

Master MEEF

Mention : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) PREMIER DEGRÉ

1. Profil de la population

		Enquêtés		Répondants	Taux de réponse
		N	% du total		
TOTAL		147	100%	121	82%
Sexe	Hommes	19	13%	14	74%
	Femmes	128	87%	107	84%
Site des études	Moulins	21	14%	17	81%
	Aurillac	12	8%	9	75%
	Le Puy-en-Velay	33	22%	29	88%
	Chamalières	81	55%	66	81%
Statut	M2A ⁽¹⁾	94	64%	77	82%
	M2B ⁽²⁾	53	36%	44	83%
Âge en 2015	<= 30 ans	93	63%	80	86%
	> 30 ans	54	37%	41	76%

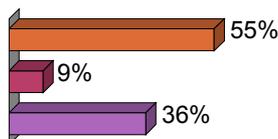
(1) **M2A** : étudiant de M2 MEEF, lauréat d'un concours de l'enseignement à l'issue du M1, et ayant suivi le M2 en tant qu'étudiant fonctionnaire stagiaire.

(2) **M2B** : étudiant de M2 MEEF en cursus "classique".

- L'âge des diplômés l'année de l'obtention de leur diplôme varie de 22 à 56 ans. En particulier, 37% des diplômés du M2 MEEF 1er degré avaient plus de 30 ans en 2015. La moyenne d'âge est de 29,5 ans sur l'ensemble de la population (31,8 ans pour les hommes, peu nombreux dans cette formation, et 29,2 ans pour les femmes).

Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2015 :

	Nb	% cit.
Aucune interruption des études	66	55%
Interruption de moins de 2 ans	11	9%
Interruption de 2 ans ou plus	44	36%
Total	121	100%



NOTE : l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire. Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus ont répondu à un questionnaire spécifique portant sur leur situation avant leur formation en master MEEF, et après.

2. Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de deux ans

- ▶ 77 diplômés n'ont pas interrompu leurs études entre l'obtention du bac et l'obtention du master en 2015, ou bien les ont interrompues pendant moins de 2 ans.

2.1. Diplômes obtenus avant le master :

Types de diplômes (niveau bac+3 et moins) :

	Nb	% obs.
licence générale	76	99%
licence professionnelle	1	1%
BTS	2	3%
DUT	1	1%
autre master	4	5%
Total	77	

(Taux de réponse : 100%)

- ▶ 2 diplômés ont obtenu un BTS avant leur licence (générale ou professionnelle), et un diplômé a obtenu un DUT.

- ▶ 4 diplômés ont également obtenu un autre master (hors enseignement) avant leur M2 MEEF.

Licences générales obtenues avant :

Domaine	Mention	Total par mention		Total par domaine		
		N	%	N	%	
ALL	Langues, littératures et civilisations étrangères	12	16%	26	36%	16%
	Lettres modernes	6	8%			8%
	Langues étrangères appliquées (LEA)	4	5%			5%
	Arts	3	4%			4%
	Etudes européennes et internationales	1	1%			1%
SHS	Psychologie	14	19%	26	36%	19%
	Sciences du langage	6	8%			8%
	Histoire	3	4%			4%
	Sciences de l'éducation	2	3%			3%
	Géographie	1	1%			1%
STS	Sciences de la vie	8	11%	15	21%	11%
	Mathématiques appliquées aux sciences sociales	3	4%			4%
	Mathématiques	3	4%			4%
	Sciences de la matière	1	1%			1%
STAPS	STAPS	4	5%	4	5%	5%
DEG	Administration économique et sociale	2	3%	2	3%	3%
TOTAL		73	100%	73	100%	

(Taux de réponse : 95%)

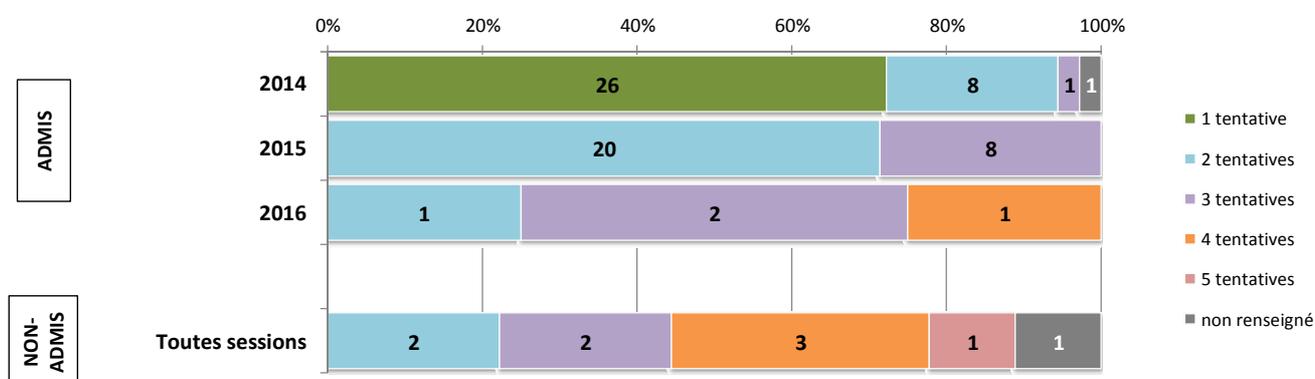
- ▶ 76% des diplômés ayant obtenu une licence générale avant leur master MEEF ont déclaré avoir suivi des enseignements spécifiques aux métiers de l'enseignements (modules, UE, stages, etc.).

2.2. Concours : présentation et réussite

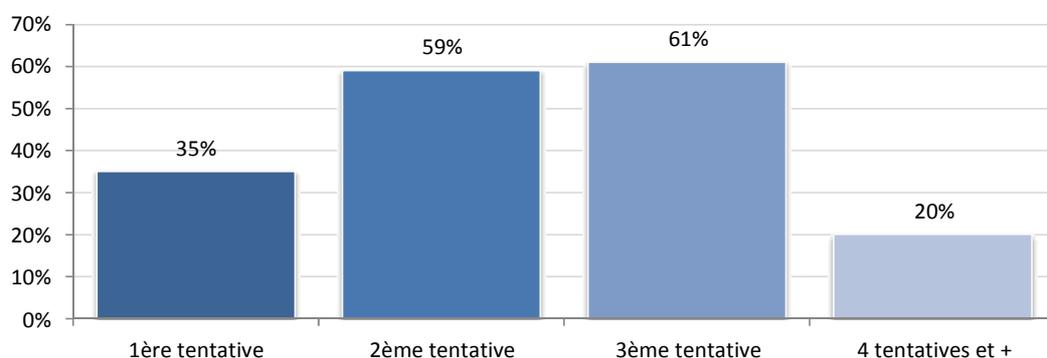
Réussite au concours :

- ▶ Tous les diplômés du master MEEF 1er degré se sont présentés au CRPE, avant ou à l'issue de leur formation.
- ▶ **68 diplômés** ont réussi le CRPE aux sessions 2014, 2015 ou 2016 à l'issue d'une ou plusieurs tentatives, soit un taux de réussite global de 88%.
- ▶ **36 répondants (47%)** ont réussi le concours du CRPE en 2014, et étaient étudiants fonctionnaires stagiaires pendant leur année de master 2 en 2014/2015 (M2A).
- ▶ Parmi les diplômés ayant réussi le CRPE :
 - 66 diplômés sont professeurs des écoles en tant que fonctionnaires titulaires (soit 97%) ;
 - 1 diplômé est psychologue de l'Education Nationale (1,5%) ;
 - 1 diplômé est animateur et directeur d'ACM (Accueil Collectif de Mineurs) et de periscolaire en contrat à durée limitée dans une mairie.

