

SPÉCIAL RENTRÉE



Crédit photo : service communication UCA

/// Sommaire ///

P. 3 : Edito

P. 4 : A La Une :

P.4 : les nouveaux statuts de l'Institut

P.4 : les nouveaux élus au bureau de l'ILLHS

P. 5-10 : Dossier

P.5 : les formations des composantes de l'institut LLSHS

P.6 : effectifs étudiants par composante et niveau de formation

P.6 : flux d'étudiants de L3 vers M1 et de M2 vers Doctorat

P.6 : les étapes de la gestion de la rentrée universitaire en scolarité

P.7-10 : huit témoignages sur la rentrée universitaire

P. 11: Actualités

P.11 : Jeux Olympiques : STAPS et ENSACF au Club France

P. 12 : Jeux

/// Contributeurs ///

Directeur de la publication :

Pierre MATHIEU

Responsable édition :

Cathy RESSOT

Maquette et mise en page :

Patrice BÉGIE

Vincent MARTINEZ

Rédacteurs en chef :

Patrice BÉGIE

Vincent MARTINEZ

Rédacteurs :

Patrice BÉGIE

Perrine DELAHAY

Vincent MARTINEZ

Béatrice PILET

KAP sur une nouvelle année universitaire !

C'est la rentrée pour les 10 500 étudiantes et étudiants que nous accueillons dans les formations du périmètre de l'institut. Un immense merci à l'ensemble de nos communautés pédagogiques et administratives qui, depuis déjà plusieurs mois, œuvrent à ce qu'elle se déroule au mieux, notamment pour celles et ceux qui découvrent pour la première fois nos locaux, nos modalités d'organisations, nos dispositifs pédagogiques, nos fonctionnements, nos ambiances.

Plusieurs faits notables sont inscrits à l'agenda de notre rentrée 2024 :

- Le KAP est ouvert. Ce lieu extraordinaire tant par son architecture et sa localisation au cœur du campus centre-ville que par les services qu'il propose est notre maison commune et celle de nos étudiants. N'hésitez pas à en franchir le seuil pour une séance de travail dans l'un des box, feuilleter un ouvrage ou une revue en libre accès, un échange avec nos collègues de la BU, du pôle IPPA et de la Fabrique, ou simplement profiter un instant de la perspective du jardin Lecoq ou de la quiétude du jardin intérieur.
- C'est la première rentrée pour les collègues et les élèves de l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand au sein de l'UCA. Nous aurons, dans les prochaines semaines, l'occasion de célébrer cet événement et de consacrer un numéro spécial de notre magazine à la présentation de l'ENSACF.
- Les nouveaux statuts de notre institut, adoptés au printemps 2024, commencent à produire leurs effets en termes de modalités de fonctionnement et de vie collective. C'est une nouvelle étape essentielle de la structuration de notre institut dans le cadre de l'expérimentation de l'UCA.
- Nous engageons en cette rentrée le processus d'évaluation de l'UCA par l'HCERES au titre de la vague A. Nos communautés d'enseignement et de recherche seront ainsi fortement mobilisées dans les prochains mois afin de préparer les documents d'autoévaluation à produire pour mai 2025.
- Dans le cadre du chantier relatif au redimensionnement de l'offre de formation à l'horizon 2027, il nous appartiendra durant cette année universitaire d'imaginer et de commencer à mettre en œuvre les évolutions qui nous permettront de remplir pleinement nos missions de service public d'enseignement supérieur et de recherche dans un contexte marqué simultanément par une projection démographique de baisse du nombre d'étudiants et un modèle économique de l'université à stabiliser.

Cette actualité justifie pleinement la relance du magazine de notre institut et la refonte complète de son format et de sa maquette. Je tiens à remercier l'ensemble des collègues qui, par leur travail préparatoire et éditorial, par les informations qu'ils nous ont transmises ou par leurs témoignages, ont contribué à son élaboration.

Je vous souhaite une excellente lecture.

Pierre MATHIEU
Directeur de l'institut

Les nouveaux statuts de l'Institut

Le 8 mars 2024, le Conseil d'Administration de l'Université a validé la modification des statuts de l'institut proposée par le bureau. Les évolutions proposées visent d'une part à intégrer l'ENSACF en qualité d'établissement-composante et, d'autre part, à renforcer diverses modalités de représentation et d'association de nos différentes communautés au sein des instances de l'institut :

1. l'octroi d'un siège de droit aux collègues et étudiants de l'ENSACF dans tous les collèges du bureau
2. la création d'un collège des représentants des enseignants et enseignants-chercheurs
3. la création d'un collège de 3 personnalités qualifiées
4. l'accroissement de la taille des collèges des représentants des personnels BIATSS et des étudiants (de 3 à 6 membres)
5. l'invitation permanente des responsables administratifs et administratives des structures au bureau
6. la création de dispositifs de pilotage et d'association des communautés, notamment la commission des moyens, le comité RH et le comité de pilotage administratif.

Pierre MATHIEU

Les nouveaux élus au bureau de l'ILLSHS

Crédit photo : Institut LLSHS



Elie GUERAUT
Cyril TRIOLAIRE
Nicolas VIOILLE
Fanny PLATELLE
Cathy Ressot
Pierre Mathieu
Sébastien GANDON (excusé)
Jean-Dominique PRIEUR (excusé)



Maryline DOUTRE
Isabelle AFONSO
Pierre CHAUSSE
Paul LOTIN
Cathy Ressot
Pierre Mathieu
Sophie SIMONINI (excusée)
Frédérique VAN CELST (excusée)

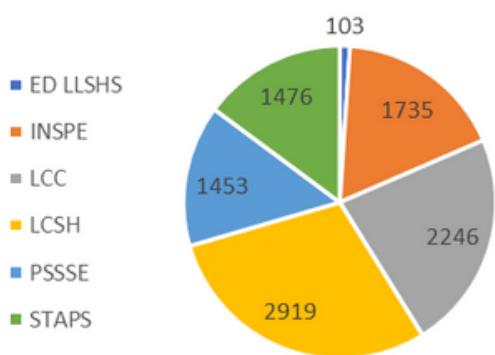
Les formations des composantes de l'institut LLSHS

Créé en 2021, l'Institut LLSHS regroupe en son sein une école doctorale et six composantes (l'ENSACF, l'INSPE, l'UFR LCC, l'UFR LCSH, l'UFR PSSSE, l'UFR STAPS) qui proposent 23 licences, 7 licences professionnelles, 25 masters, 15 DU, 1 DEUST, 3 Préparations à l'agrégation.

