

## Master

Mention : SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Parcours : Scolarisation et besoins éducatifs particuliers

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **14**

Nombre de répondants : **12**

Taux de réponse : **86%**

### Sommaire

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

## 1 - Profil de la population

### ► L'ensemble des diplômés

### Âge

Moyenne = 42 Ecart-type = 10

	Sexe	
	Nb	% cit.
Femme	10	71%
Homme	4	29%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

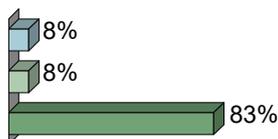
	Nationalité	
	Nb	% cit.
française	12	86%
étrangère	2	14%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

	Âge	
	Nb	% cit.
Moins de 24	0	0%
De 24 à 29	2	14%
De 30 à 34	1	7%
De 35 à 39	2	14%
De 40 à 44	3	21%
45 et plus	6	43%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

### ► Les diplômés répondants

### Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2018

	Nb	% obs.
Aucune interruption des études	1	8%
Interruption de moins de 2 ans	1	8%
Interruption de 2 ans ou plus	10	83%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

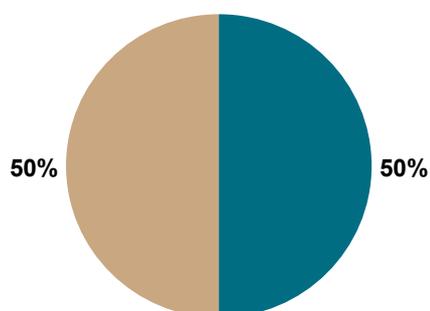


**NOTE** : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire. Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2018 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

## 2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les **12** diplômés ayant répondu à l'enquête, **2** ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

### Situation des diplômés au 1er mai 2019



	Femme	Homme	Total
En emploi avec le diplôme *	0	1	1
En emploi avec un diplôme supérieur **	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	0	0	0
Autres situations	1	0	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

\* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci  
 \*\* ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

- ▶ 1 diplômé, ayant un niveau d'étude à Bac+5, occupe un emploi de travailleur social.
- ▶ 1 diplômé en attente avant une prise de poste a été classé dans la catégorie "Autres situations".

### CHIFFRES CLÉS

Population globale		Diplômés en emploi avec le master					
Taux d'insertion professionnelle <sup>(1)</sup>	Taux de poursuite d'études <sup>(2)</sup>	Statut d'emploi			Autres chiffres clés		
		% cadres <sup>(3)</sup>	% techniciens - agents de maîtrise <sup>(4)</sup>	% employés <sup>(5)</sup>	Durée médiane <sup>(6)</sup> d'accès au 1er emploi	Taux d'emploi stable <sup>(7)</sup>	Salaires brut médian <sup>(6)</sup>
<b>1 / 1</b>	<b>0 / 2</b>	0 / 1	1/1	0 / 1	-	1/1	-

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) ingénieurs, cadres, professions libérales, professions intellectuelles supérieures, auto-entrepreneurs, personnels de catégorie A de la fonction publique

(4) techniciens, agents de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP, personnels de catégorie B de la fonction publique

(5) employés de bureau, de commerce, personnels de service, personnels de catégorie C de la fonction publique, manoeuvres, ouvriers

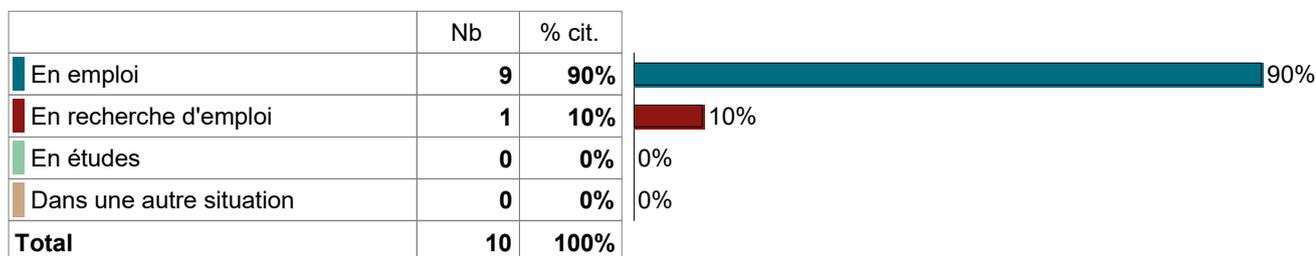
(6) médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(7) emplois stables : CDI, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

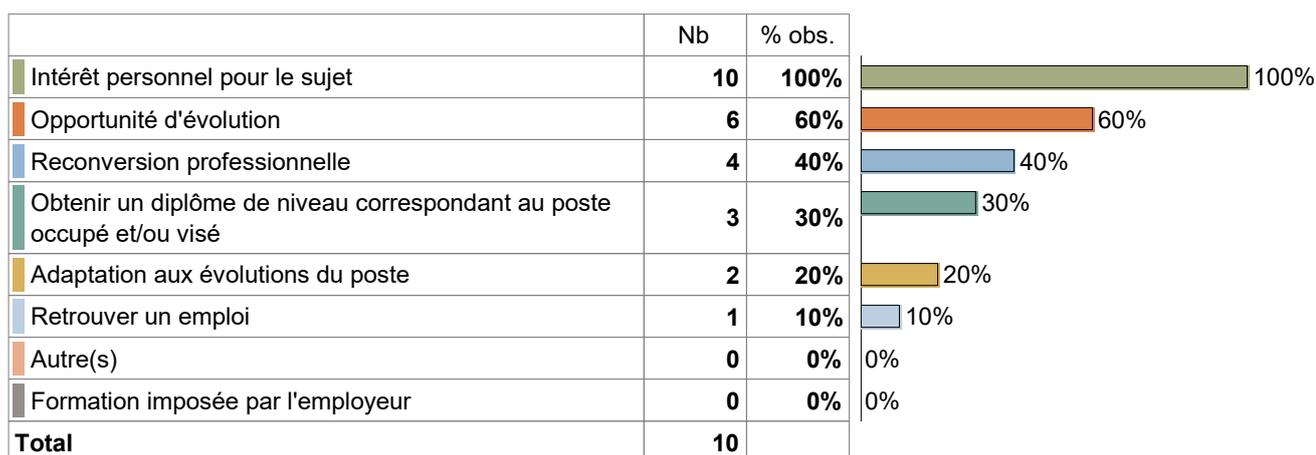
### 3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **12** diplômés ayant répondu à l'enquête, **10** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

#### Situation des diplômés lors de leur inscription en master



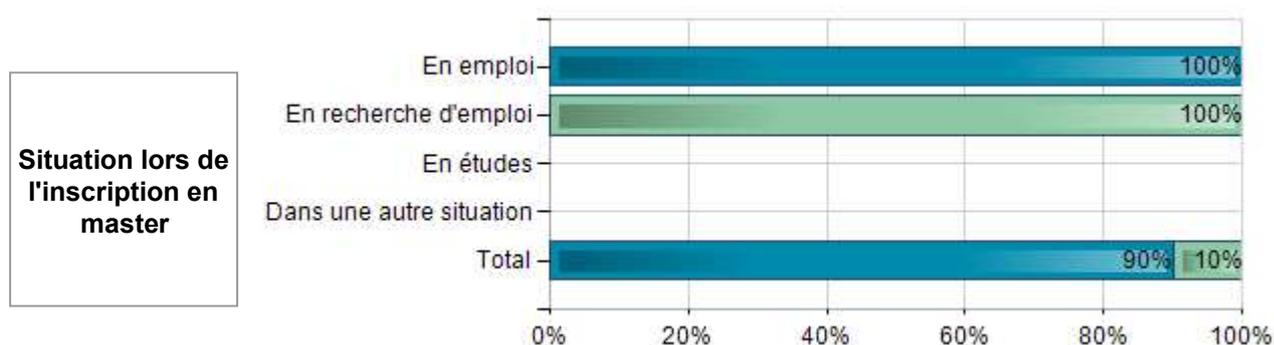
#### Motivations pour l'obtention du diplôme



- Un diplômé ayant sélectionné plusieurs motivations, est comptabilisé autant de fois. Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : la **reconversion professionnelle** est l'un des objectifs de **40%** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

## Situation au 1er mai 2019, en fonction de la situation lors de l'inscription

		Situation au 1er mai 2019				Total
		En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autres situations	
Situation lors de l'inscription en master	En emploi	9	0	0	0	9
	En recherche d'emploi	0	0	1	0	1
	En études	0	0	0	0	0
	Dans une autre situation	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>



- ▶ 9 diplômés qui étaient en emploi lors de l'inscription en formation, le sont toujours au 1er mai 2019 (voir détails pages suivantes).
- ▶ 1 diplômé qui était en recherche d'emploi lors de l'inscription en formation, est en études au 1er mai 2019. Il n'a pas donné plus de précisions sur ce sujet.

### Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

	Nb	% obs.
Changement de poste	1	11%
Changement de contrat de travail	1	11%
Augmentation de la rémunération	1	11%
Changement d'employeur	1	11%
Aucun	7	78%
Changement de métier	1	11%
Autre	1	11%
<b>Total</b>	<b>9</b>	

Taux de réponse : 90%

- ▶ Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses, est comptabilisé autant de fois. Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **un changement de poste** a été constaté pour 1 des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

## Liste des emplois occupés au 1er mai 2019

Emploi occupé	Missions	Effectif
Accompagnant d'élèves en situation de handicap	-	1 F
Animateur de formation / délégué d'entreprise	Enseignement et accompagnement de jeunes adolescents ou majeurs en situation de handicap vers des diplômes de niveau 5 et 4.	1 H
Educateur spécialisé	Accompagnement global de mineurs non accompagnés (santé, quotidien, scolarité, logement, reconstitution d'identité...).	1 F
Enseignant	Coordonnateur d'Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) au collège.	1 H
Enseignant spécialisé	Enseignement en RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté).	1 F
Instituteur	-	1 F
Médiateur social académique	Proposition de solutions pour améliorer la réussite des élèves, entretien des partenariats institutionnels et régionaux, intermédiaire entre les élèves, les collègues et l'académie d'accueil.	1 F
Référent inclusion	Garant de l'articulation entre un Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP), l'éducation nationale et la place et le soutien des familles.	1 F
Responsable de projets	Responsable d'un centre de formation professionnelle associatif : prospection et ingénierie de formation, responsabilité des questions liées à l'école inclusive pour le compte de l'association.	1 H
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>

## Références de la population

### Population globale :

Régime d'inscription	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés *
FI <sup>(1)</sup>	Français	5	0	0
	Étranger	2	1	1
CA <sup>(2)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CP <sup>(3)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Cés <sup>(4)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
RE <sup>(5)</sup>	Français	1	0	0
	Étranger	1	0	0
FC <sup>(6)</sup>	Français	25	12	12
	Étranger	2	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique