

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. d'Allier - site de Montluçon - BUT - Génie thermique et énergie Parcours : Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie (2141)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Allier - site de Montluçon - BUT - Génie thermique et énergie Parcours : Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie (2141)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	194	156	170	12	58
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	22	189	161	169	12	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation universitaire et professionnalisante en 6 semestres:

Enseignements techniques et professionnels: thermique des locaux, acoustique, machines thermiques, électricité, transfert d'énergie, logiciels métiers

Enseignements généraux: mathématiques, bureautique, anglais, communication, Projet Professionnel et Personnel

Le département dispose d'**équipements scientifiques**, techniques et pédagogiques **performants** et variés : moteur thermique, soufflerie, caméra pour thermographie infrarouge, turbine à gaz (**réacteur** d'avion), co-générateur, fours, machine à induction, logiciels professionnels (dessins assistés par ordinateur, bilans énergétiques, bureautique), **mais également un TP grandeur nature : un bâtiment à énergie positive !**

3 stages de 2 à 16 semaines viendront ponctués chaque année d'étude.

Le taux de réussite moyen est de 83%.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations pour les matières scientifiques et/ou technologiques) de 1^{ère} et de terminale ainsi que les résultats anticipés du baccalauréat. Une note de dossier est alors attribuée à partir d'une moyenne pondérée des notes d'enseignements technologiques et scientifiques. Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac. Un examen est également effectué sur la motivation et le comportement du candidat à partir de la "fiche Avenir" et du "projet de formation motivé", ainsi que sur les enseignements généraux. Pour définir les réponses « OUI » et « NON » la CEV a donc retenu les critères suivants : notes en mathématiques et physique-chimie inférieures à 9 ; avis des enseignants du secondaire ; assiduité ; motivation de l'étudiant pour la formation. Suite au travail préparatoire de l'outil d'aide à la décision proposé par ParcoursSup, la CEV a étudié les dossiers pour lesquels des éléments manquaient. Un pré-classement a alors été généré depuis la plateforme. Après examen de certains dossiers, la CEV a établi le classement final. La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations pour les matières scientifiques et/ou technologiques) de 1ère et de terminale ainsi que les résultats anticipés du baccalauréat. Une note de dossier est alors attribuée à partir d'une moyenne pondérée des notes d'enseignements technologiques et scientifiques. Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac. Un examen est également effectué sur la motivation et le comportement du candidat via la " fiche Avenir " et le " projet de formation motivé ", ainsi que sur les enseignements généraux. La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques. Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac	Notes en mathématiques, physiquechimie, SVT. Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies. Prise en compte le cas échéant des résultats d'études post-bac	Bulletins de 1ère et Terminale, Relevés de notes enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement en cours, implication, capacités à s'inscrire dans une démarche de projet, Avis pédagogique		Fiche Avenir, Bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Assiduité, implication, comportement en cours	Avis pédagogique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour le domaine de la gestion et pour la formation en IUT		Scolarité et projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Michel JAMES,
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Allier - site de
 Montluçon