

**Mention : MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE  
L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)  
PREMIER DEGRÉ**

**1. Profil de la population**

		Enquêtés		Répondants	Taux de réponse
		N	% du total		
<b>TOTAL</b>		<b>198</b>	<b>100%</b>	<b>161</b>	<b>81%</b>
<b>Sexe</b>	Hommes	21	11%	17	11%
	Femmes	177	89%	144	89%
<b>Site des études</b>	Moulins	58	29%	51	32%
	Aurillac	14	7%	11	7%
	Le Puy-en-Velay	33	17%	30	19%
	Chamalières	93	47%	69	43%
<b>Statut</b>	M2A <sup>(1)</sup>	143	72%	114	71%
	M2B <sup>(2)</sup>	55	28%	47	29%
<b>Âge en 2016</b>	<= 30 ans	137	69%	118	73%
	> 30 ans	61	31%	43	27%

(1) **M2A** : étudiant de M2 MEEF, lauréat d'un concours de l'enseignement à l'issue du M1, et ayant suivi le M2 en tant qu'étudiant fonctionnaire stagiaire.

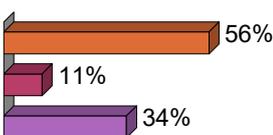
(2) **M2B** : étudiant de M2 MEEF en cursus "classique".

- L'âge des diplômés l'année de l'obtention de leur diplôme varie de 22 à 54 ans. En particulier, 33% des diplômés du M2 MEEF 1er degré avaient plus de 30 ans en 2016.

La moyenne d'âge est de 28,7 ans sur l'ensemble de la population.

**Interruption des études entre le bac et l'obtention du diplôme en 2016 :**

	Nb	% cit.
Aucune interruption des études	90	56%
Interruption de moins de 2 ans	17	11%
Interruption de 2 ans ou plus	54	34%
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>100%</b>



**NOTE :** l'interruption ou non des études a été déterminée par questionnaire. Les diplômés ayant interrompu leurs études pendant 2 ans ou plus ont répondu à un questionnaire spécifique portant sur leur situation avant leur formation en master MEEF, et après.

## 2. Diplômés n'ayant pas interrompu leurs études, ou pendant moins de deux ans

- 107 diplômés n'ont pas interrompu leurs études entre l'obtention du bac et l'obtention du master en 2016, ou bien les ont interrompus pendant moins de 2 ans.

	Nb	% cit.
Personnel enseignant, d'éducation et d'orientation fonctionnaire ou contractuel	100	98%
Etudiant fonctionnaire stagiaire DANS L'ENSEIGNEMENT	0	0%
Salarié du privé ou élève fonctionnaire stagiaire HORS ENSEIGNEMENT	2	2%
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100%</b>

### 2.1. Diplômes obtenus avant le master :

#### Dernier diplôme obtenu avant le M2 MEEF :

	Nb	% obs.
Un autre Master	8	15%
Licence générale, licence IUP	37	69%
Licence professionnelle	6	11%
Autre	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	

- 8 diplômés ont obtenu un autre diplôme de niveau bac+5 avant le master MEEF.

- Le diplômé classé dans "Autre" a obtenu un diplôme national d'Arts Plastiques.

(Taux de réponse : 53%)

#### Licences générales obtenues avant :

Domaine	Mention	Total par mention		Total par domaine	
		N	%	N	%
ALL	Langues, littératures et civilisations étrangères	2	6%	7	19%
	Lettres modernes	1	3%		
	Langues étrangères appliquées (LEA)	2	6%		
	Arts	1	3%		
	Etudes européennes et internationales	1	3%		
SHS	Psychologie	6	17%	17	47%
	Sciences du langage	3	8%		
	Histoire	3	8%		
	Histoire de l'art et archéologie	2	6%		
	Information et communication	2	6%		
	Sociologie	1	3%		
	STS	Sciences de la vie	4		
Mathématiques appliquées aux sciences sociales	1	3%			
Mathématiques	1	3%			
STAPS	STAPS	3	8%	3	8%
DEG	Droit	1	3%	3	8%
	Economie Gestion	2	6%		
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

(Taux de réponse : 97%)

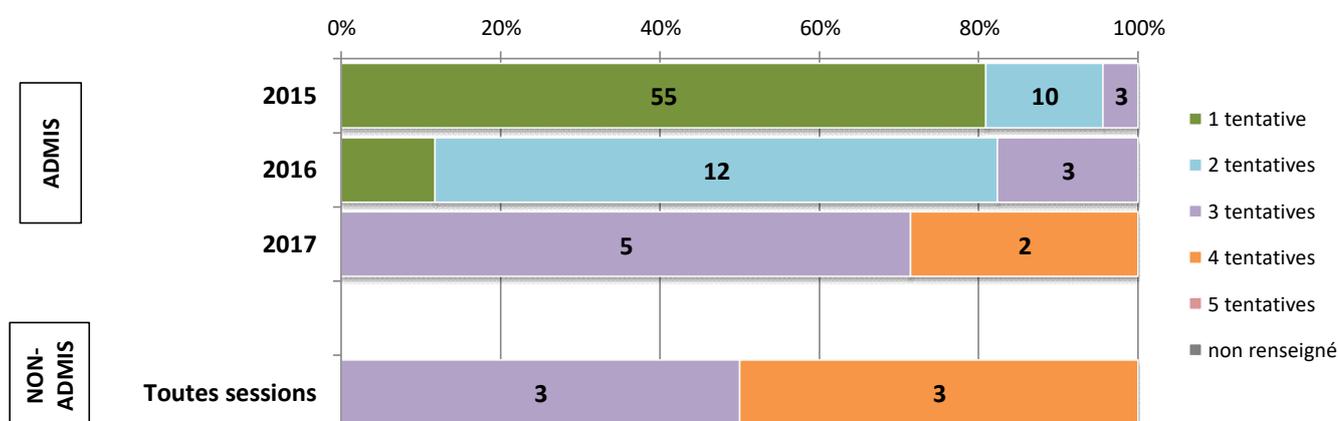
- 63% des diplômés ayant obtenu une licence générale avant leur master MEEF ont déclaré avoir suivi des enseignements spécifiques aux métiers de l'enseignement (modules, UE, stages, etc.).

## 2.2. Concours : présentation et réussite

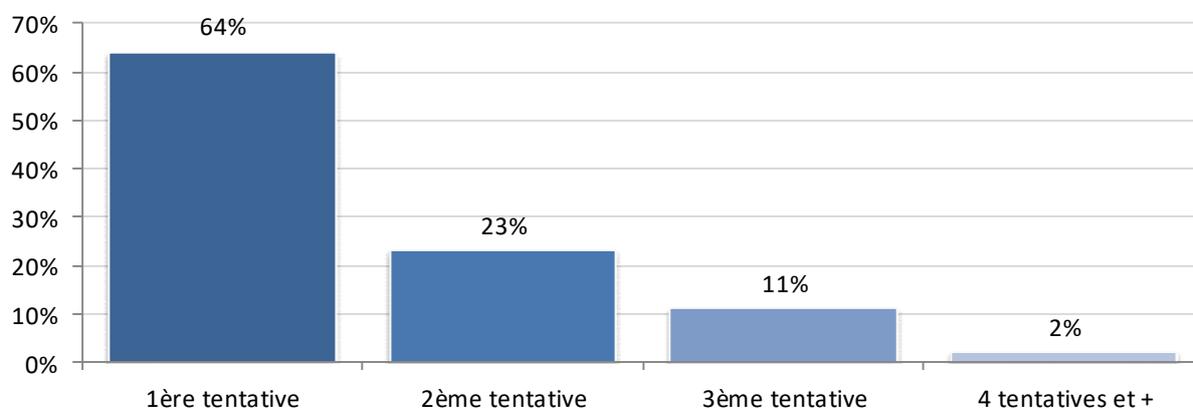
### Réussite au concours :

- ▶ 103 diplômés sur 106 du master MEEF 1er degré se sont présentés au CRPE, avant ou à l'issue de leur formation.
- ▶ 95 diplômés ont réussi le CRPE aux sessions 2015, 2016 ou 2017 à l'issue d'une ou plusieurs tentatives, soit un taux de réussite global de 92%.
- ▶ 68 répondants (64%) ont réussi le concours du CRPE en 2015, et étaient donc étudiants fonctionnaires stagiaires pendant leur année de master 2 en 2015/2016 (M2A).
- ▶ Tous les diplômés ayant réussi le CRPE sont professeurs des écoles en tant que fonctionnaires titulaires.

