





Situation à moins d'un an du diplôme

Master

Mention: SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Parcours: Scolarisation et besoins éducatifs particuliers

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : 17

Nombre de répondants : 15

Taux de réponse :

88%

Sommaire

- 1 Profil de la population
- 2 Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

1 - Profil de la population

L'ensemble des diplômés

| S | | |
|-------|----|--------|
| | Nb | % cit. |
| Femme | 14 | 82% |
| Homme | 3 | 18% |
| Total | 17 | 100% |

| | Nb | % cit. | | |
|-----------|----|--------|--|--|
| Française | 16 | 94% | | |
| Étrangère | 1 | 6% | | |
| Total | 17 | 100% | | |

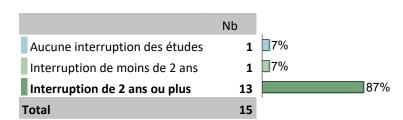
Nationalité

Age Moyenne = 42 ans Ecart-type = 8

| | Nb | % cit. |
|--------------------|----|--------|
| Moins de 24 ans | 0 | 0% |
| De 24 ans à 29 ans | 1 | 6% |
| De 30 ans à 34 ans | 3 | 18% |
| De 35 ans à 39 ans | 2 | 12% |
| 40 ans et plus | 11 | 65% |
| Total | 17 | 100% |

Les diplômés répondants

Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2020



<u>NOTE</u> : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire.

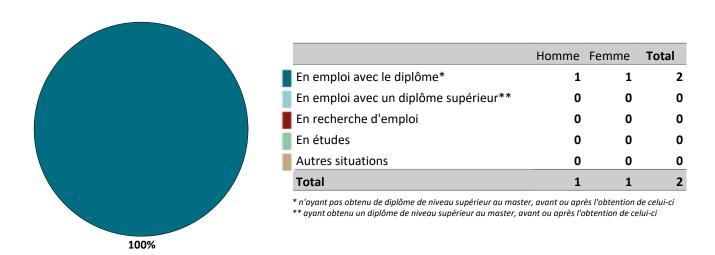
Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2020 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.



2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les **15** diplômés ayant répondu à l'enquête, **2** ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

Situation des diplômés au 1er mai 2021



▶ 2 diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, occupent un emploi. L'un est psychopédagogue en CDI dans l'Allier, l'autre est enseignant titulaire dans le Cantal.

CHIFFRES CLÉS

| Populatio | on globale | Diplômés en emploi avec le master | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | Statut d'emploi | | | Autres chiffres clés | | |
| Taux d'insertion professionnelle ⁽¹⁾ | Taux de poursuite d'études ⁽²⁾ | % cadres ⁽³⁾ | % techniciens - agents de maîtrise ⁽⁴⁾ | % employés ⁽⁵⁾ | Durée médiane ⁽⁶⁾ accès au 1er emploi | Taux d'emploi stable ⁽⁷⁾ | Salaire brut médian ⁽⁶⁾ |
| 100% | 0% | 100 % | 0 % | 0 % | - | 100 % | 1683€ |

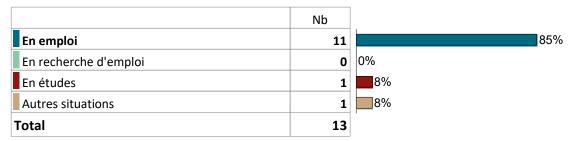
- (1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)
- (2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants
- (3) Ingénieurs, cadres, professions libérales, professions intellectuelles supérieures, auto-entrepreneurs, personnels de catégorie A de la fonction publique
- (4) Techniciens, agents de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP, personnels de catégorie B de la fonction publique
- (5) Employés de bureau, de commerce, personnels de service, personnels de catégorie C de la fonction publique, manoeuvres, ouvriers
- (6) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous
- (7) Emplois stables : CDI, fanctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emploi aidé



3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **15** diplômés ayant répondu à l'enquête, **13** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

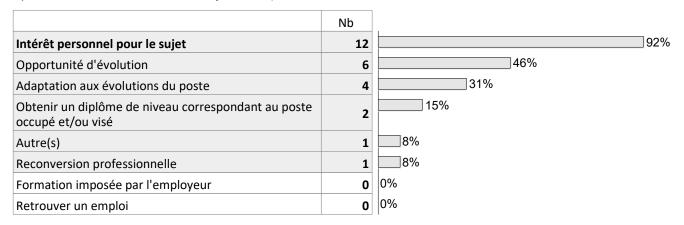
Situation des diplômés lors de leur inscription en Master



Taux de réponse : 100%

Motivations pour l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois. Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **l'opportunité d'évolution** est l'un des objectifs de **6** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).



Taux de réponse : 100%

Moyens de financement de la formation

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

| | Nb | |
|--|----|-----|
| Votre propre financement | 10 | 77% |
| Financement par l'employeur (CPF, plan de formation, etc.) | 3 | 23% |
| OPCO ou Opacif (dont Fongécif) | 1 | 8% |
| Autre | 0 | 0% |
| Pôle Emploi | 0 | 0% |
| Conseil Régional | 0 | 0% |

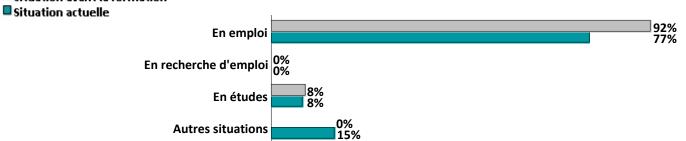
Taux de réponse : 100%



Situation au 1er mai 2021, en fonction de la situation lors de l'inscription

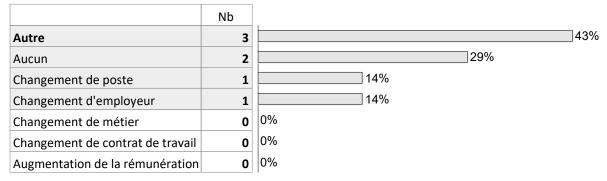
| | En emploi | En recherche d'emploi | En études | Autres situations | Total |
|------------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------|-------|
| Situation avant la formation | 11 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Situation actuelle | 10 | 0 | 1 | 2 | 13 |





Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois. Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : le **changement de poste** est l'un des changements professionnels de **1** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).



Taux de réponse : 78%

Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

| | Nb | |
|---|----|-----|
| Les missions du poste | 6 | 75% |
| L'équilibre vie personnelle / professionnelle | 5 | 63% |
| L'ambiance | 4 | 50% |
| La rémunération | 3 | 38% |
| L'autonomie | 2 | 25% |
| Autre | 1 | 13% |
| Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet) | 1 | 13% |
| La structure (entreprise, organisme) | 1 | 13% |
| La possibilité d'évolution | 1 | 13% |
| Le lieu géographique de l'entreprise | 0 | 0% |
| Le type de contrat | 0 | 0% |
| Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé) | 0 | 0% |

Taux de réponse : 80%



Liste des emplois occupés au 1er mai 2021

| Emploi occupé | Missions | Effectif |
|--|---|----------|
| Coordinateur Ulis | Enseignement à un public présentant des troubles cognitifs ; Coordination du parcours scolaire des élèves avec troubles cognitifs. | 1 F |
| | - Coordination des enseignements et de la scolarité ; - Lien avec les établissements et services médico-sociaux et les parents. | 1 F |
| Directeur d'accueil de jeunes enfants inclusif | - Accueil adapté à des enfants de deux à six ans avec instruction scolaire. | 1 F |
| Éducateur spécialisé | - | 1 F |
| Éducateur spécialisé en SESSAD | Accompagnement de personnes en situation de handicap ; Gestion du service de suite. | 1 H |
| Enseignant | - | 1 F |
| Enseignant spécialisé pédagogique en RASED | - Accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers en école primaire. | 1 H |
| Orthophoniste | - Réalisation de bilans et rééducations orthophoniques. | 1 F |
| Professeur des écoles | - | 2 F |

| TOTAL | 10 | |
|-------|----|--|
| | | |

Références de la population

| Régime d'inscription | Nationalité | Inscrits | Diplômés | Enquêtés |
|-------------------------|-------------|----------|----------|----------|
| FI ⁽¹⁾ | Français | 4 | 3 | 3 |
| FI | Étranger | 4 | 1 | 1 |
| CA ⁽²⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| CA. | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| CP ⁽³⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| Ch. | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| Cés ⁽⁴⁾ | Français | 0 | 0 | 0 |
| Ces | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| RE ⁽⁵⁾ | Français | 16 | 8 | 8 |
| KE. | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| FC ⁽⁶⁾ | Français | 6 | 5 | 5 |
| FC''' | Étranger | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | | 30 | 17 | 17 |

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique

