



**UFR LETTRES,
CULTURE ET SCIENCES HUMAINES**
Université Clermont Auvergne

Licence

Géographie et Aménagement

Livret de l'étudiant

Année universitaire 2017-2018

Sommaire

Le département de géographie	3
Organisation et équipe pédagogique	3
Les lieux incontournables pour réussir ses études de géographie	3
Formations et débouchés	5
Relations internationales.....	5
La licence Géographie et Aménagement	7
Une spécialisation progressive	7
Contrôle des connaissances.....	9
Majeure Géographie et aménagement	11
L1- Majeure Géographie et aménagement, première année	13
Descriptif des unités d'enseignement	13
Modalités de contrôle des connaissances	23
L2- Majeure Géographie et aménagement, deuxième année	25
Descriptif des unités d'enseignement	25
Modalités de contrôle des connaissances	33
L3- Majeure Géographie et aménagement, troisième année.....	35
Descriptif des unités d'enseignement	35
Modalités de contrôle des connaissances	43
Mineure Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement (MATE)	46
Programme des enseignements	47
L2- Mineure Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement.....	48
Descriptif des unités d'enseignement	48
Modalités de contrôle des connaissances	53
L3- Mineure Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement.....	56
Descriptif des unités d'enseignement	56
Modalités de contrôle des connaissances	60

Le département de géographie

Organisation et équipe pédagogique

Le département de géographie est une subdivision de l'UFR (Unité de Formation et de Recherche) LCSH (Lettres, Culture et Sciences Humaines) de l'Université Clermont Auvergne.

Vous trouverez dans ce livret des informations sur l'organisation du département, son personnel enseignant et administratif, sur les formations qu'il propose aux étudiants et leurs débouchés, ainsi que le détail de l'organisation des études de licence (programme des enseignements et modalités de contrôle des connaissances).

La lecture de ce livret doit être absolument complétée par celle du règlement de l'UFR que chaque étudiant a reçu lors de son inscription.

Le département de Géographie est dirigé par un enseignant élu tous les deux ans par l'ensemble des enseignants de géographie. L'équipe pédagogique se réunit régulièrement ; les délégués étudiants, élus chaque année en octobre, peuvent être conviés à ces réunions de département.

En 2017-2018, la directrice est Hélène Roth (Bureau 422, Helene.Roth@uca.fr) et l'équipe pédagogique comprend :

Rafik Arfaoui : chargé de cours.	Mauricette Fournier : maître de conférences.
Eric Bordessoule : maître de conférences.	Sébastien Larrue : maître de conférences.
Mohammed Chahid : professeur associé.	Michel Lompech : maître de conférences.
Franck Chignier-Riboulon : professeur.	Hélène Mainet : maître de conférences.
Françoise Cognard : maître de conférences.	Lucas Mazal : chargé de cours.
Dov Corenblit : maître de conférences.	Daniel Ricard : professeur.
Pierre Couturier : maître de conférences.	Laurent Rieutort : professeur.
Emmanuelle Defive : maître de conférences.	Youven Goulamoussen : chargé de cours.
Jean-Charles Edouard : professeur.	Hélène Roth : maître de conférences.
Frédéric Faucon : maître de conférences.	Johannes Steiger : professeur.
Loïc Francon : chargé de cours.	Guillaume Vergnaud : maître de conférences.

Les lieux incontournables pour réussir ses études de géographie

Lieux d'information

Le **secrétariat de géographie**, situé au 4^{ème} étage, bureau 421, est un lieu incontournable : c'est ici que vous devez vous adresser pour toute question concernant l'organisation de vos études (inscriptions, emplois du temps, examens, etc.).

Téléphone : 04 73 34 65 90. Adresse mail: annabelle.planche@uca.fr

Les horaires d'ouverture sont affichés sur la porte 421.

Pour toute question relative aux enseignements ou relative à votre cursus universitaire, vous devez vous adresser, en fonction de votre demande et de votre niveau, ou au directeur d'études de première année (DEPA), ou au responsable de la licence (L2 et L3), ou à la directrice du département, lors de leurs permanences respectives dans la mesure du possible.

Directrice du département de géographie	Hélène ROTH	Bureau 422 Helene.Roth@uca.fr
Responsable de la licence Géographie et aménagement	Guillaume VERGNAUD	Bureau 430 bis Guillaume.Vergnaud@uca.fr
Directeur d'études de première année (DEPA)	Sébastien LARRUE	Bureau 411 Sebastien.Larrue@uca.fr
Responsable des Relations internationales	Mauricette FOURNIER	Bureau 411 Mauricette.Fournier@uca.fr

Les **panneaux d'affichage** situés au 4^{ème} étage, à proximité du secrétariat de géographie, contiennent les informations essentielles (emplois du temps, cours déplacés, inscriptions, examens, etc.) : ils doivent être consultés quotidiennement.

De même, vous devez consulter quotidiennement l'**ENT** et votre **messagerie** étudiante UCA : activez au plus vite votre adresse mail, à laquelle sont envoyées des informations importantes.

Lieux de travail

Quatre **bibliothèques** sont à votre disposition pour travailler et emprunter des ouvrages :

- La bibliothèque universitaire de Gergovia au rez-de-chaussée, entièrement rénovée, offre, principalement aux étudiants de niveau licence, 40 000 ouvrages en accès libre en adéquation avec les programmes d'enseignement, 50 abonnements, 240 places de travail équipées (pour un travail individuel ou en groupe) ainsi qu'une salle informatique en accès libre.
- La bibliothèque universitaire de Lafayette (1 boulevard Lafayette, face au jardin Lecoq), riche de plus de 100 000 volumes, vous permet d'accéder à des publications plus spécialisées.
- La bibliothèque de l'UFR LCSH (Gergovia, 2^{ème} étage) rassemble les bibliothèques spécialisées des départements de l'UFR situés sur le site de Gergovia (Histoire, Histoire de l'art, Géographie, Latin, Grec, Français, Philosophie, Linguistique, Métiers de la culture).
- La bibliothèque de l'Ecole de Droit, boulevard François Mitterrand, 1^{er} étage (juste en face du bâtiment de Gergovia).

Horaires d'ouverture, informations pratiques et catalogue en ligne : <http://bibliotheque.clermont-universite.fr/>

La **cartothèque** de l'UFR LCSH (Gergovia, 4^{ème} étage, porte 432) vous permet d'accéder à des cartes et atlas. Les horaires d'ouverture sont indiqués sur la porte.

Une **salle de travail** est à votre disposition au 4^{ème} étage (Gergovia, 4^{ème} étage, salle 431). Vous pouvez y consulter des cartes et travailler en groupe.

Une **salle informatique** vous est également ouverte au 5^{ème} étage pour réaliser vos devoirs de cartographie et de géomatique. La clé doit être retirée auprès de Julien Chadeyron, bureau 420.

Association

L'association des étudiants en géographie, **Géotrip**, organise diverses manifestations autour de la géographie (Cafés géo, Nuit de la Géographie, etc.) : www.facebook.com/GeotripClermont/

L'équipe pédagogique vous encourage à participer à la vie de cette association.

Formations et débouchés

Le département de géographie porte quatre formations :

- La licence Géographie et aménagement
- La licence professionnelle Agent de développement durable
- Le master Gestion des territoires et développement local
- Le master Gestion de l'environnement (avec l'UFR de biologie), parcours Géoenvironnement.

Il est également associé au master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF 2nd degré : Histoire et géographie).

La licence Géographie et aménagement ouvre vers une grande diversité de secteurs d'activités : aménagement du territoire, développement territorial, développement local, urbanisme, gestion environnementale (eau, déchets, risques, etc.), services aux collectivités, enseignement, recherche, valorisation scientifique, administration, cartographie et géomatique, marketing territorial.

En lien avec la diversité des secteurs d'activité, les types d'employeurs et les types de métiers auxquels la licence Géographie et aménagement offre l'accès sont eux aussi très divers :

- Types d'employeurs : administrations nationales et européennes, collectivités territoriales, structures intercommunales, chambres consulaires, syndicats mixtes, entreprises privées, bureaux d'études, associations, entrepreneuriat.

- Types d'emplois accessibles : chargé de développement, chargé de mission, chargé de projet, chef de projet, agent de développement, technicien, animateur, emplois de catégorie A et B de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial, cartographe, géomaticien, professeur des écoles, professeur d'Histoire-Géographie, enseignant-chercheur, ingénieur d'études, ingénieur de recherche.

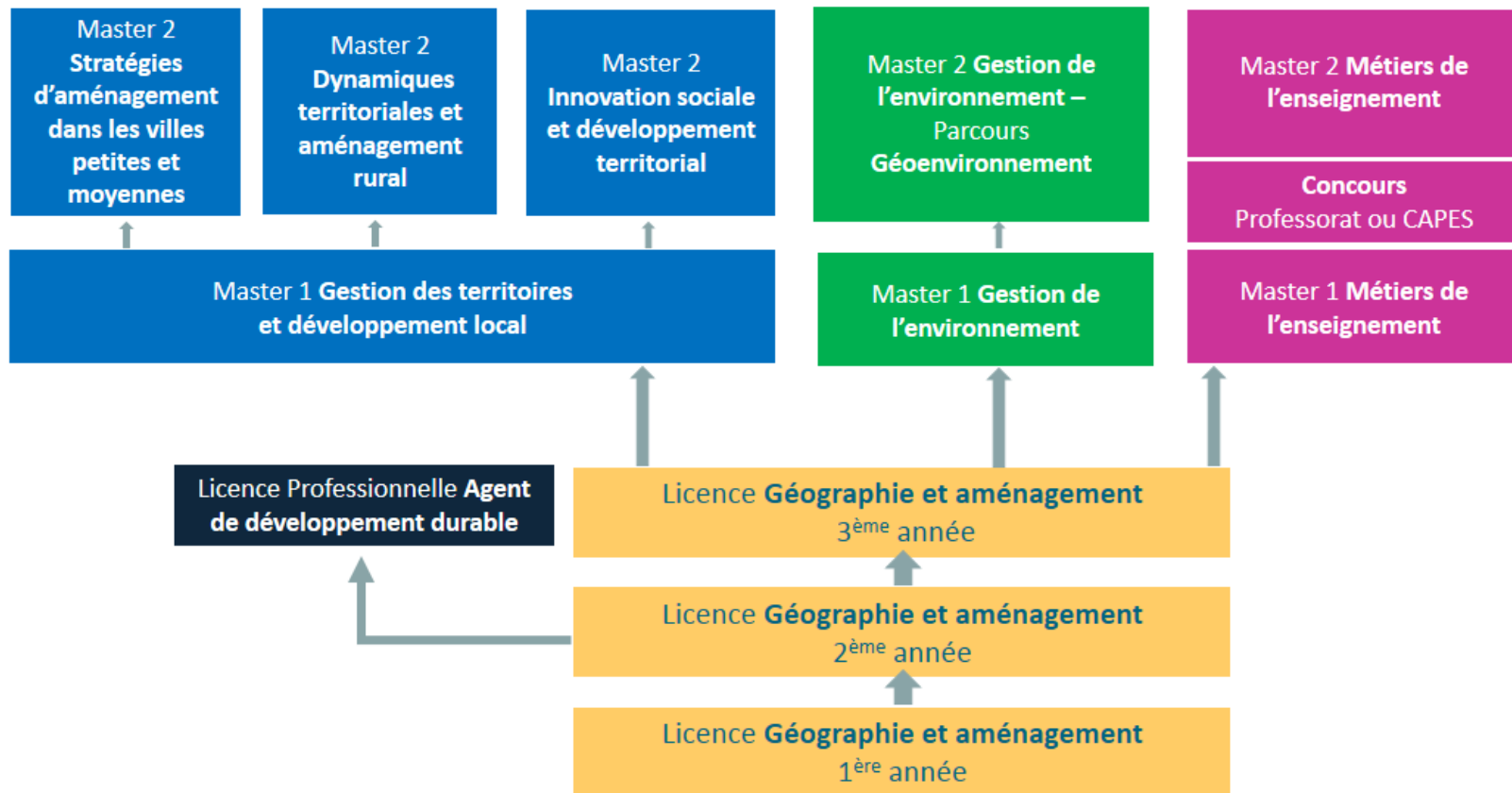
La plupart de ces débouchés sont accessibles à l'issue d'une licence professionnelle (après la 2^{ème} année de licence) ou d'un master. Les étudiants de licence Géographie et aménagement sont donc encouragés à poursuivre leurs études dans une formation de ce type, dont plusieurs sont offertes par l'UCA et assurées par le département de Géographie.

Relations internationales

La licence Géographie et aménagement offre de nombreuses possibilités pour valider une partie de la formation dans le cadre d'un séjour à l'étranger :

- En Europe, dans le cadre du programme Erasmus : le département de Géographie a des accords avec 11 universités européennes en Espagne, Portugal, Belgique, Italie, Allemagne, Roumanie, Slovaquie, Pologne, Grèce.
- Au Canada, dans le cadre du Programme d'Echanges Etudiants du Québec (Montréal, Québec, Sherbrooke, Rimouski, ...) ou de la convention bilatérale avec l'université du Québec à Chicoutimi (UQAC). La responsable des relations internationales du département de géographie est Madame Fournier, bureau 411, (Mauricette. Fournier@uca.fr).

L'offre de formation en géographie



La licence Géographie et Aménagement

La licence Géographie et aménagement offre une formation généraliste aux étudiants qui se destinent aux métiers en lien avec les territoires (aménagement, développement, urbanisme, gestion environnementale, cartographie, etc.) ou aux métiers de l'enseignement, de la recherche ou de la fonction publique territoriale. Orientée sur les problématiques d'organisation de l'espace, de rapports entre sociétés et environnement et d'aménagement des territoires, la formation vise aussi à doter les étudiants d'une capacité critique, à leur offrir une ouverture culturelle, linguistique et internationale, ainsi qu'une expérience du monde du travail (interventions de professionnels, ateliers, stages). Cette formation s'inscrit dans le champ des sciences humaines et sociales et s'articule à d'autres mentions de l'établissement (Histoire, Culture et patrimoine, Sociologie) et à divers types de poursuites d'études (licences professionnelles, masters, concours).

Une spécialisation progressive

La formation de licence Géographie et aménagement s'effectue en présentiel (pas de possibilité d'enseignement à distance) et est organisée en trois années. Elle articule formation théorique et pratique à l'université et formation sur le terrain.

La première année (L1) est bi-disciplinaire, selon un fonctionnement discipline majeure/ discipline mineure. L'étudiant inscrit en 1^{ère} année de licence suit comme majeure « Géographie et aménagement » et choisit une seconde discipline, sa mineure, parmi les possibilités suivantes : Histoire, Sociologie, Arts (parcours Tourisme). Cette seconde discipline représentera 4 Unités d'Enseignements (UE) sur 10 au premier semestre et 3 UE sur 10 au S2.

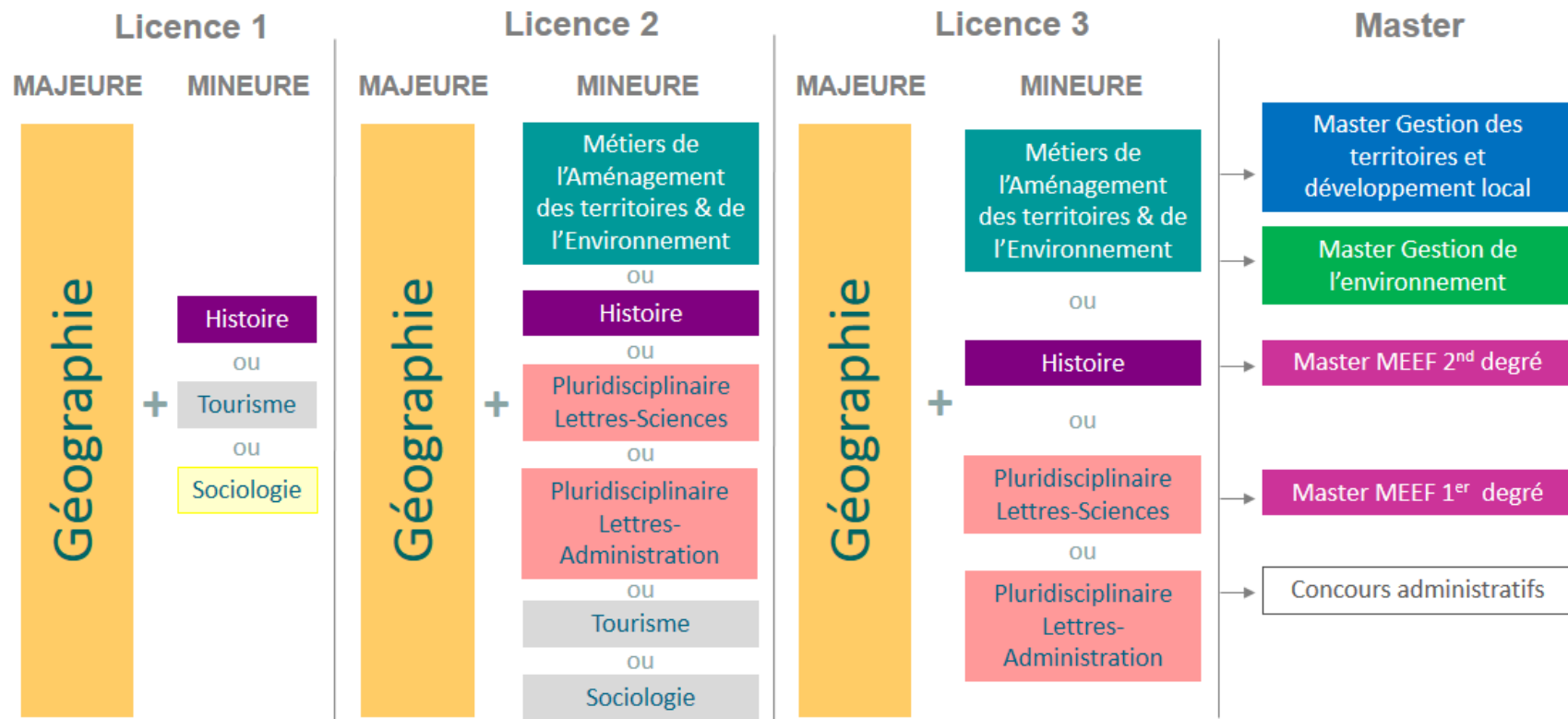
En deuxième année (L2), la majeure Géographie et aménagement peut être complétée par la mineure disciplinaire choisie en L1 (Histoire, Tourisme, Sociologie), ou bien opter pour une spécialisation progressive, en choisissant une mineure préparant à des métiers ciblés :

- mineure disciplinaire avec métiers ciblés : mineure Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement (MATE) ;
- mineure non disciplinaire à visée du professorat des écoles (mineure pluridisciplinaire Lettres-Sciences) ;
- mineure pluridisciplinaire Lettres et administration.

En troisième année (L3), la majeure Géographie et aménagement peut être complétée par l'une des mineures suivantes, dans la continuité de la L2 :

- mineure disciplinaire avec métiers ciblés : mineure Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement (MATE) ;
- mineure Histoire, préparant aux métiers de l'enseignement de l'histoire-géographie dans l'enseignement secondaire ;
- mineure non disciplinaire à visée du professorat des écoles (mineure pluridisciplinaire Lettres-Sciences) ;
- mineure pluridisciplinaire Lettres et administration.

La licence Géographie et aménagement



Contrôle des connaissances

La lecture du document « Règles relatives aux études et à l'évaluation des connaissances » est impérative.
--

Le contrôle continu de chaque semestre est organisé par le Département.

Les examens terminaux du S1, du S2 et de la 2^{ème} session (rattrapage) sont gérés par le service des examens de l'UFR.

Toute absence à un examen du contrôle continu doit être justifiée par un certificat médical. Ce certificat doit parvenir au secrétariat d'histoire dans les **huit jours** suivant la date de l'épreuve. Aucun certificat ne sera accepté au-delà de cette limite. **En cas d'absence à une épreuve de contrôle terminal ou en cas d'absence de note de contrôle continu, l'étudiant est déclaré défaillant et le semestre ne peut pas être validé en 1^{ère} session. La 2^{ème} session tient lieu d'épreuve de remplacement.**

Toutes les Unités d'Enseignement (UE) validées par une note égale ou supérieure à 10/20 sont acquises définitivement. L'année est validée soit par l'acquisition de l'ensemble des UE, soit par compensation (moyenne de 10/20 sur l'ensemble des UE). La compensation est possible sur chaque semestre ou sur l'année entière.

Les copies des examens terminaux restent en possession de l'université après les examens. Vous ne pouvez donc pas les emporter mais vous pouvez les consulter après les examens.

Licence Géographie et aménagement

Majeure Géographie et aménagement

Programme des enseignements de licence

Majeure Géographie

L1	L2	L3
S1	S2	S3
Introduction à la géographie - CM	Langue vivante	Langue vivante
Sociétés et environnement - TD	UE transversale (MTU, O2i, ...)	Géographies urbaine et rurale - CM
Populations et territoires - CM	Déchiffrer le monde contemporain - CM	Géographies urbaine et rurale - TD
Géographie de la population - TD	De l'aménagement au développement des territoires - CM	Systèmes d'acteurs - CM
Dynamique et géographie des climats - CM	De l'aménagement au développement des territoires - TD	Biogéographie
Cartes et cartographie - CM&TD	Les grands ensembles du relief - CM&TD	Traitement de l'information géographique (statistiques) - TD
	Etudier les territoires - TD	Traitement de l'information géographique (cartographie) - TD
Enseignements de Mineure	Enseignements de Mineure	Enseignements de Mineure
S5	S4	S6
Langue vivante	Langue vivante	Langue vivante
Histoire et épistémologie de la géographie - CM	UE transversale (PPP)	UE libre
Géographie de la France - CM	Géographie économique - CM	Pays en développement - CM
Géographie de la France - TD	Géographies de l'Europe - CM	Géographie sociale et culturelle - CM
Mobilités, flux, réseaux - CM	Du versant à l'océan - CM	Géographie sociale et culturelle - TD
Géographie des risques - CM	Analyser l'espace des sociétés - CM	Préprofessionnalisation
Traitement de l'information géographique (SIG)	Traitement de l'information géographique (enquêtes)	Projet : Initiation à la recherche
Enseignements de Mineure	Préprofessionnalisation	Projet : Atelier Traitement de l'information géographique
Enseignements de Mineure	Enseignements de Mineure	Enseignements de Mineure

L1 - Majeure Géographie et aménagement, première année

Descriptif des unités d'enseignement

Semestre1

UE Introduction à la géographie

Comment comprendre les concentrations des activités humaines et leur extrême dispersion sur de larges espaces de la planète ? Comment les activités humaines transforment-elles le milieu naturel ? Qu'est-ce qu'un paysage ? Pourquoi la notion d'espace est-elle centrale pour comprendre les sociétés contemporaines ? Ce cours d'introduction présente le regard de la géographie sur le monde. L'enseignement présentera plusieurs notions centrales de la géographie : espace, milieu, paysage, échelles, analyse systémique. Chaque section du cours devra être préparée par les étudiants par la lecture annotée d'indications bibliographiques. Les modalités d'évaluation seront présentées en cours.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Bibliographie

Edouard de Bélizal, Véronique Fourault-Cauët, Marie-Anne Germaine, Élise Temple-Boyer, *Géographie de l'environnement*, Armand Colin.

Alyson Greiner, 2013, *Visualising Human Geography*, Wiley.

Jean-Marc Zaninetti, 2017, *Le Monde habité. Une géographie des Peuplements, Documentation photographique* n° 8118,

Jean-Marc Zaninetti, 2017, *Géographie des peuplements et des populations : L'homme sur la terre*, PUF, collection Quadrige.

Guy Baudelle, 2016, *Géographie des Peuplements*, Armand Colin.

UE Sociétés et environnement

L'objectif du TD est de réfléchir aux relations entre les sociétés et leur environnement au travers d'études de cas, à différentes échelles. Les exemples étudiés seront également l'occasion d'acquérir des bases méthodologiques du commentaire de documents, et de se familiariser avec les sources d'information ainsi qu'avec différents types de documents utiles en géographie.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

CIATTONI Annette et VEYRET Yvette (dir.), 2007, *Les fondamentaux de la géographie*, Armand Colin, coll. « Campus ».

DE BELIZAL E. et al., 2017, *Géographie de l'environnement*, Armand Colin, collection Portail.

CADÈNE Philippe - 2004 (ou éd. plus récente) - *Le commentaire de cartes et de documents géographiques*. Paris : Belin, coll. « Atouts géographie », 224 p.

UE Populations et territoires

Ce cours abordera des questions fondamentales relatives aux rapports entre les populations et leurs territoires. A différentes échelles, la géographie de la population étudie la distribution de la population à la surface de la terre, ses structures et ses dynamiques. Les facteurs sociaux, culturels, historiques et politiques des différenciations spatiales sont mobilisés pour comprendre la complexité des interactions entre les populations et leurs territoires et des inégalités territoriales.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

DAVID Olivier, 2015 (3^{ème} édition), *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*. Armand Colin.

CHARVET J.-P., SIVIGNON M., 2016, *Géographie humaine. Questions et enjeux du monde contemporain*. Armand Colin.

UE Géographie de la population

Les TD de Géographie de la population ont pour objectif d'approfondir et d'utiliser les notions abordées dans le CM Populations et territoires. A partir de documents, l'enseignant guide les étudiants dans la mise en œuvre des méthodes d'analyse géographique des populations.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

ZANINETTI J.M., 2017, *Géographie des peuplements et des populations*, PUF.

DAVID O., 2015, *La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité*, A. Colin.

UE Dynamiques et géographie des climats

L'unité d'enseignement « Dynamique et géographie des climats » vise à décrire les grands types climatiques à l'échelle du globe et à fournir les bases de la compréhension de leur répartition en lien avec la dynamique de l'atmosphère (bilan radiatif terrestre, circulation atmosphérique générale), le cycle de l'eau (atmosphère et masses océaniques) et les facteurs susceptibles de perturber le schéma général d'organisation zonale : relief, répartition des terres et des mers, courants marins). Ces notions sont indispensables à la compréhension de la dynamique externe du géosystème (fluctuations climatiques, érosion) et de ses interactions tant avec la dynamique des milieux qu'avec la dynamique des sociétés (problématiques environnementales). L'hydroclimatologie, objet de ce cours, est l'un des champs de base des connaissances en géographie physique et environnementale, à côté de ceux relatant les mécanismes de la géodynamique interne, de l'érosion et de la biosphère qui forment les autres piliers de la discipline et sont abordés dans les UE des semestres 2 à 4.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine du 10 octobre au 19 décembre.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

AMAT Jean-Paul, DORIZE Lucien et LE COEUR Charles - 2002 - Éléments de géographie physique. Bréal, coll. « Grand amphi Géographie », 448 p.

CAUSERET Pierre et SARRAZIN Liliane - 2001 - Les saisons et les mouvements de la Terre. Belin, Pour la Science, 128 p.

DEMANGEOT Jean - 2000 (9e éd. revue et augmentée) (ou plus récent) - Les milieux "naturels" du globe. A. Colin, coll. « U », 364 p.

GARGAUD Muriel, MARTIN Hervé, LOPEZ-GARCIA Purification, MONTMERLE Thierry et PASCAL Robert – 2009 – Le Soleil, la Terre... la vie. La quête des origines. Belin, coll. « Pour la Science, bibliothèque scientifique », 301 p.

Pierre ESTIENNE et Alain GODARD - 1970 - Climatologie. Armand Colin éd., Coll. U Géographie, 368 p.

GODARD Alain et TABEAUD Martine - 1993 (ou plus récent) - Les climats, mécanismes et répartition. Paris, Armand Colin éd., coll. « Cours », série « Géographie », 191 p.

TABEAUD Martine - 2000 - *La climatologie*. A. Colin, coll. « 1er cycle Ad Hoc - cours, entraînement », 175 p.

TABEAUD Martine – 2002 (ou éd. plus récente) – *La climatologie générale*. Armand Colin, coll. « Synthèse » série « Géographie », 96 p.

TROMPETTE Roland - 2003 - La Terre. Une planète singulière. Belin - Pour la Science, coll. « bibliothèque scientifique », 304 p.

VIGNEAU Jean-Pierre - 2000 - *Géoclimatologie*. Ellipses éd., coll. « Universités - Géographie », 334 p.

CARON J.-M. (†), GAUTHIER A., J.-M. LARDEAUX, SCHAAF A., ULYSSE J. et WOZNIAK J. -2003 - *Comprendre et enseigner la planète Terre*. Ophrys, 4e éd., 271 p.

UE Cartes et cartographie

Le CM présentera la cartographie d'un point de vue temporel et spatial :

- histoire de la perception de l'espace terrestre à travers les cartes ;
- définitions de notions de base en cartographie : système de projections, géo-centrisme, changements d'échelle

Le TD sera consacré à la lecture et au commentaire de différents types de cartes (topographiques, statistiques, cartes mentales, espaces vécus et perçus...), et à l'expression cartographique, avec la réalisation de croquis de synthèse et l'introduction des notions de base de sémiologie graphique. Plusieurs séances seront consacrées aux cartes topographiques. L'étudiant participera activement, à travers par exemple la réalisation de croquis à la main.

Organisation

Cours magistral, 2 heures du 12 septembre au 3 octobre.

Travaux dirigés, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Roger Brunet, R. Brunet. (1987). *La carte, mode d'emploi*. Paris : Fayard.

Philippe Cadène, P. Cadène. (2002). *Le commentaire de cartes et de documents géographiques*. Paris : Belin.

UE transversale (MTU/O2i)

L'objectif de cette U.E. est de faciliter l'adaptation des étudiants de première année au système universitaire. Cette UE est constituée de **deux parties** (éléments constitutifs, EC) : **méthodologie du travail universitaire (MTU, 16h)** et **Outils Informatiques et Internet (O2i, 8h)**.

L'enseignement de **MTU** correspond à un apprentissage général des méthodes de travail à l'université. Sont abordées notamment :

- l'autonomie : explication du fonctionnement de l'université, localisation des différents services, gestion du temps ;
- l'apprentissage de méthodes d'acquisition des connaissances : prise de notes, recherche documentaire, méthodes de lecture et d'analyse de documents, rédaction de fiches de lecture ;
- l'apprentissage de méthodes d'utilisation et d'exploitation des connaissances : utilisation et citation des sources, normes de rédaction d'une bibliographie, présentation d'un travail universitaire.

Ces aspects sont abordés à travers des thématiques géographiques, et font l'objet de travaux individuels et collectifs.

L'enseignement d'**O2i** est une formation aux techniques et outils informatiques communs (suite Office, outils de navigation et de travail collaboratif).

Organisation

L'enseignement de MTU (16h) a lieu au 1^{er} semestre sous la forme de 8 séances de travaux dirigés de 2h.

L'enseignement de O2i (8h) a lieu au 2nd semestre et est organisé par l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation. Les informations sur le fonctionnement du O2i seront fournies dans le courant de l'année universitaire.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Les cours débutent dès le premier semestre mais l'UE transversale est validée au second semestre.

Orientations bibliographiques

Pour la partie MTU :

Sur les études et méthodes universitaires en géographie :

CHABROL M., MONOT A., 2012, *Je réussis en géographie*, Paris, Armand Colin, 203 p.

DEBOUDT P., BARRE A, PICOUE P., 2004, *Réussir ses études en géographie : méthodologie du travail universitaire*. Paris, Belin, 233 p.

Sur des aspects méthodologiques particuliers :

BLANC-RAVOTTO M., 2005, *L'expression orale et l'expression écrite en français*, Paris, Ellipses, 208 p.

DARROBERS M., LE POTTIER N., 2005, *La recherche documentaire*, Paris, Nathan, 159 p.

SOULEZ B., 1991, *Devenir un lecteur performant. Lire plus vite, mieux comprendre et bien utiliser sa mémoire*, Paris, Dunod, 184 p.

Semestre 2

UE Déciffrer le monde contemporain

Ce cours se place à la suite d'enseignements généraux de géographie humaine et de géographie physique et vise à mieux comprendre un certain nombre de grandes problématiques qui animent le monde actuel. On abordera pour cela trois grandes questions. La première insistera notamment sur la question du changement climatique. La seconde privilégiera l'entrée thématique et s'intéressera aux enjeux planétaires liés aux ressources en questionnant notamment les modes de gestion de ces ressources et la durabilité des pratiques liées à leur exploitation. La dernière approche privilégiera l'analyse régionale, à travers une étude du milieu méditerranéen, en insistant sur les grandes évolutions structurelles qui animent cette région très anciennement humanisée (recompositions des relations littoral / intérieur, pression démographique, migrations, pollution...).

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Bibliographie

Deshaies Michel, Baudelle Guy, 2013, *Ressources naturelles et peuplement*, Ellipses.

Borne, Dominique, Schleibling Jacques, 2002, *La Méditerranée*, Collection Carré Géographie, Hachette supérieur.

De Bélizal E. et al., 2017, *Géographie de l'environnement*, Arman Colin, collection Portail [chapitre 5 : Un défi environnemental planétaire : le changement climatique].

UE De l'aménagement au développement des territoires – CM

et UE De l'aménagement au développement des territoires – TD

Ces deux U.E. ont pour objectif de présenter les grandes étapes de l'aménagement du territoire en France et le rôle de l'Union européenne dans cet aménagement. L'objet du cours consiste donc, en premier lieu, à présenter l'histoire de l'aménagement du territoire français, depuis l'immédiat après-guerre jusqu'à aujourd'hui en insistant sur le passage d'une politique globale et d'origine étatique à une politique plus locale, d'un aménagement du territoire à un aménagement des territoires et d'une politique d'aménagement à une politique de développement. Les TD permettront d'approfondir des études de cas.

Organisation

Cours magistral, deux heures par semaine.

Travaux dirigés, deux heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

CM : examen terminal.

TD : contrôle continu.

Bibliographie

ALVERGNE C., TALELLE F., 2002, *Du local à l'Europe : les nouvelles politiques d'aménagement du territoire*, Presses Universitaires de France, 304 p.

BAUDELLÉ, G. & JEAN Y., 2009, *L'Europe, Aménager les territoires*, Armand Colin, 424 p.

DATAR (coll.) - *Aménager la France de 2020* - La documentation française – 2000.

GIRARDON J., 2010, *Politiques d'aménagement du territoire*, 2e édition, Paris, Ellipses.

JEAN Y., VANIER M., 2008, *La France, Aménager les territoires*, Paris, Armand Colin.

LACOUR C., DELAMARRE A. et THOIN M. - *40 ans d'aménagement du territoire* - La documentation française - 2005 : www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110059420/index.shtml

UE Les grands ensembles du relief

L'unité d'enseignement « Les grands ensembles du relief » vise à décrire, à l'échelle du globe, les grands volumes du relief terrestre (relief continental et sous-marin) et à fournir les bases de la compréhension de leurs caractères et de leur répartition en lien avec la géodynamique interne (constitution du globe terrestre, flux internes de matière et de chaleur) et la tectonique des plaques qui en résulte. Le devenir à long terme du relief est analysé dans le cadre des cycles de Wilson et de l'interférence entre tectonique, isostasie et érosion continentale. Les manifestations externes de la géodynamique interne et de cette mobilité lithosphérique sont abordées au travers des questions de la sismicité et du volcanisme, fixant ainsi certaines des bases de la géographie des risques pour les sociétés dans ces domaines. Cette étude des grands volumes du relief terrestre et des mécanismes qui en sont à l'origine est également abordée par le biais d'un bref historique sur la construction de la connaissance (dérive des continents de Wegener précédant la théorie de la tectonique des plaques). Les liens avec la géodynamique externe (climat, érosion) sont envisagés au travers de l'incidence des grands volumes du relief (ampleur, position) et de la répartition terres/mers sur la circulation atmosphérique et océanique et sur le cycle de l'eau (perturbation de la répartition zonale des climats).

Organisation

Cours magistral, 1h30 par semaine

Travaux dirigés, 1 heure par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

AMAT Jean-Paul, DORIZE Lucien et LE COEUR Charles - 2002 (ou plus récent) - Éléments de géographie physique. Bréal, coll. « Grand amphithéâtre de Géographie », 448 p.

ARCHAMBAULT M., LHÉNAFF R. et VANNEY J.-R. - 1990 - *Documents et méthode pour le commentaire de cartes (géographie et géologie)*. Paris Milan Barcelone Mexico, Masson, 2^e éd., 2 fasc.

BATTIAU-QUENEY Yvonne - 1993 - *Le relief de la France ; coupes et croquis*. Paris, Milan, Barcelone, Masson, coll. « Géographie », 252 p.

CARON J.-M. (†), GAUTHIER A., J.-M. LARDEAUX, SCHAAF A., ULYSSE J. et WOZNIAK J. - 2003 - *Comprendre et enseigner la planète Terre*. Ophrys, 4^e éd., 271 p.

DÉFOSSÉ Jacques - 1996 - *Principes et méthodes du Commentaire de cartes aux concours*. Paris, PUF, coll. « Major », 193 p. + planches couleur hors texte.

DEMANGEOT Jean - 2000 (9^e éd. revue et augmentée) (ou plus récent) - Les milieux "naturels" du globe. A. Colin, coll. « U », 364 p.

DERRUAU Max - 1994 - *Les formes du relief terrestre. Notions de géomorphologie*. Paris Milan Barcelone, Masson, coll. « Initiation aux études de géographie », 6^e éd., 115 p.

EMMANUEL Laurent, DE RAFELIS Marc et PASCO Ariane - 2007 - *Géologie*. Dunod, coll. « Maxi fiches », 228 p.

FOUCAULT A. et RAOULT J.-F. - 1966 - *Coupes et cartes géologiques*. Paris, SEDES, coll. « Travaux pratiques de géologie 1^e et 2^e cycles », 146p.

FOUCAULT Alain, RAOULT Jean-François, CECCA Fabrizio & PLATEVOET Bernard - 2014 (8^e éd.) - *Dictionnaire de géologie*. Dunod (depuis la 5^e éd.), 396 p.

MATTAUER Maurice - 1998 - *Ce que disent les pierres*. Pour la Science éd., coll. « Bibliothèque Pour la Science », 144 p.

MERCIER Denis (Dir.) - 2004 - *Le commentaire de paysage en géographie physique*. Armand Colin, coll. « U Géographie », 256 p.

MICHEL François - 2005 - *Roches et paysages. Reflets de l'histoire de la Terre*. BRGM éd / Belin – Pour la Science, coll. « Bibliothèque scientifique », 255 p.

PECH Pierre, REGNAULD Hervé, SIMON Laurent et TABEAUD Martine – 1998 – *Lexique de géographie physique*. A. Colin, coll. « Synthèse géographie », 96 p.

PECH Pierre – 2005 – *Géomorphologie structurale*. A. Colin, coll. « Synthèse géographie », 96 p.

SOREL Denis et VERGELY Pierre - 1999 - *Initiation aux cartes et aux coupes géologiques*. Paris, DUNOD, série « Atlas », 96 p.

TIFFOU Jacky - 2000 - *Commenter la carte topographique aux examens et concours*. Paris, Armand Colin, coll. « U. Géographie », 187 p.

TROMPETTE Roland - 2003 - *La Terre. Une planète singulière*. Belin - Pour la Science, coll. « bibliothèque scientifique », 304 p.

UE Etudier les territoires

L'objectif de ce TD est d'initier les étudiants à l'étude géographique d'un territoire grâce à l'utilisation de méthodes et outils propres à la discipline. Il abordera l'étude de deux à trois territoires à travers différents types de documents (textes, statistiques, cartes, vidéos, photos aériennes, etc.) et en s'appuyant sur une sortie de terrain (observation paysagère et rencontre d'acteurs des territoires étudiés).

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures hebdomadaires sur 10 semaines. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

BROEWAYS X., CHATELAIN P., 2005, *Étudier une commune : Paysages, territoires, populations, sociétés*, Paris : Colin U, 283 p.

CADÈNE Philippe - 2004 (ou éd. plus récente), *Le commentaire de cartes et de documents géographiques*, Paris : Belin, coll. « Atouts géographie », 224 p.

TIFFOU J., 2009, *Commenter la carte topographique aux examens et aux concours*, Paris : Colin U, 192 p.

Modalités de contrôle des connaissances

Semestre 1	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Introduction à la géographie	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Sociétés et environnement	3		CC		2	E		1	E	2h	1	E	2h
Populations et territoires	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie de la population	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h
Dynamique et géographie des climats	3		CC		2	E		1	E	1h30	1	E	1h30
Cartes et cartographie	3		CC		2	E		1	E	2h	1	E	2h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Semestre 2

Semestre 2	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Déchiffrer le monde contemporain	3		CC		2	E		1	E	2h	1	E	2h
De l'aménagement au développement des territoires - CM	3		ET		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
De l'aménagement au développement des territoires - TD	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h
Les grands ensembles du relief	3		CC		2	E		1	E	1h30	1	E	1h30
Etudier les territoires	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h
UE transversale													
- Méthodologie du travail universitaire	3	1	CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h
- O2i		1											

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

L2 - Majeure Géographie et aménagement, deuxième année

Descriptif des unités d'enseignement

Semestre 3

UE Géographies urbaine et rurale (CM)

En 2017 et de façon transitoire, parce que les étudiants de L2 ont déjà suivi un enseignement de géographie urbaine et rurale en L1 (Villes et campagnes), l'UE Géographies urbaine et rurale (CM) sera consacrée à l'histoire de l'aménagement du territoire français, depuis l'immédiat après-guerre jusqu'à aujourd'hui en insistant sur le passage d'une politique globale et d'origine étatique à une politique plus locale, d'un aménagement du territoire à un aménagement des territoires et d'une politique d'aménagement à une politique de développement.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Bibliographie

ALVERGNE C., TALELLE F., 2002, *Du local à l'Europe : les nouvelles politiques d'aménagement du territoire*, Presses Universitaires de France, 304 p.

BAUDELLÉ, G. & JEAN Y., 2009, *L'Europe, Aménager les territoires*, Armand Colin, 424 p.

DATAR (coll.) - *Aménager la France de 2020* - La documentation française – 2000.

GIRARDON J., 2010, *Politiques d'aménagement du territoire*, 2e édition, Paris, Ellipses.

JEAN Y., VANIER M., 2008, *La France, Aménager les territoires*, Paris, Armand Colin.

LACOUR C., DELAMARRE A. et THOIN M. - *40 ans d'aménagement du territoire* - La documentation française - 2005 : www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110059420/index.shtml

UE Géographies urbaine et rurale (TD)

Cet enseignement est consacré aux fondamentaux de la géographie urbaine et de la géographie rurale (urbanisation, métropolisation, périurbanisation, systèmes de villes, organisation des espaces urbains et ruraux, fonctions et activités, structures et dynamiques sociales,...), abordés à travers des études de cas. L'objectif méthodologique est de renforcer ses compétences en argumentation, à partir de l'analyse de dossiers documentaires et de la dissertation (analyser un sujet, problématique, hiérarchiser, construire un argumentaire, utiliser des exemples).

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu

Orientations bibliographiques

Humain-Lamoure A.-L., Laporte A., 2017, *Introduction à la géographie urbaine*, A. Colin, coll. « Coursus ».

Guibert M., Jean Y., 2011, *Dynamiques des espaces ruraux dans le monde*, A. Colin, coll. « U ».

UE Systèmes d'acteurs

Ce cours propose une approche du territoire et de l'aménagement/développement par les acteurs et leurs relations (partenariats, conflits, etc.). Au travers d'un balayage thématique seront abordés les principaux comportements et réalités humaines, ainsi que leurs aspects organisationnels. Par ailleurs, des études de cas rendront plus concrètes les dimensions analytiques. Au final, il s'agira non seulement de connaître les acteurs impliqués dans les projets et processus d'aménagement mais également d'aborder l'importance des représentations collectives, et individuelles. Qu'est-ce qu'un « acteur », quels sont les principaux acteurs, leurs compétences respectives, les jeux d'acteurs, leurs relations ? Comment ont évolué les rôles des acteurs compte tenu des orientations récentes des politiques d'aménagement (décentralisation, intercommunalité, réforme territoriale, etc.) ? Quels sont les modes de fonctionnement actuels : logiques partenariales, contractualisation, projet ?

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

SUBRA P., 2016, *Géopolitique locale. Territoires, acteurs, conflits*. Armand Colin, coll. « U ».

UE Biogéographie

L'unité d'enseignement « Biogéographie » a pour objectif d'étudier et de comprendre la répartition du vivant à la surface du globe. L'accent sera mis sur la composition et la typologie des formations végétales et leur répartition à différentes échelles. Après avoir présenté les principales caractéristiques des végétaux (morphologie, port, phénologie, et dispersions) et les facteurs limitants (abiotiques), les formations végétales (zonales) sont abordées en progressant des hautes latitudes vers les basses latitudes. La notion d'azonalité est utilisée afin d'illustrer le rôle joué par les différents éléments de la topographie (entres autres) ou les sociétés humaines dans les modifications des formations végétales à l'échelle locale. Le contenu du cours donne aux étudiants des éléments de compréhension dans le domaine de la systématique (genre, espèce, 1er découvreur) ; morphologie végétale, phénologie et facteurs abiotiques. Il amène les étudiants à comprendre la typologie et la répartition des grands biomes à la surface de la terre.

Organisation

Cours magistral, 1h30 par semaine.

Travaux dirigés, 1h30 par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu et examen terminal

Bibliographie

- Amat J.-P., L. Dorize et Ch. Le Cœur. 2002. *Eléments de géographie physique*. Rosny-sous-Bois, Bréal.
- Arnould P., Hotyat M. et L. Simon. 1997. *Les forêts d'Europe*. Paris, Nathan (Coll. « Fac. Géographie »).
- Arnould P. 2001. *La France des forêts*. Paris, Gallimard.
- Biriot P. 1970. *Les régions naturelles du globe*. Paris, Masson, A. Colin.
- Couplan, F. 2000. *Dictionnaire étymologique de botanique*, Lausanne, Delachaux et Niestlé.
- Da Lage A. et G. Metailie. 2000. *Dictionnaire de biogéographie végétale*, Paris, CNRS.
- Dayrat B. 2003. *Les botanistes et la flore de France. Trois siècles de découvertes*, Paris.
- Demangeot J. 2006. *Les milieux « naturels » du globe*. Paris, A. Colin.
- Galochet M. 2006. *La forêt. Ressource et patrimoine*. Paris, Ellipses.
- Grabherr G. 1999. *Guide des écosystèmes de la Terre*, Paris, E. Ulmer.
- Hallé F. 2007. *Plaidoyer pour l'arbre*. Actes Sud.
- Huetz de Lempis A. 1994. *Les paysages végétaux du globe*. Paris, Masson.
- Huggett R.J. 2004. *Fundamentals of biogeography*. Routledge, London & New York.
- Husson J-P. 1995. *Les forêts françaises*. Nancy, Presses Universitaires de Nancy.
- Lacoste A. et R. Salanon. 1999. *Eléments de biogéographie et d'écologie*. Paris, Nathan MNHN.
- Pelt J-M. 1997. *Plantes en péril*. Paris, Fayard.
- Planhol X. de et P. Rognon. 1970. *Les zones tropicales arides et subtropicales*. Paris, A. Colin.
- Raynal-Roques A. 1994. *La botanique redécouverte*. Belin, INRA.
- Rougerie G. 1988. *Géographie de la biosphère*. Paris, A. Colin.
- Simon L. *Les paysages végétaux*. Paris, A. Colin (Coll. « Synthèse Géographie »).
- Viers G. 1970. *Géographie zonale des régions froides et tempérées*. Paris, Nathan.

UE Traitement de l'information géographique (statistiques)

L'U.E. a pour objectif de consolider et d'approfondir la maîtrise des statistiques descriptives et d'aborder l'analyse bi-variée. A travers le traitement de données spatialisées, il s'agira de mettre en œuvre un raisonnement géographique. L'accent sera mis sur l'importance de l'analyse des séries comme préalable à un traitement cartographique.

Organisation

Le TD est organisé conjointement au TD *Traitement de l'information géographique : cartographie*, à raison de 3 heures par semaine, sur 13 semaines.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

BEGUIN M., PUMAIN D. , 2017, *La représentation des données en géographie. Statistique et Cartographie*. Paris, Armand Colin, Col. Cursus, Série Géographie, 192 p.

DUMOLARD P., DUBUS N., CHARLEUX L., 2003, *Les statistiques en géographie*. Paris, Belin Col. Géographie, atouts, 240 p.

UE Traitement de l'information géographique (cartographie)

Cette unité d'enseignement constitue une initiation à la cartographie. Au terme du semestre, l'étudiant(e) devra être capable d'identifier et d'exploiter les sources de données géographiques, d'analyser et de structurer l'information géographique de manière appropriée, de la représenter cartographiquement à l'aide de logiciels de dessin et de cartographie automatique et d'en tirer un commentaire géographique pertinent. Il s'agira notamment de maîtriser les fondements de la sémiologie graphique, des méthodes de discrétisation, des principes de l'habillage et de la valorisation de l'information cartographiée.

Organisation

Le TD est organisé conjointement au TD *Traitement de l'information géographique : statistiques*, à raison de 3 heures par semaine, sur 13 semaines.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

LAMBERT N., ZANIN C., 2016, *Manuel de cartographie*, A. Colin, 222 p. (à se procurer impérativement)

BEGUIN M., PUMAIN D., 2017, *La représentation des données en géographie. Statistique et Cartographie*. Paris, Armand Colin, Col. Cursus, Série Géographie, 192 p.

Semestre 4

UE Géographie économique

Ce cours magistral a pour objectif d'expliquer les relations entre l'économie et les territoires, et cela à différentes échelles. La première partie du cours s'efforcera de mettre en relation économie et espace à travers l'analyse globale des relations d'échange, des grands modèles d'histoire économique et des facteurs de localisation des activités économiques. La seconde partie du cours privilégiera l'approche par filières de production en montrant comment ces filières s'organisent, fonctionnent, évoluent avec le temps et produisent des espaces productifs. On s'appuiera pour cela sur de nombreux exemples pris notamment dans l'agriculture, l'industrie et les activités touristiques.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Bibliographie

Mérenne-Schoumaker B., 2011, La localisation des industries. Enjeux et dynamiques, Presses Universitaires de Rennes, 263 p.

Mérenne-Schoumaker B., 2008, La localisation des services et des commerces, Presses Universitaires de Rennes, 256 p.

Vandermotten C. (dir.), 2010, *La production des espaces économiques*, tomes 1 et 2. Editions de l'Université de Bruxelles.

UE Géographies de l'Europe

Ce cours magistral est centré sur l'analyse de l'Europe, à la fois en tant qu'espace géographique (le continent européen, dans toute sa diversité géographique) et espace politique (l'Union Européenne). Le cours comportera deux temps principaux organisés respectivement autour d'une approche thématique puis régionale. Dans le cadre de l'approche thématique, on abordera la construction de l'idée d'Europe, les débats sur ses limites, les logiques de la construction de l'Union européenne... L'approche régionale privilégiera quant à elle l'analyse de l'Europe centrale (Etats entrés dans l'UE en 2004 / 2007, Balkans). On présentera à cette occasion les spécificités de ces milieux géographiques puis on insistera sur la transition post-socialiste et les dynamiques productives à l'œuvre dans ces pays.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Bibliographie

Adoumié, V., Daudel, D., Delahaye, D., & Escarras, E. (2013). *Géographie de l'Europe*. Paris : Hachette supérieur.

Jean-François Soulet, J. Soulet. (2006). *Histoire de l'Europe de l'Est: de la Seconde Guerre mondiale à nos jours*. Paris : A. Colin.

UE Du versant à l'océan

L'étude des processus d'érosion est l'objet de la géomorphologie dynamique qui prend en compte la variabilité spatio-temporelle du climat, l'impact des êtres vivants, et les interventions humaines sur le milieu. A partir de la production de débris aux dépens des sols et d'affleurements rocheux soumis aux attaques mécaniques, chimiques et biologiques, divers agents comme l'eau, le vent et la glace, assistés par la gravité, entraînent ces débris rocheux et sédiment vers l'aval et à terme jusqu'au littoral, mers et océans étant les lieux de dépôt définitif de ces matériaux. Ce transit sédimentaire, discontinu dans le temps et dans l'espace, s'opère au sein des bassins versants dans le cadre d'un système "en cascade" caractérisé par une série de relais et se traduit par la mise en place de formes et formations révélatrices des processus en jeu. Le cours insiste sur le transit sédimentaire de l'amont (bassin versant) vers l'aval (débouchés maritimes) et les types de milieux formés par ces différents dépôts sur les littoraux.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

- AMOROS, C. et G. E. PETTS, 1993, *Hydrosystèmes fluviaux*. Paris, A. Colin.
- BETHEMONT, J., 1999, *Les grands fleuves, entre nature et société*. Paris, A. Colin.
- CABANNE, C. et al., 1998, *Géographie humaine des littoraux maritimes*, Paris, CNEDSEDES.
- COSANDEY, C. et M. ROBINSON, 2000, *Hydrologie continentale*, Paris, A. Colin.
- DUMORTIER, B. (sous la dir. de), 1998, *Les littoraux maritimes. Milieux, aménagements et environnement dans le système Terre*, Paris, A. Colin.
- FRECAUT, R. et P. PAGNEY, 1983, *Dynamique des climats et de l'écoulement fluvial*, Paris.
- GAMBLIN, A. (sous la dir. de), 1998, *Les littoraux, espaces de vie*, Paris, SEDES.
- GEITSDOERFER, P., 2002, *Océanographie générale*, Rennes, Infomer.
- GUILCHER, A., 1979, *Précis d'hydrologie marine et continentale*, Paris, Masson.
- JACQUES, G., 1996, *Le cycle de l'eau*, Paris, Hachette.
- LAMBERT, R., 1996, *Géographie du cycle de l'eau*, Toulouse, Presses Universitaires du
- LOUP, J., 1974, *Les eaux terrestres*, Paris, Masson.
- MIOSSEC A., 1998. *Les littoraux entre nature et aménagement*. SEDES.
- MUSY, A. et C. HIGY, 2004, *Hydrologie*. T. 1 : *Une science de la nature*, Lausanne.
- NONN, H., 1972, *Géographie des littoraux*, Paris, PUF.
- PARDE, M., 1971, *Fleuves et rivières*, Paris, A. Colin.
- PASKOFF, R., 1998, *Les littoraux. Impact des aménagements sur leur évolution*. Paris.
- PIRAZZOLI, P. A., 1993, *Les littoraux*. Paris, Nathan.
- TOUCHART, L., 2003, *Hydrologie: mers, fleuves et lacs*, Paris, A. Colin.
- VALADAS B., 2004. *Géomorphologie dynamique*. Armand Colin, coll. «Campus », 192p.
- VANNEY, J.-R., 1991 (1995), *Introduction à la géographie de l'océan*, Paris.
- VERGER, F., 2005, *Marais et estuaires du littoral français*, Paris, Belin.

UE Analyser l'espace des sociétés

L'espace des sociétés naît des différentes manières dont celles-ci construisent leurs rapports concrets et symboliques à la distance, laquelle fait obstacle aux interactions sociales. L'espace ainsi défini n'est donc pas une entité indépendante des sociétés ; il en est au contraire une des dimensions, au même titre que la dimension économique, culturelle, politique, temporelle... Analyser l'espace des sociétés, c'est mettre en évidence et questionner leur dimension spatiale en mobilisant des outils conceptuels et des méthodes permettant d'accéder à une compréhension des faits sociétaux.

De façon à en montrer la portée épistémologique, le cours situe cette conception de l'espace des sociétés parmi d'autres acceptions et utilisations de la notion d'"espace" en géographie.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Guy DI MEO, 2014, *Introduction à la géographie sociale*, Armand Colin, 192 p.

Jacques LEVY, Michel LUSSAULT (dir), 2013, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Belin, 1127 p.

Michel LUSSAULT, 2007, *L'Homme spatial : La construction sociale de l'espace humain*, Seuil, 363 p.

Vincent VESCHAMBRE, 2006, Penser l'espace comme dimension de la société. Pour une géographie sociale de plain-pied avec les sciences sociales, in R. Séchet, V. Veschambre (dir.), *Penser et faire la géographie sociale*, PUR, p. 211-227.

UE Traitement de l'information géographique (enquêtes)

L'objectif de l'U.E. est d'initier les étudiants à l'enquête et à ses méthodes. Toutes les étapes d'une enquête sont envisagées : théorie, élaboration d'un questionnaire, collecte des données, dépouillement, mise en forme des résultats. Une enquête réelle est réalisée pendant tout le semestre. Les analyses statistiques nécessitent de réutiliser les notions abordées au semestre 3.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

De Singly F., 2005, *L'enquête et ses méthodes* (2e édition), Paris, Colin, 128 p.

