



**UFR PSYCHOLOGIE,  
SCIENCES SOCIALES,  
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

Site : Clermont-Ferrand

Promotion 2018-2019

Situation à moins d'un an du diplôme

## Master

Mention : **PSYCHOLOGIE**

Parcours : **Approche clinique des troubles cognitifs et sociocognitifs, des inadaptations et de l'exclusion**

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,

- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **15**

Nombre de répondants : **15**

Taux de réponse : **100%**

### Sommaire

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

## 1 - Profil de la population

### ► L'ensemble des diplômés

	Sexe	
	Nb	% cit.
Femme	13	87%
Homme	2	13%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

	Nationalité	
	Nb	% cit.
Française	14	93%
Étrangère	1	7%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

	Âge	
	Nb	% cit.
Moyenne = 27 Ecart-type = 5		
Moins de 24	3	20%
De 24 à 29	9	60%
De 30 à 34	1	7%
De 35 à 39	1	7%
De 40 à 44	1	7%
45 et plus	0	0%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

### ► Les diplômés répondants

#### Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2019

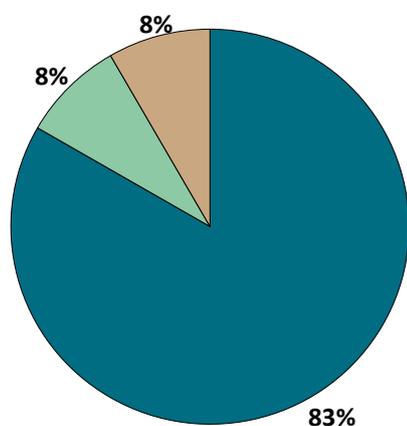
	Nb	% obs.
Aucune interruption des études	10	67%
Interruption de moins de 2 ans	2	13%
Interruption de 2 ans ou plus	3	20%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

**NOTE** : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire. Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2019 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

## 2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les 15 diplômés ayant répondu à l'enquête, 12 ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

### Situation des diplômés au 1er mai 2020



	Homme	Femme	Total
En emploi avec le diplôme*	0	10	10
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	1	0	1
Autres situations	0	1	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

\* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

\*\* ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

- ▶ 10 diplômées, ayant un niveau d'études à Bac+5, occupent un emploi (voir détail pages suivantes).
- ▶ 1 diplômé poursuit des études en doctorat Psychologie à l'Université Clermont Auvergne.
- ▶ 1 diplômée, en attente avant la prise d'un poste, a été classée dans la catégorie "Autres situations".

### CHIFFRES CLÉS

Population globale		Diplômés en emploi avec le master		
Taux d'insertion professionnelle <sup>(1)</sup>	Taux de poursuite d'études <sup>(2)</sup>	Durée médiane d'accès au 1er emploi <sup>(3)</sup>	Taux d'emploi stable <sup>(4)</sup>	Salaire brut médian <sup>(3)</sup>
100%	8%	2 mois	30 %	2193 €

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(4) Emplois stables : CDI, CDI de chantier/mission, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

# L'entrée sur le marché du travail

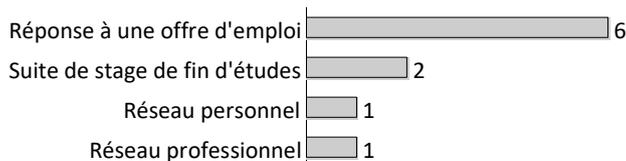
sans diplôme de niveau supérieur au master

## Type de contrat du premier emploi

	Homme	Femme	Total
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur	-	-	0
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire)	-	-	0
CDI	-	2	2
CDD (y compris saisonnier, contractuel de la fonction publique, ATER)	-	7	7
CDI de chantier, CDI de mission	-	-	0
Vacataire	-	1	1
Intérimaire	-	-	0
Intermittent du spectacle, pigiste	-	-	0
Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...)	-	-	0
Volontariat international (VIE, VIA, VIH, VSI, VIF)	-	-	0
Autre	-	-	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

