



**UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES HUMAINES**
Université Clermont Auvergne

Mineure

Géographie et aménagement

Livret de l'étudiant

Année universitaire 2017-2018

Sommaire

Le département de géographie : organisation	3
Organisation et équipe pédagogique	3
Les lieux incontournables pour réussir sa mineure Géographie et aménagement	3
Formations et débouchés.....	5
Contrôle des connaissances	7
L1- Mineure Géographie et aménagement.....	8
Emploi du temps du premier semestre (S1).....	Erreur ! Signet non défini.
Descriptif des unités d'enseignement.....	9
Modalités de contrôle des connaissances.....	14
L2- Mineure Géographie et aménagement.....	16
Emploi du temps du premier semestre (S3).....	Erreur ! Signet non défini.
Descriptif des unités d'enseignement.....	16
Modalités de contrôle des connaissances.....	19
L3- Mineure Géographie et aménagement.....	21
Emploi du temps du premier semestre (S5).....	Erreur ! Signet non défini.
Descriptif des unités d'enseignement.....	21
Modalités de contrôle des connaissances.....	25

Le département de géographie : organisation

Organisation et équipe pédagogique

Le département de géographie est une subdivision de l'UFR (Unité de Formation et de Recherche) LCSH (Lettres, Culture et Sciences Humaines) de l'Université Clermont Auvergne.

Vous trouverez dans ce livret des informations sur l'organisation du département, son personnel enseignant et administratif, sur les formations qu'il propose aux étudiants et leurs débouchés, ainsi que le détail de l'organisation de la Mineure Géographie (programme des enseignements et modalités de contrôle des connaissances).

La lecture de ce livret doit être absolument complétée par celle du règlement de l'UFR que chaque étudiant a reçu lors de son inscription.

Le département de Géographie est dirigé par un enseignant élu tous les deux ans par l'ensemble des enseignants de géographie. L'équipe pédagogique se réunit régulièrement ; les délégués étudiants, élus chaque année en octobre, peuvent être conviés à ces réunions de département.

En 2017-2018, la directrice est Hélène Roth (Bureau 422, Helene.Roth@uca.fr) et l'équipe pédagogique comprend :

Rafik Arfaoui : chargé de cours.	Mauricette Fournier : maître de conférences.
Eric Bordessoule : maître de conférences.	Sébastien Larrue : maître de conférences.
Mohammed Chahid : professeur associé.	Michel Lompech : maître de conférences.
Franck Chignier-Riboulon : professeur.	Hélène Mainet : maître de conférences.
Françoise Cognard : maître de conférences.	Lucas Mazal : chargé de cours.
Dov Corenblit : maître de conférences.	Daniel Ricard : professeur.
Pierre Couturier : maître de conférences.	Laurent Rieutort : professeur.
Emmanuelle Defive : maître de conférences.	Youven Goulamoussen : chargé de cours.
Jean-Charles Edouard : professeur.	Hélène Roth : maître de conférences.
Frédéric Faucon : maître de conférences.	Johannes Steiger : professeur.
Loïc Francon : chargé de cours.	Guillaume Vergnaud : maître de conférences.

Les lieux incontournables pour réussir sa mineure Géographie et aménagement

Lieux d'information

Le **secrétariat de géographie**, situé au 4^{ème} étage, bureau 421, est un lieu incontournable : c'est ici que vous devez vous adresser pour toute question concernant l'organisation de la mineure Géographie.

Téléphone : 04 73 34 65 90. Adresse mail: annabelle.planche@uca.fr

Les horaires d'ouverture sont affichés sur la porte 421.

Pour toute question relative aux enseignements ou relative à votre cursus universitaire, vous devez vous adresser, en fonction de votre demande et de votre niveau, ou au directeur d'études de première année (DEPA), ou au responsable de la licence (L2 et L3), ou à la directrice du département, lors de leurs permanences respectives dans la mesure du possible.