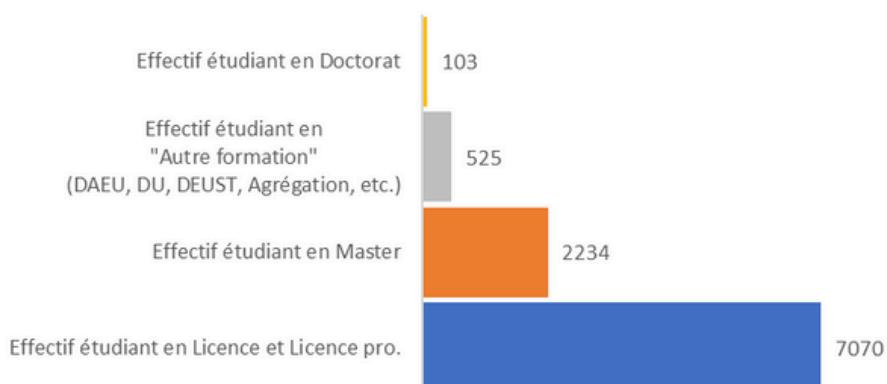


Effectifs étudiants par composantes et niveaux de formations

Effectifs inscrits 2023-2024 par composantes



Effectifs inscrits 2023-2024 par niveaux de formations

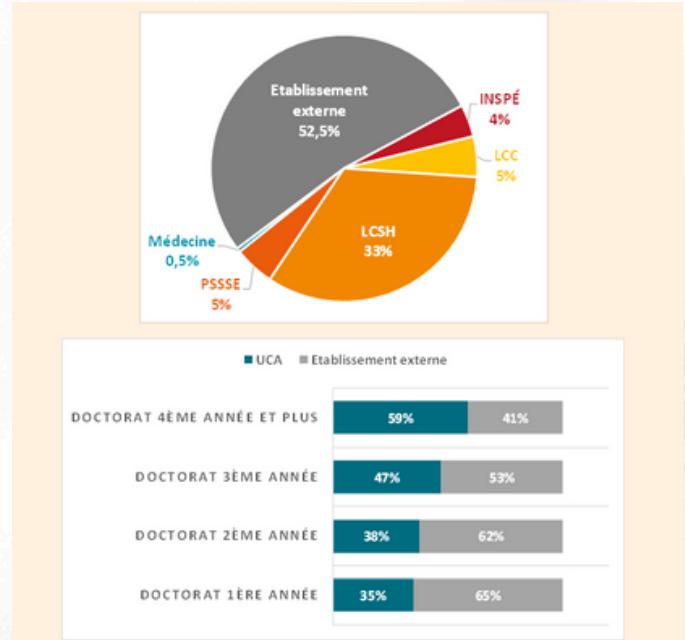
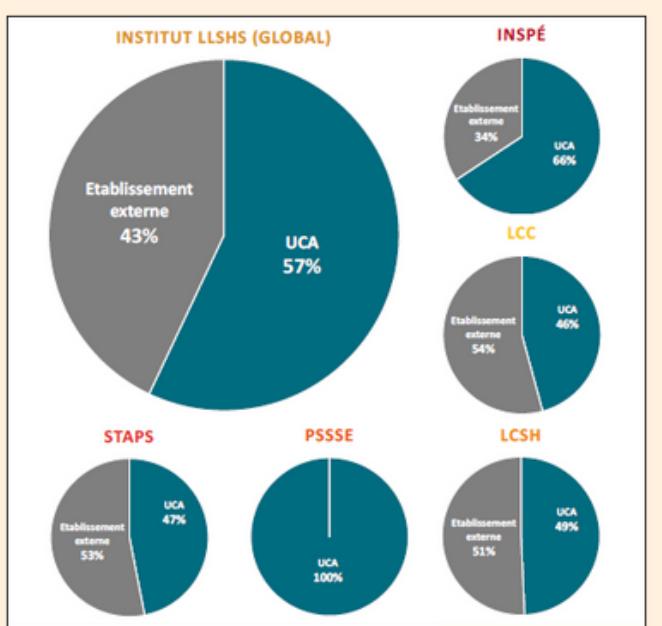


Pour information : l'ENSACF a accueilli 604 étudiants (chiffre en cours d'ajustement).

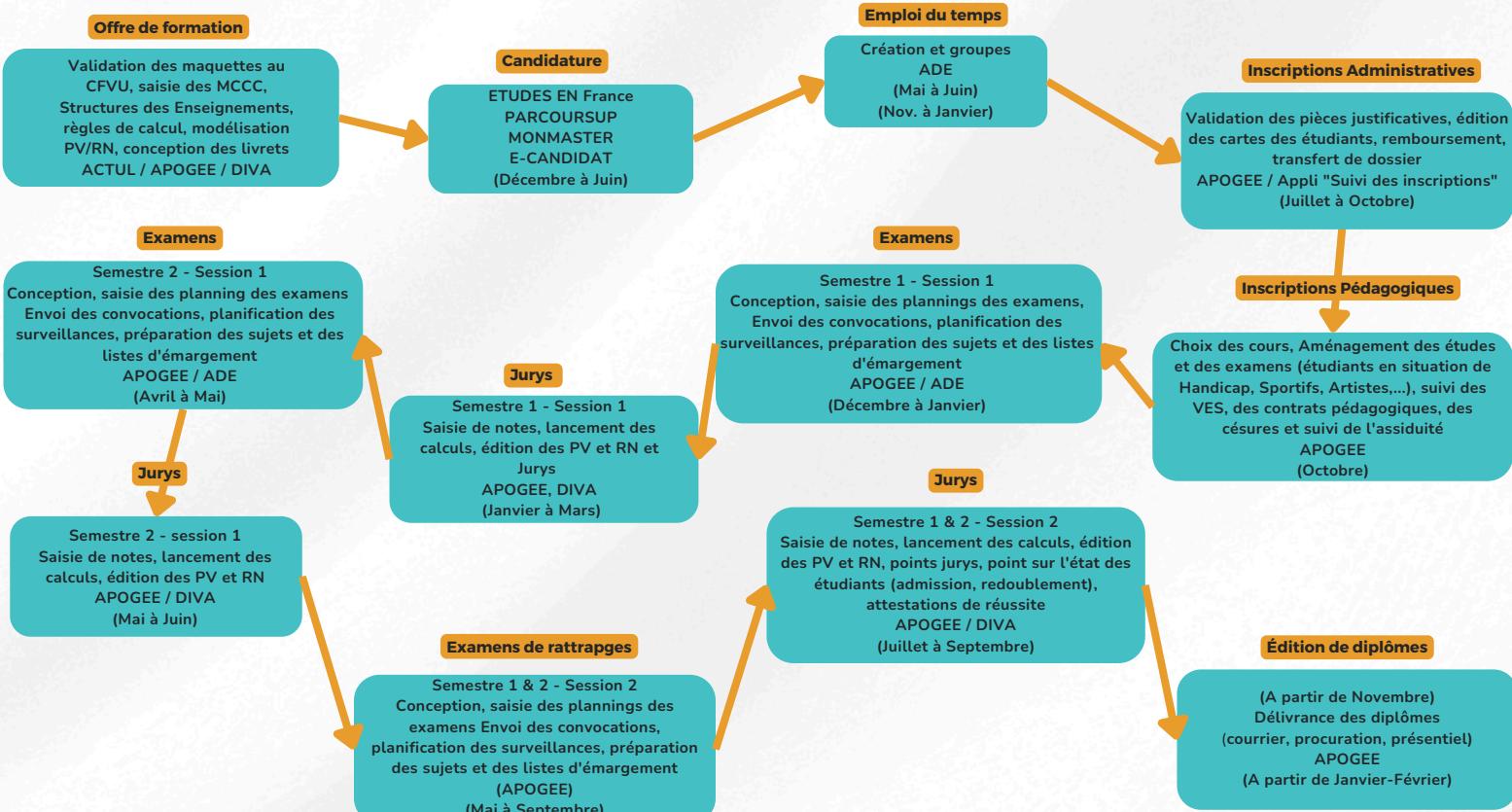
Flux d'étudiants de L3 vers M1 et de M2 vers Doctorat

Proportion d'étudiants de M1 inscrits en 2022-2023 provenant d'une formation de l'UCA

Proportion de doctorants inscrits en 2022-2023 à l'ED LLSHS provenant d'un master de l'UCA



Les étapes de la gestion de la rentrée universitaire en scolarité



Huit témoignages sur la rentrée universitaire

Propos recueillis par Patrice BÉGIE et Vincent MARTINEZ

“Un moment important en raison de l’enjeu de fin d’année”



Nicolas DESRAYAUD
(Étudiant UFR STAPS,
Vichy)

Nicolas DESRAYAUD est étudiant en L3 APAS à Vichy, au sein de l’antenne de l’UFR STAPS. Son parcours de formation est original. En effet, il a 30 ans et est titulaire d’un DUT puis d’un diplôme d’ingénieur en prévention des risques (Santé et Sécurité du travail).

