

## Master MEEF

### Mention : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) SECOND DEGRÉ

#### 1. Profil de la population

		Enquêtés		Répondants	Taux de réponse
		N	% du total		
<b>TOTAL</b>		<b>163</b>	<b>100%</b>	<b>132</b>	<b>81%</b>
Sexe	Hommes	63	39%	53	84%
	Femmes	100	61%	79	79%
Statut	M2A <sup>(1)</sup>	142	87%	115	81%
	M2B <sup>(2)</sup>	21	13%	17	81%
Âge en 2015	<= 30 ans	135	83%	114	84%
	> 30 ans	28	17%	18	64%

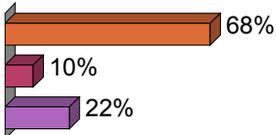
(1) **M2A** : étudiant de M2 MEEF, lauréat d'un concours de l'enseignement à l'issue du M1, et ayant suivi le M2 en tant qu'étudiant fonctionnaire stagiaire.

(2) **M2B** : étudiant de M2 MEEF en cursus "classique".

- L'âge des diplômés l'année de l'obtention de leur diplôme varie de 22 à 52 ans. En particulier, 17% des diplômés du M2 MEEF Second degré avaient plus de 30 ans en 2015. La moyenne d'âge est de 27,4 ans sur l'ensemble de la population (27,2 ans pour les femmes et 27,7 ans pour les hommes, moins nombreux dans cette formation).

#### Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2015 :

	Nb	% cit.
Aucune interruption des études	90	68%
Interruption de moins de 2 ans	13	10%
Interruption de 2 ans ou plus	29	22%
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>100%</b>



**NOTE :** l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire. Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus ont répondu à un questionnaire portant sur leur situation professionnelle avant leur formation de master MEEF, et après.

## 2. Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de deux ans

- **103** diplômés n'ont pas interrompu leurs études entre l'obtention du bac et l'obtention du master en 2015, ou bien les ont interrompues pendant moins de 2 ans.

### 2.1. Parcours suivis en M2 MEEF :

PARCOURS	Enquêtés		
	Hommes	Femmes	Total
Anglais	4	5	9
Disciplines spécifiques	2	6	8
Economie - gestion	2	3	5
Education physique et sportive	15	4	19
Espagnol	4	3	7
Histoire et géographie	5	6	11
Lettres classiques	0	3	3
Lettres modernes	0	9	9
Mathématiques	3	7	10
Maths-sciences physiques et chimiques	1	1	2
Physique - Chimie	2	1	3
Professeur documentaliste	1	7	8
Sciences de la vie et de la Terre	2	7	9
<b>Total général</b>	<b>41</b>	<b>62</b>	<b>103</b>

### 2.2. Diplômes obtenus avant le master en 2015 :

#### Types de diplômes (niveau bac+3 et moins) :

	Nb	% obs.
licence générale	98	95%
licence professionnelle	4	4%
BTS	1	1%
DUT	6	6%
aucun	0	0%
autre master	18	17%
autre	3	3%
<b>Total</b>	<b>103</b>	

- **2** diplômés ont obtenu un BTS avant leur licence (générale ou professionnelle), et quatre diplômés ont obtenu un DUT.
- **18** diplômés étaient déjà titulaires d'un master avant l'obtention du master MEEF Second degré en 2015. Il s'agissait déjà de masters de l'enseignement (master MEF pour le premier ou le second degré) pour 6 d'entre eux.

- **43%** des diplômés ayant obtenu une licence générale avant leur master MEEF ont déclaré avoir suivi des enseignements spécifiques aux métiers de l'enseignements (modules, UE, stages, etc.).

## 2.3. Concours : présentation et réussite

### Réussite au concours :

- ▶ Tous les diplômés du master MEEF second degré, sauf un, se sont présentés à au moins un concours de l'enseignement avant ou à l'issue de leur formation. Le diplômé restant a obtenu le CRPE à sa première tentative (en 2015).
- ▶ Au total, **92%** des diplômés (soit un effectif de 94) ont été reçus à au moins un concours de l'enseignement, avant, pendant ou après leur année de master 2 MEEF.
- ▶ **88%** des diplômés (soit un effectif de 90) ont réussi un concours de l'enseignement en 2014 (ou avant), et étaient étudiants fonctionnaires stagiaires (ou fonctionnaires) pendant leur année de master 2 en 2014/2015 (M2A).

