

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Clermont Auvergne - Licence - Portail Mathématiques - Informatique - option Santé (27505)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Clermont Auvergne - Licence - Portail Mathématiques - Informatique - option Santé (27505)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	265	179	251	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

La première année est organisée au sein d'un portail pluridisciplinaire Mathématiques et Informatique avec l'option Santé commune à toutes les LAS (Licences avec Accès Santé). En fin de première année pour ceux qui auront validé 60 crédits mais qui n'auront pas pu intégrer la formation santé de leur choix, la poursuite d'études est de droit dans les mentions Mathématiques et Informatique. Au-delà d'un projet professionnel en Santé, un goût prononcé pour ces 2 disciplines est donc fortement préconisé. Il est attendu que les étudiants maîtrisent les compétences du programme de la spécialité Mathématiques de Terminale du bac général. La maîtrise du programme de spécialité Numérique et Sciences Informatiques du bac général n'est pas attendue, elle constitue cependant un avantage pour réussir dans ce portail.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le portail Mathématiques-Informatique option santé est une LAS (Licence Accès Santé) qui s'adresse aux étudiants souhaitant poursuivre en études de santé ou continuer dans une formation scientifique en Mathématiques ou en Informatique. En 1<sup>ère</sup> année, elle consiste en un enseignement scientifique bi disciplinaire (majeure) de mathématiques et d'informatique qui permet aux étudiants, en 2<sup>ème</sup> année, de poursuivre leurs études en licence Mathématiques ou Informatique, et une option santé, commune à toutes les LAS (qui alterne temps de présence avec enseignants et travail encadré en autonomie via des ressources en ligne scénarisées), permettant en fin de 1<sup>ère</sup> année de candidater à 1 ou 2 des formations de santé (MMOP). La sélection pour les études de santé se fait sur les résultats de l'année (classement sur les UE de la majeure) et 2 oraux en fin de L1.

Si un étudiant valide son année sans être retenu dans les études de santé en fin de L1, il poursuit dans le L2 Mathématiques ou Informatique, et pourra s'il le souhaite présenter à nouveau sa candidature à une ou deux filières de santé en fin de L2.

+ d'infos

[Licence Accès Santé](#)

[Taux de réussite en première année](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La formation n'est pas sélective. La CEV a ordonné les candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des candidats à cette Licence Accès Santé est attirée sur le nombre élevé de candidatures pour une capacité d'accueil relativement contrainte d'où la nécessité d'un dossier bien préparé.

Au-delà d'un projet professionnel en Santé (filiales MMOP) clairement identifié, un intérêt prononcé pour les Mathématiques et l'informatique est fortement préconisé. Il est attendu que les candidats maîtrisent les connaissances et les compétences des programmes de spécialité de terminale du bac général. Les enseignements dispensés permettant, en cas d'échec à l'accession aux études de Santé, la poursuite d'études dans chacune des licences accessibles par le portail : licence de mathématiques ou licence d'informatique.

En association avec les éléments factuels du dossier, c'est-à-dire les résultats obtenus en première et terminale, ainsi que les avis pédagogiques, la commission d'examen des vœux attache également une importance essentielle au projet de formation de chaque candidat. La commission d'examen des vœux observe cette année encore que certains candidats ne connaissent pas les objectifs et débouchés de cette Licence Accès Santé d'où des candidatures inappropriées. D'autre part, il est également observé un manque de soin à la rédaction de la lettre évoquant le projet de formation. Celle-ci doit être personnelle, détaillée, précise, et suffisamment explicite pour convaincre la commission de la réelle motivation du candidat à pouvoir intégrer cette Licence Accès Santé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles	Essentiel
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
	Raisonnement logique et scientifique		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication		Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche Avenir	Essentiel
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres	Engagement citoyen, associatif,	-	Activités et centres d'intérêt,	Très important



d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	étudiant...		Projet de formation	
---	-------------	--	---------------------	--

**Signature :**

Mathias BERNARD,  
Président de l'établissement Université Clermont Auvergne