### Nombre de tentatives au concours du CRPE, par session :

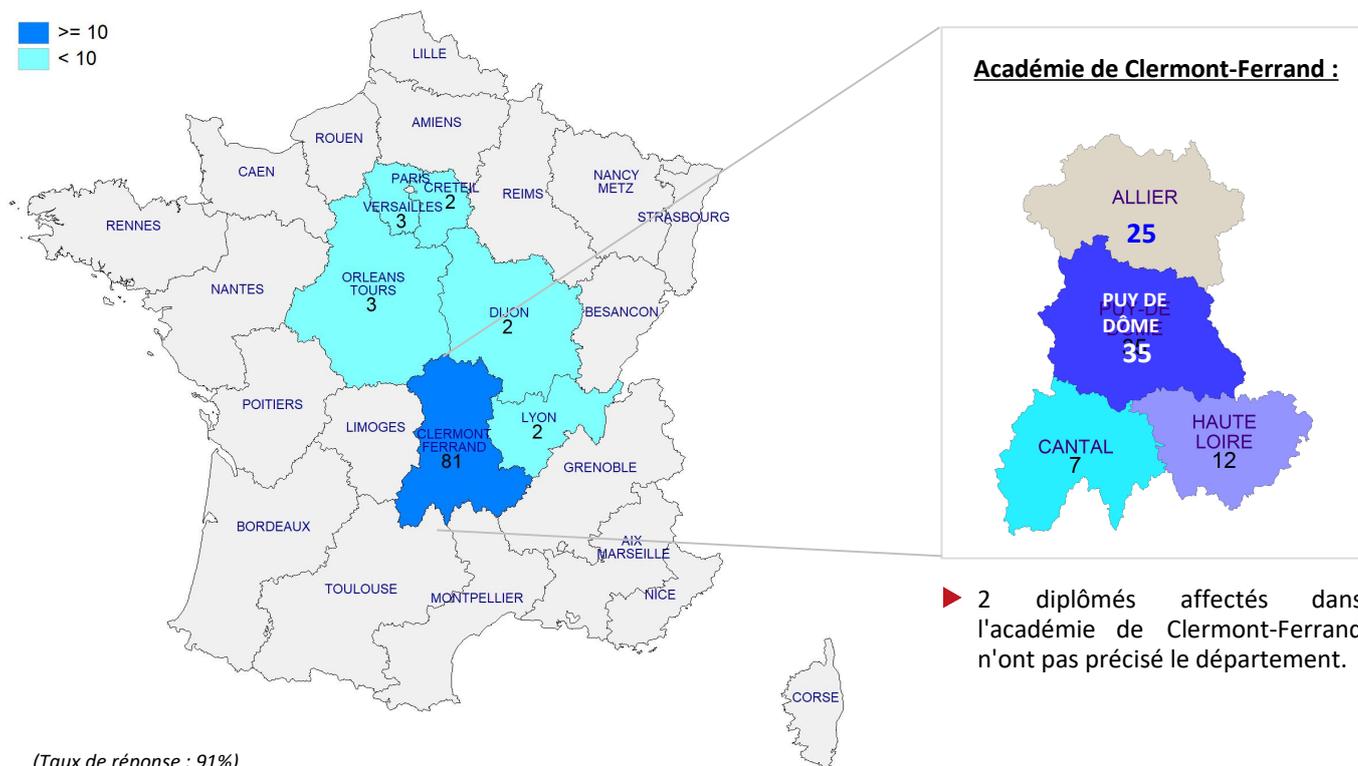


### Taux de réussite, en fonction de la tentative :

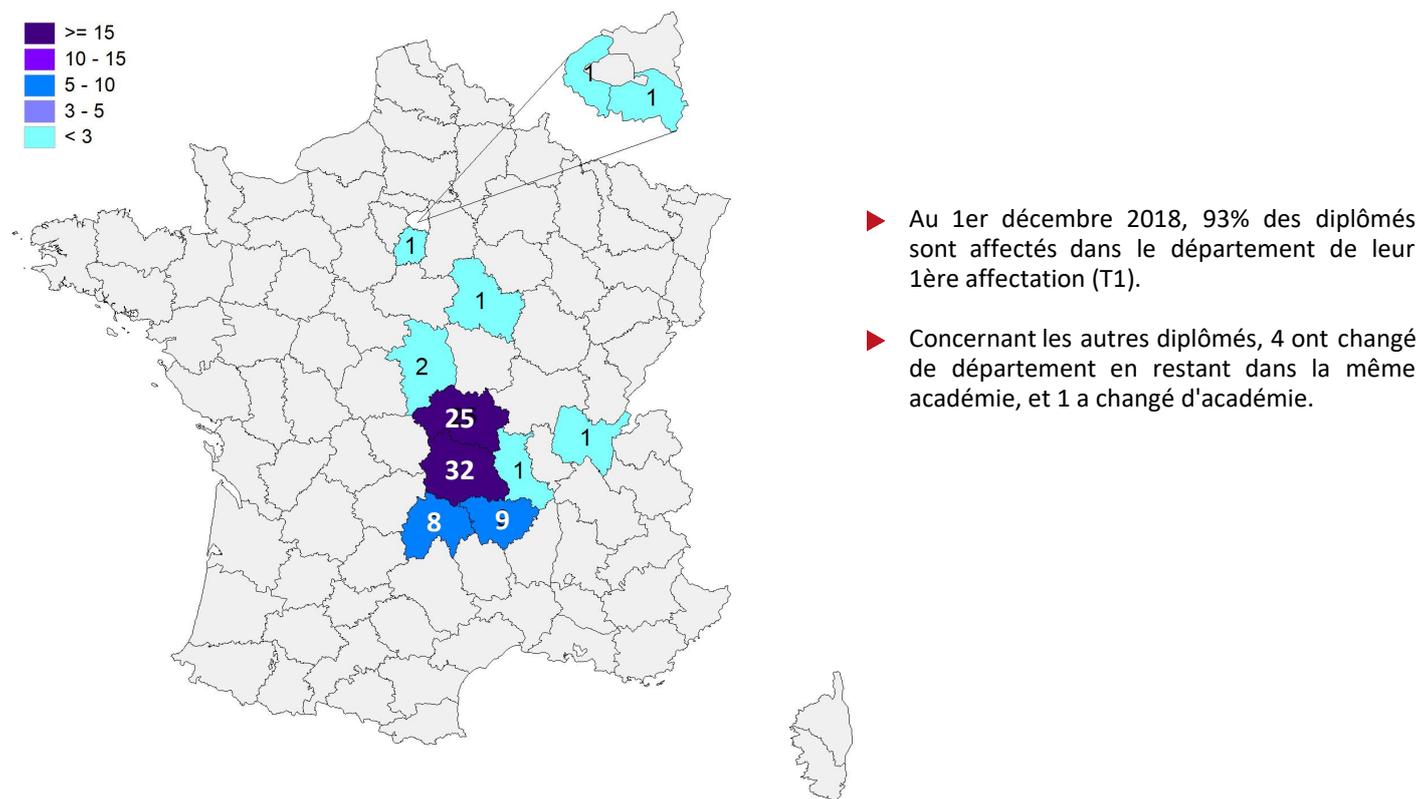


## 2.3. Diplômés reçus au concours du CRPE

### Académie d'affectation pour la 1ère année de titularisation (T1) :



### Lieux d'affectation au 1er décembre 2018 :



## 2.4. Situation principale des diplômés au 1er décembre 2018

	Nb	% cit.
En emploi avec le diplôme	102	95%
En emploi avec un diplôme supérieur	0	0%
En recherche d'emploi	1	0,9%
En études	1	0,9%
Autres situations	3	3%
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>100%</b>

▶ Le diplômé en recherche d'emploi cherche un poste de professeur des écoles, en contractuel ou dans le privé, dans le Puy-de-Dôme.