### Réussite, en fonction de la tentative :

		1 tentative	2 tentatives	3 tentatives	4 tentatives	5 tentatives	non renseigné	TOTAL	
								N	%
<b>CAPES</b>	Admis	53	11	2	1	-	2	69	92%
	Non admis	2	-	2	-	2	-	6	8%
<b>CAPEPS</b>	Admis	13	-	-	-	-	-	13	65%
	Non admis	1	4	1	-	1	-	7	35%
<b>CAPET / CAPLP</b>	Admis	7	3	-	-	-	-	10	83%
	Non admis	1	-	-	1	-	-	2	17%
<b>Agrégation</b>	Admis	5	-	-	1	-	-	6	75%
	Non admis	2	-	-	-	-	-	2	25%

- ▶ Le nombre moyen de concours passés par les diplômés est de 1,5.  
Il a fallu en moyenne aux diplômés 1,3 tentatives pour être reçus au CAPES, ainsi qu'aux CAPET et/ou CAPLP.
- ▶ Parmi les diplômés ayant obtenu l'agrégation :
  - 1 n'a passé que l'agrégation ;
  - 1 a obtenu le CAPES la même année (2014) ;
  - 3 avaient déjà le CAPES depuis 1 ou 2 ans ;
 Le dernier a tenté plusieurs fois le CAPES, mais n'a pas précisé s'il a fini par l'obtenir.
- ▶ Sur les 6 diplômés n'ayant jamais obtenu le CAPES, 5 ont obtenu le CAPLP après 1 ou 2 tentatives.  
Aucun des 7 diplômés ayant échoué au CAPEPS n'a passé d'autres concours de l'enseignement.

## 2.4. Diplômés reçus à un concours de l'enseignement du second degré

- ▶ 93 diplômés ont été reçus à au moins un concours de l'enseignement dans le second degré (CAPES, CAPEPS, CAPET, CAPLP et/ou agrégation).
- ▶ Au 1er décembre 2017, 97% de ces diplômés (soit un effectif de 90) occupent un emploi de professeur certifié ou agrégé.  
Deux diplômés n'ont pas précisé leur emploi, et un diplômé occupe un emploi d'animateur sportif dans une entreprise privée.



# CAPET / CAPLP

## Académie :

	Nb	% cit.
Versailles	2	25%
Orléans-Tours	2	25%
Clermont-Ferrand	1	13%
Créteil	1	13%
Lyon	1	13%
Strasbourg	1	13%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

(Taux de réponse : 80%)

# Agrégation

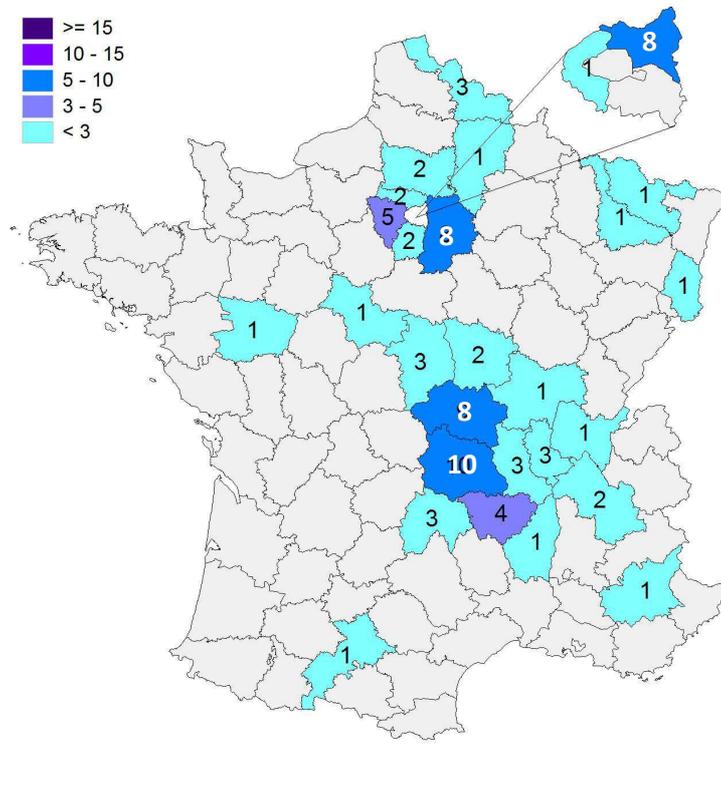
## Académie :