Il a choisi de se reconversion professionnellement suite à cette première expérience. Il s’est orienté vers une reprise d’études, en accord avec sa passion pour le sport, l’activité physique, le soin et la santé. Il a fait sa seconde rentrée universitaire à l’UCA ce mois-ci dans un cadre qu’il qualifie d’agréable (la ville, l’antenne de l’UCA) et dans une formation dont il apprécie la proximité des enseignants ainsi que la qualité des installations. Concrètement, même si l’organisation de cette rentrée se passe très bien selon lui, il le vit comme “un moment important en raison de l’enjeu de fin d’année” qu’implique l’obtention de son diplôme.

La perspective prochaine de la fin de son cursus et de l’insertion professionnelle qui s’annonce dans quelques mois, donnent à cette rentrée 2024 une consistance particulière, et le bon déroulement de son organisation est une satisfaction appréciable pour lui.

“Un moment particulier, complexe mais stimulant”

Jean-Dominique PRIEUR est Maître de Conférences et Président du Conseil Pédagogique et Scientifique de l’École Nationale Supérieure d’Architecture de Clermont-Ferrand. Il souligne que cette rentrée 2024 comporte pour l’école un “enjeu important puisque c’est la première année qu’elle a lieu en tant que composante de l’UCA”. Elle traduit une nouvelle logique, une nouvelle culture, aboutissement d’un chantier pluriannuel. Au titre de ses fonctions, il participe à l’animation de ce processus en lien avec les personnels administratifs et ses collègues enseignants.

Comme toutes les rentrées universitaires, des évolutions en cours viennent faire de cet événement un moment particulier. Ainsi, cette année est marquée par un processus d’auto-évaluation après un long travail de préparation et de réflexion sur le projet de l’école. Pour les étudiants de licence et master (544*) et diverses formations dispensées (60*), comme pour les personnels de l’ENSACF, la rentrée 2024 s’effectue dans un contexte de “tensions budgétaires et d’obligations institutionnelles qui impactent les manières de faire”. Néanmoins, cela reste selon lui un “moment particulier, complexe mais stimulant”.

(* : chiffres en cours d’ajustement à la date du magazine).



Jean-Dominique
PRIEUR (MCF,
Président du CPS,
ENSACF)

“La rentrée des étudiants doit être la plus confortable possible”



Christelle MONTIGNÉ
(Responsable
Scolarité, INSPE)

Christelle MONTIGNÉ est responsable des services Scolarité, Formation Continue, Relations Internationales et Stages de l'INSPE. Au titre de ces différentes fonctions, elle nous résume l'importance des enjeux de ce moment de la vie universitaire. “C'est un moment chargé en termes d'organisation et d'accueil des étudiants” souligne-t-elle. “Ils arrivent avec beaucoup de questions, qui portent aussi bien sur leur emploi du temps, les inscriptions, ou bien les connexions à l'ENT”. Elle ajoute qu'il faut faire face à certaines urgences et répondre en même temps aux sollicitations.

Elle poursuit en pointant que “tout le monde fait en sorte que les étudiants reçoivent des réponses au mieux. La rentrée des étudiants doit être la plus confortable possible”. La rentrée 2024, au même titre que les précédentes, est l'occasion d'affronter à nouveau ces défis. “Encadrement et accompagnement” sont les efforts que déploie le service scolarité.

“Nous voulions offrir une formation attractive pour les étudiants”

Samuel LÉPINE, Maître de Conférences en Philosophie morale et politique, voit cette rentrée d'un bon œil. Depuis cette année, il est codirecteur de la nouvelle double Licence Philosophie et Psychologie.

Un défi pour lui et Élie Guéraut : “c'est un nouveau projet. Nous voulions offrir une formation attractive pour les étudiants”. Préparé depuis un an, la rentrée a évidemment nécessité une organisation particulière sur les plans pédagogiques et administratifs : “Il a fallu aussi créer un livret étudiant, un espace de cours dédié et organiser une pré-rentrée spéciale pour que les étudiants bénéficient d'une bonne acclimatation”.

Grâce à cela, la rentrée s'est bien passée : “Les collègues sont satisfaits de la promo”. Tout se passe bien. Les cours ont donc démarré dans les meilleures conditions.



**Samuel LÉPINE (MCF,
Responsable de formation,
UFR LCSH)**

“Le plus gros du travail à notre niveau est de modéliser les changements des MCCC”

Perrine DELAHAY Responsable SI Scolarité, est rattachée directement à l’Institut LLSHS. En poste depuis janvier 2022, son champ de travail est assez large : “J’assure la mise à jour des maquettes des formations et participe aux étapes de gestion des cursus” décrit-elle. Elle accompagne également les composantes dans l’utilisation du logiciel “Apogée”, le logiciel de gestion de scolarité, et gère les calculs des notes et résultats des UE”.

Avec une telle charge de travail, comment aborde-t-elle la rentrée ? “Elle se passe bien. Le plus gros du travail à notre niveau est de modéliser les changements des MCCC afin que les étudiants puissent s’inscrire pédagogiquement. Le seul changement cette année est que je dois former en même temps un nouveau collègue”.

Perrine DELAHAY
(Responsable SI
Scolarité, Institut
LLSHS)



“Je fais le lien entre la scolarité et les étudiants en situation de handicap”

Manon LAPICORÉ est agent de soutien pour les étudiants en situation de handicap, dans le périmètre de l’Institut. Une tâche noble qui demande de la préparation : “je fais le lien entre la scolarité et les étudiants en situation de handicap. Cela concerne tout ce qui est l’aménagement des examens, la surveillance et l’accessibilité” explique-t-elle. Grosso modo, Manon aide les étudiants d’un point de vue logistique pour qu’ils soient accueillis dans les meilleures conditions possibles. “Il y a quelques semaines, j’ai effectué une visite du campus avec une étudiante en fauteuil roulant. Je lui ai tracé le meilleur chemin pour accéder à l’université”. Elle assure un lien avec les six composantes de l’ILLSHS.

Ces agents sont au nombre de cinq, un par Institut. Et dans le futur, ils envisagent de mutualiser leurs missions, notamment pour les examens, afin de s’entraider en cas de besoin.

Et la rentrée ? “C’est la première donc je n’ai pas de repère par rapport aux autres années mais elle se passe bien” confirme Manon. “En début d’année, c’est surtout la préparation et l’accompagnement. Le gros du travail arrivera avec les examens”. L’année ne fait que commencer.



Manon LAPICORÉ
(Agent de soutien aux
étudiants en situation
de handicap, Institut -
UFR PSSSE)

“On termine l’année précédente en même temps que l’on débute l’année en cours”

Adjointe à la scolarité à l’UFR LCC, en charge des licences masters Info-Com et LEA, Catherine BARTHOMEUF doit assumer plusieurs activités.

D’une part, l’accompagnement des étudiants dans leur inscription, en raison de l’année universitaire qui débute : l’édition des cartes d’étudiants, le contrôle de la validité des différentes pièces justificatives, les demandes de RSE,...

Et d’autre part, en raison de l’année qui se termine, elle doit gérer les jurys de deuxième session, les PV pour les relevés de notes et l’édition des diplômes. “La rentrée est chargée” dit-elle. “On ne sait parfois plus où donner de la tête. On termine l’année précédente en même temps que l’on débute l’année en cours”. Le mois de septembre est un moment clé de l’année.



Catherine BARTHOMEUF
(Adjointe technique à la scolarité, LCC)

“Une partie significative de la rentrée universitaire est faite avant le mois de septembre”

Sarah BUREAU est adjointe administrative au sein du Secrétariat – Scolarité sur le site délocalisé de l’INSPÉ de Moulins. Elle est en charge de deux formations : la Licence PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles) qui constitue la plus grande partie des effectifs étudiants dont elle s’occupe et du Master Santé Publique.