Directrice du département de géographie	Hélène ROTH	Bureau 422 Helene.Roth@uca.fr
Responsable de la licence Géographie et aménagement	Guillaume VERGNAUD	Bureau 430 bis Guillaume.Vergnaud@uca.fr
Directeur d'études de première année (DEPA)	Sébastien LARRUE	Bureau 411 Sebastien.Larrue@uca.fr

Les **panneaux d'affichage** situés au 4^{ème} étage, à proximité du secrétariat de géographie, contiennent les informations essentielles (emplois du temps, cours déplacés, inscriptions, examens, etc.) : ils doivent être consultés quotidiennement.

De même, vous devez consulter quotidiennement l'**ENT** et votre **messagerie** étudiante UCA : activez au plus vite votre adresse mail, à laquelle sont envoyées des informations importantes.

Lieux de travail

Quatre **bibliothèques** sont à votre disposition pour travailler et emprunter des ouvrages :

- La bibliothèque universitaire de Gergovia au rez-de-chaussée, entièrement rénovée, offre, principalement aux étudiants de niveau licence, 40 000 ouvrages en accès libre en adéquation avec les programmes d'enseignement, 50 abonnements, 240 places de travail équipées (pour un travail individuel ou en groupe) ainsi qu'une salle informatique en accès libre.
- La bibliothèque universitaire de Lafayette (1 boulevard Lafayette, face au jardin Lecoq), riche de plus de 100 000 volumes, vous permet d'accéder à des publications plus spécialisées.
- La bibliothèque de l'UFR LCSH (Gergovia, 2^{ème} étage) rassemble les bibliothèques spécialisées des départements de l'UFR situés sur le site de Gergovia (Histoire, Histoire de l'art, Géographie, Latin, Grec, Français, Philosophie, Linguistique, Métiers de la culture).
- La bibliothèque de l'Ecole de Droit, boulevard François Mitterrand, 1^{er} étage (juste en face du bâtiment de Gergovia).

Horaires d'ouverture, informations pratiques et catalogue en ligne : <http://bibliotheque.clermont-universite.fr/>

La **cartothèque** de l'UFR LCSH (Gergovia, 4^{ème} étage, porte 432) vous permet d'accéder à des cartes et atlas. Les horaires d'ouverture sont indiqués sur la porte.

Une **salle de travail** est à votre disposition au 4^{ème} étage (Gergovia, 4^{ème} étage, salle 431) pour des cartes et travailler en groupe.

Association

L'association des étudiants en géographie, **Géotrip**, organise diverses manifestations autour de la géographie (Cafés géo, Nuit de la Géographie, etc.) : www.facebook.com/GeotripClermont/

L'équipe pédagogique vous encourage à participer à la vie de cette association.

Formations et débouchés

Le département de géographie porte quatre formations :

- La licence Géographie et aménagement
- La licence professionnelle Agent de développement durable
- Le master Gestion des territoires et développement local
- Le master Gestion de l'environnement (avec l'UFR de biologie), parcours Géoenvironnement.

Il est également associé au master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF 2nd degré : Histoire et géographie).

Après avoir validé les U.E. de la mineure Géographie et aménagement de la première année, vous pouvez vous réorienter en deuxième année de licence Géographie et aménagement. Cette licence ouvre vers une grande diversité de secteurs d'activités : aménagement du territoire, développement territorial, développement local, urbanisme, gestion environnementale (eau, déchets, risques, etc.), services aux collectivités, enseignement, recherche, valorisation scientifique, administration, cartographie et géomatique, marketing territorial.