	Nb	% cit.
Clermont-Ferrand	3	50%
Versailles	1	17%
Créteil	1	17%
Lyon	1	17%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

(Taux de réponse : 100%)

## Lieux d'affectation au 1er décembre 2017 :

(pour les personnels enseignants uniquement)



## Répartition géographique des emplois

Auvergne-Rhône-Alpes	37	45%
Ile-de-France	26	31%
autres départements français de métropole	19	23%
France d'Outre-Mer	1	1%
étranger	0	0%
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>

Taux de réponse : 90%

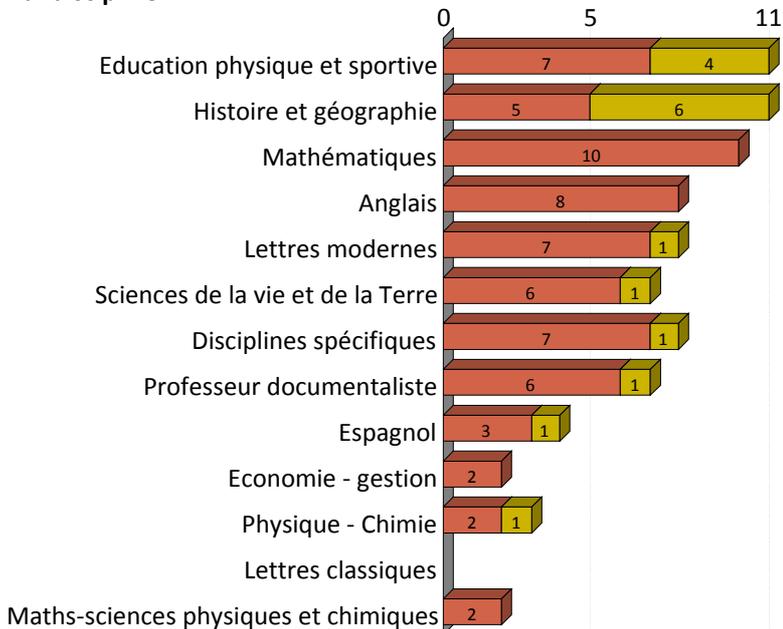
- ▶ Au 1er décembre 2017, 63% des diplômés sont affectés dans le département de leur 1ère affectation (T1), et 71% dans la même académie.

## Affectation au 1er décembre 2017 : établissements et classes

► Seuls les 90 diplômés occupant un emploi comme professeurs dans le second degré sont inclus dans les analyses qui suivent.

### Nombre d'établissements d'affectation :

#### Par discipline :



Taux de réponse : 90%

#### Global :

	Nb	% cit.
1	66	80%
2	16	20%
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Taux de réponse : 90%

### Niveaux de classes affectés :

	Nb	% obs.
6ème (Collège)	37	49%
5ème (Collège)	38	50%
4ème (Collège)	43	57%
3ème (Collège)	42	55%
1ère année de CAP (LP)	3	4%
2ème année de CAP (LP)	4	5%
2nd (Lycée G, T ou P)	23	30%
1ère (Lycée G, T ou P)	20	26%
Terminale (Lycée G, T ou P)	16	21%
Classe préparatoire	1	1%
1ère année de BTS	3	4%
2ème année de BTS	1	1%
Autre(s)	1	1%
<b>Total</b>	<b>76</b>	