Comme pour les autres sites de l’Université, son activité en lien avec la rentrée porte sur les inscriptions administratives, la réponse aux sollicitations diverses et nombreuses des étudiants, l’organisation de réunions d’information. “Ils doivent être dans les meilleures conditions” souligne-t-elle. Le calage des emplois du temps comporte deux particularités puisque les étudiants sont en temps partagé entre le site de l’INSPÉ et le lycée où se déroule une partie de leur formation et que les enseignants de l’INSPÉ interviennent sur les trois sites délocalisés de l’UCA. Ces contraintes sont anticipées au plus tôt en terme d’organisation : “une partie significative de la rentrée universitaire est faite avant le mois de septembre” précise Sarah.



Sarah BUREAU
(Gestionnaire Scolarité, INSPÉ Moulins)

Jeux Olympiques : STAPS et ENSACF au Club France

L'Université Clermont Auvergne était présente sur le stand du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) au Club France, situé au parc de la Villette, pendant les Jeux de Paris 2024. STAPS et l'ENCASF étaient à l'honneur.

A l'occasion de cet évènement majeur, l'UCA a captivé les visiteurs avec une expérience immersive via une vidéo à 360°, offrant une perspective unique sur le rôle et les défis de l'arbitrage dans le sport. Cette séquence illustre les complexités de l'arbitrage. Elle démontre également comment l'UCA utilise des technologies innovantes pour éduquer et engager le public sur des aspects essentiels, mais souvent méconnus, du sport.

Cette expertise de pointe dans le domaine de l'arbitrage sportif est développée grâce à son Pôle d'Excellence en Recherche sur la Formation et l'Arbitrage (PERF Arbitrage). Ce centre se consacre à l'avancement des connaissances et des pratiques en arbitrage, avec un accent particulier sur la formation des arbitres à travers des approches pédagogiques et technologiques de pointe.



Crédit photo : Géraldine Rix-Lièvre

Vélodôme

ENSA Clermont-Ferrand x Fédération française de cyclisme

Le projet de l'ENSA Clermont-Ferrand pour la Fédération française de cyclisme s'inspire de la géométrie fondamentale à la pratique de ce sport olympique. Attachée à valoriser des matériaux naturels et locaux de sa région, et plus globalement du Massif central, l'équipe de conception a opté pour une structure entièrement apparente.

Une charpente composée de treillis et de toiles perforées protège la totalité des rayons du soleil. Supportée par des poteaux fixés sur les murs courbes en ossature de pierres volcaniques massives qui en partie basse du bâtiment, sans y être ancrée. Le plan circulaire de cet espace facilite la découverte des éléments des poteaux en occupe la place centrale. Le projet, démontable et contextualisé, reflète la mécanique abstraite de sa durabilité.

La Fédération française de cyclisme, d'Union vélocipédique française, a pour mission la promotion et le développement du cyclisme en France. Elle compte 109 000 licenciés. Le cyclisme regroupe de nombreuses disciplines au programme des Jeux Olympiques et Paralympiques : cyclisme sur piste, cyclisme sur route, cyclisme sur piste, cyclisme sur piste et deux aux Jeux Paralympiques et le cyclisme sur piste. Tout au long de l'année, le pavillon conçu par l'ENSA présente l'expérience physique du vélo à une large audience grâce à des animations et des expositions, et interroge les mobilités actuelles ainsi que l'objectif de durabilité du sport.