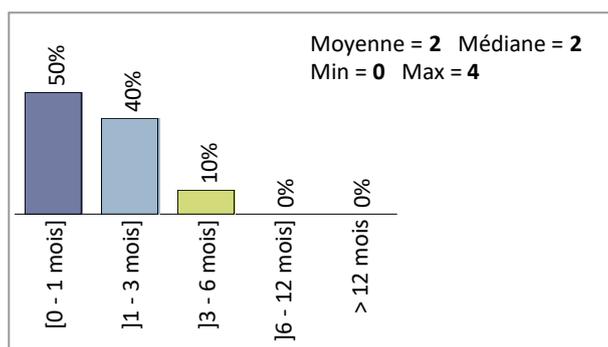
Taux de réponse : 100%

## Moyen d'accès au premier emploi



Taux de réponse : 100%

## Durée d'accès au 1er emploi



Taux de réponse : 100%

- ▶ 20% des diplômés occupent un premier emploi stable, ou ayant abouti à un emploi stable (pour les diplômés qui occupent toujours leur premier emploi).

# Les emplois occupés au 1er mai 2020

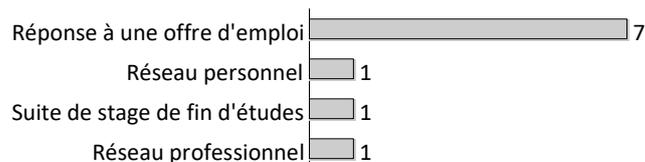
sans diplôme de niveau supérieur au master

## Type de contrat de l'emploi actuel

	Homme	Femme	Total
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur	-	1	1
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire)	-	-	0
CDI	-	2	2
CDD (y compris saisonnier, contractuel de la fonction publique, ATER)	-	6	6
CDI de chantier, CDI de mission	-	-	0
Vacataire	-	1	1
Intérimaire	-	-	0
Intermittent du spectacle, pigiste	-	-	0
Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...)	-	-	0
Volontariat international (VIE, VIA, VIH, VSI, VIF)	-	-	0
Autre	-	-	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Taux de réponse : 100%

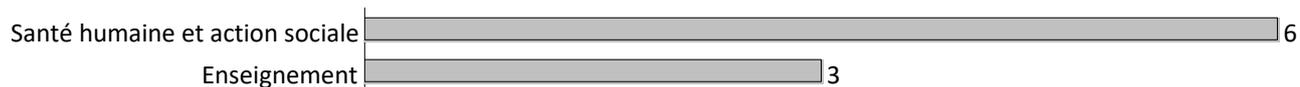
## Moyen d'accès à l'emploi actuel



Taux de réponse : 100%

- ▶ 80% des diplômés sont toujours sur leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme.
- ▶ 80% des diplômés travaillent à temps complet et 20% à temps partiel (non choisis).
- ▶ La durée des contrats temporaires varie de 7 à 12 mois, et la durée médiane est de 12 mois.
- ▶ 30% des diplômés occupent actuellement un emploi stable.

## Les emplois par secteur d'activité



Taux de réponse : 90%

## Catégorie d'entreprises

	Nb	% cit.
Grande entreprise privée (sup. à 5000 salariés, tous sites confondus)	-	0%
Entreprise privée de taille intermédiaire (de 250 à 5000 salariés, tous sites confondus)	-	0%
Entreprise privée de taille moyenne (de 50 à 250 salariés tous sites confondus)	-	0%
Petite entreprise privée (de 10 à 50 salariés, tous sites confondus)	-	0%
Microentreprise privée (moins de 10 salariés, tous sites confondus)	-	0%
Entreprise privée (taille non précisée)	-	0%
<b>Secteur public (fonction et entreprise publiques, sécurité sociale, office publique d'HLM,...)</b>	<b>6</b>	<b>67%</b>
<b>Association, organisme professionnel</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>
<b>Vous-même</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>
Une personne exerçant une profession libérale ou un indépendant	-	0%
Organisation internationale ou institution de l'Union Européenne	-	0%
Société d'économie mixte	-	0%
<b>Autre</b>	<b>1</b>	<b>11%</b>
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

