



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Clermont Auvergne

Site : Chamalières

Master

Mention : SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Parcours : INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE

Les situations des diplômés sont présentées dans deux parties distinctes, selon leurs profils :

- les personnes n'ayant jamais interrompu leurs études ou pendant moins de 2 ans, qui vont entrer sur le marché du travail et dont l'objectif principal est de trouver un emploi en relation avec la formation suivie,
- les personnes qui reprennent des études après une interruption de plus de 2 ans. Elles ont généralement plus de 30 ans, leurs profils et objectifs sont hétérogènes.

Nombre de diplômés enquêtés : 6

Nombre de répondants : 5

Taux de réponse : **83%**

Sommaire

1 - Profil de la population

2 - Situation des diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de 2 ans

3 - Situation des diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus

1 - Profil de la population

Âge à l'obtention du diplôme

Moyenne : 29,8

Ecart-type : 8,3

	Effectif	%
Moins de 24	0	0%
De 24 à 29	4	67%
De 30 à 34	0	0%
De 35 à 39	0	0%
De 40 à 44	2	33%
45 et plus	0	0%
TOTAL	6	100%

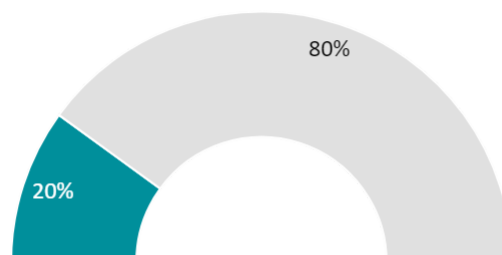
Nationalité

	Effectif	%
Française	5	83%
Étrangère	1	17%
TOTAL	6	100%

Sexe

	Effectif	%
Femme	2	33%
Homme	4	67%
TOTAL	6	100%

Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2021



- Oui, pendant 2 ans ou plus
- Oui, pendant moins de 2 ans
- Non

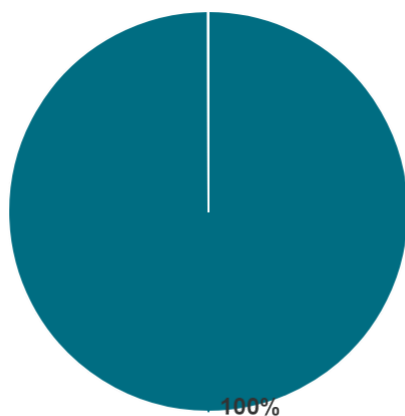
NOTE : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire.

Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus entre le bac et l'obtention de leur diplôme en 2021 ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master, et après.

2 - Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de deux ans

Parmi les **5** diplômés ayant répondu à l'enquête, **4** ont suivi la formation sans interruption d'études ou pendant moins de 2 ans.

Situation des diplômés au 1er mai 2022



● Emploi avec diplôme* ● Emploi avec diplôme supérieur**
● Recherche d'emploi ● Études ● Autres situations

SITUATION	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
En emploi avec le diplôme*	2	2	4
En emploi avec un diplôme supérieur**	0	0	0
En recherche d'emploi	0	0	0
En études	0	0	0
Autres situations	0	0	0
TOTAL	2	2	4

* n'ayant pas obtenu de diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

** ayant obtenu un diplôme de niveau supérieur au master, avant ou après l'obtention de celui-ci

► 4 diplômés, ayant un niveau d'études à Bac+5, occupent un emploi (voir détail pages suivantes).

Chiffres clés

Population globale

Diplômés en emploi avec le Master

	Taux d'insertion professionnelle ⁽¹⁾	Taux de poursuite d'étude ⁽²⁾	Cadres ⁽³⁾	Techniciens-agents de maîtrise ⁽⁴⁾	Employés ⁽⁵⁾	Durée médiane de l'accès au 1 ^{er} emploi ⁽⁶⁾	Taux d'emploi stable ⁽⁷⁾	Salaire brut médian ⁽⁶⁾
%	100%	0%	50%	50%	0%	1 mois	25%	2063€
Effectif	4 / 4	0/4	2/4	2/4	0/4		1/4	

(1) Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)

(2) Nombre de diplômés en études / Nombre de répondants

(3) Ingénieurs, cadres, professions libérales, professions intellectuelles supérieures, auto-entrepreneurs, personnels de catégorie A de la fonction publique

(4) Techniciens, agents de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP, personnels de catégorie B de la fonction publique

(5) Employés de bureau, de commerce, personnels de service, personnels de catégorie C de la fonction publique, manoeuvres, ouvriers

(6) Médiane = valeur telle que 50% des répondants sont au-dessus et 50% des répondants sont en-dessous

(7) Emplois stables : CDI, fonctionnaire, chef d'entreprise, profession libérale. Emplois instables : CDD, vacataire, intérimaire, emplois aidés

Les emplois occupés au 1er mai 2022

sans diplôme de niveau supérieur au master

TYPE DE CONTRAT DE L'EMPLOI ACTUEL	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, auto-entrepreneur	0	0	0
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire)	0	0	0
CDI	1	0	1
CDI de chantier, CDI de mission	0	0	0
CDD (y compris saisonnier, contractuel(le) de la fonction publique, ATER)	1	2	3
Vacataire	0	0	0
Intérimaire	0	0	0
Intermittent du spectacle, pigiste	0	0	0
Emplois aidés (Contrat Initiative Emploi, Contrat Unique d'Insertion...)	0	0	0
Volontariat international (VIE, VIA, VIH, VSI, VIF)	0	0	0
Autre	0	0	0
TOTAL	2	2	4

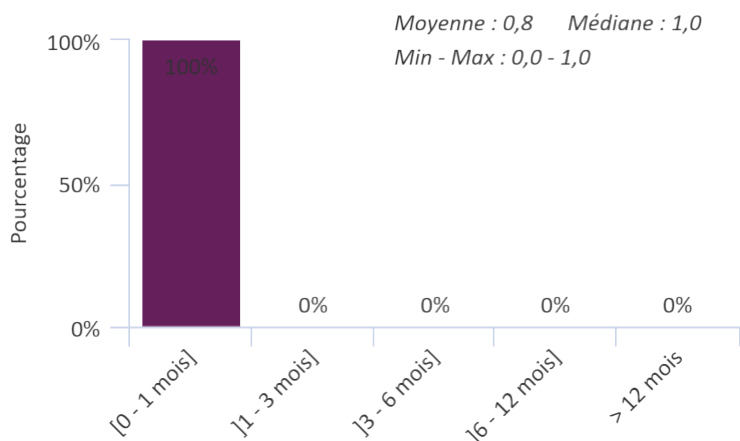
4 répondants sur 4

Moyen d'accès à l'emploi actuel

Suite de stage de fin d'études	1
Candidature spontanée	1
Réponse à une offre d'emploi	1
Réseau professionnel	1

Durée d'accès au 1er emploi

4 répondants sur 4



4 répondants sur 4

- 4 diplômés sur 4 sont toujours sur leur premier emploi depuis l'obtention de leur diplôme.
- 4 diplômés travaillent à temps complet.
- Les durées des contrats temporaires sont de 12 mois pour deux des contrats et 36 mois pour le troisième.
- 1 diplômé sur 4 occupe actuellement un emploi stable.

NIVEAU D'EMPLOI	SEXE		
	FEMME	HOMME	TOTAL
Agriculteur	0	0	0
Artisan, commerçant, chef d'entreprise	0	0	0
Profession libérale	0	0	0
Personnel de catégorie A de la fonction publique	0	0	0
Ingénieur, cadre, professions intellectuelles supérieures	1	1	2
Personnel de catégorie B de la fonction publique	0	0	0
Emploi de niveau intermédiaire : technicien(ne), agent de maîtrise, maîtrise administrative et com...	1	1	2
Personnel de catégorie C de la fonction publique	0	0	0
Employé administratif d'entreprise, de commerce, personnel de service (secrétaire, aide à domicil...	0	0	0
Ouvrier	0	0	0
TOTAL	2	2	4

4 répondants sur 4

Catégorie d'entreprises

	Effectif	%
Grande entreprise privée (sup. à 5000 salariés, tous sites confondus)	0	0%
Entreprise privée de taille intermédiaire (de 250 à 5000 salariés, tous sites confondus)	0	0%
Entreprise privée de taille moyenne (de 50 à 250 salariés tous sites confondus)	0	0%
Petite entreprise privée (de 10 à 50 salariés, tous sites confondus)	1	25%
Microentreprise privée (moins de 10 salariés, tous sites confondus)	0	0%
Entreprise privée (taille non précisée)	0	0%
Une personne exerçant une profession libérale ou un indépendant	0	0%
Association, organisme professionnel	1	25%
Vous-même	0	0%
Secteur public (fonction et entreprise publiques, sécurité sociale, office publique d'HLM,...)	2	50%
Organisation internationale ou institution de l'Union Européenne	0	0%
Société d'économie mixte	0	0%
Autre	0	0%
TOTAL	4	100%

4 répondants sur 4

Les emplois par secteur d'activité

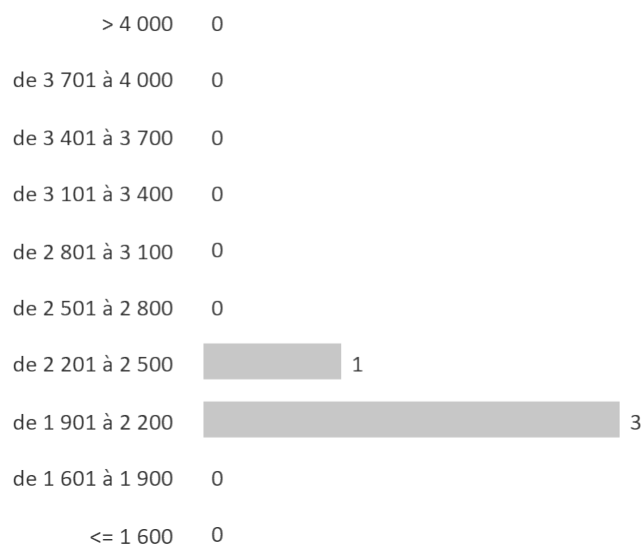
Enseignement



4

4 répondants sur 4

Salaires des diplômés (hors primes)



4 répondants sur 4

SALAIRE BRUT

Moyenne	2 077 €
Médiane	2 063 €
Minimum	1 977 €
Maximum	2 207 €

► Le salaire brut mensuel des diplômés (hors primes) varie de 1 977 € à 2 207 €. Le salaire brut médian est de 2 063 €*.

*Le SMIC brut mensuel au 1er mai 2022 est de 1646 €.

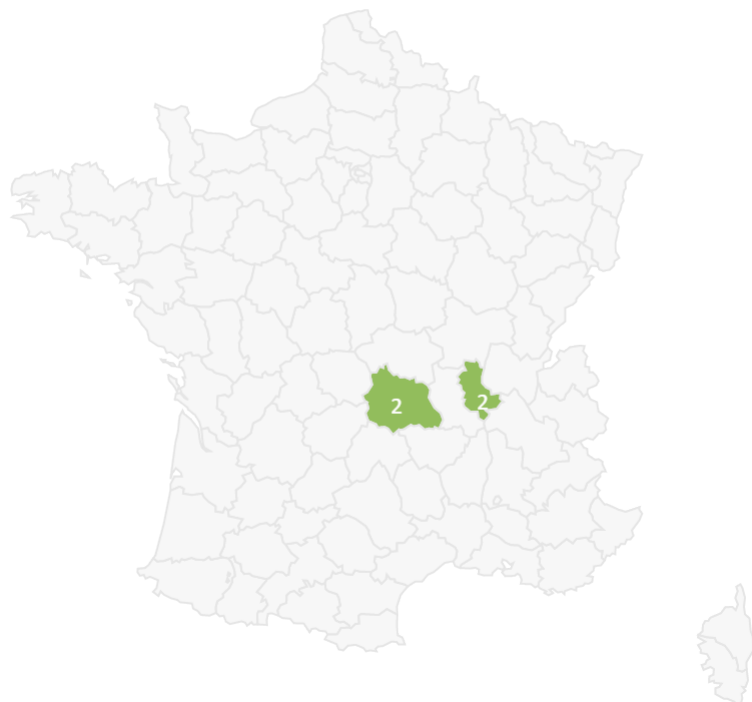
Les salaires sont calculés sur la base d'un temps plein.

Les salaires des diplômés travaillant à l'étranger ne sont pas pris en compte dans le calcul.

Primes

► 1 diplômé a déclaré toucher des primes supplémentaires. En raison de ce faible effectif, aucune information sur les primes ne peut être communiquée.

Lieu d'emploi



Répartition géographique des emplois

Auvergne-Rhône-Alpes	4
Ile-de-France	0
Autres départements français de métropole	0
France d'Outre-Mer	0
Étranger	0

4 répondants sur 4

Liste des emplois occupés au 1er mai 2022

INTITULE DE L'EMPLOI	QUELLES SONT VOS MISSIONS PRINCIPALES ?	SEXE
Chargé d'ingénierie de formation	- Assurance de la qualité des formations ; - Création d'offres de formation.	M
Concepteur pédagogique	- Conception de formations numériques ; - Modulation ; - Export de traduction ; - Travail de graphisme.	F
Formateur polyvalent ingénieur pédagogique et numérique	- Responsabilité pédagogique d'une formation ; - Création de contenu pédagogique numérique ; - Conseil pédagogique au formateur.	F
Ingénieur pédagogique multimédia	- Conception de produits pédagogiques multimédias ; - Conception de produits audiovisuels ; - Conception d'espaces de cours en ligne ; - Équipement et entretien du matériel audiovisuel, numérique et de visioconférence de l'école.	M

Le plus important dans un emploi

Un diplômé ayant sélectionné plusieurs réponses est comptabilisé autant de fois.

	Effectif
Les missions du poste	4
La rémunération	2
L'ambiance	2
Autre	1
Le type de contrat	1
L'équilibre vie personnelle / professionnelle	1
La structure (entreprise, organisme...)	0
Le statut de l'emploi (ingénieur, assistant, technicien, employé...)	0
Les responsabilités (management d'une équipe, chef de projet...)	0
Le lieu géographique de l'entreprise	0
La possibilité d'évolution	0
L'autonomie	0

4 répondants sur 4

3 - Diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de deux ans

Parmi les **5** diplômés ayant répondu à l'enquête, **1** a suivi la formation après une interruption d'études de 2 ans ou plus.

Le diplômé, qui était en emploi avant la formation, est toujours en emploi et occupe un poste de responsable numérique et innovation en CDI.

Références de la population

	Nationalité	Inscrits	Diplômés	Enquêtés
Formation initiale classique	Français	4	3	3
	Étranger	1	1	1
Contrat d'apprentissage	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Contrat de professionnalisation	Français	1	1	1
	Étranger	0	0	0
Année de césure	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
Reprise d'études	Français	4	1	1
	Étranger	1	0	0
Formation continue classique	Français	0	0	0
	Étranger	0	0	0
	TOTAL	11	6	6