Nombre de tentatives au concours du CRPE, par session :

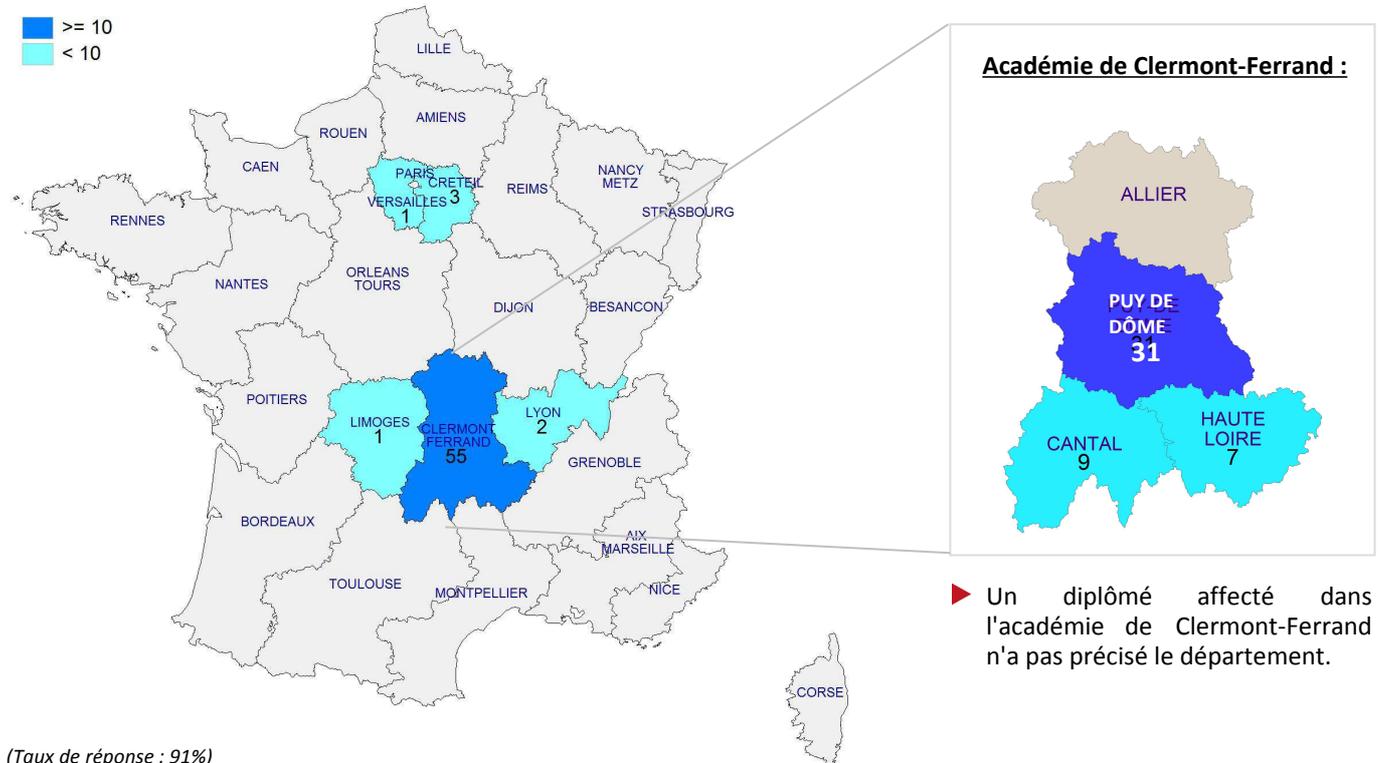


Taux de réussite, en fonction de la tentative :

