

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. d'Allier - site de Montluçon - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Management de process industriel (2140)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Allier - site de Montluçon - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Management de process industriel (2140)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	222	112	186	15	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	33	508	163	257	15	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation universitaire et professionnalisante en 6 semestres (3 années grade Licence) en approche par compétences.

4 compétences appliquées obligatoirement dans 3 situations professionnelles (cœur du BUT GMP) plus une cinquième compétence définissant un choix de parcours à partir de la deuxième année.

Les thématiques générales sont :

- Concevoir (conception, mécanique, science des matériaux)
- Industrialiser (production, industrialisation, métrologie, électricité, automatismes)
- Compétences transverses (mathématiques, communication, anglais, projet personnel, aide individualisée, informatique)
- Mise en situation professionnelle (étude et analyse de **projets industriels**, validation, mise au point définitive). Heures encadrées et heures en autonomie
- **Stage industriel** réparti sur les trois années d'une durée totale de 26 semaines

Organisation en travaux dirigés et travaux pratiques (faible effectif) et quelques cours en promotion entière. 2000 heures de présentiel et 600 heures d'autonomie pour les projets.

Possibilités d'alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation) sur la dernière année.

Possibilité maintenue d'obtention du Diplôme DUT au bout de deux années pour une éventuelle sortie poursuite d'études vers des Ecoles utilisant ce niveau de recrutement.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la CEV a ordonné les candidatures.

Pour définir les réponses « OUI » et « NON » la CEV a retenu les critères suivants :

Le départ du processus est orienté sur la génération d'une moyenne générale par type de Bacs (Techno ou Autres). Les notes essentielles à notre spécificité

« sciences et technologies » sont prises en compte (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences, Français, Langues et Philosophie) avec un coefficient 2

pour les notes de Terminale, un coefficient 1 pour les notes de Première et les épreuves anticipées du Bac. Coefficient 1 aussi pour les notes de même type

au Baccalauréat dans le cas des candidats en réorientation.

Une note de dossier est créée en parallèle et implémentée, à l'origine, par la valeur calculée précédente. La commission d'admission module alors cette note

de dossier à l'analyse des fiches « Avenir » et surtout des différents commentaires des collègues de Lycée.

Une fois la note de dossier mise à jour, on calcule la note finale comme moyenne simple de la note de dossier et de la note de moyenne générale. Le préclassement est alors établi par type de Bac.

Suite au travail préparatoire à partir de « l'outil d'aide à la décision » proposé par Parcoursup, la CEV a étudié « individuellement » les dossiers pour lesquels

des éléments manquaient (souvent des notes).

Un pré-classement a alors été généré depuis la plateforme. Après examen de certains dossiers, la CEV a établi le classement final qui a été ensuite intégré

sur la plateforme Parcoursup.

Les critères utilisés afin de départager les ex-aequo sont les suivants :

Moyenne de Mathématiques (outil Parcoursup)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.  
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2021 démontre la problématique présente sur l'imposition de quotas de bacheliers technologiques en inadéquation au vivier habituel de recrutement. Durant la procédure, nous avons dû ajuster les nombres de places proposées pour assurer un remplissage final.

En conseil : à niveau académique correct sans plus, la pertinence du choix professionnel et la connaissance du secteur industriel restent des atouts avérés pour réussir dans la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes décrites dans les procédures exposées ci-dessus et ci-après	Bulletins de 1ère et Terminale Résultats du bac anticipés ou obtenus	Matières : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences, Français, Langues et Philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement en cours, implication, Avis pédagogique		Fiche Avenir, Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Savoir-être	Comportement en cours, implication, Avis pédagogique		Fiche Avenir, Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour le domaine du Génie Mécanique et pour la formation en IUT		Scolarité et projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Néant		Analyse à la marge en cas de doute	Complémentaire

## Signature :

Michel JAMES,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Allier - site de  
 Montluçon