Taux de réponse : 84%

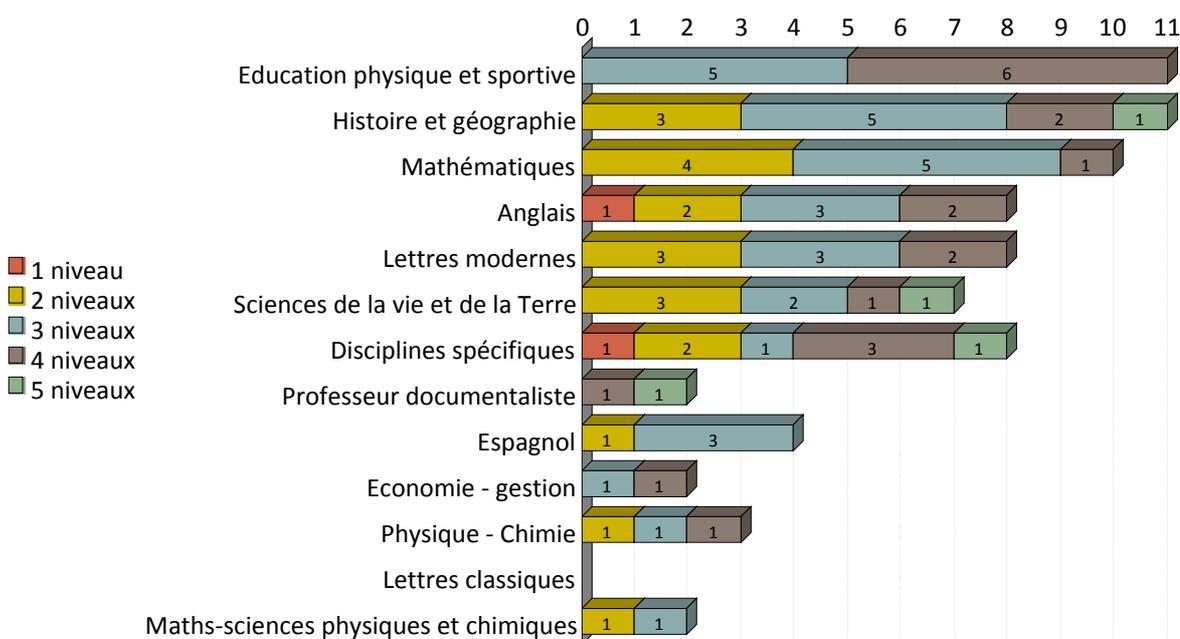
**NOTE :** Les effectifs exprimés dans le tableau ci-contre s'entendent tous établissements confondus. Un diplômé à qui ont été affectés les mêmes niveaux de classes dans plusieurs établissements ne sera comptabilisé qu'une seule fois.

Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : 52% des répondants enseignent dans au moins une classe comportant des élèves de CE2).

► Le nombre de niveaux de classes affectés varie de 1 à 4. La moyenne est de 2,1 et la médiane est de 2.

- 74% des diplômés enseignent dans au moins un niveau de collège ;
- 30% des diplômés enseignent dans au moins un niveau de lycée ;
- 64% des diplômés n'enseignent qu'au niveau collège ;
- 26% n'enseignent qu'au niveau lycée et supérieur ;
- 25% enseignent au collège et au lycée.

## Nombre de niveaux enseignés, par parcours :



Taux de réponse : 84%

## Attributions particulières

- ▶ 53 diplômés actuellement professeurs dans le secondaire (fonctionnaires), soit 59%, déclarent avoir des attributions particulières, en plus de l'enseignement :

	Nb	% obs.
Aucune attribution particulière	37	41%
Professeur principal(e)	45	50%
Enseignement dans le supérieur (ESPE, BTS, CPGE, université, etc.)	3	3%
Enseignement spécialisé dans le cadre de dispositifs spécifiques (CLIS, ULIS, etc.)	2	2%
Intervention(s) en formation continue pour d'autres organismes (publics ou privés)	1	1%
Intervention(s) en formation continue pour le rectorat	1	1%
Mise en place ou participation à des projets innovants	15	17%
Autre(s)	10	11%
<b>Total</b>	<b>90</b>	

- ▶ Parmi les autres attributions, sont cités : référent culture ou langue au sein de l'établissement, coordinateur d'équipe, membre de conseils et commissions, membre d'association (dont président) interne à l'établissement.