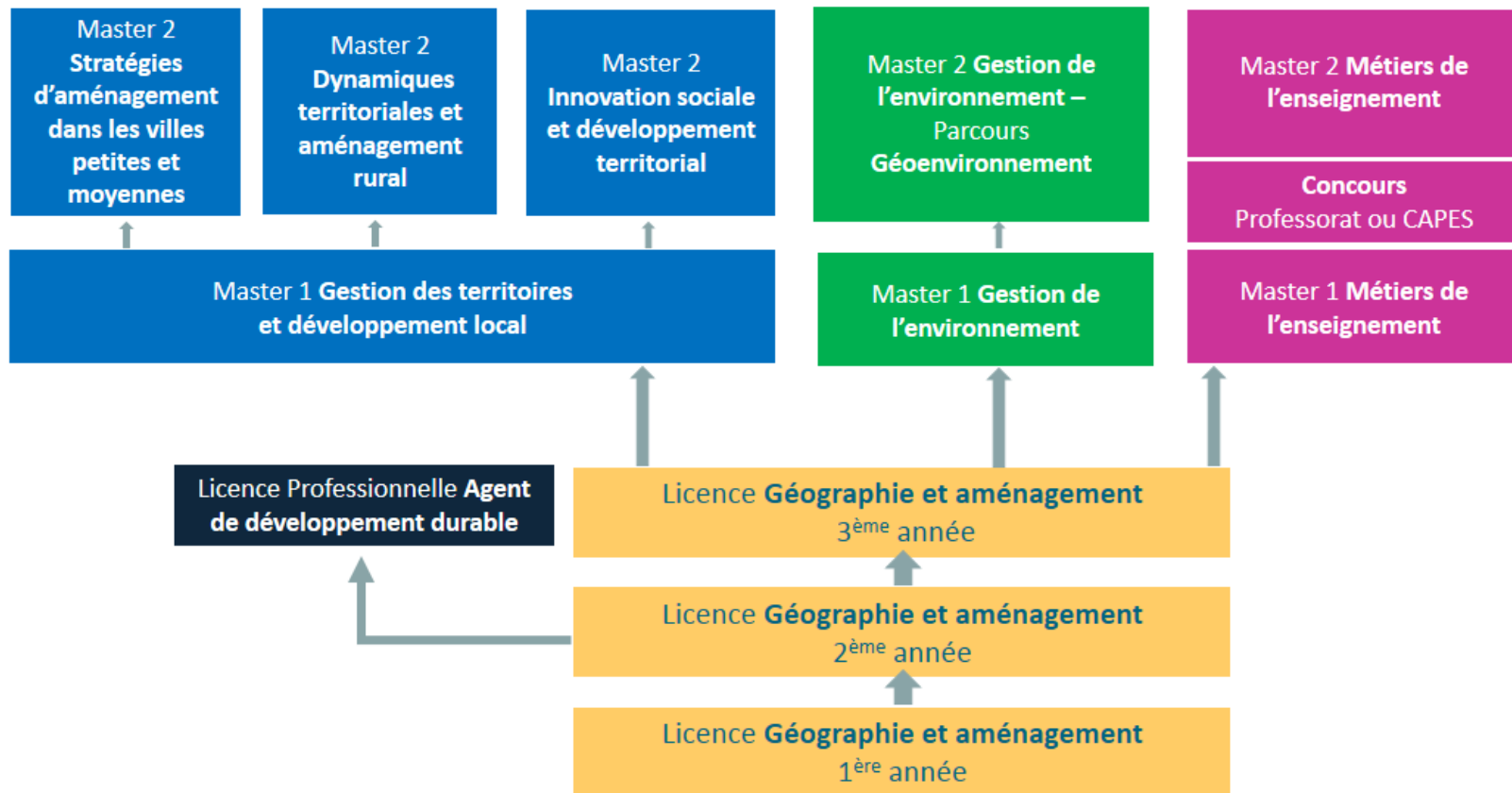
En lien avec la diversité des secteurs d'activité, les types d'employeurs et les types de métiers auxquels la licence Géographie et aménagement offre l'accès sont eux aussi très divers :

- Types d'employeurs : administrations nationales et européennes, collectivités territoriales, structures intercommunales, chambres consulaires, syndicats mixtes, entreprises privées, bureaux d'études, associations, entrepreneuriat.

- Types d'emplois accessibles : chargé de développement, chargé de mission, chargé de projet, chef de projet, agent de développement, technicien, animateur, emplois de catégorie A et B de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial, cartographe, géomaticien, professeur des écoles, professeur d'Histoire-Géographie, enseignant-chercheur, ingénieur d'études, ingénieur de recherche.

La plupart de ces débouchés sont accessibles à l'issue d'une licence professionnelle (après la 2^{ème} année de licence) ou d'un master. Les étudiants de licence Géographie et aménagement sont donc encouragés à poursuivre leurs études dans une formation de ce type, dont plusieurs sont offertes par l'UCA et assurées par le département de Géographie.

