interactions entre les métabolites dérivés du microbiote intestinal et le système nerveux dans le contexte de douleur chronique. Les recherches de l'équipe 2 se concentrent sur la physiopathologie de la douleur du trijumeau et de la migraine. Plus précisément, cette équipe s'est penchée (i) sur les mécanismes de l'allodynie mécanique, (ii) sur la physiopathologie de la chronicisation de la migraine, (iii) sur le facteur de risque de douleur persistante et (iv) sur la validation de nouvelles cibles pour le traitement de la douleur.

Description activités complémentaires :

Dispositions particulières⁴ :

NOTICE DE SAISIE

Recrutement 2026
Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse

FICHE PROFIL DE POSTE

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)¹ : PR0001

INSTITUT : Institut Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales (LLSHS)

COMPOSANTE BENEFICIAIRE :

LABORATOIRE BENEFICIAIRE : EA COMSOS - Laboratoire Communication et Sociétés

Publication demandée

Informations générales

CORPS PR ou MCF de publication :

PR

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT :

VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION :

01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

ARTICLE(S) DE PUBLICATION

46 3° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (PR)

(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...) :

SECTION CNU² :

71

2^{ème} SECTION CNU (éventuellement) :

3^{ème} SECTION CNU (éventuellement) :

Mentions indispensables 

Enseignement en licence et master Information et Communication, UFR LCC. Compétences en communication interculturelle et internationale, cours en anglais. Recherche UR Communication et Sociétés

Profil court enseignement et/ou recherche :

Inférieur à 200 caractères

Teaching at the Bachelor's and Master's levels in Information and Communication (UFR LCC). Expertise in Intercultural and International Communication, with courses taught in English. Research within the Communication and Societies Research Unit.

Job profile :

Inférieur à 300 caractères

Research fields EURAXESS :

Champs 1	Skilles	Champs 3	Sous champs 3
Champs 2	Sous champs 2	Champs 4	Sous-champs 4
8.Communication	8. Business communication		

¹ Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

² Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

Mots-clés 1 : Communication interculturelle

Mots-clés 2 : Communication internationale

Art. 9-2 & 5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.

Souhait³ : oui non que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

Argumentaire :

Modalités envisagées :

³ Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

NOTICE DE SAISIE**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES****PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :**

Le ou la candidate recruté·e interviendra notamment dans la Licence et le Master Information et Communication de l'UFR Langues, Cultures et Communication (LCC). Ces formations visent à former des professionnel·les et chercheur·es capables d'analyser, concevoir et mettre en œuvre des stratégies de communication adaptées aux enjeux sociaux, culturels et interculturels contemporains.

Le profil recherché concerne un·e enseignant·e-chercheur·e spécialiste de la communication interculturelle, capable d'articuler réflexion théorique, approche critique et mise en pratique. Le ou la candidate devra pouvoir assurer des enseignements notamment dans les domaines suivants :

Communication interculturelle (enjeux théoriques, éthiques et pratiques) ;
Médiation interculturelle (enjeux théoriques, éthiques et pratiques) ;
Communication internationale ;

Une excellente maîtrise de l'anglais est exigée : une partie des enseignements, en Licence et en Master, sera dispensée en anglais, et le ou la candidat·e pourra être amené·e à intervenir dans des parcours à dimension internationale (Erasmus, doubles diplômes, partenariats européens).

Le ou la futur·e Professeur·e participera à :

l'encadrement des mémoires de recherche et des projets collectifs étudiants (Licence et Master) ;
la conception et coordination de modules pédagogiques ;
le suivi des stages, projets tutorés et dispositifs professionnalisants ; La gestion des formations du département.
la vie pédagogique et institutionnelle du département (réunions, jurys, commissions, coordination d'enseignements, partenariats).

Une expérience solide en gestion de responsabilités pédagogiques (direction de formation, coordination de programme, innovation pédagogique) sera particulièrement appréciée.