UE Préprofessionnalisation : initiation au diagnostic

L'objectif de cette Unité d'enseignement est d'initier aux méthodes du diagnostic territorial, en mettant l'accent sur la dimension socio-économique et environnementale. Des exemples de démarches professionnelles seront abordés, notamment à travers l'intervention de professionnels et des rencontres in situ avec des acteurs.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientation bibliographique

David Goeury, D. Goeury, & Sierra, S. (2016). *Introduction à l'analyse des territoires: concepts, outils, applications*. Paris : Armand Colin.

UE Projet professionnel personnel – Les métiers de la géographie

L'UE comporte un atelier bilan de compétences/CV/lettre de motivation et une partie destinée à découvrir les métiers à travers une présentation des grands champs professionnels de la géographie (aménagement des territoires, urbanisme, environnement, fonction publique, enseignement & recherche). L'enseignement est construit autour d'un travail en groupe sur un champ/un métier de la géographie (recherches de fiches de postes, recherches documentaires, recherches et mise en œuvre d'entretiens avec des professionnels du métier choisi ; présentation des résultats sous une forme à définir – exposé, dossier, vidéo).

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu (écrit/oral/production vidéo).

Orientations bibliographiques

Indications fournies en début de semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Semestre 3	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Géographies urbaine et rurale - CM	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographies urbaine et rurale - TD	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h
Systèmes d'acteurs	3		ET		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
Biogéographie	3		CC+ET	50	3	E/O	ET : 2h	1	E	2h	1	E	2h
Traitement de l'information géographique (statistiques)	3		CC		2	E		1	E	1h30	1	E	1h30
Traitement de l'information géographique (cartographie)	3		CC		2	E/A		1	A		1	A	

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Semestre 4

<u>Semestre 4</u>	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Géographie économique	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographies de l'Europe	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Du versant à l'océan	3		CC		2	E		1	E	2h	1	E	2h
Analyser l'espace des sociétés	3		CC		2	E		1	M		1	O	
Traitement de l'information géographique (enquêtes)	3		ET		1	M					1	E	2h
Préprofessionnalisation (diagnostic)	3		CC		2	E/M		1	E	2h	1	E	2h
Projet personnel et professionnel	3		CC		2	E/O		1	M		1	O	

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

L3 - Majeure Géographie et aménagement, troisième année

Descriptif des unités d'enseignement

Semestre 5

UE Histoire et épistémologie de la géographie

Qu'est-ce que la géographie ? Naturellement, la réponse à cette question a varié dans le temps, car « la géographie comme science change autant que la géographie comme état du monde » (Brunet). Il paraît donc nécessaire de retracer l'histoire de la discipline (ses fondements, concepts, méthodes, paradigmes) en la situant dans l'histoire générale des idées pour comprendre comment on est passé d'une géographie qui naturalise la société à une géographie qui socialise la nature.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

J. Scheibling, 2015, *Qu'est-ce que la géographie ?*, Hachette (à lire impérativement avant le début des cours).

R. Brunet, 2001, *Le déchiffrement du monde, théorie et pratique de la géographie*, Belin, coll, Mappemonde.

P. Claval, 2007, *Epistémologie de la géographie*, Nathan université.

UE Géographie de la France – CM

L'objectif de ce module est d'acquérir/conforter les connaissances sur l'organisation de l'espace français et ses dynamiques (tertiairisation et métropolisation, territorialisation et mondialisation) tout en étant capable de prendre du recul et de problématiser toute approche en géographie régionale. Parallèlement, le module dotera les étudiants d'une capacité d'expertise et de diagnostic sur les processus affectant les territoires.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

REGHEZZA-ZITT Magali, 2011, *La France dans ses territoires*, SEDES.

PIERCY Philippe, 2009, *La France. Le fait régional*, Hachette.

UE Géographie de la France – TD

Ces travaux dirigés se structurent autour de deux principaux objectifs pédagogiques : intervenir en approfondissement du CM de géographie régionale sur la France et former aux techniques de présentations orales, notamment en vue des épreuves des concours d'enseignement. L'enseignement s'organise autour de séances de 2h00 consacrées aux exposés d'étudiants sur un sujet de géographie régionale ou thématique sur la France, non traité en cours. Chaque exposé est suivi d'une correction à la fois sur le fond (problématique, clarté du plan, intérêt du contenu) et sur la forme (gestion du temps de parole, qualité de l'expression orale et des illustrations choisies).

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu (oral et écrit).

Orientations bibliographiques

BARIL D., *Techniques de l'expression écrite et orale, Une méthode de formation, savoir communiquer, nombreux exemples, exercices et corrigés*, Sirey, 2008, 346 pages.

REGHEZZA-ZITT Magali, 2011, *La France dans ses territoires*, SEDES.

PIERCY Philippe, 2009, *La France, Le fait régional*, Hachette.

SIMONET R., *Comment réussir un exposé oral*, Paris, Dunod, 2000.

UE Mobilités, flux, réseaux

Cet enseignement a pour objectif de présenter mes mobilités contemporaines à différentes échelles et les logiques d'organisation réticulaire de l'espace.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

La bibliographie sera indiquée en début de semestre.

UE Traitement de l'information géographique (SIG)

L'objectif de l'U.E. est d'initier les étudiants aux systèmes d'information géographique (SIG). Ce TD fait suite aux UE de Traitement de l'information géographique de L2 (statistiques, cartographie et enquêtes). Le logiciel choisi est QGIS, en raison d'une part de sa gratuité, et d'autre part de sa place grandissante dans les milieux professionnels. Il s'agit notamment de cartographier des informations, mais aussi d'explorer les requêtes et leur langage (SQL), le géoréférencement des données, la numérisation.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

LAMBERT N., ZANIN C., 2016, *Manuel de cartographie*, Armand Colin.

ALLALI G., 2015, *Apprendre QGIS par l'exemple : Quand le Système d'Information Géographique devient libre*, éditions LRG.

PORNON H., 2010, *La dimension géographique du système d'information*, Paris, Dunod, 296 p.

Ressources en ligne :

Ecole nationale des sciences géographique, ressources en ligne : <http://cours-fad-public.ensg.eu/>

Coursera, initiation aux SIG : <https://www.coursera.org/learn/sig-1>

UE Géographie des risques

L'objectif de cette UE est d'aborder la notion de risque associé aux aléas naturels et aux technologies (risques industriels notamment). Les aléas naturels sont un élément important pour l'avenir des sociétés. Ces aléas peuvent affecter la disponibilité de la ressource en eau, les rendements agricoles, les équipements sanitaires et sociaux, ou plus simplement, l'espérance de vie des populations. Le cours aborde une partie importante des aléas naturels (des phénomènes localisés tels que les avalanches, chutes de blocs ou les glissements de terrain, jusqu'au phénomène s'exerçant à la méso-échelle (e.g. tsunamis ou cyclones)). La notion de vulnérabilité est déclinée en fonction des sociétés en présence et du type d'aléa. La question de l'évolution des pratiques de l'environnement sera également développée au regard de l'amélioration récente des connaissances relatif aux risques naturels.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal

Orientations bibliographiques

BAILLY, A. (ed.), 1996. *Risques naturels, risques de sociétés*, Paris, Economica.

BELTRANDO, G., 2004. *Les climats: processus, variabilité et risques*, Paris, A. Colin.

BRAVARD, J.-P. (ed.), 2000. *Les régions françaises face aux extrêmes hydrologiques. Gestion des excès et de la pénurie*. Paris, SEDES.

Comité interministériel de l'évaluation des politiques publiques, 1997. *La prévention des risques naturels*, Paris, Documentation Française.

DAGORNE, A. et R. DARS, 2005. *Les risques naturels*, Paris, PUF (Que sais-je?).

DAUPHINE A., 2003. *Risques et catastrophes. Observer, spatialiser, comprendre, gérer* - A. Colin.

DUPLESSY, J.-C. et P. MOREL, 2000. *Gros temps sur la planète*, Paris, O. Jacob.

ELDIN, M. et P. MILLEVILLE, 1998. *Le risque en agriculture*, Paris, ORSTOM.

FLAGEOLLET, J.-C., 1988. *Les mouvements de terrain et leur prévention*, Paris, Masson.

GABERT, P. et J. VAUDOUR (eds.), 1999. *Risques naturels*, Paris, CTHS.

GILBERT, D. (ed.), 2004. *Espaces tropicaux et risques. Du global au local*, Orléans, Presses Universitaires d'Orléans.

LAMARRE, D. (ed.), 1997. *Les risques liés au climat*, Dijon, Editions Universitaires de Dijon.

LEDoux, B., 1995. *Les catastrophes naturelles en France*, Lausanne, Payot.

MAINGUET, M., 1995. *L'homme et la sécheresse*, Paris, Masson.

MARTIN, P., 1999. *Ces risques qu'on dit naturels*, Aix-en-Provence, Edisud.

MORINIAUX, V. (ed.), 2003. *Les risques*. Nantes, Ed. du Temps.

PERARD, J. et M. PERROT (eds.), 2003. *L'homme et l'environnement: Histoire des grandes peurs et géographie des catastrophes*, Dijon, Presses de l'université de Bourgogne.

PIGEON, P. (eds.), 2002. *Approches géographiques des risques naturels*, n° spécial (627-628) des *Annales de Géographie*.

SALOMON, J.-N., 1997. *L'Homme face aux crues et aux inondations*, Bordeaux, Presses Universitaires de Bordeaux.

VEYRET, Y., 2004. *Géographie des risques naturels en France. De l'aléa à la gestion*, Paris, Hatier.

Semestre 6

UE Pays en développement

L'objet de ce cours est de présenter aux étudiants un Etat ou un ensemble régional appartenant aux pays en développement. Cette année, l'Union indienne sera étudiée comme exemple d'un pays confronté aux problématiques du développement à travers la pauvreté de masse, les problèmes démographiques, le poids des campagnes mais également avec l'intégration dans la mondialisation depuis les années 90 à la question de l'émergence tant économique que politique sur la scène internationale.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

François Durand Dastès, 1995, *Géographie Universelle* (vol. 8), *Afrique du Nord, Moyen Orient, Monde Indien*, pp. 246-381, Belin Reclus.

Olivier Guillard, 2012, *Géopolitique de l'Inde*, PUF, coll Major.

Christophe Jaffrelot (dir.), 2008, « L'Inde, puissance émergente, jusqu'où ? », in Christophe Jaffrelot (dir.), *L'enjeu mondial. Les pays émergents*, Presses de Sciences po, pp. 91 105.

Christophe Jaffrelot (Dir), 2006, *L'Inde contemporaine de 1950 à nos jours*, Fayard.

Frédéric Landy, Aurélie Varrel, 2015, *L'Inde. Du développement à l'émergence*, Armand Colin.

Marie-Caroline Saglio-Yatzimirsky (Dir), 2002, *Population et développement en Inde*, Ellipses.

UE Géographies sociale et culturelle - CM

Le cours de géographie sociale et culturelle a pour objectif de présenter une orientation de l'analyse géographique devenue très présente depuis les années 1990. Le cours de géographie sociale portera plus précisément sur les origines et les difficultés initiales de son émergence. Puis, il tentera de définir cette approche en dressant un panorama des définitions, des influences et des proximités avec d'autres sciences sociales. Ensuite, seront présentées les principaux termes utilisés, avec leurs évolutions, les débats qui les entourent et leurs limites. Le cours sera organisé d'une manière thématique. Le cours de géographie culturelle dressera un panorama des différentes manières de définir la culture et d'aborder les études de géographie culturelle. Seront ensuite illustrées les principales approches contemporaines, autour notamment des notions de « place » et « d'habiter ».

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal

Orientations bibliographiques

Mario Bédard, Jean-Pierre Augustin, Richard Desnoilles (dir), 2011, *L'imaginaire géographique. Perspectives, pratiques et devenir*, Presses de l'Université du Québec.

Paul Claval, 2012, *Géographie culturelle. Une nouvelle approche des sociétés et des milieux*, Armand Colin.

Guy di Méo, 2014, *Introduction à la géographie sociale*, Armand Colin.

Vincent Gouëset, 2017, *L'espace en partage*, Presses universitaires de Rennes.

Raymonde Séchet et Vincent Veschambre, 2006, *Penser et faire la géographie sociale*, Presses universitaires de Rennes.

UE Géographies sociale et culturelle – TD

A partir de textes universitaires, les étudiants découvrent la diversité des objets, des points de vue et des méthodes de la géographie sociale et culturelle. Sous la conduite de l'enseignant, ils constituent des dossiers documentaires servant de base à la mise en œuvre de méthodes d'analyse.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Paul CLAVAL, *Géographie culturelle : une nouvelle approche des sociétés et des milieux*. Armand Colin, 2012, 352 p.

Denys CUCHE, *La notion de culture dans les sciences sociales*. La Découverte, 2016, 160 p.

Guy DI MEO, *Introduction à la géographie sociale*, Armand Colin, 2014, 192 p.

Yves RAIBAUD, *Géographie socioculturelle*, L'Harmattan, 2011, 289 p.

UE Préprofessionnalisation : stage

Cette U.E. est organisée autour d'un stage d'observation (50 à 100 heures) dans une structure en lien avec les métiers de la géographie, de l'aménagement et de l'environnement (collectivité territoriale, bureau d'études, entreprise, association, etc.). Chaque étudiant(e) devra rechercher un stage en s'appuyant sur l'UE de pré-professionalisation de L2 (les métiers de la géographie) et rédiger un rapport de stage valorisant l'expérience acquise.

Organisation

Cette U.E. ne donne pas lieu à des enseignements, mais deux à trois séances durant l'année permettront de présenter les attendus et de faire des points d'étape et un bilan.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal (rapport remis en fin de semestre).

Orientations bibliographiques

Ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation Professionnelle et du Dialogue Social, 2015 (6ème édition), *Stages en entreprises*, La Documentation française.

GELINAS J., *Guide de rédaction et de présentation d'un rapport universitaire*, UQAC, 2008. Disponible en ligne : http://www.uqac.ca/departements/dsea/documents/guide_redaction.pdf

UE Initiation à la recherche

Le cours magistral a pour objectif de sensibiliser les étudiants aux débats qui animent la recherche en géographie et de les initier aux différentes approches scientifiques des territoires et de l'environnement. Les travaux dirigés seront organisés autour d'un stage de terrain collectif, sa préparation, son déroulement, son exploitation et sa valorisation.

Organisation

Cours magistral et travaux dirigés, autour d'une ou plusieurs sorties de terrain.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Hervé Gumuchian, H. Gumuchian, Marois, M., & Fèvre, F. (2000). *Initiation à la recherche en géographie : aménagement, développement territorial, environnement*. Paris : Anthropos.

Marianne Morange, M. Morange, Schmoll, S., & Toureille, T. (2016). *Les outils qualitatifs en géographie: méthodes et applications*. Malakoff : Armand Colin.

UE Projet : Traitement de l'information géographique (atelier)

L'UE pour objectif de reprendre et de consolider des outils et des méthodes étudiés aux semestres précédents, autour d'une ou plusieurs thématiques qui pourront être en lien avec l'U.E. d'initiation à la recherche.

Organisation

Travaux dirigés.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Voir les bibliographies des U.E. Traitement de l'information géographique des S3, S4 et S5.

Modalités de contrôle des connaissances

Semestre 5	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Histoire et épistémologie de la géographie	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie de la France - CM	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie de la France - TD	3		CC		2	E/O		1	O		1	O	
Mobilités, flux, réseaux	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie des risques	3		ET		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
Traitement de l'information géographique (SIG)	3		CC		2	TP		1	TP	2h	1	TP	2h
Langue vivante	3												

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Semestre 6

Semestre 6	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Majeure Géographie et aménagement													
Pays en développement	3		ET		1	E	3h	1	E	3h	1	E	3h
Géographie sociale et culturelle - CM	3		ET		1	M		1	M		1	E	3h
Géographie sociale et culturelle - TD	3		CC		2	E/O		1	M		1	O	
Préprofessionnalisation : stage	3		ET		1	M					1	M	
Projet : Initiation à la recherche	3		CC		2	E/O					1	E	3h
Projet : Atelier Traitement de l'information géographique	3		CC		2	E/O					1	E	3h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Licence Géographie et aménagement
Mineure Métiers de l'aménagement des territoires
et de l'environnement (MATE)

Les enseignements de mineure Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement permettent aux étudiants de licence de géographie et aménagement de se spécialiser progressivement dans le domaine de l'aménagement des territoires et de l'environnement. Cette mineure prépare notamment à la licence professionnelle Agent de développement durable et à deux masters de l'Université Clermont Auvergne : le master Gestion des territoires et développement local et le master Gestion de l'environnement.

Programme des enseignements

Programme des enseignements de licence Mineure Métiers de l'Aménagement et de l'Environnement

L2		L3	
S3	S4	S5	S6
Enjeux et politiques du développement territorial - 1	Enjeux et politiques du développement territorial - 2	Introduction au droit de l'aménagement et de l'environnement	Pratiques et projets
Questions et enjeux environnementaux	La gestion environnementale : méthodes et outils	Cadres et documents de l'aménagement des territoires	Approfondissements thématiques
Développement durable et projets de territoires		Du diagnostic au projet	

L2 - Mineure Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement

Descriptif des unités d'enseignement

Semestre 3

UE Enjeux et politiques du développement territorial (1)

Dans le prolongement des bases acquises en L1 et de l'UE Systèmes d'acteurs, cette UE de spécialisation aborde les enjeux, problématiques et politiques actuels de l'aménagement et du développement territorial. Conçue de manière complémentaire à l'UE du même nom du semestre 4, cette première approche se fait plutôt par types d'espaces : métropoles, villes petites et moyennes, espaces périurbains, ruraux, montagnards, littoraux, etc.

Organisation

Cours magistraux et travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Les références bibliographiques suivantes sont des ouvrages ou outils généraux, de base. Des références plus spécifiques seront communiquées au cours du semestre, en lien avec les thématiques et espaces traités en cours.

BARON-YELLÈS N., 2009, *France, Aménager et développer les territoires*, La documentation française.

BAUDELLE G., JEAN Y., 2009, *L'Europe, Aménager les territoires*, Armand Colin.

DESJARDINS X., GENEAU DE LAMARLIERE I., (dir.), 2016, *L'aménagement du territoire en France*, Paris : La Documentation française,

GIRARDON J., 2010, *Politiques d'aménagement du territoire*, 2e édition, Paris, Ellipses.

JEAN Y., VANIER M., 2008, *La France, Aménager les territoires*, Paris, Armand Colin.

BAUDELLE G., GUY C., MERENNE-SCHOUMAKER B., *Le développement territorial en Europe. Concepts, enjeux, débats*, Presses universitaires de Rennes, 2011.

WACHTER S. (dir.), 2009, *Dictionnaire de l'aménagement du territoire : état des lieux et prospective*, Paris, Belin.

UE Questions et enjeux environnementaux

L'unité d'enseignement « Questions et enjeux environnementaux » aborde les grands problèmes actuels des sociétés en relation avec l'environnement. Les thèmes illustrés au sein de cet enseignement sont nombreux et dépendent des intervenants. L'érosion des sols ou leur salinisation, la mondialisation, le développement des invasions biologiques, l'érosion de la biodiversité, l'utilisation massive des plastiques, les diverses pollutions organiques ou minérales (métaux lourds, herbicides, pesticides, radionucléides) tout comme les problèmes d'accès à l'eau potable sont des enjeux sanitaires et sociaux majeurs pour l'avenir des sociétés humaines. Les thèmes de cette liste non exhaustive sont abordés en cours magistral et illustrés en TD par des études de cas et par plusieurs sorties sur le terrain.

Organisation

Cours magistral et travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Amblard Christian, Déprés Christophe, Julien Jean-Louis et Orth Dominique (Dir. Ed.) – 2009 – L'environnement : un pôle de compétences en Auvergne. Recherche, formation, valorisation, Sensibilisation. *Revue d'Auvergne*, T. 123, n° 592-593, 461 p.

Bertrand C. & G., 2002. *Une géographie traversière, l'environnement à travers territoires et temporalités*. ARGUMENTS, Paris.

Beroutchachvili N. & Rougerie G., 1991. *Géosystèmes et paysages, bilans et méthodes*. A. Colin, Paris.

DE BÉLIZAL Édouard, FOURAULT-CAUËT Véronique, GERMAINE Marie-Anne et TEMPLE-BOYER Élise – 2017 – *Géographie de l'environnement*. A. Colin, Collection « Portail », 276 p.

Gunnell Yanni - 2009 - *Ecologie et société*. A. Colin, coll. « U », Sciences humaines et sociales », 415 p.

Ronald E. Hester & R. M. Harrison (eds), 2011. *Marine Pollution and Human Health*. Royal Society of Chemistry, Issues in Environmental Science and Technology. London, UK.

Villain J., 2014. *Le livre noir du nucléaire militaire*. Fayard.

UE Développement durable et projets de territoires

L'objectif de cette UE est d'étudier les grandes thématiques actuelles et les enjeux du développement durable en France et en Europe ainsi que les politiques associées. Il s'agit d'étudier les projets de territoire associés aux grands objectifs du développement durable tant à l'échelle nationale qu'à des échelles plus locales (régions, intercommunalités principalement)

Les TD permettront d'illustrer le cours par l'analyse d'exemples concrets de projets de territoire en lien avec les objectifs du développement durable.

Organisation

Cours magistral et travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

BAUDELLE, G. & JEAN Y., *L'Europe, Aménager les territoires*, Armand Colin, 2009. 424 p.

DUTUIT P., GORENFLOT R., *glossaire pour le développement durable : des mots pour les maux de la planète*. Paris : Archives contemporaines, 2008.

JEAN Y., VANIER M., 2008, *La France, Aménager les territoires*, Paris, Armand Colin.

GUERIN A.J., LIBAERT T., *le développement durable*, Paris : DUNOD, 2008.

PAULET J.P., *le développement durable*. Paris : Ellipses, 2005.

VEYRET-MEKDJIAN Y., *le développement durable : approches plurielles*, Paris, Hatier, 2005.

Semestre 4

UE Enjeux et politiques du développement territorial (2)

Dans le prolongement des bases acquises en L1 et de l'UE Systèmes d'acteurs, cette UE de spécialisation aborde les enjeux, problématiques et politiques actuels de l'aménagement et du développement territorial. Conçue de manière complémentaire à l'UE du même nom du semestre 3, cette seconde approche se fait plutôt par thématiques (par exemple : compétitivité/cohésion, attractivité, décroissance, gouvernance, etc.).

Organisation

Cours magistraux et travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Les références bibliographiques suivantes sont des ouvrages ou outils généraux, de base. Des références plus spécifiques seront communiquées au cours du semestre, en lien avec les thématiques et espaces traités en cours.

BARON-YELLÈS N., 2009, *France, Aménager et développer les territoires*, La documentation française.

BAUDELLE G., JEAN Y., 2009, *L'Europe, Aménager les territoires*, Armand Colin.

DESJARDINS X., GENEAU DE LAMARLIERE I., (dir.), 2016, *L'aménagement du territoire en France*, Paris : La Documentation française,

GIRARDON J., 2010, *Politiques d'aménagement du territoire*, 2e édition, Paris, Ellipses.

JEAN Y., VANIER M., 2008, *La France, Aménager les territoires*, Paris, Armand Colin.

BAUDELLE G., GUY C., MERENNE-SCHOUMAKER B., *Le développement territorial en Europe. Concepts, enjeux, débats*, Presses universitaires de Rennes, 2011.

WACHTER S. (dir.), 2009, *Dictionnaire de l'aménagement du territoire : état des lieux et prospective*, Paris, Belin.

UE La gestion environnementale

L'unité d'enseignement « Gestion environnementale » est une UE à vocation technique délivrant aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de l'expertise environnementale. L'objectif visé est l'apprentissage et la maîtrise d'un ensemble varié d'approches méthodologiques et de techniques de terrain dans les pratiques en géographie physique et géo-environnementale. L'accent sera mis notamment sur les méthodes et techniques d'acquisition des données (mesures hydro-sédimentaires, cartographie géomorphologique, télédétection, relevés floristiques, etc.) pour la construction de bases de données et l'interprétation des résultats. Les interventions en géographie physique et environnement permettent une acquisition des outils et méthodes d'analyse de la géographie environnementale et physique. Les objets d'études abordés dans cette UE s'appuient notamment sur les aires protégées, les géosites ou le géopatrimoine tout autant que sur les problématiques associées à l'érosion des sols et les diverses pollutions.

Organisation

Cours magistral, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Bertrand C. & G., 2002. *Une géographie traversière, l'environnement à travers territoires et temporalités*. ARGUMENTS, Paris.

Beroutchachvili N. & Rougerie G., 1991. *Géosystèmes et paysages, bilans et méthodes*. A. Colin, Paris.

Ronald E. Hester & R. M. Harrison (eds), 2011. *Marine Pollution and Human Health*. Royal Society of Chemistry, Issues in Environmental Science and Technology. London, UK.

Villain J., 2014. *Le livre noir du nucléaire militaire*. Fayard.

Modalités de contrôle des connaissances

Semestre 3	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Mineure Métiers de l'Aménagement des Territoires et de l'Environnement													
Enjeux et politiques du développement territorial 1	3		CC		Au moins 2	E/O		1	E	2h	1	O	
Questions et enjeux environnementaux	3		CC		2	E		1	E	1h30	1	E	1h30
Développement durable et projets de territoires	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	E	2h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Semestre 4

Semestre 4	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Mineure Métiers de l'Aménagement des Territoires et de l'Environnement													
Enjeux et politiques du développement territorial 2	3		CC		2	E/O		1	E	2h	1	O	
La gestion environnementale : méthodes et outils	3		CC		2	E/M		1	E	2h	1	E	2h

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

L3 - Mineure Métiers de l'aménagement des territoires et de l'environnement

Descriptif des unités d'enseignement

Semestre 5

UE Introduction au droit de l'aménagement et de l'environnement

Cet enseignement a pour objectif d'initier les étudiants au droit de l'urbanisme, des collectivités territoriales et de l'environnement.

Organisation

Les séances sont mutualisées avec celle de la licence professionnelle Agent de développement durable. Le planning des séances est communiqué en début de semestre.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

La bibliographie sera communiquée en début de semestre.

UE Cadres et documents de l'aménagement des territoires

Cet enseignement permettra de présenter les principaux documents et principales procédures de l'aménagement des territoires. En étudiant des cas concrets, différents domaines seront abordés : urbanisme, habitat et logement, développement durable.

Organisation

Cours magistral et travaux dirigés.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

La bibliographie sera communiquée en début de semestre.

UE Du diagnostic au projet

Cette unité d'enseignement permet une spécialisation renforcée, soit dans le domaine de l'aménagement des territoires soit dans le domaine de l'environnement.

Aménagement

Après les enseignements de L2 qui visent à faire acquérir les connaissances de base en aménagement, les UE de L3 ont pour objectif de mettre les étudiants en situation plus opérationnelle. L'UE Du diagnostic au projet (Aménagement) du semestre 5 et l'UE Projets et pratiques (Aménagement) du semestre 6 sont organisées en continuité. Cette UE a pour objectif de fonctionner comme **un atelier** permettant aux étudiants de compléter leurs connaissances théoriques et analytiques en aménagement mais aussi de mettre en pratique des objectifs d'aménagement de type diagnostic territorial et préconisation. L'UE est construite autour **d'un projet**, idéalement choisi avec les acteurs d'un territoire, portant sur des objectifs d'aménagement (le lieu et les thématiques sont amenés à changer d'une année à l'autre). Ex : aménagement d'une place, dynamisation d'un centre-ville, d'un quartier etc.

Organisation

Cours magistral et travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront avoir lieu.

Modalités de contrôle des connaissances : Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

CARY P., JOYAL A., 2010, *Penser les territoires*. Presses de l'Université du Québec.

MERENNE-SCHOUMAKER B., 2005, *Analyser les territoires, savoirs et outils*. Presses universitaires de Rennes.

Environnement

L'unité d'enseignement « du diagnostic au projet » aborde les aspects méthodologiques de la géographie physique et environnementale, appliqués à des thématiques de géographie physique et environnementale variées en fonction des intervenants. Il s'agit d'explicitier la manière dont s'élabore une démarche d'étude et d'analyse impliquant la mise en œuvre de méthodes et d'outils, depuis la collecte des données sur le terrain (processus érosif, transit sédimentaire sur les versants ou dans les cours d'eau, relevés de végétation, utilisation de matériels de terrain, etc.) et l'acquisition d'information à distance (initiation à la télédétection) jusqu'à l'aboutissement à des conclusions issues de l'analyse de ces données et impliquant la production de différents types de documents (cartes, analyses statistiques, supports de transmission de l'information etc.). La formation s'appuiera, en plus des séances en salle, sur des sorties de terrain ou un projet collectif visant à mettre les étudiants en situation de production d'un travail en partenariat avec les acteurs du territoire.

Organisation

Travaux dirigés, 2 heures par semaine. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances : Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

Derrueau M. (dir.) – 1996 - *Composantes et concepts de la géographie physique*. Colin, coll. « U », série « Géographie », 256 p. Goudie A., 1990 (2^e ed.) – *Geomorphological techniques*. Routledge ed., 570 p.

Monget J-M., 2002. *Initiation à la télédétection et son traitement*. Édition de la Boyère.

Philipponneau M., 1999. *La géographie appliquée, du géographe universitaire au géographe professionnel*. Paris, Armand Colin, coll. « U », 299 p. Robin M., 2002. *La télédétection : Des satellites aux SIG*. Nathan Université. Sierra Ph. (dir.), 2011. *La géographie : concepts, savoirs et enseignements*. Armand Colin, Collection « U Géographie », 367 p.

Semestre 6

UE Pratiques et projets

Cette unité d'enseignement permet une spécialisation renforcée, soit dans le domaine de l'aménagement des territoires soit dans le domaine de l'environnement. Le choix de spécialisation doit se faire dans la continuité du choix fait au S5 dans le cadre de l'UE Du diagnostic au projet.

Aménagement

Après les enseignements de L2 qui visent à faire acquérir les connaissances de base en aménagement, les UE de L3 ont pour objectif de mettre les étudiants en situation plus opérationnelle. L'UE Du diagnostic au projet (Aménagement) du semestre 5 et l'UE Projets et pratiques (Aménagement) du semestre 6 sont organisées en continuité.

Cette UE a pour objectif de fonctionner comme **un atelier** permettant aux étudiants de compléter leurs connaissances théoriques et analytiques en aménagement mais aussi de mettre en pratique des objectifs d'aménagement de type diagnostic territorial et préconisation.

L'UE est construite autour **d'un projet**, idéalement choisi avec les acteurs d'un territoire, portant sur des objectifs d'aménagement (le lieu et les thématiques sont amenés à changer d'une année à l'autre).
Ex : aménagement d'une place, dynamisation d'un centre-ville, d'un quartier etc.

Organisation

Travaux dirigés, deux heures par semaine. Des sorties de terrain pourront avoir lieu.

Modalités de contrôle des connaissances : Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

CARY P., JOYAL A., 2010, *Penser les territoires*. Presses de l'Université du Québec.

MERENNE-SCHOUMAKER B., 2005, *Analyser les territoires, savoirs et outils*. Presses universitaires de Rennes.

Environnement

Cette Unité d'Enseignement s'adresse aux étudiants souhaitant se spécialiser dans les champs thématiques de la géographie physique et environnementale. Différents exemples de recherches conduites dans les champs de la géomorphologie, de la biogéographie, des sciences environnementales et paléoenvironnementales seront exposés en insistant sur la construction de la problématique et de la démarche d'étude, et au travers des résultats fondamentaux obtenus, en tenant compte des orientations actuelles de la recherche. Les étudiants auront à conduire un travail de recherche documentaire et bibliographique et la formation s'appuiera également sur des sorties de terrain.

Organisation

Travaux dirigés, deux heures par semaine. Des sorties de terrain pourront avoir lieu.

Modalités de contrôle des connaissances : Contrôle continu.

Orientations bibliographiques

DELANNOY Jean-Jacques, DELINE Philip et LHÉNAFF René – 2016 – *Géographie physique. Aspects et dynamique du géosystème terrestre*. Vuibert, 977 p.

Revue scientifique parmi lesquelles : *Géomorphologie, relief, processus, environnement* ; *Quaternaire* ; *Geomorphology*.

UE Approfondissements thématiques

Cet enseignement s'attache à traiter des thématiques émergentes ou d'actualité de l'aménagement et de l'environnement (santé et territoires, gestion des déchets, etc.) à travers des interventions de professionnels.

Organisation

Cours magistraux et travaux dirigés. L'organisation sera communiquée en début de semestre. Des sorties de terrain pourront être proposées.

Modalités de contrôle des connaissances

Examen terminal.

Orientations bibliographiques

La bibliographie sera indiquée en début de semestre, en fonction des thématiques et des intervenants.

Modalités de contrôle des connaissances

Semestre 5	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Mineure Métiers de l'Aménagement des Territoires et de l'Environnement													
Introduction au droit de l'aménagement et de l'environnement	3		ET		1	E	2h	1	E	2h	1	E	2h
Cadres et documents de l'aménagement des territoires	3		CC		2	E/O		1	O		1	O	
Du diagnostic au projet- Aménagement <i>Ou</i> Du diagnostic au projet - Environnement	3		CC		2	M/O		1	O		1	O	

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif

Semestre 6

	Crédits affectés à l'UE	Coeff des EC	Modalités de Contrôle des Connaissances										
			1 ^{ère} session					RSE			2 ^{ème} session		
			Type de contrôle	% CC/ET	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.	Nb d'épr.	Nature des épr.	Durée des épr.
Mineure Métiers de l'Aménagement des Territoires et de l'Environnement													
Pratiques et projets - Aménagement <i>Ou</i> Pratiques et projets – Environnement	3		CC		2	M/O		1	O		1	O	
Approfondissement thématique	3		ET		1	E	2h	1	M		1	O	

CC : contrôle continu ; ET : examen terminal

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Le nombre d'épreuves de contrôle continu est donné à titre indicatif