

LIVRET ETUDIANT



OPTION FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE DES LICENCES

Année 2021-2022

Sommaire

OBJECTIFS DE LA FORMATION	3
ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES	3
DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS	4
FLE, morphosyntaxe du français	4
FLE, phonétique et phonologie du français	4
Introduction à la didactique des langues.....	5
Problèmes pédagogiques et culturels du FLE	5
Réflexion sur l'apprentissage d'une langue nouvelle	6
ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT INTERVENANT DANS L'OPTION FLE	7
ADMINISTRATION (DEPARTEMENT DE LINGUISTIQUE)	7
Direction du département	7
Secrétariat	7
Responsable de l'option FLE	7

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'option Français Langue Étrangère des Licences permet d'être sensibilisé aux problèmes linguistiques, communicatifs, culturels et pédagogiques que posent l'enseignement et l'apprentissage du français en tant que langue étrangère. Cette option constitue une bonne préparation, par exemple, pour les étudiants qui souhaitent partir en assistantat à l'étranger. Elle permet également aux étudiants de se familiariser avec les caractéristiques des publics relevant du FLE en France et à l'étranger et les notions-clés du domaine (didactique, culture, apprentissage, interculturel, représentations, langue étrangère / langue maternelle, etc.). L'option FLE peut déboucher sur une formation en 2 ans : le master mention Sciences du langage - Linguistique, Didactique des Langues et des Cultures, Français Langue Étrangère et Seconde (LiDiFLES).

L'option FLE est suivie en troisième année de licence (durée : deux semestres). Elle s'adresse :

- > Aux étudiants des licences mention Lettres modernes, Lettres classiques, Langue, littérature et civilisation étrangères, intéressés par des problématiques d'enseignement et d'apprentissage des langues et notamment les étudiants désirant partir comme assistants à l'étranger ;
- > Aux étudiants souhaitant intégrer le master 1 LiDiFLES.

ENSEIGNEMENTS ET CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

		Volume horaire semestriel		Type de contrôle	Évaluation initiale		2nde chance
		CM	TD		Régime normal	Régime spécial	
S5	FLE, phonétique et phonologie du français	12	12	EvT	E	E	E
S5	FLE, morphosyntaxe du français	12	12	EvT	E	E	E
S5	Introduction à la didactique des langues : aspects linguistiques	12	12	EvT	A	A	A
S6	Problèmes pédagogiques et culturels du FLE	12	12	EvT	A	A	A
S6	Réflexion sur l'apprentissage d'une langue nouvelle	–	24	EvT	E + A	O+A	O+A

EvT : évaluation terminale ; E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

FLE, morphosyntaxe du français

(Lidia LEBAS-FRACZAK)

Après une introduction générale au domaine de la morphosyntaxe, le cours se focalisera sur les aspects morphosyntaxiques de la langue française posant particulièrement problème aux apprenants étrangers, notamment concernant les pronoms, les déterminants, les temps et les modes verbaux.

Pré-requis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Développement des connaissances de la langue française relatives aux pronoms, déterminants, temps et modes verbaux.
- Sensibilisation aux difficultés des apprenants du FLE vis-à-vis de l'emploi de ses formes.

Compétences visées

Analyser et expliquer des aspects morphosyntaxiques de la langue française au sein d'extraits de discours, en tenant compte des difficultés que représentent ces aspects pour les apprenants du FLE.

Modalités de contrôle des connaissances

- **Régime Normal** Type de contrôle : **EvT** - Nb d'épreuves : **2** - Nature des épreuves : **E**
- **Régime Spécial d'Etudes** Nb d'épreuves : **1** - Nature des épreuves : **E**
- **2^{nde} chance (RN et RSE)** Nb d'épreuves : **1** - Nature des épreuves : **E**

FLE, phonétique et phonologie du français

(Damien CHABANAL)

Ce cours aborde les aspects segmentaux, suprasegmentaux (prosodiques) et intersegmentaux (phénomènes de contact entre sons) de la langue française. Nous nous focaliserons sur les différentes méthodes de phonétique corrective du FLE depuis la méthode directe jusqu'aux méthodes de correction intensive.

Pré-requis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Connaissances sur les spécificités phonétiques et prosodiques du français.
- Connaissance des principes de base de la transcription phonétique.
- Connaissances sur les méthodes de phonétique corrective pour le FLE.

Compétences visées

- Décrire le fonctionnement de la langue française à l'oral.
- Expliquer les différences entre le système phonétique du français et les autres langues.
- Faire un exercice de correction phonétique pour un public FLE.

Modalités de contrôle des connaissances

- **Régime Normal** Type de contrôle : **EvT** - Nb d'épreuves : **2** - Nature des épreuves : **E**
- **Régime Spécial d'Etudes** Nb d'épreuves : **1** - Nature des épreuves : **E**
- **2^{nde} chance (RN et RSE)** Nb d'épreuves : **1** - Nature des épreuves : **E**

Introduction à la didactique des langues

(Christine BLANCHARD)

Ce cours propose une initiation à la didactique des langues suivant des aspects linguistiques et communicatifs. Il aborde ainsi plusieurs thématiques : la langue comme système et outil de communication, la norme et la variation, les référentiels en didactique des langues pour le choix des contenus (Le Français Fondamental, Un Niveau-Seuil et le CECRL), ainsi que les activités d'apprentissage pour la grammaire et la communication. Le cours présente les apports théoriques et historiques à ces thématiques, et propose des pistes de réflexion pour l'enseignement du FLE.

Pré-requis

Aucun

Acquis d'apprentissage

Connaissances historiques, théoriques et pratiques dans le domaine de l'enseignement-apprentissage des langues étrangères.

Compétences visées

- Savoir utiliser le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) pour définir une tâche en FLE.
- Décrire une tâche visant un point de langue-culture en FLE.
- Appliquer l'évaluation et la bienveillance.

Modalités de contrôle des connaissances

- **Régime Normal** Type de contrôle : **EvT** - Nb d'épreuves : **2** - Nature des épreuves : **A** (travail à rendre)
- **Régime Spécial d'Etudes** Nb d'épreuves : **1** - Nature des épreuves : **A** (travail à rendre)
- **2nde chance (RN et RSE)** Nb d'épreuves : **1** - Nature des épreuves : **A** (travail à rendre)

Problèmes pédagogiques et culturels du FLE

(Christine BLANCHARD)

Ce cours aborde quelques aspects pédagogiques en lien avec la didactique des langues : la variété des publics-cibles dans l'enseignement du Français Langue Etrangère, et les particularités de l'enseignement des langues. Les étudiants sont également sensibilisés aux problèmes culturels qui peuvent émerger dans une situation d'enseignement-apprentissage d'une langue étrangère. Pour cela, ils sont initiés aux concepts et outils permettant l'analyse et la compréhension des manifestations possibles de la culture dans le quotidien des individus et en situation d'enseignement et d'apprentissage des langues étrangères (implicites culturels, ménagement des faces, stéréotypie, etc.). Ils sont également sensibilisés aux démarches pédagogiques conduisant à un apprentissage interculturel.

Pré-requis

Aucun

Acquis d'apprentissage

Connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de l'enseignement-apprentissage des langues étrangères en fonction de publics, pour l'enseignement de la langue-culture.

Compétences visées

- Utiliser le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) pour définir une fiche de tâches en FLE.
- Décrire une fiche de tâches visant un point de langue-culture en FLE pour un public donné.
- Appliquer l'évaluation et la bienveillance.

Modalités de contrôle des connaissances

- **Régime Normal** Type de contrôle : **EvT** - Nb d'épreuves : **2** - Nature des épreuves : **A** (travail à rendre)
- **Régime Spécial d'Etudes** Nb d'épreuves : **1** - Nature des épreuves : **A** (travail à rendre)
- **2nde chance (RN et RSE)** Nb d'épreuves : **1** - Nature des épreuves : **A** (travail à rendre)

Réflexion sur l'apprentissage d'une langue nouvelle

(Habib BOUSSADIA et al.)

Dans ce cours, les étudiants s'initient à une langue qui leur est totalement inconnue. L'objectif n'est pas d'acquérir une réelle compétence en langue, mais d'expérimenter en situation les problèmes linguistiques, culturels et psychologiques que pose l'apprentissage d'une langue étrangère. Placés dans une situation authentique d'apprentissage, les étudiants sont tour à tour :

- acteurs de l'apprentissage : il s'agit de se comporter en véritable apprenant de la langue ;
- observateurs de l'enseignement : il s'agit d'observer les conduites pédagogiques de l'enseignant ;
- observateurs de l'apprentissage : il s'agit de mener une activité réflexive sur son attitude dans l'apprentissage, ses stratégies, ses difficultés, ses réactions ainsi que celles, éventuellement, des autres membres du groupe.

Pré-requis

Aucun

Acquis d'apprentissage

Connaissances de base d'une langue-culture nouvelle.

Compétences visées

- Comprendre et produire des énoncés dans une langue nouvelle.
- Analyser une situation d'enseignement-apprentissage d'une langue dans toute sa complexité.
- Rédiger un rapport d'expérience.

Modalités de contrôle des connaissances

- **Régime Normal** Type de contrôle : **EvT** - Nb d'épreuves : **2** - Nature des épreuves : **E** (durée : 1 heure) + **A** (dossier)
- **Régime Spécial d'Etudes** Nb d'épreuves : **2** - Nature des épreuves : **A** (dossier) + **O**
- **2^{nde} chance (RN et RSE)** Nb d'épreuves : **2** - Nature des épreuves : **A** (dossier) + **O**

ENSEIGNANTS DU DEPARTEMENT INTERVENANT DANS L'OPTION FLE

Damien CHABANAL, Professeur

Phonétique, phonologie et français langue étrangère

Bureau 321, Gergovia - tél. : 04 73 34 65 60

damien.chabanal@uca.fr

Lidia LEBAS-FRACZAK, Maitre de conférences-HDR

Linguistique et français langue étrangère

Bureau 318, Gergovia - tél. : 04 73 34 66 45

lidia.fraczak@uca.fr

Christine BLANCHARD, Maitre de conférences

Didactique du français langue étrangère, Tice et communication

Bureau 321b, Gergovia - tél. : 04 73 34 65 62

christine.blanchard@uca.fr

ADMINISTRATION (DEPARTEMENT DE LINGUISTIQUE)

Direction du département

Hana GRUET-SKRABALOVA

Bureau 318, Gergovia – tél. : 04 73 34 66 45

Secrétariat

Laëtitia AUGHEARD

Bureau 122, Gergovia - tél. : 04 73 34 65 73

linguistique.lcsh@uca.fr

Responsable de l'option FLE

Christine BLANCHARD

Bureau 321b, Gergovia - tél. : 04 73 34 65 62

christine.blanchard@uca.fr