Le programme de formation est le suivant :

Blocs	Enseignements	Période	Coef
Bloc 1. Caractériser le champ et l'histoire de l'ergonomie	UE 1 : Introduction et Histoire de l'ergonomie <i>Etre capable de décrire le contexte d'émergence de l'ergonomie et du métier d'ergonome</i>	Octobre, semaine 41	1
	UE 2 : L'ergonomie de l'activité : une approche du travail réel <i>Etre capable de mobiliser les concepts centraux de l'ergonomie pour parler du travail</i>	Novembre, semaine 45	
Bloc 2. Comprendre l'activité et le travail et participer à sa transformation	UE 3 : Découverte de l'analyse ergonomique du travail <i>Etre capable de manipuler correctement les outils basiques d'analyse du travail</i>	Décembre, semaine 49	1
	UE 4 : Analyse de l'activité et de l'expérience <i>Etre capable d'articuler les niveaux de l'analyse du travail, de l'analyse de l'activité et de l'analyse de l'expérience</i>	Janvier, semaine 5	1
	UE 5 : Dialogue et méthodes développementales pour l'action ergonomique <i>Etre capable d'argumenter la fonction du dialogue dans la démarche d'enquête en ergonomie</i>	Février, semaine 9	1
Bloc 3. Devenir un acteur ergonomique sur le terrain	UE 6 : Conduire l'analyse d'une situation de travail à partir d'une demande co-construite	Mars, semaine 14	1
	UE 7 : Devenir un acteur ergonomique - Stage et suivi <i>Etre capable de mettre en œuvre les étapes de la démarche à partir d'une demande jusqu'aux analyses du travail</i> <i>Etre capable de mettre en œuvre une méthodologie de confrontation individuelle et collective à l'activité réelle</i> <i>Etre capable de mettre en circulation ses productions et participer aux transformations dans une collaboration multi métiers</i> <i>Etre capable de coopérer avec un ergonome</i>	Avril-mai Suivi : 2x2j semaines 17 et 20 Remise de rapport semaine 25 pour soutenance semaine 27 Remise des rapport semaine 34 pour soutenances semaine 36	4

Les Unités d'Enseignement font chacune l'objet d'une évaluation dédiée, sauf pour le bloc 1 (1 seule évaluation mutualisée). Les évaluations prennent la forme d'exercices pratiques. Tous les enseignements et travaux de groupe impliquent une participation active de chaque stagiaire et étudiant.e, l'assiduité présentielle étant obligatoire.