

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,

- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **11**

Nombre de répondants : **10**

Taux de réponse : **91%**

**Sommaire**

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

**1 - Profil de la population**

► **L'ensemble des diplômés**

Parmi les **11** diplômés du master Mathématiques, **2** diplômés ont aussi obtenu la même année un diplôme d'ingénieur en Informatique et modélisation.

**Âge**

Moyenne = **26** Ecart-type = **4**

	Sexe	
	Nb	% cit.
Femme	<b>3</b>	<b>27%</b>
Homme	<b>8</b>	<b>73%</b>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

	Nationalité	
	Nb	% cit.
Française	<b>8</b>	<b>73%</b>
Étrangère	<b>3</b>	<b>27%</b>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

	Âge	
	Nb	% cit.
Moins de 24	<b>4</b>	<b>36%</b>
De 24 à 29	<b>5</b>	<b>45%</b>
De 30 à 34	<b>1</b>	<b>9%</b>
De 35 à 39	<b>1</b>	<b>9%</b>
De 40 à 44	<b>0</b>	<b>0%</b>
45 et plus	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

► **Les diplômés répondants**

**Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2019**

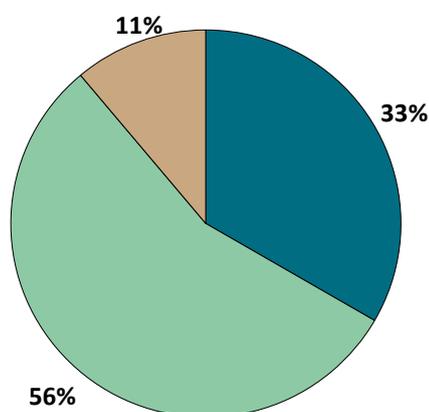
	Nb	% obs.
Aucune interruption des études	<b>8</b>	<b>80%</b>
Interruption de moins de 2 ans	<b>1</b>	<b>10%</b>
Interruption de 2 ans ou plus	<b>1</b>	<b>10%</b>
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

**NOTE** : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire.  
Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2019 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

## 2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les **10** diplômés ayant répondu à l'enquête, **9** ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

### Situation des diplômés au 1er mai 2020



	Homme	Femme	Total
En emploi avec le diplôme*	1	2	3
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	4	1	5
Autres situations	1	0	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

\* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

\*\* ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

- ▶ **3** diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, sont en emploi. Ils occupent tous des postes d'enseignant, pour l'un en mathématiques, pour l'autre en mathématiques, sciences numériques et technologie et pour le dernier en mathématiques et physique.
- ▶ **5** diplômés suivent des études (voir détail pages suivantes).
- ▶ **1** diplômé, en attente avant une reprise d'étude, a été classé dans la catégorie "Autres situations".

### CHIFFRES CLÉS

Population globale		Diplômés en emploi avec le master		
Taux d'insertion professionnelle <sup>(1)</sup>	Taux de poursuite d'études <sup>(2)</sup>	Durée médiane <sup>(3)</sup> d'accès au 1er emploi	Taux d'emploi stable <sup>(4)</sup>	Salaire brut médian <sup>(3)</sup>
3 / 3	5 / 9	-	1 / 3	-

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(4) Emplois stables : CDI, CDI de chantier/mission, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

# Etudes poursuivies en 2019-2020

## Type de formations

	Nb	
<b>Doctorat</b>	<b>1</b>	20%
DSN (Diplôme Supérieur de Notariat)	-	0%
CAPA (Certificat d'Aptitude à la Profession d'Avocat)	-	0%
Études médicales	-	0%
Autre poursuite d'études	-	0%
Diplôme d'ingénieur	-	0%
Diplôme d'école de commerce ou de gestion	-	0%
Autre diplôme d'école supérieure (art, communication, ...)	-	0%
<b>Master 2ème année</b>	<b>1</b>	20%
<b>Master 1ère année</b>	<b>1</b>	20%
Études paramédicales	-	0%
Formation spécifique courte, un an maximum (DU...)	-	0%
<b>Préparation aux concours</b>	<b>2</b>	40%
Licence générale	-	0%
Licence professionnelle	-	0%
Classe préparatoire Adaptation Technicien Supérieur (ATS)	-	0%
DUT	-	0%
BTS	-	0%
Autre complément de formation ou réorientation	-	0%
<b>Total</b>	<b>5</b>	

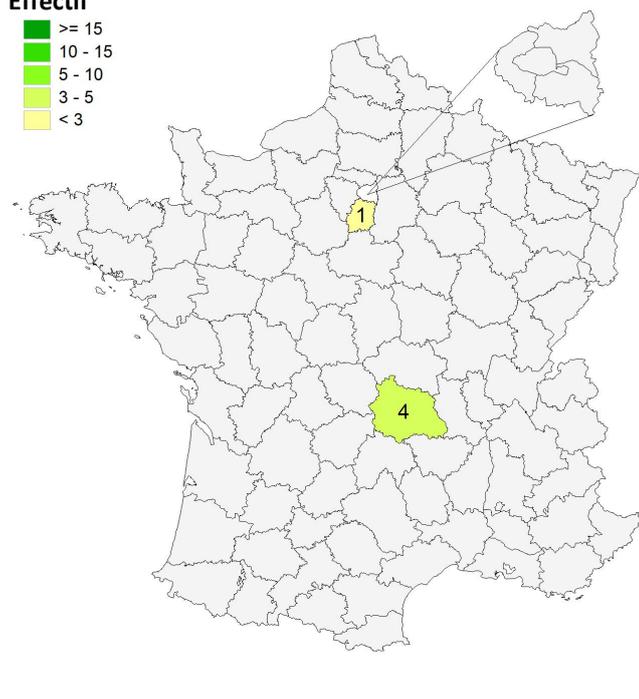
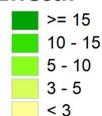
20% en poursuite d'études

80% en complément de formation ou en réorientation

5 répondants sur 5

## Lieu des études

### Effectif



### Répartition géographique des études

Auvergne-Rhône-Alpes	4
Ile-de-France	1
Autres départements français de métropole	0
France d'Outre-Mer	0
Étranger	0

5 répondants sur 5

## Liste des études suivies

Types études	Etudes suivies	Etablissement	Site des études	Effectif
Doctorat	Doctorat en Mathématiques appliquées et en informatique	Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives (CEA) Paris-Saclay	Saclay	1 CD
Master 2ème année	Mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) Université Clermont Auvergne	Chamalières	1 EF
Master 1ère année	Mention Mathématiques appliquées, statistiques <i>Parcours Statistiques et traitement de données</i>	UFR de Mathématiques Université Clermont Auvergne	Aubière	1 FI
Préparation aux concours	Préparation à l'agrégation de mathématiques	UFR de Mathématiques Université Clermont Auvergne	Aubière	2 FI
<b>TOTAL</b>				<b>5</b>

*FI : en formation initiale classique    CA : en contrat d'apprentissage    CP : en contrat de professionnalisation*  
*CD : en contrat doctoral    EF : élève fonctionnaire    FC : en formation continue*  
*AC : en année de césure    acp : aucun des cas précédents    np : non précisé*

### 3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **10** diplômés ayant répondu à l'enquête, **1** a suivi la formation après avoir interrompu ses études pendant 2 ans ou plus.

- ▶ Il était en études avant son entrée en formation. Au 1er mai 2020, il poursuit ses études en doctorat de Mathématiques appliquées à l'Université Clermont Auvergne.

#### Références de la population

##### Population globale :

Régime d'inscription	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
FI <sup>(1)</sup>	Français	12	8	8
	Étranger	3	3	3
CA <sup>(2)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CP <sup>(3)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Cés <sup>(4)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
RE <sup>(5)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
FC <sup>(6)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique