



**ÉCOLE D'ÉCONOMIE**

UNIVERSITÉ  
Clermont Auvergne

Site : Clermont-Ferrand

Promotion 2019-2020

Situation à moins d'un an du diplôme

## Master

Mention : **ECONOMIE DU DÉVELOPPEMENT**

Parcours : **Gestion de la politique économique**

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **22**

Nombre de répondants : **17**

Taux de réponse : **77%**

### Sommaire

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

## 1 - Profil de la population

### ► L'ensemble des diplômés

Sexe	Nb		% cit.	
Femme	7		32%	
<b>Homme</b>	<b>15</b>		<b>68%</b>	
<b>Total</b>	<b>22</b>		<b>100%</b>	

Nationalité	Nb		% cit.	
Française	0		0%	
<b>Étrangère</b>	<b>22</b>		<b>100%</b>	
<b>Total</b>	<b>22</b>		<b>100%</b>	

Âge	Nb		% cit.	
Moyenne = <b>37</b> ans Ecart-type = <b>5</b>				
Moins de 24 ans	0		0%	
De 24 ans à 29 ans	1		5%	
De 30 ans à 34 ans	6		27%	
<b>De 35 ans à 39 ans</b>	<b>10</b>		<b>45%</b>	
40 ans et plus	5		23%	
<b>Total</b>	<b>22</b>		<b>100%</b>	

### ► Les diplômés répondants

#### Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2020

	Nb	%
Aucune interruption des études	0	0%
Interruption de moins de 2 ans	0	0%
<b>Interruption de 2 ans ou plus</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>17</b>	

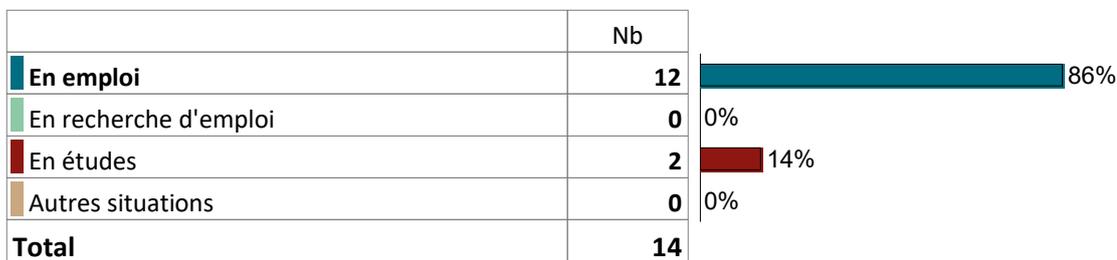
NOTE : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire.

Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2020 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

## 3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **17** diplômés ayant répondu à l'enquête, **tous** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

