

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Clermont-Ferrand - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (7601)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Clermont-Ferrand - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (7601)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	55	450	193	267	18	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	55	1092	324	468	18	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Les candidats doivent faire preuve de résultats satisfaisants en Première et Terminale, notamment en Français, en Mathématiques et en Anglais, mais aussi en SES pour les bacheliers ES, et pour les autres parcours, dans la matière de spécialité la plus proche de l'économie, de la gestion ou des études socio-économiques. Ils doivent également faire preuve d'une progression entre les résultats de la Première et de la Terminale, d'un bon comportement en cours, d'une volonté d'implication dans un travail collectif bâti autour de projets, et enfin, d'une motivation explicite pour le domaine de la Gestion des Entreprises et des Administrations.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Objectifs

Le département GEA forme des techniciens supérieurs en gestion, polyvalents et capables d'assumer des fonctions de responsabilité dans les entreprises des secteurs privés et publics, les administrations, les organismes financiers, les collectivités ou les associations. Le département GEA de l'IUT est un acteur essentiel de la formation tertiaire technologique de l'Université Clermont Auvergne.

Les contenus de la formation sont organisés en 6 semestres et 180 crédits ECTS selon le schéma LMD avec un renforcement de la préparation à l'insertion professionnelle et aux poursuites d'études. Deux parcours sont possibles dès la deuxième année: (GC2F: Gestion Comptable, Fiscale et Financière ; GEMA: Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités). 22 à 26 semaines de stages sont obligatoires.

Plus d'informations sur le site : <https://www.uca.fr/formation/nos-formations/catalogue-des-formations/but-gestion-des-entreprises-des-administrations-clermont>

[Taux de réussite en première année](#) en fonction du baccalauréat

[Journée Portes Ouvertes](#): mars 2021

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la CEV a ordonné les candidatures.

Ce classement a été établi à partir de l'examen détaillé de chaque candidature et d'un traitement algorithmique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats ne semblent pas connaître les prérequis de la formation.

Nous les incitons fortement à participer aux salons étudiants et à venir aux portes ouvertes.

Nous attirons l'attention des candidats sur l'une des compétences du BUT qui se basent sur les métiers du chiffre (maths, comptabilité, etc.)

Conserver une spécialité (ou un enseignement complémentaire) en mathématiques et en économie pour la filière générale facilite l'entrée dans la formation.

La spécialité gestion et finance doit être privilégiée dans la filière technologique.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prioritairement les notes en Mathématiques, en Français, en Anglais et en SES ou dans les matières portant plus spécifiquement sur la Gestion, la Finance et l'Economie ou enseignement technologique, et LV1 lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents.</li> <li>• Pour les candidats en réorientation, leur parcours post-bac et sa complémentarité avec le BUT GEA.</li> <li>• Pour les candidats filière STMG, l'option, en privilégiant l'option Gestion Finance par rapport aux options Mercatique et RH, moins adaptées aux contenus du BUT GEA et notamment à l'option GC2F.</li> <li>• La progression du candidat entre la Première et la Terminale.</li> </ul>	.	Bulletins de 1ère et terminale. Relevés de notes enseignement supérieur.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Méthode de travail : l'appréciation de l'implication, du comportement du candidat par ses enseignants et son établissement.</li> <li>• Expression écrite et orale rédactionnelles</li> <li>• Raisonnement logique et scientifique</li> </ul>	.	Fiche Avenir ; Appréciations des bulletins de notes disponibles ; Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Autonomie</li> <li>• Capacité à</li> </ul>	.	Fiche Avenir	Complémentaire

	s'investir • Implication			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissances de la formation ; le niveau de motivation du candidat, explicité dans son projet de formation.	Motivation et projet professionnel en rapport avec la formation.	Lettre de motivation. Un entretien téléphonique ou par visioconférence pourra être réalisé pour les candidats ne pouvant pas se rendre sur place pour les éventuels entretiens de sélection et pour les admissions spéciales/réorientations.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	.	Activités et centres d'intérêt ; Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Michel JAMES,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Clermont-Ferrand