L'offre de formation en géographie



Contrôle des connaissances

La lecture du document « Règles relatives aux études et à l'évaluation des connaissances » est impérative.
--

Le contrôle continu de chaque semestre est organisé par le Département.

Les examens terminaux du S1, du S2 et de la 2ème session (rattrapage) sont gérés par le service des examens de l'UFR.

Toute absence à un examen du contrôle continu doit être justifiée par un certificat médical. Ce certificat doit parvenir au secrétariat d'histoire dans les **huit jours** suivant la date de l'épreuve. Aucun certificat ne sera accepté au-delà de cette limite. **En cas d'absence à une épreuve de contrôle terminal ou en cas d'absence de note de contrôle continu, l'étudiant est déclaré défaillant et le semestre ne peut pas être validé en 1^{ère} session. La 2^{ème} session tient lieu d'épreuve de remplacement.**

Toutes les Unités d'Enseignement (UE) validées par une note égale ou supérieure à 10/20 sont acquises définitivement. L'année est validée soit par l'acquisition de l'ensemble des UE, soit par compensation (moyenne de 10/20 sur l'ensemble des UE). La compensation est possible sur chaque semestre ou sur l'année entière.

Les copies des examens terminaux restent en possession de l'université après les examens. Vous ne pouvez donc pas les emporter mais vous pouvez les consulter après les examens.

Programme d'enseignements

Programme des enseignements de licence
Mineure Géographie

L1		L2		L3				
Mineure ouverte aux étudiants de licence de Sociologie, Tourisme, Histoire		Mineure ouverte aux étudiants de licence de Sociologie, Tourisme, Histoire		Mineure ouverte aux étudiants de licence d'Histoire				
S1	S2	S3	S4	S5	S6			
						Introduction à la géographie - CM	Histoire et épistémologie de la géographie - CM	Pays en développement - CM
						Sociétés et environnement - TD	Géographie de la France - CM	Géographie sociale et culturelle - CM
	Populations et territoires - CM	Systèmes d'acteurs - CM	Géographie de la France - TD					
Géographie de la population - TD								

L1 - Mineure Géographie et aménagement

Cette mineure est ouverte aux étudiants inscrits en licence d'Histoire, de Sociologie et de Tourisme.

La validation des UE de la mineure Géographie et aménagement permet une réorientation vers la licence Géographie et aménagement en L2.

Descriptif des unités d'enseignement

Semestre1

UE Introduction à la géographie

Comment comprendre les concentrations des activités humaines et leur extrême dispersion sur de larges espaces de la planète ? Comment les activités humaines transforment-elles le milieu naturel ? Qu'est-ce qu'un paysage ? Pourquoi la notion d'espace est-elle centrale pour comprendre les sociétés contemporaines ? Ce cours d'introduction présente le regard de la géographie sur le monde. L'enseignement présentera plusieurs notions centrales de la géographie : espace, milieu, paysage, échelles, analyse systémique. Chaque section du cours devra être préparée par les étudiants par la lecture annotée d'indications bibliographiques. Les modalités d'évaluation seront présentées en cours.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Bibliographie

Edouard de Bélizal, Véronique Fourault-Cauët, Marie-Anne Germaine, Élise Temple-Boyer, *Géographie de l'environnement*, Armand Colin.

Alyson Greiner, 2013, *Visualising Human Geography*, Wiley.

Jean-Marc Zaninetti, 2017, *Le Monde habité. Une géographie des Peuplements, Documentation photographique* n° 8118,

Jean-Marc Zaninetti, 2017, *Géographie des peuplements et des populations : L'homme sur la terre*, PUF, collection Quadrige.

Guy Baudelle, 2016, *Géographie des Peuplements*, Armand Colin.

UE Sociétés et environnement

L'objectif du TD est de réfléchir aux relations entre les sociétés et leur environnement au travers d'études de cas, à différentes échelles. Les exemples étudiés seront également l'occasion d'acquérir des bases méthodologiques du commentaire de documents, et de se familiariser avec les sources d'information ainsi qu'avec différents types de documents utiles en géographie.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

CIATTONI Annette et VEYRET Yvette (dir.), 2007, *Les fondamentaux de la géographie*, Armand Colin, coll. « Campus ».

DE BELIZAL E. et al., 2017, *Géographie de l'environnement*, Armand Colin, collection Portail.

CADÈNE Philippe - 2004 (ou éd. plus récente) - *Le commentaire de cartes et de documents géographiques*. Paris : Belin, coll. « Atouts géographie », 224 p.

UE Populations et territoires

Ce cours abordera des questions fondamentales relatives aux rapports entre les populations et leurs territoires. A différentes échelles, la géographie de la population étudie la distribution de la population à la surface de la terre, ses structures et ses dynamiques. Les facteurs sociaux, culturels, historiques et politiques des différenciations spatiales sont mobilisés pour comprendre la complexité des interactions entre les populations et leurs territoires et des inégalités territoriales.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

DAVID Olivier, 2015 (3^{ème} édition), *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*. Armand Colin.

CHARVET J.-P., SIVIGNON M., 2016, *Géographie humaine. Questions et enjeux du monde contemporain*. Armand Colin.

UE Géographie de la population

Les TD de Géographie de la population ont pour objectif d'approfondir et d'utiliser les notions abordées dans le CM Populations et territoires. A partir de documents, l'enseignant guide les étudiants dans la mise en œuvre des méthodes d'analyse géographique des populations.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

ZANINETTI J.M., 2017, *Géographie des peuplements et des populations*, PUF.

DAVID O., 2015, *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*, A. Colin.

Semestre 2

UE Déciffrer le monde contemporain

Ce cours se place à la suite d'enseignements généraux de géographie humaine et de géographie physique et vise à mieux comprendre un certain nombre de grandes problématiques qui animent le monde actuel. On abordera pour cela trois grandes questions. La première insistera notamment sur la question du changement climatique. La seconde privilégiera l'entrée thématique et s'intéressera aux enjeux planétaires liés aux ressources en questionnant notamment les modes de gestion de ces ressources et la durabilité des pratiques liées à leur exploitation. La dernière approche privilégiera l'analyse régionale, à travers une étude du milieu méditerranéen, en insistant sur les grandes évolutions structurelles qui animent cette région très anciennement humanisée (recompositions des relations littoral / intérieur, pression démographique, migrations, pollution...).

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Bibliographie

Deshaies Michel, Baudelle Guy, 2013, *Ressources naturelles et peuplement*, Ellipses.

Borne, Dominique, Schleibling Jacques, 2002, *La Méditerranée*, Collection Carré Géographie, Hachette supérieur.

De Bélizal E. et al., 2017, *Géographie de l'environnement*, Arman Colin, collection Portail [chapitre 5 : Un défi environnemental planétaire : le changement climatique].

UE De l'aménagement au développement des territoires – CM

et UE De l'aménagement au développement des territoires – TD

Ces deux U.E. ont pour objectif de présenter les grandes étapes de l'aménagement du territoire en France et le rôle de l'Union européenne dans cet aménagement. L'objet du cours consiste donc, en premier lieu, à présenter l'histoire de l'aménagement du territoire français, depuis l'immédiat après-guerre jusqu'à aujourd'hui en insistant sur le passage d'une politique globale et d'origine étatique à une politique plus locale, d'un aménagement du territoire à un aménagement des territoires et d'une politique d'aménagement à une politique de développement. Les TD permettront d'approfondir des études de cas.

Organisation

Cours magistral, deux heures par semaine.

Travaux dirigés, deux heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

CM : examen terminal.

TD : contrôle continu.

Bibliographie

ALVERGNE C., TALELLE F., 2002, *Du local à l'Europe : les nouvelles politiques d'aménagement du territoire*, Presses Universitaires de France, 304 p.

BAUDELLÉ, G. & JEAN Y., 2009, *L'Europe, Aménager les territoires*, Armand Colin, 424 p.

DATAR (coll.) - *Aménager la France de 2020* - La documentation française – 2000.

GIRARDON J., 2010, *Politiques d'aménagement du territoire*, 2e édition, Paris, Ellipses.

JEAN Y., VANIER M., 2008, *La France, Aménager les territoires*, Paris, Armand Colin.

LACOUR C., DELAMARRE A. et THOIN M. - *40 ans d'aménagement du territoire* - La documentation française - 2005 : www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110059420/index.shtml

Modalités de contrôle des connaissances

Semestre 1	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Introduction à la géographie	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Sociétés et environnement	3		CC		2	E		1	E	2h	1	E	2h
Populations et territoires	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie de la population	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Semestre 2

<u>Semestre 2</u>	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Déchiffrer le monde contemporain	3		CC		2	E		1	E	2h	1	E	2h
De l'aménagement au développement des territoires - CM	3		ET		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
De l'aménagement au développement des territoires - TD	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

L2 - Mineure Géographie et aménagement

Cette mineure est ouverte aux étudiants inscrits en licence d'Histoire, de Sociologie et de Tourisme.

La validation des UE de la mineure Géographie et aménagement permet une réorientation vers la licence Géographie et aménagement en L3.

Descriptif des unités d'enseignement

Semestre 3

UE Géographies urbaine et rurale (CM)

En 2017 et de façon transitoire, parce que les étudiants de L2 ont déjà suivi un enseignement de géographie urbaine et rurale en L1 (Villes et campagnes), l'UE Géographies urbaine et rurale (CM) sera consacrée à l'histoire de l'aménagement du territoire français, depuis l'immédiat après-guerre jusqu'à aujourd'hui en insistant sur le passage d'une politique globale et d'origine étatique à une politique plus locale, d'un aménagement du territoire à un aménagement des territoires et d'une politique d'aménagement à une politique de développement.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Bibliographie

ALVERGNE C., TALELLE F., 2002, *Du local à l'Europe : les nouvelles politiques d'aménagement du territoire*, Presses Universitaires de France, 304 p.

BAUDELLE, G. & JEAN Y., 2009, *L'Europe, Aménager les territoires*, Armand Colin, 424 p.

DATAR (coll.) - *Aménager la France de 2020* - La documentation française – 2000.

GIRARDON J., 2010, *Politiques d'aménagement du territoire*, 2e édition, Paris, Ellipses.

JEAN Y., VANIER M., 2008, *La France, Aménager les territoires*, Paris, Armand Colin.

LACOUR C., DELAMARRE A. et THOIN M. - *40 ans d'aménagement du territoire* - La documentation française - 2005 : www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110059420/index.shtml

UE Géographies urbaine et rurale (TD)

Cet enseignement est consacré aux fondamentaux de la géographie urbaine et de la géographie rurale (urbanisation, métropolisation, périurbanisation, systèmes de villes, organisation des espaces urbains et ruraux, fonctions et activités, structures et dynamiques sociales,...), abordés à travers des études de cas. L'objectif méthodologique est de renforcer ses compétences en argumentation, à partir de l'analyse de dossiers documentaires et de la dissertation (analyser un sujet, problématique, hiérarchiser, construire un argumentaire, utiliser des exemples).

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu

Orientations bibliographiques

Humain-Lamoure A.-L., Laporte A., 2017, *Introduction à la géographie urbaine*, A. Colin, coll. « Coursus ».

Guibert M., Jean Y., 2011, *Dynamiques des espaces ruraux dans le monde*, A. Colin, coll. « U ».

UE Systèmes d'acteurs

Ce cours propose une approche du territoire et de l'aménagement/développement par les acteurs et leurs relations (partenariats, conflits, etc.). Au travers d'un balayage thématique seront abordés les principaux comportements et réalités humaines, ainsi que leurs aspects organisationnels. Par ailleurs, des études de cas rendront plus concrètes les dimensions analytiques. Au final, il s'agira non seulement de connaître les acteurs impliqués dans les projets et processus d'aménagement mais également d'aborder l'importance des représentations collectives, et individuelles. Qu'est-ce qu'un « acteur », quels sont les principaux acteurs, leurs compétences respectives, les jeux d'acteurs, leurs relations ? Comment ont évolué les rôles des acteurs compte tenu des orientations récentes des politiques d'aménagement (décentralisation, intercommunalité, réforme territoriale, etc.) ? Quels sont les modes de fonctionnement actuels : logiques partenariales, contractualisation, projet ?

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

SUBRA P., 2016, *Géopolitique locale. Territoires, acteurs, conflits*. Armand Colin, coll. « U ».

Semestre 4

UE Géographie économique

Ce cours magistral a pour objectif d'expliquer les relations entre l'économie et les territoires, et cela à différentes échelles. La première partie du cours s'efforcera de mettre en relation économie et espace à travers l'analyse globale des relations d'échange, des grands modèles d'histoire économique et des facteurs de localisation des activités économiques. La seconde partie du cours privilégiera l'approche par filières de production en montrant comment ces filières s'organisent, fonctionnent, évoluent avec le temps et produisent des espaces productifs. On s'appuiera pour cela sur de nombreux exemples pris notamment dans l'agriculture, l'industrie et les activités touristiques.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Bibliographie

Mérenne-Schoumaker B., 2011, La localisation des industries. Enjeux et dynamiques, Presses Universitaires de Rennes, 263 p.

Mérenne-Schoumaker B., 2008, La localisation des services et des commerces, Presses Universitaires de Rennes, 256 p.

Vandermotten C. (dir.), 2010, *La production des espaces économiques*, tomes 1 et 2. Editions de l'Université de Bruxelles.

UE Géographies de l'Europe

Ce cours magistral est centré sur l'analyse de l'Europe, à la fois en tant qu'espace géographique (le continent européen, dans toute sa diversité géographique) et espace politique (l'Union Européenne). Le cours comportera deux temps principaux organisés respectivement autour d'une approche thématique puis régionale. Dans le cadre de l'approche thématique, on abordera la construction de l'idée d'Europe, les débats sur ses limites, les logiques de la construction de l'Union européenne... L'approche régionale privilégiera quant à elle l'analyse de l'Europe centrale (Etats entrés dans l'UE en 2004 / 2007, Balkans). On présentera à cette occasion les spécificités de ces milieux géographiques puis on insistera sur la transition post-socialiste et les dynamiques productives à l'œuvre dans ces pays.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Bibliographie

Adoumié, V., Daudel, D., Delahaye, D., & Escarras, E. (2013). *Géographie de l'Europe*. Paris : Hachette supérieur.

Jean-François Soulet, J. Soulet. (2006). *Histoire de l'Europe de l'Est: de la Seconde Guerre mondiale à nos jours*. Paris : A. Colin.

Modalités de contrôle des connaissances

Semestre 3	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Géographies urbaine et rurale - CM	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographies urbaine et rurale - TD	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h
Systèmes d'acteurs	3		ET		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Semestre 4

Semestre 4	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Géographie économique	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographies de l'Europe	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

L3 - Mineure Géographie et aménagement

Cette mineure n'est ouverte, en L3, qu'aux étudiants inscrits en licence d'Histoire.

Descriptif des unités d'enseignement

Semestre 5

UE Histoire et épistémologie de la géographie

Qu'est-ce que la géographie ? Naturellement, la réponse à cette question a varié dans le temps, car « la géographie comme science change autant que la géographie comme état du monde » (Brunet). Il paraît donc nécessaire de retracer l'histoire de la discipline (ses fondements, concepts, méthodes, paradigmes) en la situant dans l'histoire générale des idées pour comprendre comment on est passé d'une géographie qui naturalise la société à une géographie qui socialise la nature.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

J. Scheibling, 2015, *Qu'est-ce que la géographie ?*, Hachette (à lire impérativement avant le début des cours).

R. Brunet, 2001, *Le déchiffrement du monde, théorie et pratique de la géographie*, Belin, coll, Mappemonde.

P. Claval, 2007, *Epistémologie de la géographie*, Nathan université.

UE Géographie de la France – CM

L'objectif de ce module est d'acquérir/conforter les connaissances sur l'organisation de l'espace français et ses dynamiques (tertiarisation et métropolisation, territorialisation et mondialisation) tout en étant capable de prendre du recul et de problématiser toute approche en géographie régionale. Parallèlement, le module dotera les étudiants d'une capacité d'expertise et de diagnostic sur les processus affectant les territoires.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

REGHEZZA-ZITT Magali, 2011, *La France dans ses territoires*, SEDES.

PIERCY Philippe, 2009, *La France. Le fait régional*, Hachette.