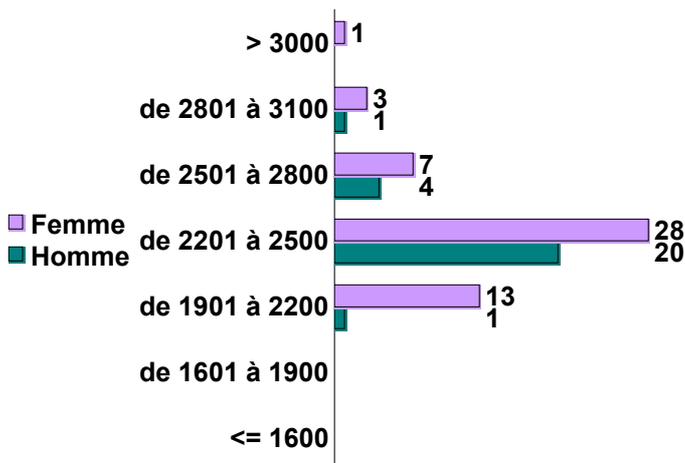
- ▶ 45 diplômés, soit la moitié des professeurs certifiés ou agrégés, sont professeurs principaux.

## Niveaux de classe pour la fonction de professeur principal

Niveau	Nb	% obs.
6ème	9	22%
5ème	11	27%
4ème	8	20%
3ème	6	15%
2nde	2	5%
1ère	4	10%
Terminale	2	5%
<b>Total</b>	<b>41</b>	

Taux de réponse : 91%

## Salaires brut mensuel, primes incluses (en euros)



Taux de réponse : 87%

	Femme	Homme	Total
Moyenne	2428	2380	2412
Min	2037	1975	1975
Max	4938	2901	4938
Médiane	2308	2345	2345

- ▶ Les salaires sont publiés primes incluses, sur la base d'un temps plein.
- ▶ Les montants des salaires sont sujets à de nombreux paramètres : l'ancienneté, le statut du diplômé (certifié ou agrégé), les primes (de professeur principal notamment), le lieu d'affectation, etc. d'où les différences observées.
- ▶ Le salaire le plus haut est perçu par un diplômé affecté en Outre-Mer, qui perçoit des indemnités spécifiques

## 2.5. Diplômés non reçus à un concours de l'enseignement du second degré

- ▶ 8 diplômés n'ont été admis à aucun concours de l'enseignement secondaire, en dépit de plusieurs tentatives.
- ▶ Parmi eux, 7 diplômés sont en emploi :
  - 4 sont professeurs contractuels dans l'enseignement public ;
  - 2 ont un CDI dans une structure privée sportive ;
  - 1 est assistant logistique en contrat intérimaire.
 Le dernier diplômé est parent au foyer.

### 3. Diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

- ▶ 29 diplômés n'ont pas interrompu leurs études plus de 2 ans entre l'obtention du bac et l'obtention du master en 2015.

#### 3.1. Situation des diplômés lors de leur inscription au master MEEF 2nd degré

	Nb	% cit.
En emploi en tant que personnel enseignant, d'éducation et d'orientation (fonctionnaire ou contractuel)	7	24%
En emploi dans la fonction publique (hors enseignement, éducation, orientation)	2	7%
En emploi dans le secteur privé (hors enseignement, éducation, orientation)	4	14%
En études	6	21%
En recherche d'emploi	4	14%
Dans une autre situation	6	21%
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

Taux de réponse : 100%

- ▶ Au total, 45% des diplômés étaient déjà en emploi avant leur formation de master.