L'enseignement s'effectuera en présentiel sur le campus de Clermont-Ferrand, au sein d'une équipe pluridisciplinaire engagée dans le développement de formations ouvertes sur les enjeux interculturels, numériques et citoyens.

Le ou la candidate devra s'inscrire dans les valeurs de l'Université Clermont Auvergne : ouverture internationale, intégrité scientifique, travail collectif, engagement dans la réussite étudiante et contribution au rayonnement académique et territorial de l'établissement.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :

Information et Communication

Lieu(x) d'exercice :

Clermont-Ferrand

Equipe pédagogique :

Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement : Marion ROLLANDIN

✉ Directeur·trice département :

@ Directeur·trice ou responsable :

URL département le cas échéant :

PROFIL RECHERCHE DETAILLE

Spécialiste de la communication interculturelle, le ou la candidate développera des recherches centrées sur les processus de médiation et de transformation sociale à l'œuvre dans les interactions entre cultures, organisations et dispositifs communicationnels. Ses travaux devront permettre de mieux comprendre comment la communication contribue à la construction du lien social et à la participation citoyenne dans des contextes marqués par la diversité culturelle et linguistique.

Les recherches attendues s'inscriront dans une perspective critique et réflexive, mobilisant les apports des sciences de l'information et de la communication et d'autres sciences sociales. Les terrains d'investigation pourront concerner : les dispositifs de médiation interculturelle (présentiels ou numériques), les politiques publiques d'intégration et d'inclusion, la communication interculturelle dans les organisations, la médiation culturelle et artistique, les dispositifs participatifs en contexte européen ou transnational, ou encore les pratiques de communication dans les espaces pluriels et les territoires multiculturels.

Le ou la candidate intégrera le laboratoire Communication & Sociétés (EA 4647) de l'Université Clermont Auvergne. Il ou elle positionnera ses travaux principalement dans l'axe « Communications, interculturalités et citoyennetés ». Le ou la candidate devra démontrer une expérience avérée de coordination ou de participation à des projets de recherche à l'échelle nationale ou européenne, en capacité de porter ou de co-construire des projets collaboratifs (ANR, Horizon Europe, Erasmus+, etc.) au sein du laboratoire, de la MSH Clermont-Ferrand ou de l'I-Site Clermont Auvergne.

Le ou la future Professeure contribuera activement à la dynamique interdisciplinaire du site clermontois, à la formation par la recherche (encadrement doctoral, montage de réseaux thématiques) et à la visibilité scientifique internationale du laboratoire. Il ou elle aura vocation à initier et diriger des projets collectifs

Une expérience confirmée en matière de responsabilités administratives et de gestion d'équipes (direction de département, coordination de formation, pilotage de projets ou d'unités de recherche) sera particulièrement appréciée, afin de renforcer la gouvernance académique et scientifique du laboratoire et du département.

Enfin, le ou la candidate devra partager les valeurs de l'Université Clermont Auvergne : ouverture sur le monde, éthique et intégrité scientifique, sens du collectif, engagement dans la recherche interdisciplinaire et volonté de contribuer au rayonnement académique et sociétal du territoire.

Nom du laboratoire :	ComSocs
Lieu d'exercice :	
Nom directeur·trice du laboratoire	Timothy WHITTON
✉ Directeur·trice du laboratoire :	
@ Directeur·trice du laboratoire :	timothy.whitton@uca.fr
URL LABO :	https://communication-societes.uca.fr

<https://communication-societes.uca.fr/>

Le Laboratoire Communication et Société de l'université Clermont Auvergne est structuré autour de trois axes regroupant des domaines d'expertise complémentaires et associant les compétences de sécialites des Systèmes d'Information et de Communication, de Civilisations Étrangères et de Science de Gestion.

