

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. d'Allier - site de Vichy - BUT - Information communication Parcours journalisme (20875)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Allier - site de Vichy - BUT - Information communication Parcours journalisme (20875)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	158	16	18	14	14
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	1552	96	114	14	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Attendus locaux

Le BUT étant une filière universitaire, il est attendu des futurs étudiants du BUT Information-Communication option Journalisme qu'ils soient autant intéressés par la pratique que par la théorie dans les matières de la spécialité. De plus, le BUT Information-Communication option Journalisme propose un panel très large de matières tant littéraires, artistiques et juridiques que technologiques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Journalisme du BUT Information-Communication forme des spécialistes de l'information qui ont pour objectif de rendre compte de l'actualité en apportant leur propre analyse et leur éclairage. Ils peuvent se définir comme des spécialistes polyvalents dans la mesure où leurs compétences de technicien sont articulées avec une solide culture générale et du multimédia.

### **Compétences et connaissances visées :**

- >Garantir une information de qualité, produite de manière indépendante et éthique
- >Rechercher, collecter, vérifier l'information
- >Traiter, écrire, mettre en forme l'information
- >Éditer, diffuser de l'information
- >Informer et communiquer en situation professionnelle
- >Adapter les pratiques aux contextes environnementaux et sociétaux

### **Organisation de la formation**

>Formation universitaire et professionnalisante en 6 semestres.

>30% des enseignements réalisés par des intervenants professionnels.

>Stage annuel en milieu professionnel (de plusieurs semaines à plusieurs mois, selon les années).

>Une large place est accordée aux projets individuels et collectifs (réalisation d'un magazine et d'un site Internet d'information, ateliers d'écriture, couverture d'événements...).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la CEV a ordonné les candidatures.

Un examen qualitatif des candidatures est effectué en amont du traitement algorithmique. La commission et le jury d'admission examinent toutes les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations de l'ensemble des matières) de 1ère et de terminale ainsi que des résultats anticipés du baccalauréat. La motivation du candidat est également évaluée à partir de la "fiche Avenir" et du "projet de formation motivé". Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac. Une note de dossier est alors attribuée.

Un premier classement des candidats est généré à partir de la moyenne de 3 notes :

- La note de dossier, coeff. 2
- La moyenne des notes de première et de terminale, (coeff. 1) Moyenne pondérée avec des notes en première et terminale en Français/Lettres (5), Histoire-Géographie (5), Langues vivantes étrangères (3), autres matières (1).
  - La fiche avenir (coeff.1)

Un entretien est ensuite proposé aux candidats retenus. La note d'entretien (coeff. 3) s'ajoute aux autres notes pour permettre de générer le classement final des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen qualitatif des dossiers par l'équipe suivi d'un entretien individuel (mené par un enseignant et un journaliste) est une bonne méthode pour sélectionner les candidats. Les critères retenus (motivation pour le journalisme et connaissance de la formation) sont pertinents car ils sont basés sur l'expérience des années précédentes.

Les candidats doivent donc prendre soin d'élaborer une lettre de motivation personnalisée pour le DUT Journalisme qui met en avant leur projet professionnel dans le journalisme, leur goût pour l'actualité ainsi que leurs éventuelles expériences dans ce domaine.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en français, histoire/géo et anglais		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
	Résultats aux épreuves de baccalauréat		Notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Complémentaire
	Expression écrite et orale		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat.	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir, implication		Fiche Avenir Entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel solide dans le journalisme		Projet de formation Activités et centres d'intérêt Entretien	Essentiel
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation Activités et centres d'intérêt Entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...		Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Michel JAMES,  
Directeur de l'établissement I.U.T. d'Allier - site de Vichy