#### 3.2. Diplômés en emploi avant le master : profils, motivations et devenir

##### Emplois occupés avant l'entrée en master :

Intitulé d'emploi	Statut / Type de contrat	Effectif
Assistant RH	CDI	1
Dessinateur	CDD	1
Enseignant du second degré	Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)	7
	CDD ou CDI	2
Formateur	CDD	1
Responsable informatique	CDI	1

##### Motivations pour l'obtention du diplôme :

	Nb	% obs.
Obtention d'un diplôme de niveau bac+5	6	50%
Préparation de l'agrégation	1	8%
Reconversion professionnelle	3	25%
Actualisation des acquis professionnels	2	17%
Adaptation aux évolutions du poste	1	8%
Retrouver un emploi	0	0%
Autre(s)	4	33%
<b>Total</b>	<b>12</b>	

Taux de réponse : 92%

- ▶ Un diplômé ayant donné plusieurs motivations apparaît autant de fois dans le tableau ci-contre.

- ▶ Les autres motivations évoquées sont :
  - une obligation professionnelle (2 réponses) ;
  - l'intérêt pour la recherche ;
  - un défi personnel.

##### Situation au 1er décembre 2017 :

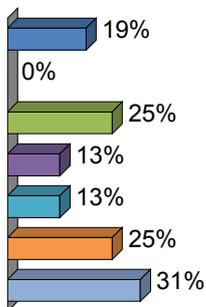
- ▶ Aucun des diplômés précédemment en emploi en tant qu'enseignant du second degré fonctionnaire ne déclare d'évolution dans l'emploi consécutive à l'obtention du master.
- ▶ Sur les 6 diplômés précédemment en emploi en tant que contractuels dans le secteur public ou privé, 5 ont été reçus à un concours de l'enseignement (2 au CAPES et 3 au CAPLP) et sont enseignant du second degré fonctionnaires au 1er décembre 2017.  
Le dernier diplômé est professeur contractuel, en CDI.

### 3.3. Diplômés hors emploi avant le master : profils, motivations et devenir

- ▶ 16 diplômés n'occupaient pas d'emploi lors de leur inscription au master MEEF. Parmi eux, 4 étaient en recherche d'emploi, 6 étaient en études et 6 n'avaient pas d'emploi et ne cherchaient pas de travail.

#### Motivations pour l'obtention du diplôme :

	Nb	% obs.
Obtention d'un diplôme de niveau bac+5	3	19%
Préparation de l'agrégation	0	0%
Reconversion professionnelle	4	25%
Actualisation des acquis professionnels	2	13%
Adaptation aux évolutions du poste	2	13%
Retrouver un emploi	4	25%
Autre(s)	5	31%
<b>Total</b>	<b>16</b>	



- ▶ Les diplômés ayant donné plusieurs motivations apparaissent autant de fois dans le tableau ci-contre.

- ▶ Les autres motivations évoquées sont liées à des contraintes professionnelles.

Taux de réponse : 100%

#### Situation au 1er décembre 2017 :

- ▶ Tous les diplômés se sont présentés à au moins un concours de l'enseignement du second degré avant, pendant ou après l'obtention de leur master 2, et 88% d'entre eux ont été reçus à l'un d'entre eux.

#### Au 1er décembre 2017 :

- 12 diplômés (75%) sont enseignants dans le second degré, en tant que fonctionnaires ;
- 1 diplômé (6%) est enseignant contractuel dans le second degré, en CDD ;
- 2 diplômés (13%) sont étudiants fonctionnaires stagiaires dans l'enseignement du second degré ;
- 1 diplômé (6%) recherche un emploi de guide, ou conseiller en séjour, ou bibliothécaire en région Auvergne-Rhône-Alpes depuis 8 mois.

### Références de la population

Nationalité	Inscrits		Diplômés		Enquêtés
	FI *	FC **	FI*	FC**	
Française	176	32	148	11	159
Etrangère	4	0	4	0	4
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>163</b>

\* Formation initiale  
\*\* Formation continue