Axe 1 : Communications, innovations sociales, économie sociale et solidaire

L'objet commun de la recherche est ici : « L'analyse des processus et des pratiques collectives de transformation sociale en vue d'un meilleur vivre ensemble ».

Axe 2 : L'espace public pluriel

Ce thème fédère notamment :

- 1 – L'étude de représentations médiatiques de questions de société
- 2 – Les dynamiques de publicisation des questions sociales
- 3 – Des analyses communicationnelles des usages professionnels des dispositifs numériques.

Axe 3 :

Communications, interculturalités et citoyennetés. Pratiques et dynamiques

Dispositions particulières⁴ :

NOTICE DE SAISIE

Recrutement
Emploi Enseignant·e-Chercheur·euse

FICHE PROFIL DE POSTE

NUMERO DE L'EMPLOI (MCF ou PR)¹ : PR 0415

INSTITUT :

Institut Droit, Économie, Management (DEM)

COMPOSANTE BENEFICIAIRE :

UFR Gestion - IAE Clermont Auvergne

LABORATOIRE BENEFICIAIRE :

EA CleRMA - Centre de Recherche Clermontois en Gestion et Management

Publication demandée

Informations générales

CORPS PR ou MCF de publication :

PR

VACANT ou SUSCEPTIBLE D'ETRE VACANT :

VACANT

DATE DE LA PRISE DE FONCTION :

01/09/2026

LOCALISATION si site délocalisé (dont code postal) :

ARTICLE(S) DE PUBLICATION

46 1° Décret n°84-431 du 6 juin 1984 (PR)

(ex. 26-1-1° ; 46-1; 33; 51...) :

SECTION CNU² :

6

2^{ème} SECTION CNU (éventuellement) :

3^{ème} SECTION CNU (éventuellement) :

Mentions indispensables 

Enseignements en marketing-vente en licence et master, en français et en anglais.

Capacité à porter des projets structurants.

Recherche en marketing

Profil court enseignement et/ou recherche :

Inférieur à 200 caractères

Teaching in marketing and sales management for undergraduate and graduate students, taught in French and in English.

Ability to support structuring projects.

Research in marketing

Job profile :

Inférieur à 300 caractères

<i>Champs 1</i>	<i>Sous-champs 1</i>	<i>Champs 3</i>	<i>Sous champs 3</i>
13. Economics	13. Marketing		
<i>Champs 2</i>	<i>Sous champs 2</i>	<i>Champs 4</i>	<i>Sous-champs 4</i>
13. Economics	13. Management studies		

¹ Vous reportez au tableau d'attribution des emplois

² Une demande éventuelle de changement de la section CNU devra trouver sa justification dans le profil recherche détaillé.

FICHE PROFIL DE POSTE
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

Mots-clés 1 : Marketing

Mots-clés 2 : Vente

Art. 9-2 &5 Décret 84-431 du 06 juin 1984 modifié

L'audition des candidats par le comité de sélection peut désormais sur décision du CP2E comprendre une mise en situation professionnelle sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Les candidats doivent en être informés au moment de la publication du poste.

Souhait³ : oui non que soit décidée pour ce poste, une mise en situation professionnelle pour l'audition des candidats.

Argumentaire :

Modalités envisagées :

³ Demande concomitante motivée de la composante et du laboratoire.

FICHE PROFIL DE POSTE
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

NOTICE DE SAISIE

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

PROFIL ENSEIGNEMENT DETAILLE :

Le candidat ou la candidate devra assurer son service d'enseignement en marketing-vente, aux niveaux licence et master.

Le candidat ou la candidate devra pouvoir assurer des enseignements en français, mais aussi en anglais.

Le candidat ou la candidate dispose de compétences de gestion de projets et de gestion d'équipes qui lui permettront de prendre des responsabilités collectives au sein de l'IAE Clermont Auvergne.

La capacité à assurer des responsabilités collectives et à s'impliquer dans le développement de projets innovants et structurants avec les milieux socio-économiques sera appréciée.

