

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Clermont-Ferrand - Antenne d'Aurillac - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (2966)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Clermont-Ferrand - Antenne d'Aurillac - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (2966)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	119	90	106	10	31
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	67	804	402	612	10	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Une forte connaissance de la formation BUT Génie Biologique parcours Agronomie est attendue

Un intérêt pour la filière agricole et les biotechnologies,

Un intérêt pour la bioinformatique et la bioanalyse, la transformation des produits ou l'environnement selon le projet de l'étudiant

Voir site <http://dut-geniebiologique.com>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT génie biologique, parcours Agronomie se déroule en 3 ans représentant 2000 h de présentiel et 600 H de projets tuteurés. L'accent est mis sur les compétences à acquérir, celles-ci sont réparties sur 5 blocs, dont 2 sont communs à tous les parcours Génie biologique (analyser dans les domaines de la biologie et expérimenter pour le Génie biologique). Les compétences spécifiques au parcours Agronomie sont : Gérer techniquement et durablement les productions agricoles, accompagner l'évolution des pratiques agricoles et participer au développement d'une agriculture durable et innovante. Les enseignements spécifiques commencent dès la première année en parallèle des enseignements communs. Trois adaptations locales sont proposées sur le site : innovation et valorisation des produits alimentaires, expertise agro-environnementale et bio-informatique.

Les cours se font en promotion entière, les enseignements dirigés en groupe de 28 étudiants maximum et les enseignements pratiques en petits groupes de 14 étudiants.

Les évaluations se font en contrôle continu pour chacun des 6 semestres (30 ECTS par semestre)

Les stages obligatoires doivent représenter entre 22 et 26 semaines en France ou à l'étranger pour les étudiants en formation initiale. La dernière année du BUT peut se faire en alternance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La formation est sélective, la CEV a ordonné les candidatures.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes

des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se

substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a

été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des voeux s'est en partie

fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les bacs généraux, lorsque la spécialité Mathématiques est abandonnée en terminale, il est recommandé de prendre mathématiques complémentaires. Dans tous les cas préférer les spécialités Mathématiques, Physique / chimie ou Biologie/écologie ou Sciences et vie de la terre à d'autres spécialités en première pour favoriser votre réussite dans ce parcours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie, anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents.		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat ou moyenne sur l'année		Notes anticipées du baccalauréat ou moyenne sur l'année	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Raisonnement logique et scientifique		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche avenir	Important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire
---	---	--	----------------

Signature :

Michel JAMES,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Clermont-Ferrand -
Antenne d'Aurillac