

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Clermont Auvergne - Mise à niveau Scientifique (7628)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Clermont Auvergne - Mise à niveau Scientifique (7628)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	367	225	251	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les étudiants candidatant dans cette formation doivent être conscients qu'il s'agit d'une année universitaire intense en termes de travail, dans laquelle le **sérieux et l'implication** sont primordiales. **La PES doit en outre s'inscrire dans un projet de formation dans le supérieur** nécessitant des bases scientifiques en Mathématiques, Physique, Chimie, Biologie et/ou Sciences de la Terre.

La PES a comme principaux objectifs l'acquisition (ou le renforcement) d'une capacité à mener un raisonnement et la maîtrise d'un socle scientifique solide. Un **goût prononcé pour les matières scientifiques** ainsi qu'une **sensibilisation à l'importance d'une méthodologie scientifique rigoureuse** sont fortement préconisés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La PES est ouverte aux bacheliers technologiques, professionnels, et généraux n'ayant pas suivi suffisamment de spécialités scientifiques pour leur projet d'études supérieures. C'est une remise à niveau basée sur les programmes de spé scientifiques de 1ère et terminale. Cette formation d'1 an non diplômante peut avoir 2 objectifs : la réorientation pour des bacheliers voulant revenir vers les Sciences ou la consolidation du dossier en vue d'une admission l'année suivante en Licence ou dans des formations sélectives (DUT, BTS...).

Organisée en 3 trimestres, elle comprend un tronc commun de Maths, Physique, Chimie et SVT durant les 2 premiers trimestres. Au 3ème trimestre, 2 de ces 4 matières sont conservées selon le projet de formation futur. Ces enseignements se font en groupe de 40 (pas de cours en amphi). L'année comprend des modules d'anglais et de méthodologie. L'évaluation se fait en contrôle continu.

Les semaines comprennent 20-25h d'enseignement + le travail personnel.

Les étudiants bénéficient de séances hebdomadaires de tutorat. Ils acquièrent des méthodes de travail propres aux études supérieures les rendant plus autonomes. Ils doivent être conscients qu'il s'agit d'une année intense en terme de travail, dans laquelle la motivation et l'implication sont primordiales.

Info : [PES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective . La CEV a ordonné les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Vœux recommande aux candidats de lire la fiche ParcoursSup avec attention. Des informations détaillées sur la formation sont également disponibles sur le site de l'Université Clermont Auvergne : <https://www.uca.fr/>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Les notes dans les disciplines scientifiques et en français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles	Essentiel
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Raisonnement logique et scientifique		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche Avenir	Complémentaire
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation, Activités	Essentiel

		et centres d'intérêt	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation	Important

Signature :

Mathias BERNARD,
Président de l'établissement Université Clermont Auvergne