

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aurillac - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (2965)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site d'Aurillac - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (2965)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	126	91	114	10	31
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	44	620	359	511	10	31

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Une forte connaissance de la formation BUT Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies

Montrer un intérêt pour la chimie et la physique, nécessaire dans les technologies de traitements (eau, déchets) et dans l'analyse des pollutions, les biotechnologies, sans oublier les activités sur le terrain, l'écologie et la biodiversité



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT génie biologique, parcours Sciences de l'Environnement et écotechnologies se déroule en 3 ans représentant 2000 h de présentiel et 600 H de projets tuteurés. L'accent est mis sur les compétences à acquérir au cours des 3 ans. Celles-ci sont réparties sur 5 blocs, dont 2 sont communs à tous les parcours Génie biologique (analyser dans les domaines de la biologie et expérimenter pour le Génie biologique). Les compétences spécifiques au parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies sont : Gérer les milieux naturels et anthropisés, Assurer la gestion des pollutions et adopter une démarche de développement durable. Les enseignements spécifiques commencent dès la première année en parallèle des enseignements communs. Des adaptations locales pourront être proposées sur le site.

Les cours se font en promotion entière, les enseignements dirigés en groupe de 28 étudiants maximum et les enseignements pratiques en petits groupes de 14 étudiants.

Les évaluations se font en contrôle continu pour chacun des 6 semestres (30 ECTS par semestre)

Les stages sont obligatoires pour l'obtention du diplôme et doivent représenter entre 22 et 26 semaines en France ou à l'étranger pour les étudiants en formation initiale. La dernière année du BUT peut se faire en alternance.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La formation est sélective, la CEV a ordonné les candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les bacs généraux, lorsque la spécialité Mathématiques est abandonnée en terminale, il est recommandé de prendre mathématiques complémentaires. Dans tous les cas préférer les spécialités Mathématiques, Physique / chimie ou Biologie/écologie ou Sciences et vie de la terre à d'autres spécialités en première pour favoriser votre réussite dans ce parcours.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes en mathématiques, physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie, anglais lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents.	Les notes en mathématiques, physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre/ biotechnologie/ biologie humaine, anglais si disponible. Prise en compte des résultats post-bac.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées de baccalauréat	Résultats aux épreuves de baccalauréat de Français (Ecrit Oral)	Notes anticipées du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des commentaires des enseignants sur bulletins de première et terminale	Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
	Expression écrite et orale rédactionnelles	Notes et appréciations de Français (Première et terminale)	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat, lettre de motivation	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Appréciation des commentaires des enseignants sur bulletins de première et terminale	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication	Appréciation des commentaires des enseignants sur bulletins de première et terminale	Fiche Avenir, commentaires sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Appréciation des commentaires des enseignants sur bulletins de	Fiche Avenir, bulletins 1e et terminale	Important

		première et terminale		
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Lettre de motivation, fiche avenir, commentaires bulletins	Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
	Motivation et connaissances de la formation	Adéquation parcours (spécialités première et terminale), projet professionnel	Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Engagement citoyen si existant et explicité	Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Eric AGBESSI,  
 Directeur de l'établissement I.U.T Clermont Auvergne - site  
 d'Aurillac