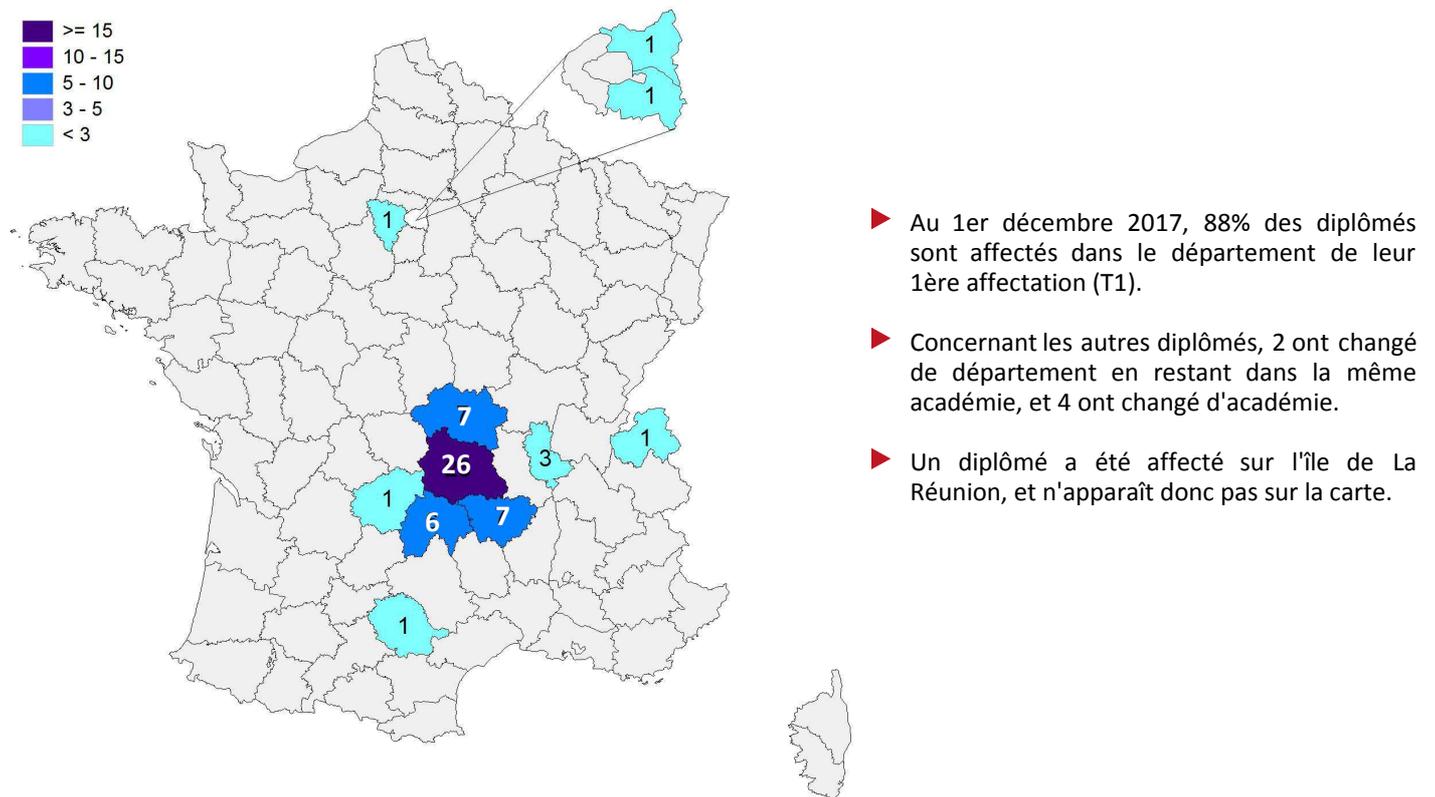


2.3. Diplômés reçus au concours du CRPE

Académie d'affectation pour la 1ère année de titularisation (T1) :



Lieux d'affectation au 1er décembre 2017 :



Affectation au 1er décembre 2017 : établissements et classes

► Les analyses suivantes ne concernent que les 66 diplômés occupant la fonction de professeur des écoles, **ayant été admis au CRPE**.

Nombre d'établissements d'affectation :

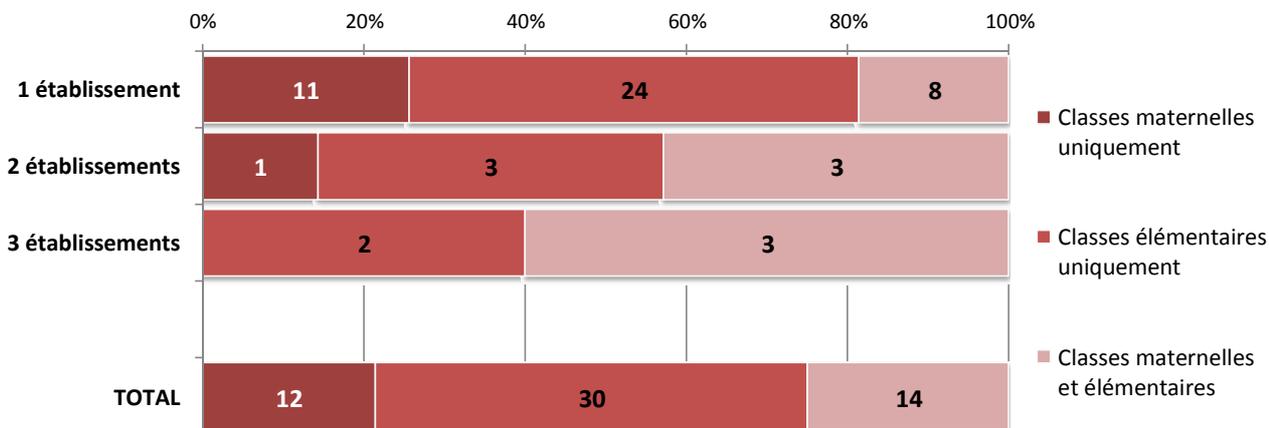
	Nb	% cit.
1	44	79%
2	6	11%
3	6	11%
Total	56	100%

(Taux de réponse : 85%)

Nombre de niveaux de classes affectés :

- Le nombre moyen de niveaux de classes affectés est de 2,9 et la médiane est de 2.
- Quatre diplômés enseignent dans des écoles à classe unique et ont 8 niveaux de classes. Un diplômé a 5 niveaux de classes élémentaires, plus des élèves de 6ème, 5ème et de 1ère et 2ème année de CAP dans un internat EREA, soit un total de 9 niveaux.

Niveaux de classes affectés :



(Taux de réponse : 85%)

- • 46% des diplômés enseignent au moins dans un niveau de maternelle ;
- 79% des diplômés enseignent au moins dans un niveau élémentaire ;
- 21% des diplômés n'enseignent qu'au niveau maternelle ;
- 54 % n'enseignent qu'au niveau élémentaire ;
- 25% enseignent aux niveaux maternelle et élémentaire.

Classes affectées, tous établissements confondus :

	Nb	% obs.
TPS - Toute petite section (maternelle)	10	18%
PS - Petite section (maternelle)	18	32%
MS - Moyenne section (maternelle)	20	36%
GS - Grande section (maternelle)	17	30%
CP - Cours préparatoire (Elémentaire)	21	38%
CE1 - Cours élémentaire 1ère année (Elémentaire)	25	45%
CE2 - Cours élémentaire 2ème année (Elémentaire)	28	50%
CM1 - Cours moyen 1ère année (Elémentaire)	24	43%
CM2 - Cours moyen 2ème année (Elémentaire)	22	39%
6ème (Collège)	1	2%
5ème (Collège)	1	2%
1ère année de CAP (LP)	1	2%
2ème année de CAP (LP)	1	2%
Total	56	

(Taux de réponse : 85%)

NOTE : Les effectifs exprimés dans le tableau ci-contre s'entendent tous établissements confondus. Un diplômé à qui ont été affectés les mêmes niveaux de classes dans plusieurs établissements ne sera comptabilisé qu'une seule fois. Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : 52% des répondants enseignent dans au moins une classe comportant des élèves de CE2).

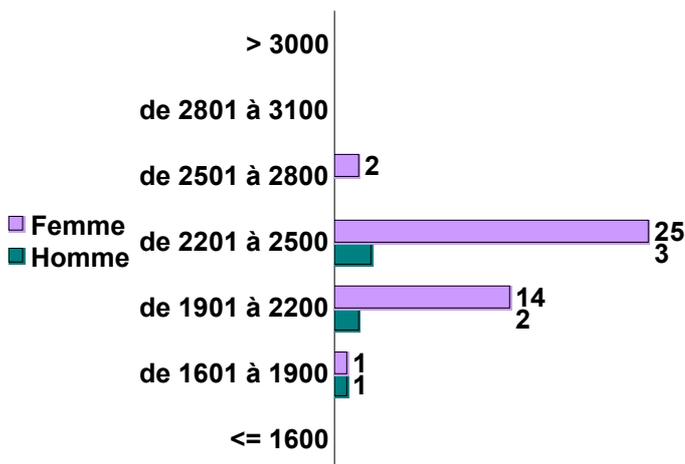
Professeurs des écoles : attributions particulières et salaires

Attributions particulières

- ▶ 10 diplômés actuellement professeurs des écoles (fonctionnaires) déclarent occuper des responsabilités de direction d'établissement.
- ▶ 2 diplômés interviennent en formation continue pour des organismes publics ou privés (hors rectorat), et 2 diplômés font de l'enseignement spécialisé dans le cadre de dispositifs spécifiques (CLIS, ULIS, etc.).

