
Corps :	Ingénieur d'études	Nature du Concours : Interne
BAP	E – Informatique, Statistiques et Calcul scientifique	
Famille professionnelle :	Statistiques	
Emploi type :	E2D46 - Ingénieur-e statisticien-ne	
Nombre de postes offerts :	1	
Localisation du poste :	Université Clermont Auvergne	
Inscription sur Internet :	https://www.itrf.education.gouv.fr/itrf/	
Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur internet :	https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=E2D46#top	

CONTEXTE ET ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL - MISSIONS :

L'ingénieur-e statisticien-ne analyse, définit et met en œuvre les outils statistiques et informatique pour la collecte, la gestion et le traitement des données dans le cadre d'études. Il/Elle apporte des études visant à éclairer les décisions en vue d'optimiser la gestion de l'établissement dans un objectif de performance.

Le champ d'intervention couvre tous les aspects transversaux liés à l'organisation de l'établissement. (Humains, financiers, patrimoniaux...) Intégré-e au Service d'Appui au Pilotage et Contrôle de Gestion (SAPCG), l'ingénieur-e statisticien-ne participe au pilotage de l'établissement. Il/Elle travaille en relation étroite l'ensemble des directions et services de l'université Clermont Auvergne.

ACTIVITES PRINCIPALES :

- Participer à la conception de la politique et des objectifs de la structure et organiser leur mise en œuvre.
- Développer, affiner et assurer le suivi de tableaux de bord sur l'ensemble des grands secteurs d'activité que représentent : l'enseignement, la recherche, les RH, les finances, le patrimoine immobilier, les relations internationales, la communication ...
- S'assurer de l'efficacité des outils de suivi et développer des outils de prévision.
- Mener des études de suivis et de maîtrise des coûts (Heures complémentaires, diplômes ...).
- Construire et mettre en place des outils d'analyse, de suivi ou de pilotage et de régulation : indicateurs, tableaux de bord, reportings ...
- Automatiser les dispositifs.
- Proposer des clefs de lecture des indicateurs (cahier des charges et rédaction de procédures).
- Identifier et analyser les causes et les effets des écarts entre les objectifs et les réalisations.
- Proposer à la direction des analyses et des actions correctives au regard des écarts cibles par rapport aux réalisations.
- Stabiliser le dispositif de reporting (gouvernance et composante)
- Développer des programmes spécifiques pour prendre en compte les particularités d'une étude statistique

COMPETENCES REQUISES :**Connaissances :**

- Techniques statistiques et informatiques de collecte et de traitement de données
- Outils et méthodes de projection
- Connaissance générale des principes de la conduite de projets
- Connaissance approfondie des méthodes et logiciels de statistique
- Connaissance générale de langages de programmation
- Maîtriser les techniques d'expression écrite et orale

Compétences opérationnelles :

- Maîtriser l'outil informatique pour le traitement d'informations de bases de données : manipulation de données massives ou réparties, mise en forme d'édition, outils graphiques
- Maîtriser l'application des méthodes de traitements statistiques
- Rédiger des notes et procédures
- Définir des indicateurs pour le suivi et l'analyse des résultats
- Comprendre et savoir traduire les besoins et attentes de l'équipe de direction ou des services de l'établissement
- Connaissance des activités de Business Intelligence
- Connaissance des outils de gestion de bases de données relationnelles et des modèles
- Connaissance du SQL et des requêtes ensemblistes
- Animer une réunion ou groupe de travail
- Transmettre un certain nombre de savoir-faire (techniques, documentaires, méthodologiques) en adaptant ses explications aux acteurs concernés.

Compétences comportementales :

- Qualités d'écoute et de compréhension
- Disponibilité, autonomie,
- Confidentialité, rigueur,
- Communication

SPECIFICITES / CONTRAINTES DU POSTE :

- Maîtrise d'Excel
- Connaissance Business Object