

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Clermont-Ferrand - Antenne du Puy - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Intégration d'applications et management du système d'information (5411)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Clermont-Ferrand - Antenne du Puy - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications : conception, développement, validation - Intégration d'applications et management du système d'information (5411)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	224	79	105	21	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	30	608	122	211	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Ce qui peut être un plus, mais non obligatoire, une culture générale ou au moins un intérêt parmi un plusieurs des domaines suivants :

La création de site web

La synthèse d'image

Le dessin ou la sculpture

Les applications 3D

Les applications et matériels de réalité virtuelle

Les objets connectés

La programmation, quelque soit le langage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le site internet du département donne toutes les précisions : <http://www.informatiquegraphique.fr>

- Une *première année* de formation *générale* à *l'INFORMATIQUE*
 - Cette année vous donnera les bases nécessaires pour travailler à l'issue du DUT ou poursuivre vos études dans des formations généralistes en Informatique
- La ***deuxième année*** est en majorité orientée sur ***l'Informatique Graphique***.
 - Il s'agit d'informatique appliquée à l'imagerie numérique, et particulièrement à la 3D & la synthèse d'images.
 - L'objectif type est de savoir développer des ***applications 3D , interactives et immersives***.
- D compétences complémentaires en Informatique sont développées en **2 année**
 - Modélisation
 - Animation
 - Développement web

[Taux de réussite en première année](#) en fonction du baccalauréat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements s'articulent autour de la programmation 3D , la synthèse d'image et le développement web. Des réalisations réunies sur un site internet permettent de constater la qualité des travaux ainsi que l'intérêt pour le domaine.

Les candidats doivent prendre connaissance de la formation et de clairement se projeter dans leur intention (Projet de formation). Les centres d'intérêt doivent également être précisés et en accord avec les thèmes du BUT.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles ou enseignement technologique, et anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Toutes les notes avec coefficients plus importants selon les matières	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
	Résultats aux épreuves de baccalauréat	Toutes les notes avec coefficients plus importants selon les matières	Notes du baccalauréat	Essentiel
	Résultats des années post-bac si candidat venant du supérieur	Filières en adéquation avec la formation et notes permettant d'intégrer le BUT 1ère année	Résultats des années post-bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale rédactionnelles	Rédaction du projet de formation	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Matières mathématiques, numériques prises en compte, avec des bonifications	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Projets menés en lien avec la formation	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la	Capacité à réussir	Souhait du candidat à poursuivre	Fiche Avenir	Complémentaire

formation, cohérence du projet		ses études après le BUT (eg. écoles d'ingénieurs)		
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Filières de BAC compatibles avec la formation, et options Maths et NSI / SPI valorisées	Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Très important
	Motivation et connaissances de la formation	Identification claire de la formation et de son contenu	Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Michel JAMES,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Clermont-Ferrand -
 Antenne du Puy