Salaires brut mensuel, primes incluses (en euros)

- ▶ 97% des diplômés exercent à temps plein.



(Taux de réponse : 73%)

	Femme	Homme	Total
Moyenne	2234	2178	2227
Min	1856	1856	1856
Max	2663	2425	2663
Médiane	2222	2198	2217

- ▶ Les salaires sont publiés primes incluses.
- ▶ Les différences de salaires observées sont dues en particulier à l'ancienneté (l'échelon), étant donné que les répondants exercent depuis 1, 2 ou 3 ans, et à la perception de primes. Celles-ci sont diverses et difficilement identifiables. On peut citer néanmoins la fonction de direction, la localisation et la classification des établissements, les affectations multiples qui reviennent souvent.

2.3. Diplômés non reçus au concours du CRPE

- ▶ 9 diplômés n'ont pas été admis au concours du CRPE, en l'ayant tous tenté au moins deux fois.
- ▶ Tous ces diplômés occupent un emploi au 1er décembre 2017 :
 - 5 d'entre eux sont professeurs des écoles contractuels, 4 dans un établissement public et le dernier dans un établissement privé. Ils ont tous un CDD, dont la durée varie de 10 à 12 mois, et interviennent tous dans l'académie de Clermont-Ferrand.
 - 3 autres diplômés ont précisé l'emploi qu'ils occupent. Ils sont formateur pour adulte en CDD, conseiller mutualiste en CDD et animateur périscolaire en CDI.

3. Diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

3.1. Situation des diplômés lors de leur inscription au master MEEF

	Nb	% cit.
En emploi en tant que personnel enseignant, d'éducation et d'orientation (fonctionnaire ou contractuel)	27	63%
En emploi dans la fonction publique (hors enseignement, éducation, orientation)	3	7%
En emploi dans le secteur privé (hors enseignement, éducation, orientation)	6	14%
En études	1	2%
En recherche d'emploi	5	12%
Dans une autre situation	1	2%
Total	43	100%

► Au total, 84% des diplômés étaient déjà en emploi avant leur formation de master.

3.2. Profils, motivations et devenir des diplômés suivant leur situation avant la formation

Personnel enseignant, d'éducation et d'orientation

Profils :

- Parmi les diplômés auparavant **en emploi en tant que personnel enseignant, d'éducation et d'orientation**, on dénombre :
- 20 professeurs des écoles, tous fonctionnaires, avec parfois des fonctions de directeur d'établissement ;
 - 2 professeurs contractuels dans le second degré ;
 - 1 maître de conférence, 1 enseignant spécialisé et 1 psychologue de l'Education Nationale (fonctionnaires) ;
 - 1 assistant d'éducation et 1 auxiliaire de vie scolaire (AVS) (contractuels).

Motivations pour l'obtention du diplôme :

	Nb	% obs.
Obtention d'un diplôme de niveau bac+5	13	52%
Préparation de l'agrégation	0	0%
Reconversion professionnelle	8	32%
Actualisation des acquis professionnels	15	60%
Adaptation aux évolutions du poste	8	32%
Retrouver un emploi	0	0%
Autre(s)	9	36%
Total	25	

(Taux de réponse : 93%)

► Un diplômé ayant donné plusieurs motivations apparaît autant de fois dans le tableau ci-contre.

- Les autres motivations évoquées sont :
- la poursuite d'études, le prolongement de l'apprentissage (4 réponses) ;
 - une obligation professionnelle (2 réponses) ;
 - l'obtention du CRPE ;
 - la revalorisation salariale ;
 - la re-dynamisation de l'emploi.