UE Géographie de la France – TD

Ces travaux dirigés se structurent autour de deux principaux objectifs pédagogiques : intervenir en approfondissement du CM de géographie régionale sur la France et former aux techniques de présentations orales, notamment en vue des épreuves des concours d'enseignement. L'enseignement s'organise autour de séances de 2h00 consacrées aux exposés d'étudiants sur un sujet de géographie régionale ou thématique sur la France, non traité en cours. Chaque exposé est suivi d'une correction à la fois sur le fond (problématique, clarté du plan, intérêt du contenu) et sur la forme (gestion du temps de parole, qualité de l'expression orale et des illustrations choisies).

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu (oral et écrit).

Orientations bibliographiques

BARIL D., *Techniques de l'expression écrite et orale, Une méthode de formation, savoir communiquer, nombreux exemples, exercices et corrigés*, Sirey, 2008, 346 pages.

REGHEZZA-ZITT Magali, 2011, *La France dans ses territoires*, SEDES.

PIERCY Philippe, 2009, *La France, Le fait régional*, Hachette.

SIMONET R., *Comment réussir un exposé oral*, Paris, Dunod, 2000.

Semestre 6

UE Pays en développement

L'objet de ce cours est de présenter aux étudiants un Etat ou un ensemble régional appartenant aux pays en développement. Cette année, l'Union indienne sera étudiée comme exemple d'un pays confronté aux problématiques du développement à travers la pauvreté de masse, les problèmes démographiques, le poids des campagnes mais également avec l'intégration dans la mondialisation depuis les années 90 à la question de l'émergence tant économique que politique sur la scène internationale.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

François Durand Dastès, 1995, *Géographie Universelle* (vol. 8), *Afrique du Nord, Moyen Orient, Monde Indien*, pp. 246-381, Belin Reclus.

Olivier Guillard, 2012, *Géopolitique de l'Inde*, PUF, coll Major.

Christophe Jaffrelot (dir.), 2008, « L'Inde, puissance émergente, jusqu'où ? », in Christophe Jaffrelot (dir.), *L'enjeu mondial. Les pays émergents*, Presses de Sciences po, pp. 91 105.

Christophe Jaffrelot (Dir), 2006, *L'Inde contemporaine de 1950 à nos jours*, Fayard.

Frédéric Landy, Aurélie Varrel, 2015, *L'Inde. Du développement à l'émergence*, Armand Colin.

Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky (Dir), 2002, *Population et développement en Inde*, Ellipses.

UE Géographies sociale et culturelle - CM

Le cours de géographie sociale et culturelle a pour objectif de présenter une orientation de l'analyse géographique devenue très présente depuis les années 1990. Le cours de géographie sociale portera plus précisément sur les origines et les difficultés initiales de son émergence. Puis, il tentera de définir cette approche en dressant un panorama des définitions, des influences et des proximités avec d'autres sciences sociales. Ensuite, seront présentées les principaux termes utilisés, avec leurs évolutions, les débats qui les entourent et leurs limites. Le cours sera organisé d'une manière thématique. Le cours de géographie culturelle dressera un panorama des différentes manières de définir la culture et d'aborder les études de géographie culturelle. Seront ensuite illustrées les principales approches contemporaines, autour notamment des notions de « place » et « d'habiter ».

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal

Orientations bibliographiques

Mario Bédard, Jean-Pierre Augustin, Richard Desnoilles (dir), 2011, *L'imaginaire géographique. Perspectives, pratiques et devenir*, Presses de l'Université du Québec.

Paul Claval, 2012, *Géographie culturelle. Une nouvelle approche des sociétés et des milieux*, Armand Colin.

Guy di Méo, 2014, *Introduction à la géographie sociale*, Armand Colin.

Vincent Gouëset, 2017, *L'espace en partage*, Presses universitaires de Rennes.

Raymonde Séchet et Vincent Veschambre, 2006, *Penser et faire la géographie sociale*, Presses universitaires de Rennes.

Modalités de contrôle des connaissances

Semestre 5	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Histoire et épistémologie de la géographie	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie de la France - CM	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie de la France - TD	3		CC		2	E/O		1	O		1	O	

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Semestre 6

Semestre 6	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Pays en développement	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie sociale et culturelle - CM	3		ET		1	M		1	M		1	E	3h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

