

L'enseignement du français pour les doctorants étrangers (SP02)

- ✓ **Public cible** : doctorants toutes années
- ✓ **Prérequis** : étudiants étrangers niveau de français entre A1 et C1
- ✓ **Formatrices au Centre de Français Langue Etrangère et Universitaire et Région Auvergne (FLEURA) de l'UCA** : Aurélie BARDAU, DELSUC Evelyne, Chloé SAGNET et Céline EVESQUE
- ✓ **Durée** : 56 heures (2 semaines discontinues de 28 heures)
- ✓ **Nombre maximum de participants** : 18 personnes par groupe de niveau
- ✓ **Validation** : 4 modules

OBJECTIFS

- Acquérir des compétences de compréhension et expression orales et écrites dans des situations quotidiennes et variées
- Comprendre et pratiquer la grammaire française à l'oral et à l'écrit
- Découvrir la culture et la civilisation françaises

CONTENU

Groupe débutant

- Écrire et comprendre des textes simples et courts sur des sujets d'intérêt personnel immédiat (lettre, mail, petite annonce, faire-part, court article de presse informatif...)
- Comprendre et produire un discours simple et énoncé lentement sur un sujet de la vie quotidienne (conversation, micro-trottoir, publicité, chanson, bande annonce ...)

Groupe intermédiaire/ avancé

- Comprendre et écrire des textes longs bien articulés traitant de sujets variés concrets et abstraits (lettre formelle, article de presse spécialisé, type de texte informatif, narratif, argumentatif, littéraire...)
- Comprendre et produire un discours assez long descriptif et /ou argumentatif sur des sujets d'actualité concrets ou abstraits (reportage, émission, documentaire, film, exposé, conférence, débat...)

MÉTHODES

- Travail en petits groupes en classe, travail individuel en classe et à la maison
- Supports : documents pédagogiques (méthodes de FLE, manuels de grammaire) et authentiques (radio, télévision, internet, journaux, magazines)
- Méthodes communicatives et/ou actionnelles.



Possibilité de travailler en Espace de Formation Individualisée si l'emploi du temps le permet. L'Espace de Formation Individualisée est un temps individuel pour chaque apprenant devant un ordinateur avec des activités ciblées selon ses besoins et un retour en entretien en face-à-face avec un enseignant pour une remédiation, correction, explication.