Taux de réponse : 90%

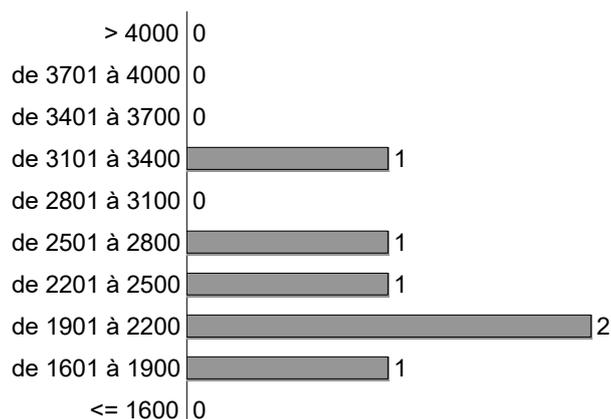
## Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Nb
La rémunération	7
Les missions du poste	7
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	6
Le lieu géographique de l'entreprise	4
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	4
La structure (entreprise, organisme...)	3
L'ambiance de travail	2
Le type de contrat	2
Autre	1

Taux de réponse : 90%

## Salaires des diplômés (hors primes)



Taux de réponse : 60%

	Total
Moyenne	<b>2346 €</b>
Min	<b>1800 €</b>
Max	<b>3200 €</b>
Médiane	<b>2193 €</b>

► Le salaire brut mensuel des diplômés (hors primes) varie de **1800€** à **3200€**. Le salaire brut médian est de **2 193€\***.

\*Le SMIC brut mensuel au 1er janvier 2020 est de 1 539€.

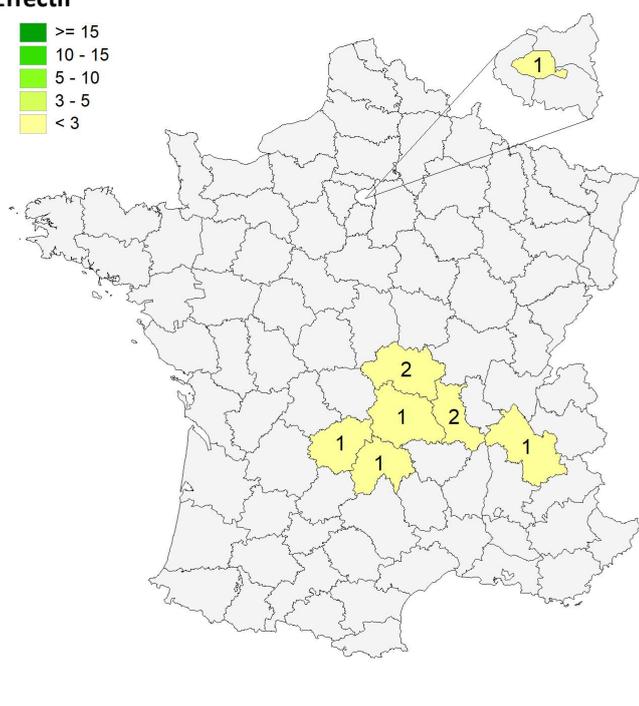
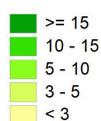
Les salaires sont calculés sur la base d'un temps plein.  
Les salaires des diplômés travaillant à l'étranger ne sont pas pris en compte dans le calcul.

## Primes

► 1 diplômé a déclaré toucher des primes supplémentaires. En raison de ce faible effectif, aucune information sur les primes ne peut être communiquée.

## Lieu d'emploi

### Effectif



### Répartition géographique des emplois

Auvergne-Rhône-Alpes	7	78%
Ile-de-France	1	11%
Autres départements français de métropole	1	11%
France d'Outre-Mer	0	0%
Étranger	0	0%

Taux de réponse : 90%

## Liste des emplois occupés au 1er mai 2020

Emploi occupé	Missions	Effectif
Ingénieur projets	<p>Secteur de la médecine thermale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des formations destinées aux médecins généralistes et professionnels souhaitant se spécialiser en médecine thermale ;</li> <li>- Participer à des actions de recherche : observatoire régional de médecine thermale et création d'un programme d'éducation à la santé ;</li> <li>- Gestion administrative : partenariats, budgets, communication.</li> </ul>	1 F
Psychologue	Entretiens individuels et passation de tests psychotechniques dans le cadre du contrôle médical de l'aptitude à la conduite.	9 F
	Entretiens cliniques, réunions pluridisciplinaires, évaluations psychométriques, ateliers.	
	<p><u>Au sein d'un Centre médico-psychologique (CMP) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge psychologique de patients souffrant de divers troubles psychiatriques (troubles anxieux, bipolaires ou psychotiques, dépression, schizophrénie) ;</li> <li>- Animation d'un groupe de prévention de la rechute auprès de patients souffrant d'un trouble de l'usage de l'alcool ou d'une autre problématique addictive.</li> </ul>	
	<p><u>Au sein d'un cabinet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement structuré et supervisé d'un enfant porteur de troubles du spectre de l'autisme (TSA) ;</li> <li>- Mise en place d'interventions cognitivo-comportementales ;</li> <li>- Gestion d'un trouble oppositionnel avec provocation et troubles du comportement.</li> </ul>	
	<p><u>Au sein de l'Éducation nationale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les élèves sur leur orientation et ceux en difficulté scolaire ;</li> <li>- Réaliser des bilans psychométriques dans le cadre d'un changement d'orientation (ULIS, SEGPA) ou pour observer les principales difficultés de l'élève ;</li> <li>- Accompagner les élèves en décrochage scolaire ;</li> <li>- Accompagner et orienter les élèves fragiles psychologiquement.</li> </ul>	
	<p><u>Au sein de l'Éducation nationale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention auprès d'élèves scolarisés au collège et au lycée pour les accompagner dans leur choix d'orientation ;</li> <li>- Intervention en établissement, aide à la réalisation de l'affectation au niveau des chefs d'établissement et des professeurs principaux ;</li> <li>- Réalisation de bilans psychométriques pour avoir des orientations adaptées lors de présence d'handicaps en lien avec les médecins, les infirmières et les assistantes sociales avec, par exemple, une orientation en IME (Instituts Médico-Éducatifs).</li> </ul>	
	<p><u>Au sein d'un EHPAD :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien clinique avec les résidents et/ou leur famille ;</li> <li>- Évaluations cognitives, réunions d'élaboration des projets d'accompagnement personnalisés, analyse comportementale, psychoéducation auprès du personnel ;</li> <li>- Création d'ateliers de stimulation cognitive, évaluation puis adaptation de l'environnement.</li> </ul>	
<p><u>Au sein d'un Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique (ITEP) :</u> assurer le suivi psychologique d'enfants et adolescents présentant de troubles du comportement.</p>		
-		
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>

### 3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **15** diplômés ayant répondu à l'enquête, **3** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

- ▶ Au 1er mai 2020, **1** diplômé est en emploi et occupe un poste de psychologue de l'Éducation nationale et **2** sont en études à l'Université Clermont Auvergne en doctorat Psychologie et en DU Hypnose.

#### Références de la population

##### Population globale :

Régime d'inscription	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
FI <sup>(1)</sup>	Français	13	12	12
	Étranger	1	1	1
CA <sup>(2)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CP <sup>(3)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Cés <sup>(4)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
RE <sup>(5)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
FC <sup>(6)</sup>	Français	2	2	2
	Étranger	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique