



ÉCOLE D'ÉCONOMIE

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

Site : Clermont-Ferrand

Promotion 2018-2019

Situation à moins d'un an du diplôme

Master

Mention : ECONOMIE DU DÉVELOPPEMENT

Parcours : Gestion de la politique économique

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : 13

Nombre de répondants : 11

Taux de réponse : 85%

Sommaire

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

1 - Profil de la population

► L'ensemble des diplômés

	Sexe	
	Nb	% cit.
Femme	6	46%
Homme	7	54%
Total	13	100%

	Nationalité	
	Nb	% cit.
Française	0	0%
Étrangère	13	100%
Total	13	100%

Âge

	Moyenne = 35 Ecart-type = 4	
	Nb	% cit.
Moins de 24	0	0%
De 24 à 29	1	8%
De 30 à 34	4	31%
De 35 à 39	7	54%
De 40 à 44	1	8%
45 et plus	0	0%
Total	13	100%

► Les diplômés répondants

Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2019

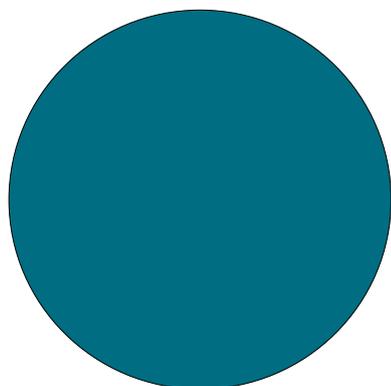
	Nb	% obs.
Aucune interruption des études	2	18%
Interruption de moins de 2 ans	0	0%
Interruption de 2 ans ou plus	9	82%
Total	11	100%

NOTE : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire. Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2019 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les 11 diplômés ayant répondu à l'enquête, 2 ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

Situation des diplômés au 1er mai 2020



	Homme	Femme	Total
En emploi avec le diplôme*	1	1	2
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	0	0	0
Autres situations	0	0	0
Total	1	1	2

* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

** ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

- 2 diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, occupent un emploi. L'un est chef de service harmonisation des politiques d'intégration et l'autre est inspecteur-auditeur.

CHIFFRES CLÉS

Population globale		Diplômés en emploi avec le master		
Taux d'insertion professionnelle ⁽¹⁾	Taux de poursuite d'études ⁽²⁾	Durée médiane ⁽³⁾ d'accès au 1er emploi	Taux d'emploi stable ⁽⁴⁾	Salaires brut médian ⁽³⁾
2 / 2	0 / 2	-	1 / 1	-

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(4) Emplois stables : CDI, CDI de chantier/mission, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **11** diplômés ayant répondu à l'enquête, **9** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

Situation des diplômés lors de leur inscription en master

	Nb
En emploi	9
En recherche d'emploi	0
En études	0
Autres situations	0
Total	9

9 répondants sur 9

Motivations pour l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses, est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **la reconversion professionnelle** est l'un des objectifs de **1** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

	Nb
Intérêt personnel pour le sujet	6
Adaptation aux évolutions du poste	4
Opportunité d'évolution	3
Obtenir un diplôme de niveau correspondant au poste occupé et/ou visé	1
Reconversion professionnelle	1
Autre(s)	0
Formation imposée par l'employeur	0
Retrouver un emploi	0

6 répondants sur 9

Moyens de financement de la formation

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses, est comptabilisé autant de fois.

	Nb
Autre	4
Votre propre financement	2
Financement par l'employeur (CPF, plan de formation, etc.)	2
OPCA ou Opacif (dont Fongécif)	0
Pôle Emploi	0
Conseil Régional	0

7 répondants sur 9

Situation au 1er mai 2020, en fonction de la situation lors de l'inscription

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autres situations	Total
Situation avant la formation	9	0	0	0	9
Situation actuelle	9	0	0	0	9

- 9 diplômés étaient en emploi avant leur entrée en formation et le sont toujours au 1er mai 2020.

Liste des emplois

Emploi occupé	Missions	Effectif
Cadre d'une direction générale	-	1 H
Chargé d'études	<ul style="list-style-type: none"> - Prévisions macroéconomiques à court terme dans le cadre de la préparation des lois de finances ; - Élaboration et projection de la balance des paiements et des statistiques des finances publiques ; - Élaboration des tableaux prévisionnels de financement de l'économie ; - Suivi et analyse des activités du secteur réel ; - Suivi des engagements et des règlements des dépenses budgétaires de l'État ; - Évaluation économique et financière des mesures de politiques budgétaires et fiscales ; - Suivi et analyse des recettes budgétaires et des dépenses publiques ; - Développement d'instruments techniques pour les travaux d'analyse et de projections macroéconomiques et financières en liaison avec les administrations concernées. 	1 F
Chef de division d'un ministère	Études économiques.	1 H
Consultant	Elaboration de plans d'affaires, structuration de dossiers et recherche de financements.	1 H
Inspecteur administratif et financier	Conduire des missions multidisciplinaires ponctuelles ou approfondies au sein de structures sanitaires, de directions centrales ou régionales et d'entreprises publiques sous tutelle du ministère de la santé.	1 F
Inspecteur des finances	Conduire des missions d'audit sur des thématiques diverses au sein d'une administration publique étrangère.	1 H
Inspecteur du trésor	<ul style="list-style-type: none"> - Chargé de la coordination et du suivi statistique de l'exécution du budget d'Etat ; - Collecte, centralisation, traitement et diffusion des données et statistiques de l'exécution budgétaire. 	1 H
Satisticien conjoncturiste	Suivi de la conjoncture économique, en particulier le secteur secondaire et l'emploi salarié.	1 F
Technicien finances publiques	Analyse et programmation de la trésorerie et de la dette de l'Etat.	1 H
TOTAL		9

Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses, est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : le **changement de poste** est l'un des changements professionnels de **1** diplômé).

	Nb
Aucun	3
Augmentation de la rémunération	3
Autre	1
Changement de poste	1
Changement de contrat de travail	0
Changement d'employeur	0
Changement de métier	0

6 répondants sur 9

Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses, est comptabilisé autant de fois.

	Nb
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	7
Les missions du poste	6
La rémunération	6
Le type de contrat	5
La structure (entreprise, organisme...)	4
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	3
Autre	2
Le lieu géographique de l'entreprise	0
L'ambiance de travail	0

8 répondants sur 9

Références de la population

Population globale :

Régime d'inscription	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
FI ⁽¹⁾	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CA ⁽²⁾	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CP ⁽³⁾	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Cés ⁽⁴⁾	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
RE ⁽⁵⁾	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
FC ⁽⁶⁾	Français	0	0	0
	Étranger	13	13	13
TOTAL		13	13	13

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique