



# UFR DE MÉDECINE ET DES PROFESSIONS PARAMÉDICALES

UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

Site : Clermont-Ferrand

Promotion 2018-2019  
Situation à moins d'un an du diplôme

## Master

Mention : **SANTÉ PUBLIQUE**

Parcours : **Education thérapeutique du patient**

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **10**

Nombre de répondants : **8**

Taux de réponse : **80%**

### Sommaire

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

## 1 - Profil de la population

### ► L'ensemble des diplômés

Sexe	Nb		% cit.	
	Nb	% cit.	Nb	% cit.
Femme	7	70%		
Homme	3	30%		
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>		

Nationalité	Nb		% cit.	
	Nb	% cit.	Nb	% cit.
Française	8	80%		
Étrangère	2	20%		
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>		

Âge	Moyenne = 30		Ecart-type = 6	
	Nb	% cit.	Nb	% cit.
Moins de 24	0	0%		
De 24 à 29	5	50%		
De 30 à 34	3	30%		
De 35 à 39	1	10%		
De 40 à 44	1	10%		
45 et plus	0	0%		
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>		

### ► Les diplômés répondants

#### Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2019

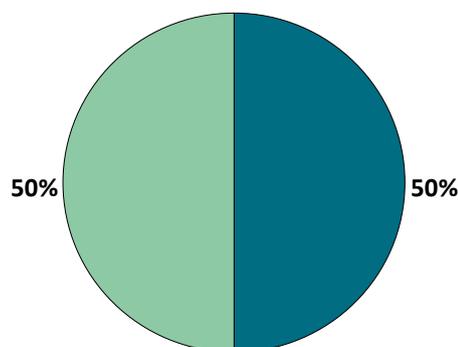
	Nb	% obs.
Aucune interruption des études	4	50%
Interruption de moins de 2 ans	0	0%
Interruption de 2 ans ou plus	4	50%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**NOTE** : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire. Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2019 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

## 2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les 8 diplômés ayant répondu à l'enquête, 4 ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

### Situation des diplômés au 1er mai 2020



	Homme	Femme	Total
En emploi avec le diplôme*	0	2	2
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	0	2	2
Autres situations	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

\*\* ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

- ▶ 2 diplômées, ayant un niveau d'études à Bac+5, sont en emploi. L'une est chargée de projet en prévention santé et l'autre est chargée des programmes d'éducation thérapeutique du patient et sont toutes les deux en CDD.
- ▶ 2 diplômées suivent des études. L'une est en 6ème année de pharmacie et l'autre est en 3ème année de DES de pharmacie. Elles sont toutes les deux à l'Université Clermont Auvergne.

### CHIFFRES CLÉS

Population globale		Diplômés en emploi avec le master		
Taux d'insertion professionnelle <sup>(1)</sup>	Taux de poursuite d'études <sup>(2)</sup>	Durée médiane d'accès au 1er emploi <sup>(3)</sup>	Taux d'emploi stable <sup>(4)</sup>	Salaire brut médian <sup>(3)</sup>
2 / 2	2 / 4	-	0 / 2	-

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(4) Emplois stables : CDI, CDI de chantier/mission, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

### 3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les 8 diplômés ayant répondu à l'enquête, 4 ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

#### Situation des diplômés lors de leur inscription en master

	Nb
En emploi	4
En recherche d'emploi	0
En études	0
Autres situations	0
<b>Total</b>	<b>4</b>

4 répondants sur 4

#### Motivations pour l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **la reconversion professionnelle** est l'un des objectifs de 1 des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

	Nb
Opportunité d'évolution	3
Adaptation aux évolutions du poste	2
Obtenir un diplôme de niveau correspondant au poste occupé et/ou visé	2
Intérêt personnel pour le sujet	2
Reconversion professionnelle	1
Autre(s)	0
Formation imposée par l'employeur	0
Retrouver un emploi	0

4 répondants sur 4

#### Moyens de financement de la formation

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Nb
Financement par l'employeur (CPF, plan de formation, etc.)	2
Votre propre financement	2
Autre	1
OPCA ou Opacif (dont Fongécif)	0
Pôle Emploi	0
Conseil Régional	0

4 répondants sur 4

## Situation au 1er mai 2020, en fonction de la situation lors de l'inscription

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autres situations	Total
Situation avant la formation	4	0	0	0	4
Situation actuelle	4	0	0	0	4

► 4 diplômés étaient en emploi avant leur entrée en formation et le sont toujours au 1er mai 2020.

### Liste des emplois occupés

Emploi occupé	Missions	Effectif
Chargé d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer des projets de recherche sur la drépanocytose ;</li> <li>- Assurer la promotion de la recherche qualitative et quantitative sur la drépanocytose ;</li> <li>- Assurer la collecte et l'analyse des données sur la drépanocytose ;</li> <li>- Promouvoir la pratique de l'éducation thérapeutique du patient auprès des soignants ;</li> <li>- Assurer la formation et l'accompagnement méthodologique à la mise en place des programmes d'éducation thérapeutique du patient ;</li> <li>- Participer à la diffusion des résultats des différentes études sur la drépanocytose.</li> </ul>	1 H
Ergothérapeute D.E	Adapter l'environnement de personnes en situation de handicap atteints de maladies neuro-évolutives.	1 H
Infirmier	-	1 F
Infirmier coordinateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'assurer que les programmes d'éducation sont bien développés sur le département ;</li> <li>- Assurer la formation à l'éducation thérapeutique ;</li> <li>- Accompagner les équipes dans l'élaboration de programme.</li> </ul>	1 F
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>

### Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

*Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.*

*Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : le **changement de poste** est l'un des changements professionnels de 3 des répondants s'étant inscrits dans cette formation).*

	Nb
Changement de poste	3
Aucun	1
Changement de métier	1
Changement de contrat de travail	1
Augmentation de la rémunération	1
Changement d'employeur	1
Autre	0

4 répondants sur 4

## Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Nb
Les missions du poste	4
Le lieu géographique de l'entreprise	2
La structure (entreprise, organisme...)	2
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	2
Autre	1
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	1
Le type de contrat	1
La rémunération	1
L'ambiance de travail	0

4 répondants sur 4

## Références de la population

### Population globale :

Régime d'inscription	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
FI <sup>(1)</sup>	Français	6	5	5
	Étranger	3	2	2
CA <sup>(2)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CP <sup>(3)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Cés <sup>(4)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
RE <sup>(5)</sup>	Français	1	1	1
	Étranger	1	0	0
FC <sup>(6)</sup>	Français	2	2	2
	Étranger	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique