

## Master

Mention : **SCIENCES DU LANGAGE**

Parcours : Linguistique, didactique des langues et des cultures,  
français langue étrangère et seconde

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : **43**

Nombre de répondants : **34**

Taux de réponse : **79%**

### Sommaire

- 1 - Profil de la population
- 2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans
- 3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

## 1 - Profil de la population

### ► L'ensemble des diplômés

Sexe	Nb		% cit.	
	Nb	% cit.	Nb	% cit.
Femme	27	63%		
Homme	16	37%		
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>		

Nationalité	Nb		% cit.	
	Nb	% cit.	Nb	% cit.
Française	23	53%		
Étrangère	20	47%		
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>		

Âge	Nb		% cit.	
	Nb	% cit.	Nb	% cit.
Moyenne = 33 ans				
Ecart-type = 10				
Moins de 24 ans	3	7%		
<b>De 24 ans à 29 ans</b>	<b>20</b>	<b>47%</b>		
De 30 ans à 34 ans	3	7%		
De 35 ans à 39 ans	4	9%		
40 ans et plus	13	30%		
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>		

### ► Les diplômés répondants

#### Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2020

	Nb	% cit.
Aucune interruption des études	11	32%
Interruption de moins de 2 ans	5	15%
<b>Interruption de 2 ans ou plus</b>	<b>18</b>	<b>53%</b>
<b>Total</b>	<b>34</b>	

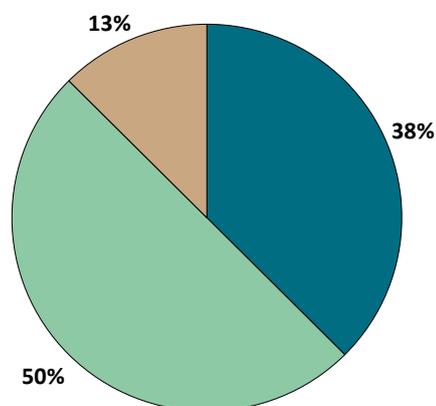
**NOTE** : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire.

Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2020 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

## 2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

Parmi les **34** diplômés ayant répondu à l'enquête, **16** ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

### Situation des diplômés au 1er mai 2021



	Homme	Femme	Total
En emploi avec le diplôme*	0	6	6
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	3	5	8
Autres situations	1	1	2
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

\* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci  
 \*\* ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

- ▶ 6 diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, occupent un emploi (voir détails pages suivantes).
- ▶ 8 diplômés suivent des études (voir détails pages suivantes).
- ▶ 2 diplômés sont classés dans la catégorie "Autres situations" :
  - 1 en attente avant la prise d'un poste ;
  - 1 n'a pas donné d'information complémentaire.

## CHIFFRES CLÉS

Population globale		Diplômés en emploi avec le master					
Taux d'insertion professionnelle <sup>(1)</sup>	Taux de poursuite d'études <sup>(2)</sup>	Statut d'emploi			Autres chiffres clés		
		% cadres <sup>(3)</sup>	% techniciens - agents de maîtrise <sup>(4)</sup>	% employés <sup>(5)</sup>	Durée médiane <sup>(6)</sup> accès au 1er emploi	Taux d'emploi stable <sup>(7)</sup>	Salaire brut médian <sup>(6)</sup>
<b>100%</b>	<b>50%</b>	67 %	0 %	33 %	1 mois	33 %	2207 €

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Ingénieurs, cadres, professions libérales, professions intellectuelles supérieures, auto-entrepreneurs, personnels de catégorie A de la fonction publique

(4) Techniciens, agents de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP, personnels de catégorie B de la fonction publique

(5) Employés de bureau, de commerce, personnels de service, personnels de catégorie C de la fonction publique, manoeuvres, ouvriers

(6) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(7) Emplois stables : CDI, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emploi aidé

## L'entrée sur le marché du travail

sans diplôme de niveau supérieur au master

### Type de contrat de premier emploi

	Homme	Femme	Total
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur	-	-	0
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire)	-	-	0
CDI	-	1	1
CDD (y compris saisonnier, contractuel(le) de la fonction publique, ATER)	-	3	3
CDI de chantier, CDI de mission	-	-	0
Vacataire	-	2	2
Intérimaire	-	-	0
Intermittent du spectacle, pigiste	-	-	0
Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...)	-	-	0
Volontariat international	-	-	0
Autre	-	-	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

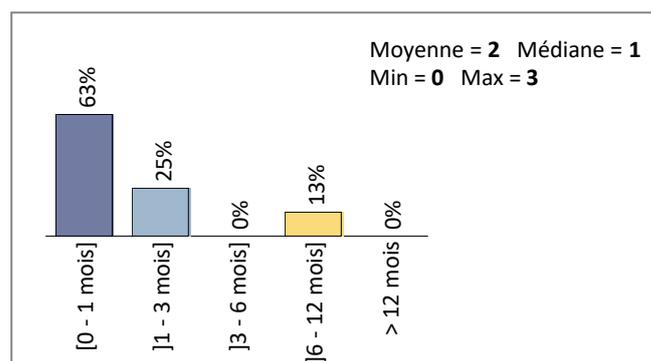
6 répondants sur 6

### Moyen d'accès au premier emploi

Réponse à une offre d'emploi	3
Candidature spontanée	2
Suite de stage de fin d'études	1

6 répondants sur 6

### Durée d'accès au 1er emploi



6 répondants sur 6

- 1 diplômé sur 6 occupe un premier emploi stable, ou ayant abouti à un emploi stable (pour les diplômés qui occupent toujours leur premier emploi).

## Les emplois occupés au 1er mai 2021

sans diplôme de niveau supérieur au master

### Type de contrat de l'emploi actuel

	Homme	Femme	Total
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur	-	-	0
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire)	-	-	0
CDI	-	2	2
CDD (y compris saisonnier, contractuel(le) de la fonction publique, ATER)	-	3	3
CDI de chantier, CDI de mission	-	-	0
Vacataire	-	1	1
Intérimaire	-	-	0
Intermittent du spectacle, pigiste	-	-	0
Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...)	-	-	0
Volontariat international	-	-	0
Autre	-	-	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

6 répondants sur 6

### Moyen d'accès à l'emploi actuel

Réponse à une offre d'emploi	4
Réseau personnel	1
Par le biais de l'Université	1

6 répondants sur 6

- 33% des diplômés sont toujours sur leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme.
- 67% des diplômés travaillent à temps complet et 33% à temps partiel choisi et non choisi.
- La durée des contrats temporaires varie de 3 à 24 mois, et la durée médiane est de 12 mois.
- 33% des diplômés occupent actuellement un emploi stable.

## Statut d'emploi

	Homme	Femme	Total
Agriculteur	-	-	0
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	-	-	0
Profession libérale	-	-	0
Personnel de catégorie A de la fonction publique	-	-	0
Ingénieur, cadre, professions intellectuelles supérieures	-	4	4
Personnel de catégorie B de la fonction publique	-	-	0
Emploi de niveau intermédiaire : technicien(ne), agent de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP	-	-	0
Personnel de catégorie C de la fonction publique	-	-	0
Employé administratif d'entreprise, de commerce, personnel de service (secrétaire, aide à domicile, hôte(sse) de caisse, vendeur(euse), serveur(euse),...)	-	2	2
Ouvrier	-	-	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

6 répondants sur 6

## Catégorie d'entreprises

	Nb
Grande entreprise privée (sup. à 5000 salariés, tous sites confondus)	-
Entreprise privée de taille intermédiaire (de 250 à 5000 salariés, tous sites confondus)	-
Entreprise privée de taille moyenne (de 50 à 250 salariés tous sites confondus)	-
Petite entreprise privée (de 10 à 50 salariés, tous sites confondus)	-
Microentreprise privée (moins de 10 salariés, tous sites confondus)	-
<b>Entreprise privée (taille non précisée)</b>	<b>1</b>
Une personne exerçant une profession libérale ou un indépendant	-
<b>Association, organisme professionnel</b>	<b>3</b>
Vous-même	-
<b>Secteur public (fonction et entreprise publiques, sécurité sociale, office publique d'HLM,...)</b>	<b>1</b>
Organisation internationale ou institution de l'Union Européenne	-
Société d'économie mixte	-
<b>Autre</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>6</b>

6 répondants sur 6

## Les emplois par secteur d'activité

Enseignement	6
--------------	---

6 répondants sur 6

## Salaires des diplômés (hors primes)

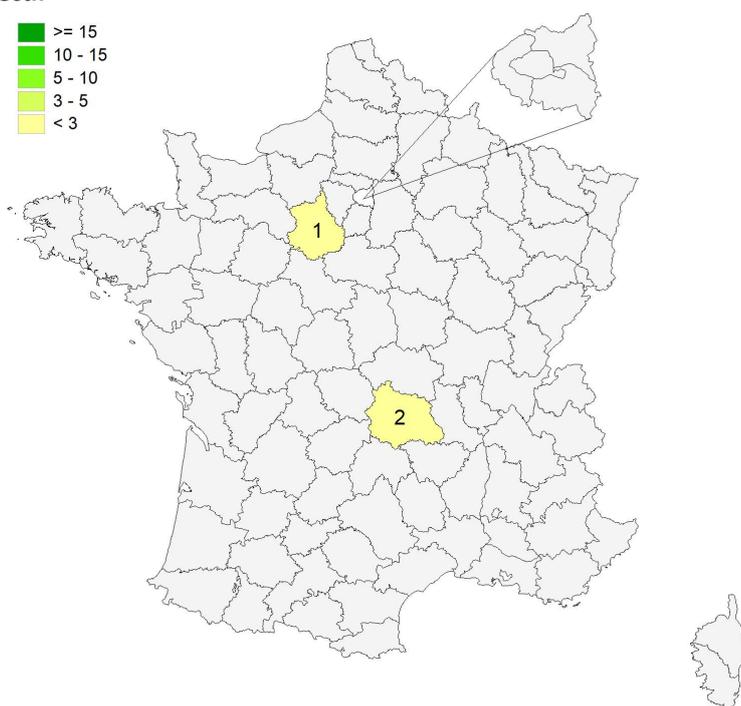
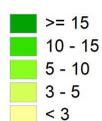
- ▶ En raison d'un faible taux de réponse, aucune information sur les salaires ne peut être communiquée.

## Primes

- ▶ **Aucun** diplômé n'a déclaré toucher des primes supplémentaires.

## Lieu d'emploi

### Effectif



### Répartition géographique des emplois

Auvergne-Rhône-Alpes	2	33%
Ile-de-France	0	0%
Autres départements français de métropole	1	17%
France d'Outre-Mer	0	0%
Étranger	3	50%
Etats-Unis	1	
Guinée	1	
Hongrie	1	

6 répondants sur 6

## Liste des emplois occupés au 1er mai 2021

Emploi occupé	Missions	Effectif
Assistant aux enseignants en école élémentaire	-	1 F
Chargé de missions universitaires et enseignant	- Réalisation de campagnes de sensibilisation ; - Conception d'un programme et de cours ; - Enseignement de ce programme.	1 F
Formateur en français langue étrangère	- Préparation et enseignement de cours pour des apprenants étrangers réfugiés ; - Formation des réfugiés afin qu'ils obtiennent un diplôme de validation des acquis en langue française pour le monde professionnel.	1 F
Formateur en RAN FLE-FLI ALPHA	- Enseignement du français à des stagiaires en formation dans un but d'insertion professionnelle aux niveaux, Alpha, <A1.1 et FLE/FLE A1-A2.	1 F
Ingénieur technico-pédagogique	- Création de ressources numériques ; - Prise en main de nouveaux outils ; - Support technique sur Moodle.	1 F
Professeur de français langue étrangère	- Enseignement de la langue et de la culture française ; - Organisation d'évènements culturels.	1 F
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

## Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Nb	
<b>L'ambiance</b>	<b>4</b>	80%
Les missions du poste	3	60%
L'autonomie	2	40%
L'équilibre vie personnelle / professionnelle	2	40%
La rémunération	2	40%
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	1	20%
La possibilité d'évolution	1	20%
Autre	0	0%
La structure (entreprise, organisme...)	0	0%
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	0	0%
Le type de contrat	0	0%
Le lieu géographique de l'entreprise	0	0%

Taux de réponse : 83%

# Études poursuivies en 2020-2021

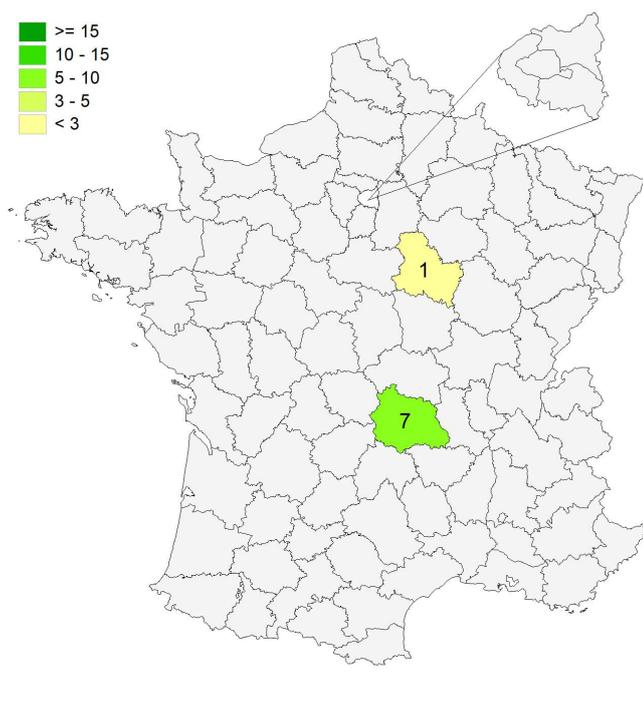
## Type de formations

	Nb	
<b>Doctorat</b>	<b>2</b>	25%
DSN (Diplôme Supérieur de Notariat)	-	0%
CAPA (Certificat d'Aptitude à la Profession d'Avocat)	-	0%
Études médicales	-	0%
Autre poursuite d'études	-	0%
<b>Master 2ème année</b>	<b>6</b>	75%
Master 1ère année	-	0%
Études paramédicales	-	0%
Formation spécifique courte, un an maximum (DU...)	-	0%
Préparation aux concours	-	0%
Licence professionnelle	-	0%
Licence	-	0%
Classe préparatoire Adaptation Technicien Supérieur (ATS)	-	0%
DUT	-	0%
BTS	-	0%
Autre complément de formation ou réorientation	-	0%
<b>Total</b>	<b>8</b>	

8 répondants sur 8

## Lieu des études

### Effectif



### Répartition géographique des études

Auvergne-Rhône-Alpes	7
Ile-de-France	0
Autres départements français de métropole	1
France d'Outre-Mer	0
Étranger	0

8 répondants sur 8

## Liste des études suivies

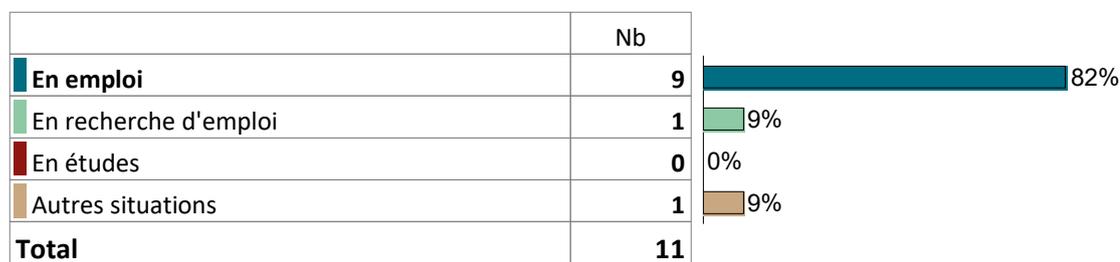
Types d'études	Etudes suivies	Etablissement	Site des études	Effectif
Doctorat	Mention Sciences du langage : linguistique et phonétique générale	École Doctorale des Lettres, Sciences Humaines et Sociales Université Clermont Auvergne	Clermont-Ferrand	1 FI
	Mention Sciences du langage			1 FI
Master 2ème année	Mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), Premier degré	Université de Bourgogne	Auxerre	1 FI
	Mention Sciences de l'éducation <i>Parcours Ingénierie pédagogique et numérique</i>	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ) Université Clermont Auvergne	Chamalières	4 FI
	Mention Sciences du langage	UFR Lettres, Culture et Sciences Humaines Université Clermont Auvergne	Clermont-Ferrand	1 FI
<b>TOTAL</b>				<b>8</b>

FI : en formation initiale classique    CA : en contrat d'apprentissage    CP : en contrat de professionnalisation    CD : en contrat doctoral  
 FC : en formation continue    AC : en année de césure    EF : élève fonctionnaire    acp : aucun des cas précédents    np : non précisé

### 3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **34** diplômés ayant répondu à l'enquête, **18** ont suivi la formation après avoir interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus.

#### Situation des diplômés lors de leur inscription en Master

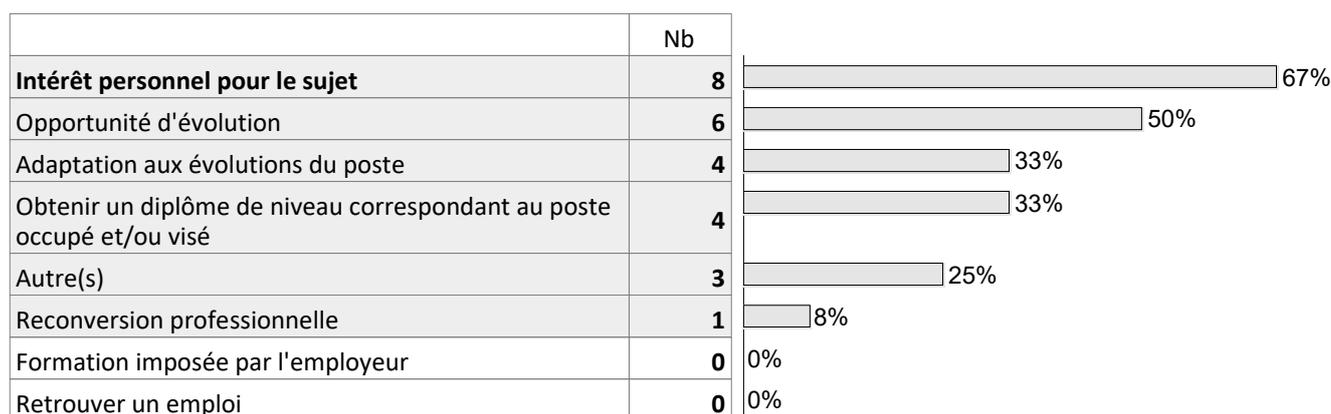


Taux de réponse : 61%

#### Motivations pour l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

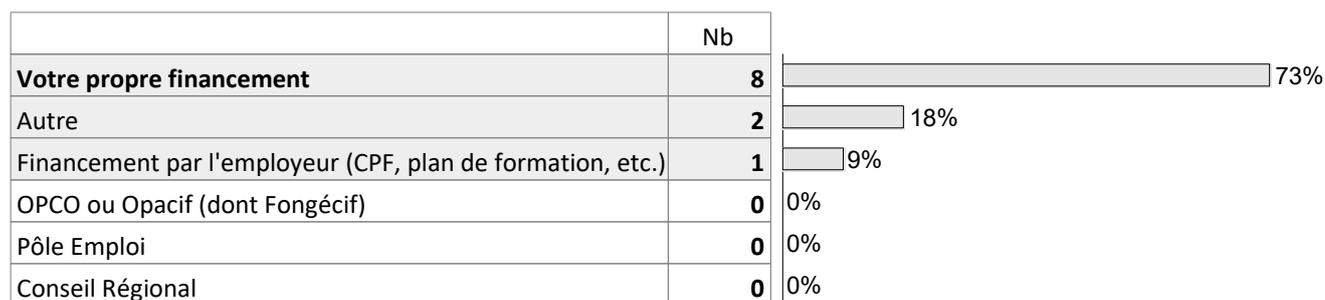
Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : **l'intérêt personnel pour le sujet** est l'un des objectifs de **8** des répondants s'étant inscrits dans cette formation).



Taux de réponse : 67%

#### Moyens de financement de la formation

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

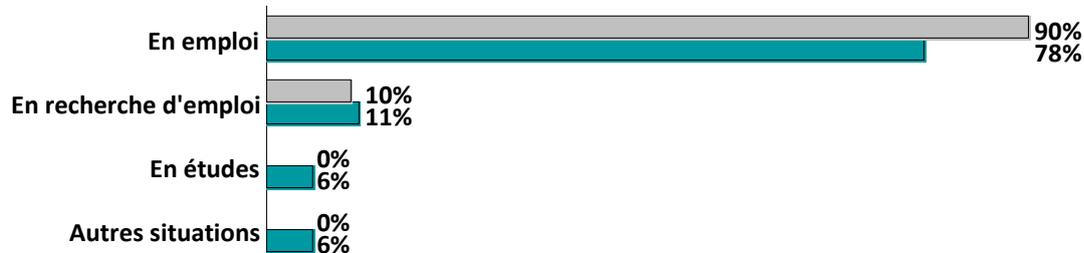


Taux de réponse : 61%

## Situation au 1er mai 2021, en fonction de la situation lors de l'inscription

	En emploi	En recherche d'emploi	En études	Autres situations	Total
Situation avant la formation	9	1	0	0	10
Situation actuelle	14	2	1	1	18

Situation avant la formation  
 Situation actuelle



### Types de changement professionnel, suite à l'obtention du diplôme

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : l'**augmentation de la rémunération** est l'un des changements professionnels de 2 des répondants s'étant inscrits dans cette formation).

	Nb	
Aucun	3	50%
Augmentation de la rémunération	2	33%
Autre	1	17%
Changement de contrat de travail	1	17%
Changement de métier	1	17%
Changement d'employeur	1	17%
Changement de poste	0	0%

Taux de réponse : 100%

### Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Nb	
L'ambiance	7	50%
Les missions du poste	7	50%
L'équilibre vie personnelle / professionnelle	6	43%
La possibilité d'évolution	5	36%
La rémunération	4	29%
L'autonomie	3	21%
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	2	14%
La structure (entreprise, organisme...)	2	14%
Autre	1	7%
Le type de contrat	1	7%
Le lieu géographique de l'entreprise	1	7%
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	0	0%

Taux de réponse : 100%

## Liste des emplois occupés au 1er mai 2021

Emploi occupé	Missions	Effectif
Chargé de mission inclusion numérique	- Formation adulte ; - Formation de formateurs ; - Sensibilisation autour de l'illettrisme.	1 H
Enseignant chercheur et directeur de la section FLE (Français Langue Étrangère)	- Coordination de la section de français ; - Élaboration des horaires et emplois du temps d'une équipe ; - Réalisation de formations pour les professeurs de FLE ; - Participation à la conception de nouveaux cours et à l'accréditation des carrières de formateur.	1 H
Enseignant et formateur de futurs enseignants	- Formation de futurs enseignants de FLE au niveau licence.	1 H
Formateur de FLE	- Enseignement du FLE.	1 F
Professeur	- Enseignement du français.	1 F
	-	1 F
Professeur dans une école privée française à l'étranger (maternelle et élémentaire)	-	1 H
Professeur de FLE	- Enseignement du FLE ; - Mission d'examineur DELF et DALF.	1 F
	- Formation de futurs enseignants de FLE pour l'enseignement secondaire.	1 H
	- Enseignement du FLE ; - Conception et notation d'examens.	1 F
Professeur de français	-	1 F
Professeur de français dans un jardin d'enfants finlandais	- Enseignement du FLE et des savoirs de base à des enfants de trois et quatre ans.	1 F
Professeur des écoles	- Titulaire de classe ; - Enseignement à des élèves à besoins spécifiques (FLE, FLS, PAP, PPS).	1 F
Professeur universitaire	- Enseignement du FLE ; - Coordination de stages.	1 H
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>

### Références de la population

Régime d'inscription	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
FI <sup>(1)</sup>	Français	20	16	16
	Étranger	11	6	6
CA <sup>(2)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
CP <sup>(3)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Cés <sup>(4)</sup>	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
RE <sup>(5)</sup>	Français	2	0	0
	Étranger	1	0	0
FC <sup>(6)</sup>	Français	8	7	7
	Étranger	15	14	14
<b>TOTAL</b>		<b>57</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

- (1) Formation initiale classique
- (2) Contrat d'apprentissage
- (3) Contrat de professionnalisation
- (4) Année de césure
- (5) Reprise d'études
- (6) Formation continue classique