

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Clermont-Ferrand - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes pluritechniques - Management, méthodes, maintenance innovante (7595)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Clermont-Ferrand - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes pluritechniques - Management, méthodes, maintenance innovante (7595)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	210	90	136	16	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	28	343	146	236	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Le BUT GIM prépare aux métiers en relation avec le « maintien ou rétablissement du bon état de fonctionnement » des machines de production automatisées. Les étudiants vont s'intégrer dans l'entreprise au niveau des services suivants :

- Services de Maintenance ;
- Bureaux d'Études ;

- Bureaux des Méthodes ;
- Services Recherche et Développement.

Pour :

- planifier les interventions ;
- préparer et réaliser des études pluri technologiques ;
- développer des projets techniques ou organisationnels ;
- mettre en œuvre une politique de sécurité.

La formation est articulée sur un enseignement général en langue, mathématiques et informatique, pour mettre en place :

- à partir du semestre 1, un socle Scientifique et Technologique en Mécanique, Électricité, Électronique, et Automatisation,
- poursuivi et complété à partir du semestre 2 en Thermique, Thermodynamique, Informatique Industrielle et Électrotechnique. Automatique, Robotique, Mécanique des fluides et l'Hydraulique sont étudiés à partir du semestre 3, puis approfondis au S5.

Les techniques d'organisation, méthodes et outils de maintenance sont développés durant toute la formation.

Une base scientifique solide sera appréciée pour modéliser les systèmes mécaniques, fluidiques, électriques, électrotechniques, robotiques et en automatique.

Le candidat devra acquérir une maîtrise technologique des composants mécaniques, électriques, électrotechniques et d'automatisme en termes de :

- principe de fonctionnement ;
- représentation schématique ;
- lecture et modification de plan et de schéma ;
- programmation des automates et des robots ;
- mise en sécurité des personnes et des biens.

La formation constitue un ensemble dense et diversifié, à assimiler en 6 semestres.

Voir site <http://www.iutgim.org/>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GIM est un diplôme national conforme au **Programme National** du Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'innovation. Il est organisé en Unité d'enseignement sur 6 semestres :

Enseignement général : Maths, Informatique, Anglais, Communication ;

- Enseignement scientifique et technique : Mécanique, Electricité et Automatismes ;
- Enseignement spécifique au Génie Industriel et Maintenance : Technologie et Maintenance des Systèmes Automatisés, Composants Mécaniques et Electriques ;
- Projet tuteuré encadré à l'IUT durant les semestres 2, 3, 4, et 5
- Stage en Entreprise de 10 semaines consécutives au Semestre 4 et 16 sem. au S6

Pour développer son projet personnel, des visites d'entreprises pour les étudiants sont organisées au S2. Le but est de permettre à chaque étudiant de découvrir les métiers et les poursuites d'études accessibles à partir du diplôme.

Les enseignements sont dispensés à l'IUT sur le site du Campus des Cézeaux à Aubière. Ponctuellement au S3, les étudiants peuvent bénéficier du plateau technique « machines thermiques » aménagé au Lycée Pierre Joël Bonté de Riom.

[+ d'info](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la commission d'examen des vœux a ordonné les candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien argumenter votre projet de formation. Ce point est apprécié par commission d'examen des vœux pour s'assurer de vos choix d'orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur ou enseignement technologique et niveau en anglais ou LV1 lorsque ces enseignements sont suivis. Résultats des épreuves de français, ou leurs équivalents	Les compétences générales sont évaluées à partir des notes et appréciations mentionnées en langues, français et autres matières à caractère littéraire. Les compétences techniques et scientifiques sont évaluées à partir des résultats obtenus en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, enseignements technologiques selon les types de bac. Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Résultats aux épreuves de baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Les compétences générales sont évaluées à partir des notes et appréciations mentionnées en langues, français et autres matières à caractère littéraire. Les compétences techniques et scientifiques sont évaluées à partir des résultats obtenus en mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, enseignements technologiques selon les types de bac. Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac.	Notes et progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Comportement en cours, implication, capacités à s'inscrire dans une démarche de projet. Avis pédagogique	Appréciations des bulletins et des notes disponibles	Important



	Expression écrite et orale	Orthographe - Grammaire - Argumentation	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat - Projet de formation motivé	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Résultats dans les matières scientifiques et/ou dans les spécialités	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat - Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à fournir des efforts - Esprit d'équipe	Attitude face au travail	Appréciations sur les relevés académiques - Projet de formation motivé - Expériences d'encadrement ou d'animation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Capacités argumentatives	Projet de formation motivé - Expériences professionnelles ou stages effectués	Important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Capacités argumentatives	Scolarité - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt - Expériences professionnelles ou stages effectués	Important
	Motivation et connaissances de la formation	Motivation, intérêt pour le domaine de la maintenance industrielle et pour la formation en IUT	Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt - Un entretien téléphonique ou par visioconférence pourra être réalisé pour les candidats ne pouvant pas se rendre sur place pour les éventuels entretiens	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences et les technologies	Participations mentionnées ou travaux menés	Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Michel JAMES,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Clermont-Ferrand