

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (2141)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Clermont Auvergne - site de Montluçon - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (2141)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	161	133	143	14	58
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	21	146	120	137	14	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation universitaire et professionnalisante en 6 semestres:

Enseignements techniques et professionnels: thermique des locaux, acoustique, machines thermiques, électricité, transfert d'énergie, logiciels métiers

Enseignements généraux: mathématiques, bureautique, anglais, communication, Projet Professionnel et Personnel

Le département dispose d'**équipements scientifiques**, techniques et pédagogiques **performants** et variés : moteur thermique, soufflerie, caméra pour thermographie infrarouge, turbine à gaz (**réacteur** d'avion), co-générateur, fours, machine à induction, logiciels professionnels (dessins assistés par ordinateur, bilans énergétiques, bureautique), **mais également un TP grandeur nature : un bâtiment à énergie positive !**

3 stages de 2 à 16 semaines viendront ponctués chaque année d'étude.

Le taux de réussite moyen est de 83%.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation est sélective, la commission d'examen des vœux a ordonné les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission et le jury d'admission examinent les candidatures au regard des bulletins (notes et appréciations pour les matières scientifiques et/ou technologiques) de 1^{ère} et de terminale ainsi que les résultats anticipés du baccalauréat. Une note de dossier est alors attribuée à partir d'une moyenne pondérée des notes d'enseignements technologiques et scientifiques. Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, la commission examine également les résultats du baccalauréat et les résultats des années post-bac. Un examen est également effectué sur la motivation et le comportement du candidat via la " fiche Avenir " et le " projet de formation motivé ", ainsi que sur les enseignements généraux. La décision finale est prise en fonction de tous ces éléments.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes en mathématiques, physique- chimie, sciences industrielles ou enseignement technologique, et LV1 lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
	Résultats aux épreuves de baccalauréat		Notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
	Expression écrite et orale rédactionnelles		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
	Raisonnement logique et scientifique		Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie; Capacité à s'investir; Implication		Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Fiche Avenir	Très important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet		Scolarité Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
	Motivation et connaissances de la formation		Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et	Engagement citoyen, associatif, étudiant...		Activités et centres d'intérêt Projet	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		de formation	
--	--	--------------	--

Signature :

Eric AGBESSI,
Directeur de l'établissement I.U.T Clermont Auvergne - site
de Montluçon