La capacité à initier des projets à l'international sera aussi appréciée.

La personne recrutée devra faire preuve d'intérêt pour les pédagogies actives et innovantes mettant les étudiantes et les étudiants au centre de l'apprentissage et mobilisant, par exemple, des approches hybrides qui intègrent les atouts du numérique ; elle s'engagera notamment dans la démarche projet et l'approche programme. La personne recrutée est également invitée à participer aux actions régulières de développement professionnel en pédagogie universitaire proposées par l'UCA.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives en fonction des besoins de la composante et à être porteur de projets pour cette dernière.

Département d'enseignement, le cas échéant :	IAE Clermont-Auvergne
Lieu(x) d'exercice :	11 Bd Charles de Gaulle 63000 Clermont-Fd
Equipe pédagogique :	
Nom directeur·trice du département ou du (de la) responsable enseignement :	
✉ Directeur·trice département :	Pr Benjamin Williams-Rambaud, Doyen de l'IAE
@ Directeur·trice ou responsable :	doyen.iae@uca.fr
URL département le cas échéant :	https://iae.uca.fr/

FICHE PROFIL DE POSTE
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

PROFIL RECHERCHE DETAILLE

Le candidat ou la candidate devra présenter un profil de chercheur actif dans le champ du marketing/vente démontré à travers un dossier solide de publications de haut niveau.

Le profil recherche s'inscrira dans la thématique « management durable » du laboratoire CleRMa, et plus particulièrement dans l'axe STeRA (Stratégie Territoire et Réseaux d'Acteurs) qui étudie le développement des stratégies de collaboration, coopération ou coopétition des organisations, ainsi que les jeux d'acteurs multiples (privés, publics, associatifs) qui transforment leurs pratiques, et les écosystèmes dans lesquels elles évoluent. Les mécanismes de ces phénomènes sont analysés à travers des approches pluridisciplinaires mobilisant des cadres théoriques issus de la stratégie, du management public, de la logistique ou du marketing.

Il est attendu une implication dans l'encadrement de doctorants et l'animation de la recherche au sein du laboratoire.

Nom du laboratoire :	CleRMa
Lieu d'exercice :	11 Bd Charles de Gaulle 63000 Clermont-Fd
Nom directeur·trice du laboratoire	Pr Sylvain Marsat
☎ Directeur·trice du laboratoire :	04 73 17 78 08
@ Directeur·trice du laboratoire :	sylvain.marsat@uca.fr
URL LABO :	https://clerma.uca.fr/

FICHE PROFIL DE POSTE
ENSEIGNANT·E-CHERCHEUR·EUSE

Descriptif du laboratoire :

Clermont Recherche Management (CleRMa) est le laboratoire de recherche en management (UR 3849) commun de l'Université Clermont Auvergne et de Clermont School of Business.

CleRMa articule ses recherches autour de la thématique du management durable, afin d'apporter un éclairage sur les pratiques des dirigeants, des managers, des investisseurs et des usagers qui visent à assurer la soutenabilité des entreprises et des organisations publiques. Une organisation durable est impliquée dans le développement du potentiel humain de ses salariés et de ses connaissances. Elle est également responsable et soucieuse, au-delà de sa performance financière, des impacts sociaux et environnementaux de son activité. Enfin, elle élabore une stratégie en cohésion avec son territoire et ses acteurs.

Ainsi, les activités de recherches de CleRMa sont organisées autour de trois axes :

- l'axe Alter-Management, Potentiel Humain et Innovation (AMPHI)
- l'axe Finance, Information et Responsabilité des Entreprises (FIRE)
- l'axe Stratégie Territoire et Réseaux d'Acteurs (STeRA).

Description activités complémentaires :

Pour la personne recrutée, une implication sera attendue dans le processus d'accréditation internationale AACSB et le suivi de l'approche par compétences.

Dispositions particulières⁴ :