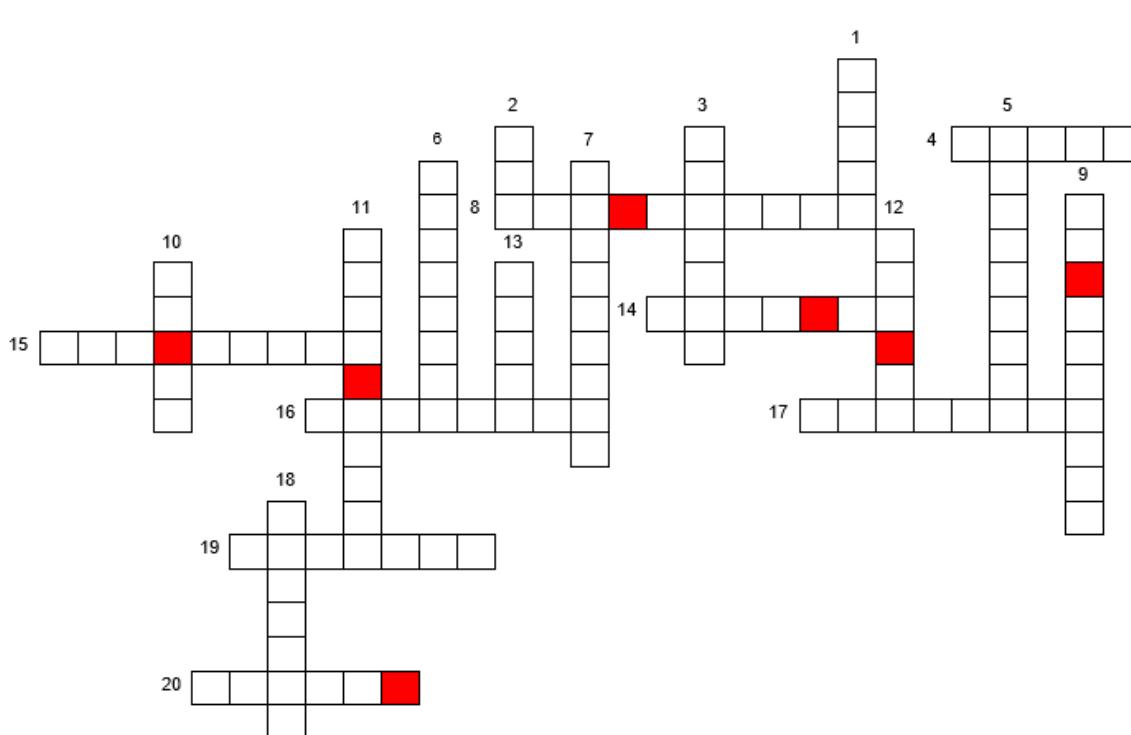


Crédit photo : Pierre Mathieu

Grâce à son Vélodôme, l'ENSA a également contribué activement à la double promotion de la Fédération Française de Cyclisme et de son propre savoir faire architectural et technique combinant treillis en bois massif, murs courbes en ossature bois lestés de pierres volcaniques massives.

Un havre ombragé au sein duquel le public a pu découvrir l'histoire de l'union vélocipédique française (le nom de baptême de la fédération en 1891) et les disciplines au programme des jeux olympiques (5) et des jeux paralympiques (2).

Mots croisés : faites vos jeux ! (pièce jointe à télécharger)



Horizontalement

4. Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires
8. Symbole de réussite et prix remis aux meilleurs étudiants
14. C'est l'occasion de découvrir de nouvelles cultures pour les étudiants
15. Il faut savoir en faire preuve pour enseigner
16. Cette newsletter est la sienne
17. Ils sont redoutés par les étudiants
19. Trois N et vous avez le diplôme
20. Un espace de vie étudiante

Verticalement

1. On la soutient devant un jury
2. Le bureau préféré des étudiants
3. Possession d'un savoir étendu
5. Tous les laboratoires en font
6. Son emploi du temps est chargé. Il doit jongler entre le travail et les soirées
7. Elle est le pilier du fonctionnement universitaire
9. Un lieu plein de vies et de savoirs
10. Il n'y a rien de mieux pour se former
11. Le contraire de continuité
12. Le maître anglo-saxon
13. Activité de compétition ou de détente
18. Ce qu'on obtient après dur labeur

Mot mystère

Alliance européenne pour la Transition Régionale, l'Égalité, la Mobilité, l'Inclusion et la Durabilité portée par l'UCA et qui fera l'objet du prochain numéro de la newsletter

--	--	--	--	--



Des goodies sont à gagner pour les trois premiers qui nous enverront la grille complète (par retour de mail : direction.illshs@uca.fr).