

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Clermont Auvergne - Licence - Gestion (13904)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Clermont Auvergne - Licence - Gestion (13904) | Jury par défaut | Tous les candidats | 250 | 1585 | 1181 | 1525 | 19 | 20 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Gestion se présente sous la forme d'enseignements obligatoires s'appuyant sur des compétences acquises au lycée (notamment des connaissances mathématiques en algèbre, analyse et statistiques) et d'un choix à faire parmi plusieurs mineures (une mineure sélective « langues vivantes », des mineures non sélectives : gestion, droit, sciences sociales, économie). Chaque étudiant a la possibilité de construire son parcours personnalisé en fonction de son projet durant toute la durée de la licence. L'étudiant peut valider une double licence en troisième année (par exemple une licence Gestion et une licence Droit Privé) ou une licence 100% en langue anglaise.

Il existe deux parcours : Comptabilité-Finance, Management.

Il est possible de réaliser un stage de 4 à 12 semaines sur chacune des années de la Licence Gestion ainsi que de partir en échange dans le cadre des 50 accords de partenariats de l'IAE à partir du semestre 4 pour un semestre ou deux semestres.

Plus d'informations : [Licence Gestion](#)

[Taux de réussite en première année](#) en fonction du baccalauréat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation n'est pas sélective. La Commission d'examen des Vœux a ordonné les candidatures. Elle a identifié des profils auxquels elle proposera une réponse OUI SI dans l'attente d'une analyse plus spécifique à la rentrée universitaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Vœux recommande aux candidats de lire la fiche ParcoursSup avec attention. Des informations détaillées sur la formation sont également disponibles sur le site de l'Université Clermont Auvergne : <https://www.uca.fr/>

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Prioritairement les notes en français, philosophie, langues vivantes 1 et 2, mathématiques, sciences économiques et sociales et histoire-géographie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents | Les notes en français, philosophie, langues vivantes 1 et 2, mathématiques, sciences économiques et sociales et histoire-géographie lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat | | Notes du baccalauréat | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Fiche Avenir, Appréciations des bulletins de notes disponibles | Complémentaire |
| | Expression écrite et orale rédactionnelles | | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Complémentaire |
| | Raisonnement logique et scientifique | | Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie, Capacité à s'investir, Implication | | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir | | Fiche Avenir | Complémentaire |
| | | | | |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| | Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet | Scolarité, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt | Important |
| | Motivation et connaissances de la formation | Projet de formation, Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, étudiant... | Activités et centres d'intérêt, Projet de formation | Complémentaire |

Signature :

Mathias BERNARD,
Président de l'établissement Université Clermont Auvergne