▶ Le diplômé en études passe un diplôme d'Etat en ergothérapie.

Les 3 diplômés classés dans "Autres situations" étaient, à la date de l'enquête :

- en attente d'une prise de poste;
- en service civique;
- en cours de création d'entreprise.

### Affectation au 1er décembre 2018 : établissements et classes

▶ Les analyses suivantes ne concernent que les 97 diplômés occupant la fonction de professeur des écoles, **ayant été admis au CRPE**.

#### Nombre d'établissements d'affectation :

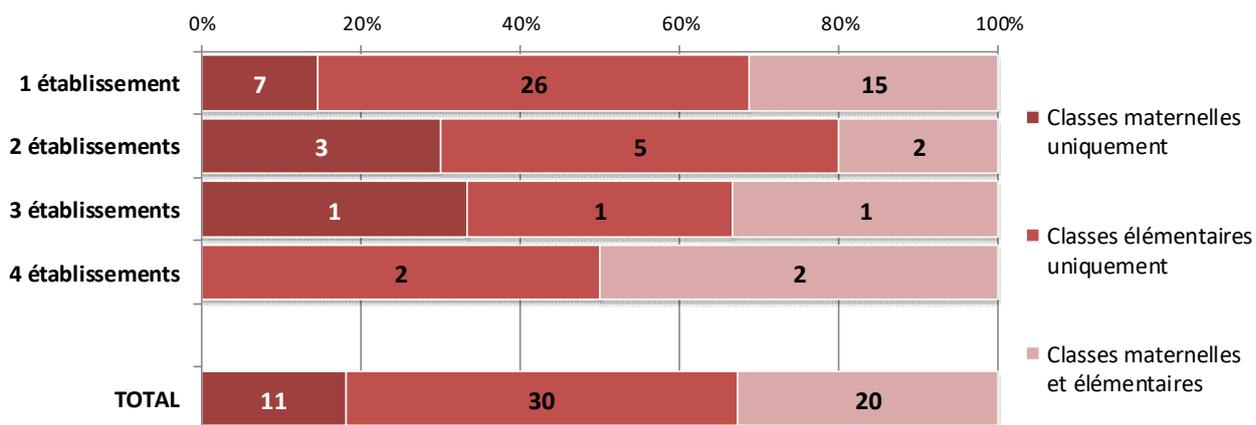
	Nb	% cit.
1	63	79%
2	10	13%
3	3	4%
4	4	5%
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

(Taux de réponse : 82%)

#### Nombre de niveaux de classes affectés :

- ▶ Le nombre moyen de niveaux de classes affectés est de 4. 10 diplômés enseignent dans des écoles à classe unique et ont 8 ou 9 niveaux de classes.
- ▶ 7 diplômés ont 1 seul niveau de classe.

#### Niveaux de classes affectés :



(Taux de réponse : 76%)

- ▶ 51% des diplômés enseignent au moins dans un niveau de maternelle ;
- ▶ 82% des diplômés enseignent au moins dans un niveau élémentaire ;
- ▶ 18% des diplômés n'enseignent qu'au niveau maternelle ;
- ▶ 49 % n'enseignent qu'au niveau élémentaire ;
- ▶ 33% enseignent aux niveaux maternelle et élémentaire.

## Classes affectées, tous établissements confondus :

	Nb	% obs.
TPS - Toute petite section (maternelle)	18	21%
PS - Petite section (maternelle)	25	29%
MS - Moyenne section (maternelle)	30	34%
GS - Grande section (maternelle)	32	37%
CP - Cours préparatoire (Elémentaire)	34	39%
CE1 - Cours élémentaire 1ère année (Elémentaire)	40	46%
CE2 - Cours élémentaire 2ème année (Elémentaire)	36	41%
CM1 - Cours moyen 1ère année (Elémentaire)	39	45%
CM2 - Cours moyen 2ème année (Elémentaire)	38	44%
<b>Total</b>	<b>87</b>	

(Taux de réponse : 90%)

**NOTE :** Les effectifs exprimés dans le tableau ci-contre s'entendent tous établissements confondus. Un diplômé à qui ont été affectés les mêmes niveaux de classes dans plusieurs établissements ne sera comptabilisé qu'une seule fois. Les pourcentages s'expriment sur le total des répondants (exemple : 46% des répondants enseignent dans au moins une classe comportant des élèves de CE1).

## Professeurs des écoles : attributions particulières et salaires

### Attributions particulières

- ▶ 3 diplômés actuellement professeurs des écoles (fonctionnaires) déclarent occuper des responsabilités de direction d'établissement.
- ▶ 4 diplômés font de l'enseignement spécialisé dans le cadre de dispositifs spécifiques (ULIS, ASH, etc.).

### Salaires brut mensuel, primes incluses (en euros)

- ▶ 91% des diplômés exercent à temps plein.

	Nb	% cit.
> 4000	0	0%
de 3701 à 4000	0	0%
de 3401 à 3700	0	0%
de 3101 à 3400	0	0%
de 2801 à 3100	0	0%
de 2501 à 2800	8	12%
de 2201 à 2500	48	70%
de 1901 à 2200	9	13%
de 1601 à 1900	4	6%
<= 1600	0	0%
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

(Taux de réponse : 71%)

- ▶ Les salaires sont publiés primes incluses.
- ▶ Les différences de salaires observées sont dues en particulier à l'ancienneté (l'échelon), étant donné que les répondants exercent depuis 1, 2 ou 3 ans, et à la perception de primes. Celles-ci sont diverses et difficilement identifiables. On peut citer néanmoins la fonction de direction, la localisation et la classification des établissements, les affectations multiples qui reviennent souvent.

## 2.5. Diplômés non reçus au concours du CRPE

- ▶ 6 diplômés n'ont pas été admis au concours du CRPE, en l'ayant tous tenté au moins trois fois.
- ▶ Tous ces diplômés occupent un emploi au 1er décembre 2018 :
  - 4 d'entre eux sont assistants d'éducation.
  - L'un d'entre eux est contractuel en tant que professeur des écoles, dans l'académie de Clermont-Ferrand.
  - Le dernier est maître délégué dans une autre académie.

### 3. Diplômés ayant interrompu leurs études pendant deux ans ou plus

#### 3.1. Situation des diplômés lors de leur inscription au master MEEF

	Nb	% cit.
En emploi en tant que personnel enseignant, d'éducation et d'orientation (fonctionnaire ou contractuel)	26	48%
En emploi dans la fonction publique (hors enseignement, éducation, orientation)	3	6%
En emploi dans le secteur privé (hors enseignement, éducation, orientation)	15	28%
En études	4	7%
En recherche d'emploi	2	4%
Dans une autre situation	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

► Au total, 82% des diplômés étaient déjà en emploi avant leur formation de master.

#### 3.2. Profils, motivations et devenir des diplômés suivant leur situation avant la formation

##### Personnel enseignant, d'éducation et d'orientation

###### Profils :

- Parmi les diplômés auparavant **en emploi en tant que personnel enseignant, d'éducation et d'orientation**, on dénombre :
- 6 professeurs des écoles, tous fonctionnaires, avec parfois des fonctions de directeur d'établissement ;
  - 3 sont professeurs dans le second degré ;
  - 3 sont assistants d'éducation et 1 est professeur de FLE (français langue étrangère).

###### Motivations pour l'obtention du diplôme :

	Nb	% obs.
Obtention d'un diplôme de niveau bac+5	16	62%
Préparation de l'agrégation	1	4%
Reconversion professionnelle	7	27%
Actualisation des acquis professionnels	11	42%
Adaptation aux évolutions du poste	10	38%
Retrouver un emploi	2	8%
Autre(s)	3	12%
<b>Total</b>	<b>26</b>	

(Taux de réponse : 100%)

► Un diplômé ayant donné plusieurs motivations apparaît autant de fois dans le tableau ci-contre.

► L'autre motivation évoquée est la volonté de retrouver le goût d'apprendre et d'enseigner.

###### Situation au 1er décembre 2018 :

- Tous les diplômés auparavant en emploi en tant que personnel enseignant, d'éducation et d'orientation ne déclarent pas d'évolution professionnelle consécutive à l'obtention du master.
- Parmi les autres diplômés, 89% ont été reçus au concours du CRPE en 2015 (93% d'entre eux), 2016 ou 2018.

## Diplômés en emploi hors enseignement

### Profils :

- ▶ 18 diplômés occupaient un emploi hors enseignement avant l'obtention de leur master, dont 16 ayant précisé leur emploi, avec des profils variés :

Intitulé d'emploi	Statut
Adjoint technicien de recherche et de formation	Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)
Auditeur de nuit	CDI
Chargé de clientèle professionnelle en banque	CDI
Chargé de mission dans le tourisme	CDI
Chargé de relation en entreprise	CDD
Collaborateur juridique	CDI
Commerçant	Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, autoentrepreneur
Conseiller privé	CDI
Dentiste	Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise, autoentrepreneur
Gestionnaire de stock/cariste	CDI
Ingénieur responsable bureau d'étude	CDI
Journaliste	CDD
Microbiologiste en contrôle qualité agroalimentaire	CDI
Responsable commercial	CDI
Responsable développement et partenariats	CDI
Responsable projets en fabrication d'enseignes	CDI

### Motivations pour l'obtention du diplôme :

	Nb	% obs.
Obtention d'un diplôme de niveau bac+5	3	17%
Préparation de l'agrégation	0	0%
Reconversion professionnelle	16	89%
Actualisation des acquis professionnels	1	6%
Adaptation aux évolutions du poste	1	6%
Retrouver un emploi	0	0%
Autre(s)	0	0%
<b>Total</b>	<b>18</b>	

(1 sans réponse)

- ▶ Un diplômé ayant donné plusieurs motivations apparaît autant de fois dans le tableau ci-contre.

### Situation au 1er décembre 2018 :

- ▶ 16 des 17 diplômés ayant renseigné leur admission ou non au CRPE ont été reçus en 2015 et sont fonctionnaires au 1er décembre 2018.
- ▶ 15 des 16 diplômés reçus au concours sont professeurs des écoles au 1er décembre 2018, le dernier est formateur en CDI, dans une association.
- ▶ Le diplômé n'ayant pas été reçu au CRPE est chargé de mission éducation, en CDD.

## Diplômés en études, recherche d'emploi et autres situations

- ▶ 10 diplômés n'occupaient pas d'emploi lors de leur inscription au master MEEF. Parmi eux, 2 étaient en recherche d'emploi, 4 étaient en études et 4 étaient dans une autre situation.

### Motivations pour l'obtention du diplôme :

	Nb	% obs.
Reconversion professionnelle	6	60%
Retrouver un emploi	2	20%
Autre(s)	3	30%
<b>Total</b>	<b>10</b>	

- ▶ 1 diplômé ayant donné plusieurs motivations apparait autant de fois dans le tableau ci-contre.

### Situation au 1er décembre 2018 :

- ▶ 9 des 10 diplômés ont réussi le concours du CRPE en 2015, et sont professeurs des écoles (fonctionnaires) au 1er décembre 2018.
- ▶ Le diplômé restant est assistant comptable et paie, en CDI.

### 3.3. Bilan

- ▶ Parmi les 13 diplômés ayant interrompu leurs études pendant plus de 2 ans, et n'étant pas titulaires de l'enseignement public avant l'inscription en master 2, 12 ont passé le CRPE.
- ▶ 11 d'entre eux ont été reçus, et sont fonctionnaires dans l'enseignement au 1er décembre 2018.

### Références de la population

Nationalité	Inscrits		Diplômés		Enquêtés
	FI *	FC **	FI*	FC**	
Française	190	64	182	16	198
Etrangère	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>64</b>	<b>182</b>	<b>16</b>	<b>198</b>

\* Formation initiale  
\*\* Formation continue