Situation au 1er décembre 2017 :

- **78%** des diplômés auparavant en emploi en tant que personnel enseignant, d'éducation et d'orientation ne déclarent pas d'évolution professionnelle consécutive à l'obtention du master. En particulier, un seul répondant auparavant professeur des écoles souligne un changement de missions, avec des fonctions de conseiller pédagogique et d'adjoint IEN en circonscription.
- Les diplômés précédemment enseignant spécialisé et psychologue de l'Education Nationale conserve leur emploi sans changement.
- Tous les autres diplômés ont été reçus au concours du CRPE en 2014 ou 2015, et sont professeurs des écoles fonctionnaires au 1er décembre 2017.

Diplômés en emploi hors enseignement

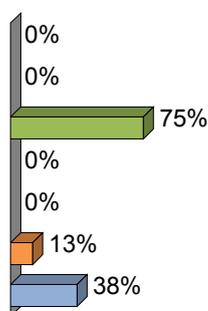
Profils :

- 9 diplômés occupaient un emploi hors enseignement avant l'obtention de leur master, avec des profils variés :

Intitulé d'emploi	Statut
Directeur d'établissement bancaire	Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)
Guide touristique	-
Juriste	CDI
Cadre de santé	Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)
Employé commercial	CDD
Opticien	CDI
Déléguée hospitalier	CDI
Psychologue et auxiliaire de vie scolaire	
Comptable	CDI

Motivations pour l'obtention du diplôme :

	Nb	% obs.
Obtention d'un diplôme de niveau bac+5	0	0%
Préparation de l'agrégation	0	0%
Reconversion professionnelle	6	75%
Actualisation des acquis professionnels	0	0%
Adaptation aux évolutions du poste	0	0%
Retrouver un emploi	1	13%
Autre(s)	3	38%
Total	8	



- Un diplômé ayant donné plusieurs motivations apparaît autant de fois dans le tableau ci-contre.

- Les autres motivations évoquées sont :
- la préparation et l'obtention du CRPE (2 réponses) ;
 - la possibilité d'avoir un emploi à temps plein.

(1 sans réponse)

Situation au 1er décembre 2017 :

- Tous les diplômés ont été reçus au concours du CRPE en 2014 ou 2015, et sont fonctionnaires au 1er décembre 2017. 8 d'entre eux sont professeurs des écoles, et le dernier est psychologue scolaire.

Diplômés en études, recherche d'emploi et autres situations

- 7 diplômés n'occupaient pas d'emploi lors de leur inscription au master MEEF. Parmi eux, 5 étaient en recherche d'emploi, 1 était en études et 1 était dans une autre situation (non précisée).

Motivations pour l'obtention du diplôme :

	Nb	% obs.
Obtention d'un diplôme de niveau bac+5	0	0%
Préparation de l'agrégation	0	0%
Reconversion professionnelle	5	71%
Actualisation des acquis professionnels	0	0%
Adaptation aux évolutions du poste	0	0%
Retrouver un emploi	0	0%
Autre(s)	2	29%
Total	7	100%

- Un diplômé ayant donné plusieurs motivations apparaît autant de fois dans le tableau ci-contre.

- Les autres motivations évoquées sont :
- la préparation et l'obtention du CRPE ;
 - la perspective d'un poste sécurisé.

Situation au 1er décembre 2017 :

- Tous les diplômés ont été reçus au concours du CRPE en 2014 ou 2015, et sont professeurs des écoles (fonctionnaires) au 1er décembre 2017.

3.3. Bilan

- Tous les répondants ayant interrompu leurs études plus de deux ans sont fonctionnaires dans l'enseignement au 1er décembre 2017.
Tous les diplômés qui n'étaient pas déjà fonctionnaires ont passé le CRPE et ont été reçus aux sessions 2014 ou 2015, à l'issue d'une ou deux tentatives.

Références de la population

Nationalité	Inscrits		Diplômés		Enquêtés
	FI *	FC **	FI*	FC**	
Française	127	71	120	26	146
Etrangère	1	1	0	1	1
Total	128	72	120	27	147

* Formation initiale
** Formation continue