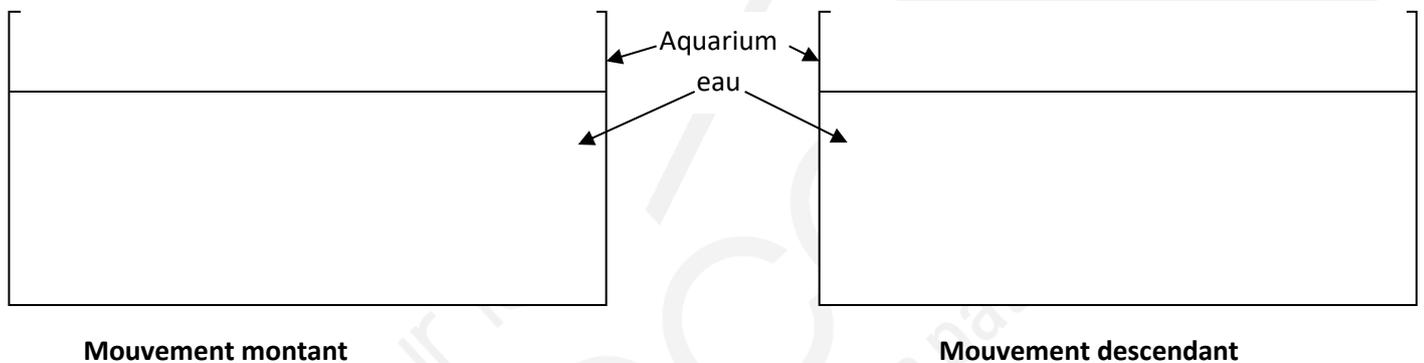


Problème : Comment se comporte l'air en fonction de la pression atmosphérique ?

Liste de matériel : cristalliseur ou aquarium de petite taille, bouteille d'eau coupée avec orifice vers le culot, morceau de mouchoir en papier et scotché.

Manipulation

- 1°) Retourne la bouteille dans l'aquarium.
- 2°) Monte puis descend doucement la bouteille, sans sortir de l'eau.



Observations :

Schématise tes manipulations puis **décris** ce que tu observes :

.....
.....
.....
.....

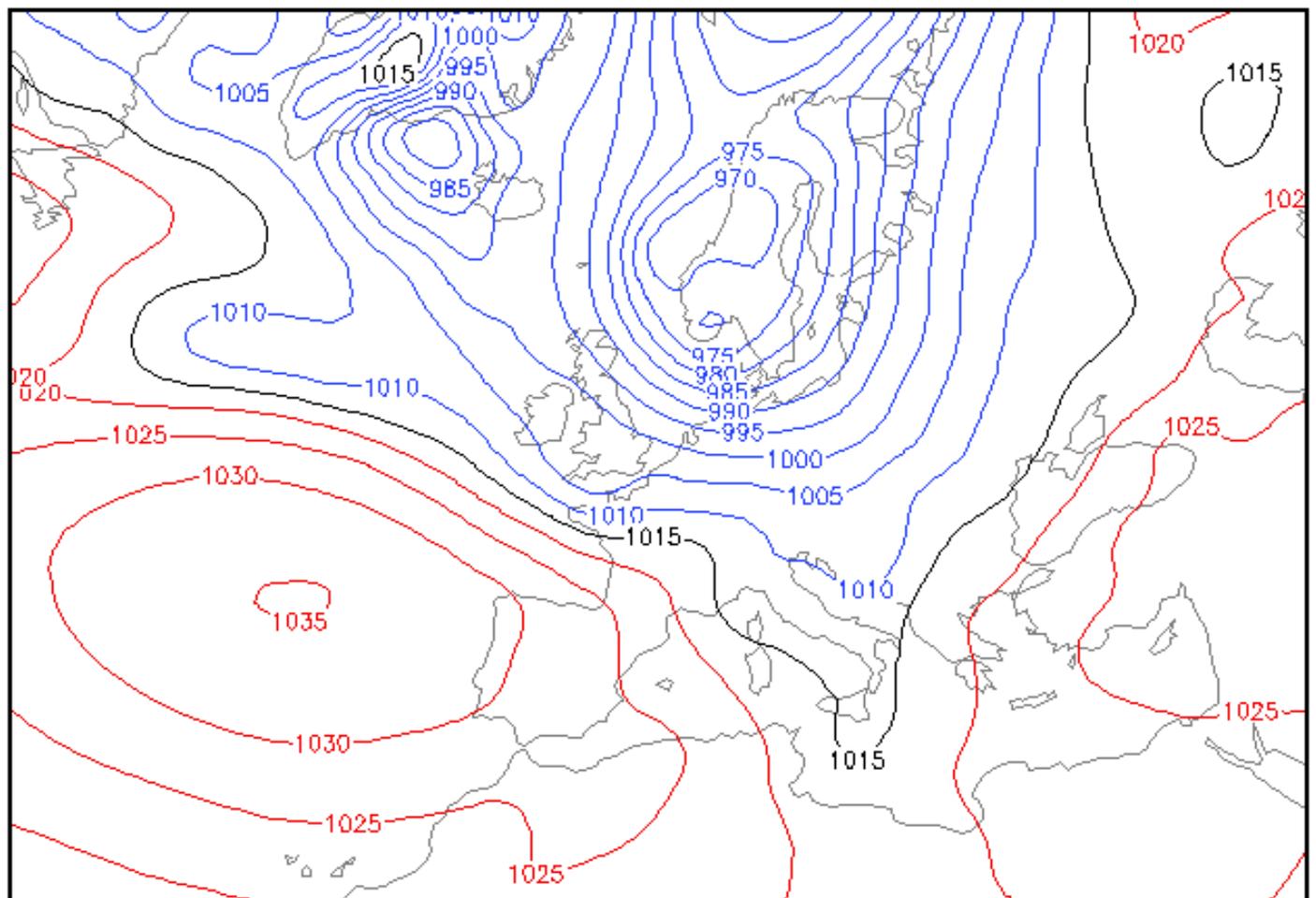
Quand je monte la bouteille la **pression atmosphérique** diminue dans la bouteille par rapport à l'atmosphère extérieure à la bouteille. Dans l'atmosphère terrestre, les zones de basses pressions sont appelées dépressions atmosphériques.

Quand je descends la bouteille la **pression atmosphérique** augmente dans la bouteille par rapport à l'atmosphère extérieure à la bouteille. Dans l'atmosphère terrestre, les zones de hautes pressions sont appelées anticyclones atmosphériques.

Grâce au texte précédent, **réponds au problème posé** en haut de la feuille.

.....
.....
.....
.....

Activité 5. Etudier d'autres mouvements des masses d'air – Suite 2



Bodendruck (NN) GFS (hPa)

VT: Fr 17.12.04 12 GMT (Di 00 + 84)

WetterOnline

Carte Isobare dans l'atmosphère centrée sur l'Europe (Valeurs en hectopascals : hPa)

A l'aide des mesures de la pression atmosphérique, à la surface du globe, les météorologues produisent des cartes présentant les lignes isobares. Les lignes isobares rejoignent des **points d'égalité pression atmosphérique**.

1°) Légende la carte avec les mots suivants :

- Haute pression, anticyclone
- basse pression, dépression.

2°) Trace au crayon de papier la trajectoire des vents.

3°) A l'aide de la carte des vents, **compare** ton tracé à la direction réelle des vents observés à la surface de la Terre. Que remarques-tu ?

.....
.....
.....

4°) A l'aide de l'animation projetée au tableau, **trace** sur ta carte les trajectoires principales des vents au niveau de l'Europe.