### Situation des diplômés lors de leur inscription en Master

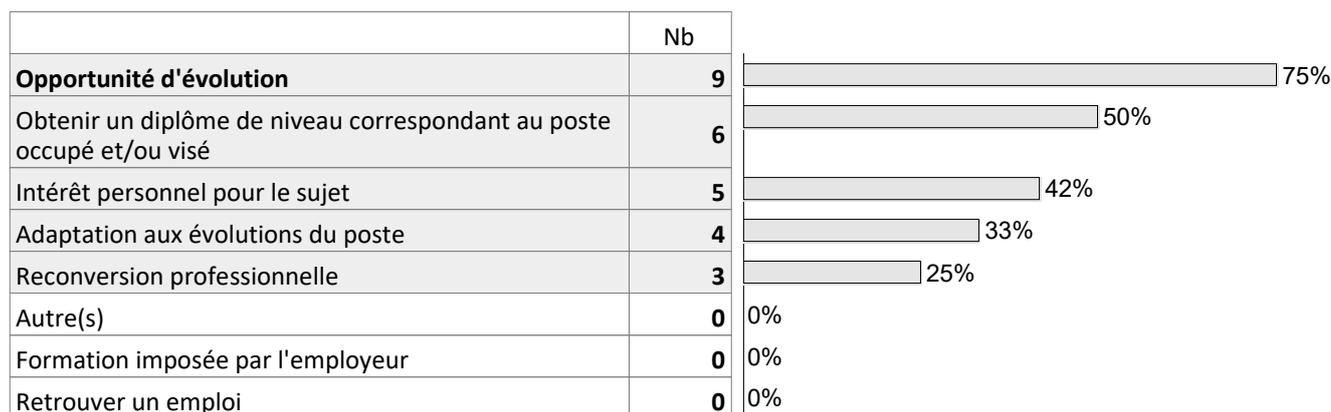


Taux de réponse : 82%

### Motivations pour l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

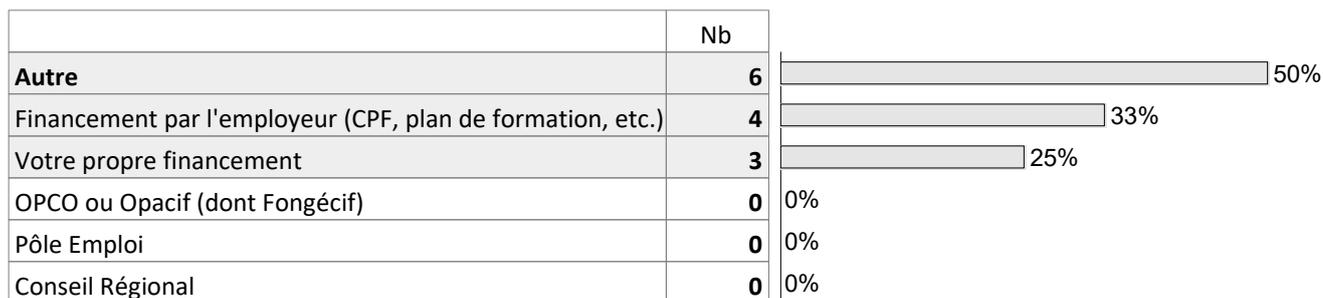
Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **la reconversion professionnelle** est l'un des objectifs de **3** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).



Taux de réponse : 71%

### Moyens de financement de la formation

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

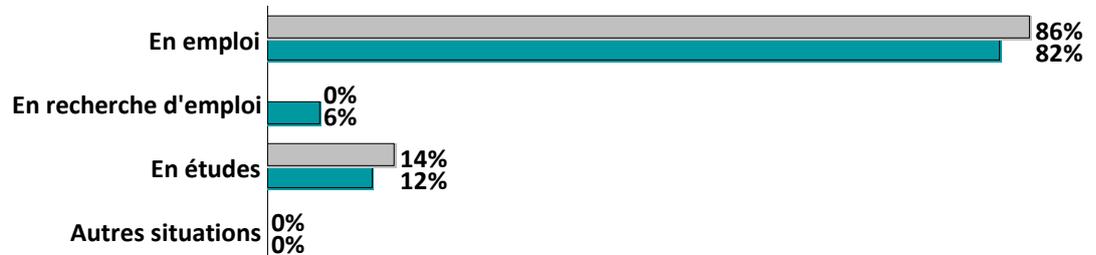


Taux de réponse : 71%

## Situation au 1er mai 2021, en fonction de la situation lors de l'inscription

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autres situations	Total
Situation avant la formation	12	0	2	0	14
Situation actuelle	14	1	2	0	17

Situation avant la formation  
 Situation actuelle



- ▶ Parmi les 12 diplômés qui étaient en emploi avant la formation, 11 le sont toujours.
- ▶ 1 diplômé qui était en emploi avant la formation est en études, il suit un doctorat en science de gestion à l'Université du Havre.
- ▶ Parmi les 2 diplômés qui étaient en études avant la formation, 1 est en emploi et 1 est en recherche d'emploi.

### Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois. Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : le **changement de poste** est l'un des changements professionnels de 5 des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

	Nb	
Changement de poste	5	50%
Augmentation de la rémunération	4	40%
Aucun	3	30%
Changement d'employeur	1	10%
Autre	0	0%
Changement de contrat de travail	0	0%
Changement de métier	0	0%

Taux de réponse : 91%

## Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Nb	
<b>Les missions du poste</b>	<b>9</b>	82%
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	8	73%
La possibilité d'évolution	6	55%
La rémunération	5	45%
La structure (entreprise, organisme...)	2	18%
L'équilibre vie personnelle / professionnelle	1	9%
Le lieu géographique de l'entreprise	1	9%
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	1	9%
Autre	0	0%
Le type de contrat	0	0%
L'ambiance	0	0%
L'autonomie	0	0%

Taux de réponse : 79%

## Liste des emplois occupés au 1er mai 2021

Emploi occupé	Missions	Effectif
<b>Adjoint technique de la statistique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les Documents de Programmation Pluriannuelle des Dépenses - Projets Annuels de Performance (DPPD-PAP) des ministères en utilisant la méthode PFA ;</li> <li>- Produire le rapport d'activité trimestriel du contrôle de la dépense publique ;</li> <li>- Collecter et analyser les données de l'exécution budgétaire des ministères et projets ;</li> <li>- Analyser la performance de l'exécution de la dépense publique ;</li> <li>- Construire des indicateurs d'analyse et d'évaluation de la dépense publique.</li> </ul>	<b>1 H</b>
<b>Administrateur des services financiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmation budgétaire ;</li> <li>- Mise en œuvre du plan de déblocage des fonds ;</li> <li>- Production et analyse des statistiques budgétaires et comptables ;</li> <li>- Suivi de l'exécution des crédits délégués et assurance de l'appui-conseil aux services déconcentrés.</li> </ul>	<b>1 H</b>
<b>Chargé de l'analyse de la politique fiscale et de la conjoncture douanière</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion d'études ;</li> <li>- Planification stratégique et d'analyse ;</li> <li>- Suivi et évaluation.</li> </ul>	<b>1 H</b>
<b>Chargé d'études en statistiques économiques</b>	-	<b>1 F</b>
<b>Chargé d'études RH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotation des directions en personnels ;</li> <li>- Gestion administrative du personnel ;</li> <li>- Élaboration d'outils de gestion et d'aide à la décision ;</li> <li>- Élaboration de documents techniques et de planification stratégique.</li> </ul>	<b>1 H</b>

Suite page suivante

<b>Chef de bureau de la fiscalité de la consommation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement et suivi de base de données pour le suivi des tendances boursières ;</li> <li>- Préparation de notes analytiques périodiques sur les indicateurs du commerce extérieur et la fiscalité ;</li> <li>- Rédaction des rapports de recouvrement budgétaire.</li> </ul>	<b>1 F</b>
<b>Chef de division suivi des opérations</b>	Suivi opérationnel, supervision des projets et programmes de développement financés par les Partenaires Techniques et Financiers au Mali.	<b>1 H</b>
<b>Chef de section comptabilité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenue comptable des dépenses ;</li> <li>- Élaboration des états financiers.</li> </ul>	<b>1 H</b>
<b>Directeur administratif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques nationales ;</li> <li>- Appui à l'élaboration d'un plan de développement économique et social ;</li> <li>- Contribution à la définition et à la mise en œuvre du financement de développement local.</li> </ul>	<b>1 H</b>
<b>Directeur général adjoint des études des réformes du suivi et de l'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception de réformes favorisant la croissance économique, le développement industriel et renforçant la bonne gouvernance ;</li> <li>- Développement d'outils d'analyse nécessaires à la conduite de la politique macroéconomique ;</li> <li>- Gestion du système d'information, du suivi et de l'évaluation des projets et programmes d'investissement ;</li> <li>- Évaluation des projets et programmes.</li> </ul>	<b>1 H</b>
<b>Enseignant</b>	- Enseignement à l'université.	<b>1 H</b>
<b>Gestion de politique économique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Établissement de matrices de comptabilité sociale ;</li> <li>- Étude de la transition fiscale des pays en développement ;</li> <li>- Analyse de la pauvreté et des inégalités ;</li> <li>- Analyse et gestion de projets ;</li> <li>- Analyse des politiques agricoles et prise en compte du changement climatique ;</li> <li>- Analyse des aides et du financement international des pays en développement.</li> </ul>	<b>1 F</b>
<b>Inspecteur à la banque centrale</b>	- Contrôle des banques et institutions financières.	<b>1 F</b>
<b>Non précisé</b>	-	<b>1 H</b>

<b>TOTAL</b>	<b>14</b>
--------------	-----------

## Références de la population

Régime d'inscription	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
FI <sup>(1)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CA <sup>(2)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CP <sup>(3)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Cés <sup>(4)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
RE <sup>(5)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
FC <sup>(6)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	22	22	22
<b>TOTAL</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique